

# PBF June 2026 Project Progress Report



**PEACEBUILDING  
FUND** 

## APERCU DU PROJET

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de remplir le rapport d'activité de projet du PBF. Pour les projets avec plus d'un bénéficiaire, veuillez consulter vos co-bénéficiaires avant de remplir le formulaire afin d'assurer une collaboration sur les réponses. Si vous avez des questions ou si vous avez besoin d'une assistance technique pour remplir le formulaire, veuillez envoyer un e-mail à [gabriel.velastegui@un.org](mailto:gabriel.velastegui@un.org).

Appuyer sur Next pour commencer

## » Soumission du rapport

Type de rapport \*

- Semestriel  
 Annuel  
 Final  
 Autre

Date de soumission du rapport \*

**2026-06-12**

Nom et titre de la personne qui soumet le rapport \*

**Marie Chantal Mukandori Coordinatrice du projet**

Adresse e-mail de la personne soumettant le rapport \*

**marie.mukandori@un.org**

Nom et titre de la personne qui a approuvé le rapport \*

**Kossiwa Didi Davi, Représentante Adjointe du HCDH**

Tous les bénéficiaires de fonds pour ce projet ont-ils contribué au rapport ? \*

- Oui  
 Non

Le Secrétariat PBF ou point focal auprès du Bureau du Coordonnateur Résident a-t-il revu le rapport? \*

*Vous devriez normalement veiller à ce que le Secrétariat du PBF ou le point focal du PBF aient l'opportunité de procéder à une révision*

- Oui  
 Non  
 Pas Applicable

### » Informations sur le projet et portée géographique

S'agit-il d'un projet transfrontalier ? \*

- Oui  Non

Veillez sélectionner la région géographique dans laquelle le projet est mis en œuvre

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="radio"/> Asie et le Pacifique            | <input type="radio"/> Afrique centrale et australe  | <input type="radio"/> Afrique de l'Est            |
| <input type="radio"/> Europe et Asie centrale         | <input type="radio"/> Global                        | <input type="radio"/> Amérique Latine et Caraïbes |
| <input type="radio"/> Moyen-Orient et Afrique du Nord | <input checked="" type="radio"/> Afrique de l'Ouest |   |

Pays de mise en œuvre du projet \*

- |                                       |                                    |   |
|---------------------------------------|------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> Bénin           | <input type="radio"/> Burkina Faso | <input type="radio"/> Cote D'Ivoire     |
| <input type="radio"/> Gambie          | <input type="radio"/> Ghana        | <input checked="" type="radio"/> Guinée |
| <input type="radio"/> Guinée-Bissau   | <input type="radio"/> Liberia      | <input type="radio"/> Mali              |
| <input type="radio"/> Mauritanie      | <input type="radio"/> Niger        | <input type="radio"/> Nigeria           |
| <input type="radio"/> Sénégal         | <input type="radio"/> Sierra Leone | <input type="radio"/> Togo              |
| <input type="radio"/> Autre, précisez |                                    |   |

Autre, veuillez préciser \*

Titre du projet \*

- 00122868: Projet Secrétariat: Appui à la Coordination des Projets du Fonds pour la Consolidation de la Paix (PBF) en République de Guinée
- 00133056: Projet d'appui au renforcement de la cohésion sociale et à la réconciliation nationale en Guinée
- 00133059: Appui à la participation des jeunes (femmes et hommes) pour une transition apaisée et inclusive
- 00133097: Appui à la participation des femmes pour une transition inclusive et apaisée en République de Guinée
- 00140076: Filles et Femmes Engagées pour la Construction de la Paix en Guinée (FIFEP-Guinée)
- 00140653: Appui à la promotion et à la protection des droits de l'homme pour la consolidation de la paix en Guinée
- 00140994: Promotion de la participation des jeunes (hommes/femmes) à la consolidation de la paix dans des quartiers ciblés de l'axe Hamdallaye - Kagbelen.
- 00141033: Participation des femmes et jeunes filles à la gestion des ressources naturelles pour une paix durable dans les zones minières de Mandiana Siguiiri et Gaoual
- Autre, Précisez

Ecrivez le numéro MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet. \*

EXEMPLE: 00129359: Appui à la mise en place d'un Observatoire de la Promotion de l'Égalité et de l'Équité de genre au Tchad

Veillez sélectionner la (les) région(s) géographique(s) dans laquelle (lesquelles) le projet est mis en œuvre. \*

*Si le projet que vous recherchez n'apparaît pas dans la question suivante, veuillez vous assurer que vous avez sélectionné les bonnes régions. Un nombre limité de projets transfrontaliers couvre plusieurs régions géographiques. Par exemple, un projet transfrontalier entre le Niger et le Tchad couvre à la fois l'Afrique de l'Ouest et l'Afrique centrale et australe*

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Asie et le Pacifique            | <input type="checkbox"/> Afrique centrale et australe | <input type="checkbox"/> Afrique de l'Est            |
| <input type="checkbox"/> Europe et Asie centrale         | <input type="checkbox"/> Global                       | <input type="checkbox"/> Amérique Latine et Caraïbes |
| <input type="checkbox"/> Moyen-Orient et Afrique du Nord | <input type="checkbox"/> Afrique de l'Ouest           |  |

Veillez sélectionner le titre du projet pour lequel vous soumettez le rapport \*

Ecrivez les numéros MPTFO à 8 chiffres et le titre du projet exactement comme il apparaît dans le document de projet. \*

EXEMPLE: 00113700/1: Jeunes et paix: "Une approche transfrontalière entre le Mali et le Burkina-Faso"

Veillez sélectionner les pays où ce projet est mis en œuvre \*

Autre, veuillez préciser \*

Date de début du projet (Date du premier décaissement) \*

2024-03-22

Date de fin du projet \*

2026-09-20

Ce projet a-t-il bénéficié d'une prolongation ? \*

- OUI, extension avec coût
- OUI, extension sans coût
- OUI, extensions avec et sans coût
- NON, pas d'extensions

Ce projet demandera-t-il une prolongation ? \*

- OUI, extension avec coût
- OUI, extension sans coût
- OUI, extensions avec et sans coût
- NON, pas d'extensions

Ce projet soumettra-t-il une demande de transfert de fonds (FTR) au cours des six prochains mois ? \*

- Oui
- Non

Dans l'affirmative, vers quel mois prévoyez-vous présenter la demande ? \*

- |                               |                                |                                 |
|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> Janvier | <input type="radio"/> Février  | <input type="radio"/> Mars      |
| <input type="radio"/> Avril   | <input type="radio"/> Mai      | <input type="radio"/> Juin      |
| <input type="radio"/> Juillet | <input type="radio"/> Août     | <input type="radio"/> Septembre |
| <input type="radio"/> Octobre | <input type="radio"/> Novembre | <input type="radio"/> Décembre  |

La date de fin du projet actuel est-elle dans 6 mois ? \*

- Oui  
 Non

Les fonds sont-ils versés soit dans un fonds fiduciaire national ou régional ? \*

- Oui  
 Non

Si oui, veuillez sélectionner lequel \*

- Fonds Fiduciaire National  
 Fonds Fiduciaire Régional

## Réциpiendaire

L'agence coordinatrice est-elle une agence de l'ONU ou une entité non onusienne ? \*

- Entité de l'ONU  
 Entité non ONU

Veuillez sélectionner l'agence coordinatrice \*

- PNUD : Programme des Nations unies pour le développement  
 OIM : Organisation internationale pour les migrations  UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance  
 BHCDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme  
 UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes  
 UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés  
 UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population  FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture  
 PAM : Programme alimentaire mondial  
 UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains  
 UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture  
 PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement  OIT : Organisation internationale du travail  
 OMS : Organisation mondiale de la santé  OPS/OMS  
 FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies  
 UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime  
 UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets  
 ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel  
 ITC : Centre du commerce international  Département des opérations de paix de l'ONU  
 Autre, Précisez

Autre, veuillez préciser \*

Y a-t-il d'autres récipiendaires pour ce projet ? \*

- Aucun autre récipiendaires
- Oui, Autres récipiendaires de l'ONU uniquement
- Oui, Autres récipiendaires non l'ONU uniquement
- Oui, Autres récipiendaires de L'ONU et non-ONU

Veillez sélectionner d'autres récipiendaires des Nations Unies \*

*Vous pouvez sélectionner plusieurs*

- PNUD : Programme des Nations unies pour le développement
- OIM : Organisation internationale pour les migrations  UNICEF : Fonds des Nations Unies pour l'enfance
- BHCDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme
- UNWOMEN : Entité des Nations Unies pour l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes
- UNHCR : Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés
- UNFPA : Fonds des Nations unies pour la population  FAO : Organisation pour l'alimentation et l'agriculture
- PAM : Programme alimentaire mondial
- UNHABITAT : Programme des Nations Unies pour les établissements humains
- UNESCO : Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture
- PNUE : Programme des Nations Unies pour l'environnement  OIT : Organisation internationale du travail
- OMS : Organisation mondiale de la santé  OPS/OMS
- FENU : Fonds d'équipement des Nations Unies
- UNODC : Office des Nations Unies contre la drogue et le crime
- UNOPS : Bureau des Nations Unies pour les services d'appui aux projets
- ONUDI : Organisation des Nations Unies pour le développement industriel
- ITC : Centre du commerce international  Département des opérations de paix de l'ONU
- Autre, Précisez

Autre, veuillez préciser \*

Veillez sélectionner d'autres récipiendaires non-ONU \*

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> ACTED   | <input type="checkbox"/> Action Aid UK   | <input type="checkbox"/> AAITG (ActionAid the Gambia)   |
| <input type="checkbox"/> AEDE  | <input type="checkbox"/> African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD) |   |
| <input type="checkbox"/> Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD)                               |  |   |
| <input type="checkbox"/> American Friends Service Committee (AFSC)   | <input type="checkbox"/> Avocats Sans Frontières   |   |
| <input type="checkbox"/> Avocats Sans Frontières Belgium   | <input type="checkbox"/> Avocats sans frontières Canada                                      | <input type="checkbox"/> Ayuda en Accion                |
| <input type="checkbox"/> BIRN - Balkan Investigative Reporting Network   | <input type="checkbox"/> BIOM -Youth Ecological Movemen                                      |   |
| <input type="checkbox"/> CARE International UK   | <input type="checkbox"/> Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF         |   |
| <input type="checkbox"/> Christian Aid Ireland   | <input type="checkbox"/> COIPRODEN   | <input type="checkbox"/> Concern Worldwide              |
| <input type="checkbox"/> Conexion Guatemala  | <input type="checkbox"/> COOPI - Cooperazione Internazionale                                 | <input type="checkbox"/> CORD Burundi                   |
| <input type="checkbox"/> CORDAID   | <input type="checkbox"/> Corporacion Sisma Mujer   | <input type="checkbox"/> CRS - Catholic Relief Services |
| <input type="checkbox"/> DanChurchAid  | <input type="checkbox"/> Danish Refugee Council  | <input type="checkbox"/> EQUITAS                        |
| <input type="checkbox"/> Fund for Congolese Women  | <input type="checkbox"/> Fundacion Estudios Superior (FESU)                                  | <input type="checkbox"/> Fundación Mi Sangre (FMS)      |
| <input type="checkbox"/> Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH)                                       | <input type="checkbox"/> Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP)                         |   |
| <input type="checkbox"/> Geneva Centre for Security Sector Governance (DCAF)   | <input type="checkbox"/> HELVETAS Swiss Intercooperation                                     |   |
| <input type="checkbox"/> Humanity & Inclusion (HI)   | <input type="checkbox"/> ICTJ (International Center for Transitional Justice)                |   |
| <input type="checkbox"/> Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD)   | <input type="checkbox"/> Integrity Watch   |   |
| <input type="checkbox"/> International Alert   | <input type="checkbox"/> International Rescue Committee                                      | <input type="checkbox"/> Interpeace                     |
| <input type="checkbox"/> Kvinna till Kvinna Foundation   | <input type="checkbox"/> Life and Peace Institute (LPI)                                      |   |
| <input type="checkbox"/> MDG-EISA - Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar |  |   |
| <input type="checkbox"/> Mercy Corps   | <input type="checkbox"/> MLAL - ProgettoMondo  | <input type="checkbox"/> MSIS-TATAO                     |
| <input type="checkbox"/> NIMD (Netherlands Institute for Multiparty Democracy)   | <input type="checkbox"/> Nonviolent Peaceforce   |   |
| <input type="checkbox"/> Norwegian Refugee Council (NRC)   | <input type="checkbox"/> Nile Sustainable Development Organization - NSDO                    |   |
| <input type="checkbox"/> OCNH-Organisation des Citoyens pour une Nouvelle Haïti  | <input type="checkbox"/> OIKOS   |   |
| <input type="checkbox"/> ONG Adkoul - ONG Adkoul   | <input type="checkbox"/> ONG AZHAR   | <input type="checkbox"/> OXFAM                          |
| <input type="checkbox"/> Peace Direct  | <input type="checkbox"/> Plan International  | <input type="checkbox"/> PNG UN Country Fund            |
| <input type="checkbox"/> Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez   | <input type="checkbox"/> ROI - Roza Otunbayeva Initiati                                      |   |
| <input type="checkbox"/> Saferworld  | <input type="checkbox"/> Sampan'Asa Momba ny Fampandrosoana (SAF/FJKM)                       |   |
| <input type="checkbox"/> Save the Children   | <input type="checkbox"/> Search for Common Ground (SFCG)                                     |   |
| <input type="checkbox"/> SIHA (Strategic Initiative for Women in the Horn of Africa)                                       | <input type="checkbox"/> SismaMujer  |   |
| <input type="checkbox"/> SOS Sahel Sudan   | <input type="checkbox"/> Stichting Impunity Watch  | <input type="checkbox"/> Tearfund                       |
| <input type="checkbox"/> The Carter Center, Inc.   | <input type="checkbox"/> Trocaire  | <input type="checkbox"/> War Child                      |
| <input type="checkbox"/> War Childhood Museum (WCM)  | <input type="checkbox"/> World Vision International  | <input type="checkbox"/> World Vision Myanmar           |
| <input type="checkbox"/> ZOA   | <input type="checkbox"/> blank_placeholder   | <input type="checkbox"/> Autre, Précisez                |

Autre, veuillez préciser \*

## Partenaires de mise en oeuvre

À combien de partenaires de mise en oeuvre le projet a-t-il transféré de l'argent depuis **le début du projet** ?

5

À combien de partenaires de mise en oeuvre est-ce que le projet a transféré de l'argent **durant l'année civile en cours** (pour les rapports de juin: janvier a-juin ; pour les rapports de novembre: janvier a-décembre (prévu) ; pour les rapports finaux: durée totale du projet) ?

2

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en œuvre et les montants transférés (en dollar USD) à chaque partenaire, tant depuis le début du projet, que plus particulièrement durant de l'année civile en cours ?

Veillez sélectionner le type d'organisation \*

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- OSC nationale des femmes et des jeunes
- OSC infranationale des femmes et des jeunes
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? \*

**Terre des hommes (TdH)**

Quel montant total est prévu (en USD) d'être versé à ce partenaire de mise en œuvre, **pour la durée totale du projet ?** \*

*Veillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

366142.38

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **depuis le début du projet ?** \*

*Veillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

316413

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **durant l'année civile en cours**?

*Veillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

84419

Décrivez brièvement les activités principales menées par le partenaire durant l'année civile en cours

*Veillez limiter votre réponse à 1500 caractères*

**43 communicants politiques, influenceurs digitaux (9 F, 34H) sur 107 formés sur les discours de haine, lutte contre la violence, la promotion de la paix ont mené des campagnes digitales sur ces thèmes atteignant 4629 (2870 H, 108 F, 1651 dont le genre est non identifiable en ligne personnes.**

**5 communicants politiques (1F, 4H) ont organisé 8 séances sur la lutte contre les discours de haine à destination de 277 militants (178 H, 99 F) dans les QG de plusieurs partis (UDG, le MoDel, le FRONDEG ainsi que des mouvements affiliés aux GMD) à Conakry et dans cinq régions.**

**5 microprogrammes et 5 spots diffusés 480 fois en français et en 4 langues nationales via la Radio Familia FM et des radios rurales dans le pays et 2 tables rondes télévisée à la RTG2 sur la lutte contre les discours de haine a touché une audience estimée à plus de 1,6 million de téléspectateurs (audimat).**

**14 théâtres participatifs et 7 séances de restitution dans des écoles ont été organisés dans 7 régions pour sensibiliser contre les discours de haine. Au total, 1 805 personnes ont été touchées, dont 916 hommes et 889 femmes.**

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en œuvre et les montants transférés (en dollar USD) à chaque partenaire, tant depuis le début du projet, que plus particulièrement durant de l'année civile en cours ?

Veillez sélectionner le type d'organisation

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- OSC nationale des femmes et des jeunes
- OSC infranationale des femmes et des jeunes
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en œuvre?

**Centre de formation et de perfectionnement de technologie de l'information et de la communication (CFPTIC)**

Quel montant total est prévu (en USD) d'être versé à ce partenaire de mise en œuvre, **pour la durée totale du projet** ?

*Veillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

66817.01

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **depuis le début du projet** ? \*

*Veillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

66817.01

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **durant l'année civile en cours**? \*

*Veillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

0

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire durant l'année civile en cours  
*Veillez limiter votre réponse à 1500 caractères*

**Renforcer les capacités de 240 participants dont 95 femmes, issus des acteurs des médias publics et privés sur les techniques de lutte contre les discours de haine, sur la promotion des droits de l'homme et la cohésion sociale.**

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en œuvre et les montants transférés (en dollar USD) à chaque partenaire, tant depuis le début du projet, que plus particulièrement durant de l'année civile en cours ?

Veillez sélectionner le type d'organisation \*

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- OSC nationale des femmes et des jeunes
- OSC infranationale des femmes et des jeunes
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? \*

**Direction Générale de la Promotion de la Citoyenneté de et la Paix (ANACIP devenue DGCIIP)**

Quel montant total est prévu (en USD) d'être versé à ce partenaire de mise en œuvre, **pour la durée totale du projet** ? \*

*Veillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

82353.57

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **depuis le début du projet** ? \*

*Veillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

82353.57

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **durant l'année civile en cours**? \*

*Veillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

0

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire durant l'année civile en cours \*

*Veillez limiter votre réponse à 1500 caractères*

**170 leaders d'opinion (leaders communautaires, religieux et digitaux) ont été outillés pour détecter, résister et prévenir les discours de haines et jouer un rôle actif dans la prévention de la violence, la promotion de la paix et la cohésion sociale dans leurs communautés.**

**Plusieurs plateformes de communication et de dialogue sont mises en place par les leaders d'opinions ;**

**Dix (10) émissions radio de sensibilisation sur les discours de haine ont été réalisées avec la participation de 20 leaders d'opinion formés ;**

**Des capsules vidéo de sensibilisation sur les discours de haines ont été produits et partagés par des leaders d'opinion religieux et communautaires formés ;**

**Trois (3) conférences-débats ont été organisés dans trois Institutions d'Enseignement Supérieur ;**

**Plus de 600 étudiants, enseignants et chercheurs ont été sensibilisés sur les discours de haine.**

4

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en œuvre et les montants transférés (en dollar USD) à chaque partenaire, tant depuis le début du projet, que plus particulièrement durant de l'année civile en cours ?

Veillez sélectionner le type d'organisation \*

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- OSC nationale des femmes et des jeunes
- OSC infranationale des femmes et des jeunes
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? \*

**La Haute Autorité de la Communication (HAC)**

Quel montant total est prévu (en USD) d'être versé à ce partenaire de mise en œuvre, **pour la durée totale du projet** ? \*

*Veillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

47550

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **depuis le début du projet** ? \*

*Veillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

47550

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **durant l'année civile en cours** ? \*

*Veillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

0

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire durant l'année civile en cours \*

*Veillez limiter votre réponse à 1500 caractères*

**Organisation de sessions d'échanges et de renforcement des capacités des responsables des associations de presse et organes de contrôle et de régulation des médias, sur leurs rôles et responsabilités en matière de lutte contre les discours de haine et ou d'incitation à la violence.**

Merci d'énumérer chacun des partenaires de mise en œuvre et les montants transférés (en dollar USD) à chaque partenaire, tant depuis le début du projet, que plus particulièrement durant de l'année civile en cours ?

Veillez sélectionner le type d'organisation \*

- Associations Nationales de Jeunes
- Associations Nationales de Femmes
- Autres Associations Nationales de la société civile
- Associations sous-nationales de jeunes
- Associations sous-nationales de femmes
- Autres Associations Sous-Nationales de la société civile
- Organisations régionales de la société civile
- Organisations Régionales
- ONGs Internationales
- Entité gouvernementale
- OSC nationale des femmes et des jeunes
- OSC infranationale des femmes et des jeunes
- Autre

Autre, veuillez préciser

Quel est le nom du partenaire de mise en oeuvre? \*

**Centre de formation judiciaire (CFJ)**

Quel montant total est prévu (en USD) d'être versé à ce partenaire de mise en œuvre, **pour la durée totale du projet** ? \*

*Veillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

75862.65

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **depuis le début du projet** ? \*

*Veillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

75862.65

Quel est le montant total (en USD) versé au partenaire chargé de la mise en œuvre **durant l'année civile en cours** ? \*

*Veillez utiliser un point (.) comme séparateur décimal, au lieu d'une virgule (,).*

13168.65

Décrivez brièvement les activités principales menés par le partenaire durant l'année civile en cours \*

*Veillez limiter votre réponse à 1500 caractères*

**Mettre en place une plateforme de formation digitale en vue d'assurer la formation et le perfectionnement d'acteurs de la chaîne pénale en matière de protection des droits de l'homme, notamment de protection des défenseurs des droits de l'homme, de protection des droits des femmes et de protection des enfants en contact avec la justice**

## Rapportage financier

### » Taux d'Implementation par récipiendaire

**Veillez indiquer les montants totaux en dollars US alloués à chaque organisation récipiendaire**

Veillez indiquer le montant du budget initial, le montant transféré à ce jour et l'estimation des dépenses par récipiendaire.

*Veillez vous assurer que vous saisissez le montant correct. Toutes les valeurs doivent être saisies en **Dollars US**.*

Pour les projets transfrontaliers, regroupez les montants par agences, même s'il s'agit de différents bureaux pays. Vous aurez l'occasion de partager un budget plus détaillée dans la prochaine section.

Réциpiendaire	"Budget total du projet (en full US \$) <i>Veillez indiquer le budget total tel qu'il figure dans le document de projet en dollars US.</i>	Transferts à ce jour (en full US \$) <i>Veillez indiquer le montant total transféré à chaque bénéficiaire à ce jour en dollars US</i>	"Dépenses à ce jour (en full US \$) <i>Veillez indiquer le montant approximatif dépensé à ce jour en dollars US</i>	Taux de mise en œuvre en pourcentage du budget total <i>(calculé automatiquement)</i>
<b>BHCDH : Haut Commissariat des Nations Unies aux droits de l'homme</b>	1100780	1100780	561735.15	51.03%



	*	*	*	%
	*	*	*	%
<b>TOTAL</b>	<b>2500001</b>	<b>2500001</b>	<b>1670320.18</b>	<b>66.81%</b>

Le taux d'exécution approximatif en pourcentage du budget total du projet, sur la base des valeurs saisies dans la matrice ci-dessus, est de **66.81%**. Pouvez-vous confirmer que ce chiffre est correct ? \*

Correct  Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez indiquer le taux d'exécution approximatif en %. \*

### » Budgétisation sensible au genre

Indiquez quel **pourcentage (%)** du budget contribue à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes (GEWE) tel que mentionné dans le document du projet? \*

32.79

Le montant du budget contribuant à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE) sur la base du pourcentage indiqué ci-dessus et du budget total du projet est de **\$US 819750.33**. \*

Pouvez-vous confirmer que ce montant est correct ?

Correct  Incorrect

Si ce n'est pas le cas, veuillez indiquer le *montant du budget* alloué à GEWE en dollars US. \*

Le montant dépensé à ce contribuant à l'égalité des sexes ou l'autonomisation des femmes est de **\$US 547697.99**. Ce montant est-il correct ? \*

Correct  Incorrect

Si c'est incorrect, veuillez écrire le *montant dépensé à ce jour* pour GEWE en dollars US \*

532336.21

JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES. Les modèles de budget sont disponibles [ici](#) \*

RAPPORT FIN DH 12 JUIN 2026-11\_30\_30.xlsx



## Marqueurs de projet

Veillez sélectionner le marqueur de genre associé à ce projet. \*

- Score 1 pour les projets qui contribuent d'une manière ou d'une autre à l'égalité des sexes, mais pas de façon significative (moins de 30 % du budget total pour GEWE).
- Score 2 pour les projets dont l'égalité de genre est un objectif important et qui allouent entre 30 et 79% du budget total du projet à GEWE.
- Score 3 pour les projets dont l'égalité des sexes est un objectif principal et qui allouent au moins 80 % du budget total du projet à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes (GEWE)

Veillez sélectionner le marqueur de risque associé à ce projet. \*

- Marqueur de risque 0 = risque faible pour l'atteinte des résultats
- Marqueur de risque 1 = risque moyen pour l'atteinte des résultats
- Marqueur de risque 2 = risque élevé pour la réalisation des résultats

Veillez sélectionner le domaine de priorité de l'intervention (PBF Focus Area) associé à ce projet \*

- (1.1) Réforme du secteur de la sécurité
- (1.2) État de droit
- (1.3) Démobilisation, désarmement et réintégration
- (1.4) Dialogue politique
- (2.1) Réconciliation nationale
- (2.2) Gouvernance démocratique
- (2.3) Prévention/gestion des conflits
- (3.1) Emploi
- (3.2) Accès équitable aux services sociaux
- (4.1) Renforcement des capacités nationales essentielles de l'État
- (4.2) Extension de l'autorité de l'État/administration locale
- (4.3) Gouvernance des ressources de consolidation de la paix (y compris les secrétariats des FBP)

Le projet fait-il partie d'une ou plusieurs fenêtres prioritaires du PBF? \*

*Vous pouvez sélectionner plusieurs*

- Initiative de promotion du genre
- Initiative de promotion de la jeunesse
- Transition entre différentes configurations de l'ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)
- Projet transfrontalier ou régional
- Aucune

## Comité de pilotage et Interactions avec le gouvernement

Est-ce qu'un comité de pilotage actif existe pour ce projet? \*

- Oui  
 Non

Si oui, veuillez indiquer le nombre de rencontres du comité de pilotage de projet au cours des 6 derniers mois

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Aucune session du comité de pilotage des projets PBF n'a été organisé au cours du 1er semestre de 2026.**

Veuillez fournir une brève description des interactions du projet auprès du gouvernement. Merci de préciser les niveaux de gouvernement avec lesquels le projet a interagi. \*

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Au cours de cette année 2026, l'équipe du projet et des partenaires de mise en œuvre ont interagi avec les autorités suivantes :**

### **Au niveau national**

**Le projet collabore avec des acteurs Etatiques au plus haut niveau notamment avec la Primature, le Secrétariat Général du Gouvernement, le Conseil National de Transition et le ministère de la Justice et des Droits de l'Homme pour accélérer l'adoption des textes de lois relatifs à la protection des défenseurs des droits de l'homme et à la lutte contre les discours de haine et d'incitation à la violence.**

**Par ailleurs, le Ministère de la Justice et des Droits de l'Homme a assuré la tenue du 4ème Comité technique le 21 avril 2026 sous la présidence de Madame la Secrétaire générale du ministère avec la participation des points focaux des Ministères de l'administration du territoire et de la décentralisation, du ministère de la défense nationale ainsi que celui de la femme de la famille et des solidarités.**

**En outre, les activités du projet sont mises en œuvre en étroite collaboration avec la Direction nationale des droits de l'homme (DNDH) qui a désigné deux points focaux à cet effet ainsi qu'avec d'autres directions techniques du Ministère de la Justice et des Droits de l'Homme. De plus, la Direction nationale de l'Education civique a pu assister techniquement l'équipe de Terre des Hommes, partenaire d'implémentation de l'UNICEF, équipe qui est allée faire les sensibilisations sur les discours de haine dans les écoles et maisons de jeunes.**

### **Au niveau régional**

**Les Gouverneurs des régions administratives de Mamou, de N'zérékoré, Kankan, Boké, Faranah et Kindia ont appuyé la mise en place et le fonctionnement des comités de veille citoyenne, y compris le syndicat des journalistes, pour le monitoring des discours de haine et/ou d'incitation à la violence au niveau régional.**

### **Au niveau local**

**Les autorités locales sont systématiquement associées à toutes les activités du projet se déroulant dans leurs localités, garantissant ainsi une appropriation locale et une coordination efficace des interventions.**

## Partie I : AVANCEMENT GLOBAL DU PROJET

NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:

- Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.
- Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.
- Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.
- Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.
- Dans le tableau de résultats, soyez concis: vous avez 3000 caractères, incluant les espaces pour vos réponses.

Veuillez évaluer l'état d'avancement de la mise en œuvre des éléments suivant

Contractualisation des partenaires \*

- Ne pas commencé       Commencé       Partiellement commencé  
 Complété       Pas Applicable

Recrutement d'équipe \*

- Ne pas commencé       Commencé       Partiellement commencé  
 Complété       Pas Applicable

Collection de lignes de base \*

- Ne pas commencé       Commencé       Partiellement commencé  
 Complété       Pas Applicable

Identification des bénéficiaires \*

- Ne pas commencé       Commencé       Partiellement commencé  
 Complété       Pas Applicable

Fournissez toute information descriptive supplémentaire relative à l'état global de mise en œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.)

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Dans le cadre de la mise en œuvre du projet, plusieurs partenariats stratégiques ont été établis avec des institutions nationales, une organisation internationale et des organisations de la société civile afin d'appuyer la mise en œuvre des différentes composantes.**

**Dans ce cadre, une convention de collaboration a été conclue avec l'ONG Terre des hommes (TdH), pour la mise en œuvre d'activités de sensibilisation communautaire et d'appui à la protection des enfants et des jeunes dans les zones ciblées.**

**Par ailleurs, des conventions ont été signées avec plusieurs structures nationales clés. Il s'agit notamment du CFPTIC, qui a appuyé la formation des journalistes et communicateurs sur la prévention des discours de haine et la promotion du vivre-ensemble.**

**L'ANACIP, devenue DGCIPI a assuré la mise en œuvre d'activités de sensibilisation citoyenne portant sur la lutte contre les discours de haine et d'incitation à la violence, ainsi que sur la promotion de la cohésion sociale dans plusieurs régions.**

**En outre, une convention a été conclue avec le Centre de Formation Judiciaire (CFJ), en vue du renforcement des capacités des acteurs judiciaires en matière de droits de l'homme, notamment en ce qui concerne la protection des défenseurs des droits de l'homme, des droits des femmes et des enfants en contact avec la justice.**

**Par ailleurs, une convention a été établie avec la HAC pour l'organisation de sessions d'échanges et de renforcement des capacités des responsables des associations de presse et organes de contrôle et de régulation des médias, d'organisations de la société civile, de leaders communautaires sur leurs rôles et responsabilités en matière de lutte contre les discours de haine et ou d'incitation à la violence, y compris les spécificités des discours de haine contre les femmes**

**La majorité des activités prévues dans le cadre de ces partenariats a été réalisée, à l'exception de celles relatives au CFJ, qui sont en cours d'exécution.**

**Enfin, un partenariat a été établi avec la Coalition des défenseurs des droits de l'homme en vue de renforcer ses capacités institutionnelles, soutenir son opérationnalisation et promouvoir la protection des défenseurs des droits humains. Ce partenariat prévoit notamment la mise en place d'un mécanisme de veille et de documentation des violations. Le processus de transfert des fonds est en cours, et les activités de plaidoyer, de formation et de sensibilisation seront mises en œuvre à l'échelle nationale et régionale.**

Décrire les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-décembre (prévu) ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.

Le projet est-il sur la bonne voie pour que les produits soient achevés dans les délais prévus, comme indiqué dans le plan de travail ? \*

- Oui  
 Non

Si non, veuillez fournir une explication \*

*Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères*

**Une extension de six (6) mois a été accordée afin de permettre l'achèvement des produits prévus. A cet effet, un plan de travail accéléré a été élaboré et est en cours de mise en œuvre. Ce plan prévoit une intensification des activités et un suivi rapproché. Grâce à ces mesures, il est prévu que l'ensemble des produits soit finalisé pendant la période d'extension accordée.**

Résumé de progrès \*

*Veuillez limiter votre réponse à 6000 caractères*

Les différentes actions menées dans le cadre du projet ont permis de renforcer les capacités des différents acteurs clés impliqués dans la lutte contre les discours de haine, la protection des droits humains, la promotion de la cohésion sociale et de la paix en Guinée. Ces résultats se traduisent par :

**Mobilisation et engagement communautaire :**

La mise en place de comités régionaux de veille citoyenne dans six régions (Kindia, Mamou, Boké, Nzérékoré, Kankan et Faranah) a permis de doter les communautés de mécanismes d'alerte précoce pour surveiller et signaler les discours de haine. Par ailleurs, les activités de sensibilisation sur la lutte contre la violence et la lutte contre les discours de haine en milieu scolaire ont permis de toucher 1 805 personnes (916 hommes et 889 femmes) durant la période de rapportage à travers 14 théâtres participatifs et 7 séances de restitution.

**Sensibilisation digitale et médiatique :**

Des actions ciblées ont été menées par 43 communicants politiques et influenceurs digitaux (dont 9 femmes), atteignant 4 629 personnes à travers des campagnes digitales. En parallèle, 277 militants politiques ont été sensibilisés lors de séances organisées dans plusieurs partis. La diffusion de contenus médiatiques (microprogrammes et spots) combinée à des débats télévisés sur la lutte contre les discours de haine et d'incitation à la violence en français et en langues nationales a permis de toucher une audience estimée selon l'audimat à plus de 1,6 million de personnes.

**Renforcement de capacités des acteurs :**

Un total de 180 journalistes, dont 33 femmes, ont renforcé leurs capacités en matière de monitoring et de traitement responsable des contenus sensibles, contribuant à réduire les messages susceptibles d'alimenter les tensions sociales et à promouvoir une couverture médiatique éthique. Par ailleurs, le projet a permis de renforcer les capacités de 354 acteurs judiciaires (dont 27 femmes), comprenant des officiers de police judiciaire, des magistrats et des acteurs des droits humains sur le traitement des infractions liées aux discours de haine et à l'incitation à travers 6 sessions d'échange organisées à l'échelle nationale. Ces activités ont amélioré la compréhension du cadre juridique et favorisé une meilleure collaboration entre les acteurs de la chaîne pénale, notamment grâce à la mise en place d'un groupe digital de plus de 300 membres pour le partage d'informations et de bonnes pratiques.

Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**En dépit d'une sous-représentation persistante dans les domaines institutionnels, médiatiques et politiques, les efforts déployés ont permis de noter une participation féminine aux différentes activités réalisées représentant 18,3 % des journalistes formés (33 sur 180), 7,6 % des acteurs judiciaires (27 sur 354) et 20,9 % des communicants et influenceurs digitaux (9 sur 43)**

**L'inclusion des jeunes constitue un acquis majeur du projet. Les activités en milieu scolaire ont permis d'atteindre 1 805 participants supplémentaires (916 garçons et 889 filles) sensibilisés à travers des approches interactives, atteignant une quasi-parité (49,3 % femmes; 50,7 % hommes). Au total, les jeunes représentent la majorité des bénéficiaires directs des actions de sensibilisation, reflétant un ciblage stratégique cohérent.**

**Dans l'espace numérique, les campagnes ont atteint 4 629 personnes, avec une désagrégation indiquant 62 % d'hommes, 2 % de femmes et 36 % de bénéficiaires dont le genre n'a pas pu être identifié sur la base de leur profil sur les réseaux sociaux.**

Le projet est-il en cours de mise en œuvre depuis 1+ an ?

Oui

Non

POUR LES PROJETS DE 1+ AN EN COURS DE MISE EN ŒUVRE UNIQUEMENT :

Le projet démontre-t-il des résultats en matière de consolidation de la paix (au niveau des résultats du projet) ?

*Au niveau des résultats de la consolidation de la paix, y-a-t-il des résultats obtenus au niveau sociétal ou structurel, y compris des changements d'attitudes, de comportements ou d'institutions.*

Oui

Non

Dans l'affirmative, veuillez fournir des exemples de résultats concrets en matière de consolidation de la paix

*Veillez limiter votre réponse à 6000 caractères*

**Les actions mises en œuvre dans le cadre du projet ont contribué, de manière progressive, à la consolidation de la paix en Guinée, comme en témoignent plusieurs indicateurs.**

**Les activités de sensibilisation sur la lutte contre les discours de haine et d'incitation à la violence ont permis de toucher directement 1 805 personnes (dont 916 garçons et 889 filles) à travers l'organisation de 14 théâtres participatifs et de 7 séances de restitution. Ces interventions ont contribué à encourager une évolution progressive des attitudes et, dans certains cas, à réduire les propos discriminatoires en milieu scolaire.**

**Sur le plan digital et médiatique, 43 communicants politiques et influenceurs (dont 9 femmes) ont mené des actions de communication sur la lutte contre les discours de haine et d'incitation à la violence ayant atteint 4 629 personnes, tandis que 277 militants politiques ont été sensibilisés sur les mêmes thématiques, contribuant à promouvoir des discours plus responsables. Par ailleurs, la diffusion de microprogrammes, de spots et de débats télévisés sur la lutte contre la violence et discours de haine aurait permis de toucher plus de 1,6 million de personnes, selon les données disponibles (audimat).**

**En parallèle, le renforcement des capacités de 180 journalistes (dont 33 femmes) a contribué à améliorer les pratiques professionnelles et à encourager une couverture médiatique plus responsable, notamment sur les sujets sensibles. Sur le plan institutionnel, 354 acteurs judiciaires (dont 27 femmes) ont bénéficié de sessions d'échange visant améliorer leur compréhension du cadre juridique et leur capacité à traiter les situations liées aux discours de haine. La création d'un groupe digital réunissant plus de 300 membres facilite la coordination et le partage d'informations entre les acteurs concernés.**

Dans l'affirmative, veuillez fournir des sources ou des références (y compris des liens) comme preuve des résultats de la consolidation de la paix, ou les soumettre en pièces jointes supplémentaires.

*Les données probantes peuvent être quantitatives ou qualitatives, mais elles doivent démontrer les progrès réalisés par rapport aux indicateurs de résultats du cadre de résultats du projet. Il peut s'agir d'enquêtes sur le projet (comme des sondages de perception), de rapports de surveillance, de documents gouvernementaux ou d'autres productions de connaissances qui ont été élaborés dans le cadre du projet.*

<https://guineematin.com/2026/04/27/incitation-a-la-haine-et-injures-contre-la-communaute-guerze-moussa-oulare-condamne-a-un-an-de-prison-et-10-millions-gnf-damende/>

File attachment

Click here to upload file. (< 10MB)

## Partie II: Progrès par Résultat du projet

Combien de RESULTATS ce projet a-t-il ? \*

1 2 **3** 4 5 Plus de 5

Veuillez écrire les résultats du projet tels qu'ils figurent dans le cadre des résultats du projet qui se trouve dans le document du projet.

Résultat 1 \*

**Les protecteurs de droits de l'homme jouissent d'une protection accrue pour leurs actions et plaidoyers**

Résultat 2 \*

**Les acteurs sociopolitiques promeuvent la lutte contre les discours de haine et d'actes d'incitation à la violence**

Résultat 3 \*

**La protection des droits de l'homme dans la chaîne pénale est améliorée**

Résultat 4 \*

Résultat 5 \*

Résultat 6 \*

Résultat 7 \*

Résultat 8 \*

Résultats Additionnels \*

*Si le projet a plus de 8 résultats, veuillez énumérer les résultats restants ici.*

---

## ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS

En utilisant le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification, fournissez une mise à jour de la réalisation des indicateurs clés au niveau du Résultat1 dans le tableau ci-dessous

- S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs, indiquez-le par "N/A" et fournissez toute explication.
  - Fournissez des données ventilées par sexe et par âge. (500 caractères maximum par entrée)
-

» Résultat 1 : Les protecteurs de droits de l'homme jouissent d'une protection accrue pour leurs actions et plaidoyers

O C 1	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicateur pour la période de référence	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
1.1	Pourcentage des acteurs sociaux politiques (membres du Gouvernement, membres des Institutions républicaines, responsables des partis politiques et des organisations de la société civile) (H/F) qui ont une perception positive des défenseurs des droits de l'homme et de leurs activités.	15%	75%	A déterminer à l'enquête de perception finale	A déterminer à l'enquête de perception finale.	
1.2	Proportion des défenseurs des droits de l'homme s (H/F) qui estiment que leurs protections se sont améliorées.	7%	70% au moins	A déterminer à l'enquête de perception finale	A déterminer à l'enquête de perception finale.	
1.3	Proportion de cas de violations des droits des défenseurs des droits de l'homme identifiées et adressées.	0%	50%	A déterminer à l'enquête de perception finale	A déterminer à l'enquête de perception finale.	

1. 4	<b>Efficacité des mécanismes d'alerte sur les violations des droits de défenseurs des droits de l'homme</b>	<b>Non</b>	<b>Oui</b>	<b>A déterminer à l'enquête de perception finale</b>	<b>A déterminer à l'enquête de perception finale.</b>	<b>C'est lors de l'enquête de perception finale que les données sur cet indicateur seront collectées.</b>
1. 5						

Combien de produits sont définis sous le résultat 1?

1    2    **3**    4    5    Plus de 5

Veillez lister tous les produits pour le résultat 1.

Produit 1.1

**Un cadre juridique de protection des défenseurs des droits de l'homme en Guinée est adopté.**

Produit 1.2

**Une Coalition d'organisations de défenseurs-es des droits de l'homme est mise en place en Guinée.**

Produit 1.3

**Les mécanismes nationaux de promotion et de protection des droits de l'homme sont promus.**

Produit 1.4

Produit 1.5

Autres Produits

*Si le résultat 1 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.*

Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

» **Produit 1.1: Un cadre juridique de protection des défenseurs des droits de l'homme en Guinée est adopté.**

1. 1	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
1. 1. 1	<b>Nombre de textes législatifs et réglementaires adoptés en faveur de la promotion et protection des droits des défenseur(e)s des droits de l'homme conforme aux standards internationaux en la matière. (Loi sur la protection des droits des défenseurs des droits de l'homme et textes d'application)</b>	0	2	0	2	

1. 1. 2	Nombre des forces de défense et de sécurité (armée, gendarmerie, police, douane, conservateurs de la nature, gardes pénitentiaires) renforcés sur le cadre juridique de la protection des défenseurs des droits de l'homme.	0	900 au moins 200 femmes (250 armées + 250 Gendarmerie + 200 police et protection civile + 50 douanes + 100 Gardes forestiers + 50 Gardes pénitentiaires) sur 16 sessions (4 à Conakry & 12 à l'intérieur)	120	839	A date, 456 gendarmes, 300 policiers, 83 militaires (dont 59 femmes) ont été sensibiliser sur le cadre juridique de la protection des défenseurs des droits de l'homme.
1. 1. 3	Nombre de personnes touchées par la vulgarisation de la loi portant protection des défenseurs de droits de l'homme  (50 hommes et 50 femmes)	0	100	0	0	Cette activité est retardée par le processus d'adoption de la loi sur la protection des défenseurs des droits de l'homme en Guinée.
1. 1. 4	Nombres de structures (CNT, MATD, MJDH, CGG, Primature) touchées par le plaidoyer	0	5	0	4	Une fois que les textes de lois seront adoptés par le Gouvernement, une session de plaidoyer sera organisée à l'endroit des membres de l'organe législatif.
1. 1. 5	Nombres de personnes (H/F) touchées par le plaidoyer pour l'adoption d'un cadre juridique sur la nécessité de la protection des défenseurs des droits de l'homme	0	50	30	30	30 cadres de la Direction Nationale des droits de l'homme, du Secrétariat Général du Gouvernement dont 12 femmes ont été touchées par le plaidoyer.

» **Produit 1.2: Une Coalition d'organisations de défenseurs-es des droits de l'homme est mise en place en Guinée.**

1. 2	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
1. 2. 1	<b>Indicateur 1.2.1: Existence et les manuels des procédures et des finances d'une Coalition des défenseurs des droits de l'homme opérationnelle</b>	0	8	0	Non	La coalition des défenseurs de droits de l'homme a été mise en place. Par ailleurs, le processus de recrutement d'un consultant pour l'élaboration des manuels de procédures et des finances de la Coalition est en cours de finalisation.
1. 2. 2	<b>Nombre d'initiatives de la Coalition des défenseurs des droits de l'homme, soutenues par le projet, visant la cohésion sociale et le renforcement de l'Etat de droit</b>	0	3	0	0	Les initiatives de la coalition seront appuyées une fois opérationnelle.
1. 2. 3	<b>Nombre d'acteurs politiques ayant acquis une bonne connaissance et pratique sur la protection des défenseurs des droits de l'homme</b>	0	400	0	278	La formation du nombre d'acteurs politique restant est prévue durant le mois de juillet 2026.

1. 2. 4						
1. 2. 5						

» **Produit 1.3: Les mécanismes nationaux de promotion et de protection des droits de l'homme sont promus.**

1. 3	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
1. 3. 1	<b>Nombre de mécanismes nationaux indépendants de protection et de promotion des droits de l'homme mis en place et opérationnels grâce à l'intervention du projet</b>  (CONECIDH)	0	1	0	1	
1. 3. 2	<b>Nombre des lois portant sur les mécanismes indépendants de promotion et de protection des droits de l'homme respectueuses des principes de Paris adoptées</b>  (Lois organiques relatives à l'organisation et le fonctionnement de la Cour Constitutionnelle, de la CONECIDH)	0	2	0	2	

1. 3. 3	<p>Nombre de membres de la Direction Nationale des Droits de l'Homme et de l'Inspection Générale des Services judiciaires dont les capacités ont été renforcées en matière de monitoring, reporting et plaidoyer sur les questions de Droits de l'Homme.</p> <p>30 personnes dont 50% de femmes au moins</p>	0	30 dont 50% de femmes	0	0	Cette activité sera réalisée au courant du mois de juillet 2026.
1. 3. 4	<p>Nombre de rapports de monitoring sur les violations des droits de l'homme partagés par la direction nationale des droits de l'homme.</p> <p>Valeur de référence : 0</p> <p>Cible : 2</p> <p>Valeur actuelle : 0</p>	0	2	0	0	Cette activité sera réalisée au courant du mois de juillet 2026.
1. 3. 5						

» **Produit 1.4:**

1. 4	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
1. 4. 1						
1. 4. 2						
1. 4. 3						
1. 4. 4						
1. 4. 5						

» **Produit 1.5:**

1. 5	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
1. 5. 1						
1. 5. 2						
1. 5. 3						
1. 5. 4						
1. 5. 5						

» **Résultat 2 : Les acteurs sociopolitiques promeuvent la lutte contre les discours de haine et d'actes d'incitation à la violence**

O C 2	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicateur pour la période de référence	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
2.1	Proportion d'entités politiques ou sociales (communautés ethniques, jeunes, journalistes, patrons des médias et religieuses, leaders communautaires) ayant pris consciences de leurs rôles et responsabilités et s'engagent dans lutte contre les discours de haines et des actes d'incitation à la violence.	0%	65%	A déterminer à l'enquête de perception finale	A déterminer à l'enquête de perception finale	
2.2	Pourcentage des discours de haine identifiés et adressés	0%	60%	A déterminer à l'enquête de perception finale	A déterminer à l'enquête de perception finale	
2.3	Pourcentage des discours de haine sexiste ou à l'encontre des femmes identifiées et adressés	0%	50%	A déterminer à l'enquête de perception finale	A déterminer à l'enquête de perception finale	
2.4						

2. 5						
---------	--	--	--	--	--	--

Combien de produits sont définis sous le résultat 2?

1    2    **3**    4    5    Plus de 5

Veillez lister tous les produits pour le résultat 2

Produit 2.1

**Les jeunes et les femmes des partis politiques disposent de capacités renforcées sur lutte contre les discours de haine d'actes d'incitation à la violence**

Produit 2.2

**Les organisations de la société civile et les médias disposent de capacités renforcées pour lutter contre les discours de haines et d'actes d'incitation à la violence**

Produit 2.3

**Les mécanismes de sanction, de contrôle et de redevabilité des masses médias et des réseaux sociaux sont renforcés**

Produit 2.4

Produit 2.5

Autres Produits

*Si le résultat 2 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.*

Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

**» Produit 2.1: Les jeunes et les femmes des partis politiques disposent de capacités renforcées sur lutte contre les discours de haine d'actes d'incitation à la violence**

2.1	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
2.1.1	Niveau de satisfaction des citoyens (H/F) par rapport au rôle joué par les jeunes et les femmes des partis politiques en faveur de la lutte contre les discours de haine et des actes d'incitation à la violence	0%	60%	A déterminer à l'enquête de perception finale	A déterminer à l'enquête de perception finale	
2.1.2	Nombre des communicants politiques formés et éduqués sur la diffusion de messages dans les réseaux sociaux évitant les discours de haines et tous autres actes d'incitation à la violence  Au moins 30% des femmes	0	100	0	107	
2.1.3						

2. 1. 4						
2. 1. 5						

» **Produit 2.2: Les organisations de la société civile et les médias disposent de capacités renforcées pour lutter contre les discours de haines et d'actes d'incitation à la violence**

2. 2	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
2. 2. 1	<b>Proportion des médias cibles du projet qui disposent des capacités pour traiter de manière objective l'information liée aux discours de haine et des actes d'incitations à la violence</b>	35%	75%	<b>A déterminer à l'enquête de perception finale</b>	<b>A déterminer à l'enquête de perception finale</b>	
2. 2. 2	<b>Proportion des acteurs de la société civile qui disposent des capacités pour traiter de manière objective l'information liée aux discours de haine et des actes d'incitations à la violence</b>	40%	75%	<b>A déterminer à l'enquête de perception finale</b>	<b>A déterminer à l'enquête de perception finale</b>	
2. 2. 3	<b>Nombres d'initiatives de dialogue et de rapprochement atténuant les risques de violences liés aux discours de haine et d'actes d'incitation à la violence</b>	0	5	0	5	

2. 2. 4	Fréquence de diffusion de microprogrammes de sensibilisation dans les localités	0	3000	2400	4800	
2. 2. 5	Nombre de personnes touchées par la diffusion des microprogrammes sur les discours de haine	0	2500000	2606971	3213942	
	Indicateur 2.2.6: Nombres d'enfants et adolescents (filles et garçons) sensibilisés sur la prévention contre les discours de haine et ou d'incitation à la violence.	0	20000	1805	20831	

**» Produit 2.3: Les mécanismes de sanction, de contrôle et de redevabilité des masses médias et des réseaux sociaux sont renforcés**

2. 3	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulé depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
2. 3. 1	<b>Nombres d'acteurs (responsables des associations de presse, organes de contrôle et de régulation des médias) qui connaissent leurs rôles et responsabilités grâce à l'intervention du projet Dont 30% au moins de femmes</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>130</b>	
2. 3. 2	<b>Proportion de magistrats et d'OPJ dont les connaissances ont été améliorées sur leur rôle et responsabilité en matière de lutte contre les discours de haine et ou d'incitation à la violence</b>	<b>47,7%</b>	<b>75%</b>	<b>A déterminer à l'enquête de perception finale</b>	<b>A déterminer à l'enquête de perception finale</b>	
2. 3. 3	<b>Nombre de rapports produits à la suite du monitoring des discours de haine et d'actes d'incitation à la violence par l'organe d'autorégulation</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>A date, 6 /8 comités de veille ont été mis en place. Les deux autres seront mises en place au courant du mois de juillet.</b>

2. 3. 4						
2. 3. 5						

» **Produit 2.4:**

2. 4	Indicateur s <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des l'indicateu rs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateu r depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le debut du projet</i>	Raisons pour les retards ou changeme nts (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des deviations ou autre changements à l'indicateur</i>
2. 4. 1						
2. 4. 2						
2. 4. 3						
2. 4. 4						
2. 4. 5						

» **Produit 2.5:**

2. 5	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
2. 5. 1						
2. 5. 2						
2. 5. 3						
2. 5. 4						
2. 5. 5						

» Résultat 3 : La protection des droits de l'homme dans la chaîne pénale est améliorée

O C 3	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicateur pour la période de référence	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
3.1	Pourcentage de personnes vulnérables (notamment les femmes et enfants) ciblées par le projet qui considèrent que l'accès à la Justice est facile, suite aux interventions du projet	0%	50%	A déterminer à l'enquête de perception finale	A déterminer à l'enquête de perception finale	
3.2	Perception positive des citoyens (H/F) sur le rôle de la chaîne de Justice pénale dans la consolidation de la paix et l'État de droit	0%	60%	A déterminer à l'enquête de perception finale	A déterminer à l'enquête de perception finale	
3.3						
3.4						
3.5						

Combien de produits sont définis sous le résultat 3?

2 3 4 5 Plus de 5

Veillez lister tous les produits pour le résultat 3

---

Produit 3.1

**Les acteurs de la chaîne pénale et les justiciables ont des capacités renforcées pour améliorer le respect des droits de l'homme**

Produit 3.2

Produit 3.3

Produit 3.4

Produit 3.5

Autres Produits

*Si le résultat 3 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.*

Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

**» Produit 3.1: Les acteurs de la chaîne pénale et les justiciables ont des capacités renforcées pour améliorer le respect des droits de l'homme**

3. 1	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3.1.1	<b>Nombre d'acteurs de la chaîne pénale formé (magistrats, avocats, officiers de police judiciaire et personnel pénitentiaire, parajuristes) formés sur la protection des défenseurs de droits de l'homme personnes (Hommes/Femmes/Enfants)</b>	0	400	0	0	<b>Une plateforme digitale a été mise en place pour la formation initiale et continue des acteurs de la chaîne pénale. Le module spécifique sur les droits de l'homme sera disponible sur la plateforme dans les prochains jours en vue de la formation des cibles</b>
3.1.2	<b>Nombre de cas de violations des droits de l'homme traités par les juridictions pénales, suite au monitoring et à l'intervention de la direction nationale des droits de l'homme et la CODDH</b>	0	60	0	0	<b>Cette activité sera réalisée au courant du mois de juillet 2026.</b>

3. 1. 3	Nombre de rapports produits par la CODDH à la suite du monitoring citoyen dans des institutions judiciaires et pénitentiaires	0	2	0	0	
3. 1. 4	Nombre de personnes sensibilisées sur la législation pénale relative à la protection des personnes à l'intention des justiciables	0	160	0	169	
3. 1. 5	Nbre d'acteurs de la chaîne pénale formé (magistrats, avocats, officiers de police judiciaire) informés sur le cadre juridique relatif à la protection des victimes et des témoins et celui relatif à la répression des discours de haine	0	400	0	0	L'activité sera réalisée en juillet 2026

» **Produit 3.2:**

3. 2	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3. 2. 1						
3. 2. 2						
3. 2. 3						
3. 2. 4						
3. 2. 5						

» **Produit 3.3:**

3. 3	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3. 3. 1						
3. 3. 2						
3. 3. 3						
3. 3. 4						
3. 3. 5						

» **Produit 3.4:**

3. 4	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3. 4. 1						
3. 4. 2						
3. 4. 3						
3. 4. 4						
3. 4. 5						

» **Produit 3.5:**

3. 5	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
3. 5. 1						
3. 5. 2						
3. 5. 3						
3. 5. 4						
3. 5. 5						

» Résultat 4 :

O C 4	Indicateurs	Base de donnée	Cible de fin de projet	Progrès de l'indicateur pour la période de référence	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a)
4.1						
4.2						
4.3						
4.4						
4.5						

Combien de produits sont définis sous le résultat 4?

1    2    3    4    5    Plus de 5

Veuillez lister tous les produits pour le résultat 4

Produit 4.1

Produit 4.2

Produit 4.3

Produit 4.4

Produit 4.5

Autres Produits

Si le résultat 4 a plus de 5 produits, veuillez énumérer les produits restants ici.

Pour chaque produit, et en utilisant le cadre des résultats du projet, fournissez une mise à jour sur les progrès réalisés par rapport à tous les indicateurs de produit.

» **Produit 4.1:**

4. 1	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cumulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4.1.1						
4.1.2						
4.1.3						
4.1.4						
4.1.5						

» **Produit 4.2:**

4. 2	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4. 2. 1						
4. 2. 2						
4. 2. 3						
4. 2. 4						
4. 2. 5						

» **Produit 4.3:**

4. 3	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4. 3. 1						
4. 3. 2						
4. 3. 3						
4. 3. 4						
4. 3. 5						

» **Produit 4.4:**

4. 4	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4. 4. 1						
4. 4. 2						
4. 4. 3						
4. 4. 4						
4. 4. 5						

» **Produit 4.5:**

4. 5	Indicateurs <i>Décrivez l'indicateur</i>	Indicateur de base <i>Indiquez la valeur de base de l'indicateur</i>	Cible de fin de projet <i>Indiquez la valeur cible de l'indicateur à la fin du projet</i>	Progrès des indicateurs pour la période de référence <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur pour la période de rapport</i>	Progrès de l'indicateur depuis le début du projet <i>Indiquez la valeur actuelle de l'indicateur, cummulatif depuis le début du projet</i>	Raisons pour les retards ou changements (s'il y en a) <i>Expliquez les raisons pour des déviations ou autres changements à l'indicateur</i>
4. 5. 1						
4. 5. 2						
4. 5. 3						
4. 5. 4						
4. 5. 5						

Si le projet comporte plus de 4 résultats, utilisez cet espace pour décrire les progrès réalisés sur les indicateurs des résultats restants. \*

**Partie III: Questions transversales**

Le projet prévoit-il d'organiser des événements au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films

**Si oui, indiquez combien d'événements, at pour chacun, la date approximative et une brève description, incluant les objectifs, l'audience cible et le lieu (si connu)**

.....

Événements	Titre de l'événement	Date (peut être approximative)	Lieu (Si connu)	Audience cible	Objectifs (900 caractères)
Événement 1					
Événement 2					
Événement 3					
Événement 4					

## Impact Humain

Cette section s'intéresse à l'impact humain du projet. Indiquez le nombre de parties prenantes clés du projet, et pour chacune, décrivez brièvement:

- i. Les défis auxquels elles faisaient face avant le début du projet
- ii. L'impact du projet sur leur vies
- iii. Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

*Il s'agit d'une question facultative. Vous pouvez la laisser sans réponse si elle n'est pas pertinente*

Impact Humain	Partie Prenante	Quel est l'impact du projet sur leur vies?	Partagez, si possible, une citation ou un témoignage d'un représentant de chacune des parties prenantes

1	Moryba Donzo Influenceur digital et Directeur d'école	À la fois influenceur digital, militant et Directeur d'école, Moriba a trouvé sa propre façon de faire passer le message. Sur sa page Facebook, il publie régulièrement des contenus simples mais percutants pour rappeler l'importance du respect, du dialogue et du vivre-ensemble. Il réagit aussi, avec calme et pédagogie, face aux messages de haine qu'il voit circuler. Peu à peu, ses publications ont suscité des discussions positives et aidé plusieurs personnes à revoir leur manière de s'exprimer en ligne. Mais son engagement ne s'arrête pas là. Dans son école, Moriba a commencé à parler ouvertement avec les élèves et les enseignants des dangers des discours de haine. Il organise des moments d'échange, encourage les jeunes à s'exprimer et leur apprend à gérer les conflits autrement. Pour lui, l'école est un espace clé pour semer la paix.	<a href="https://www.facebook.com/share/v/18ksfYn26G/">https://www.facebook.com/share/v/18ksfYn26G/</a>
2			
3			
4			
<p>En plus de l'impact spécifique aux parties prenantes décrit dans les questions précédents, vous pouvez utiliser cet espace pour décrire tout autre impact humain du projet</p> <p><i>Veillez limiter votre réponse à 4000 caractères</i></p>			
<p>Vous pouvez également joindre un maximum de 3 fichiers dans différents formats (fichiers image, powerpoint, pdf, vidéo, etc.) pour illustrer l'impact humain du projet</p> <p><b>OPTIONAL</b></p>			
<p>Fichier 1</p> <p><b>OPTIONAL</b></p> <p>Click here to upload file. (&lt; 10MB)</p>			

Fichier 2

**OPTIONAL**

Click here to upload file. (< 10MB)

Fichier 3

**OPTIONAL**

Click here to upload file. (< 10MB)

Vous pouvez également ajouter jusqu'à 3 liens vers des ressources en ligne qui illustrent l'impact humain du projet

**OPTIONAL**

Lien 1

**OPTIONAL**

<https://www.facebook.com/share/v/18ksfYn26G/>

Lien 2

**OPTIONAL**

[https://www.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1035781761911226&id=100064382365614&rdid=e2i6nb2JZs8mvNyy](https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1035781761911226&id=100064382365614&rdid=e2i6nb2JZs8mvNyy)

Lien 3

**OPTIONAL**

<https://www.facebook.com/share/v/18ksfYn26G/> <https://www.lejour.info/2025/11/03/kindia-la-hac-renforce-les-capacites-des-journalistes-dans-la-lu...> <https://couleurguinee.com/2025/02/01/kindia-un-allie-sur-des-defenseurs-des-droits-humains-en-gestation/> <https://www.infosbruts.com/2025/04/11/kindia-le-cnt-en-retraite-pour-jeter-les-bases-de-la-future-commission-nationale-deducation-civique-et-des-droits-de-lhomme/>  
[https://www.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1035781761911226&id=100064382365614&rdid=e2i6nb2JZs8mvNyy](https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1035781761911226&id=100064382365614&rdid=e2i6nb2JZs8mvNyy)  
[https://www.facebook.com/story.php?story\\_fbid=991939219691727&id=100066269756213&mibextid=wwXlfr&rdid=XLOpbVZWb3qV8v](https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=991939219691727&id=100066269756213&mibextid=wwXlfr&rdid=XLOpbVZWb3qV8v)  
[https://www.facebook.com/story.php?story\\_fbid=1035781761911226&id=100064382365614&rdid=e2i6nb2JZs8mvNyy](https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1035781761911226&id=100064382365614&rdid=e2i6nb2JZs8mvNyy)  
<https://www.facebook.com/share/v/1A2oThCa2Z/> <https://guineenews.org/2025/09/01/protection-des-droits-de-lhomme-terre-des-hommes-et-unicef-tiennent-une-reunion-de-validation-des-textes-juridiques/> [couleurguinee.com](https://couleurguinee.com)  
is for sale! Check it out on ExpiredDomains.com Buy [couleurguinee.com](https://couleurguinee.com) for 195 on GoDaddy via [ExpiredDomains.com](https://ExpiredDomains.com). This premium expired .com domain is ideal for establishing a strong online identity.

Veillez cocher le changement applicable en fonction du récit ci-dessus.

Comment nous avons travaillé: \*

*Veillez sélectionner jusqu'à 3.*

- Numérisation améliorée
- Des méthodes de travail innovantes
- Ressources supplémentaires mobilisées
- Cadres politiques améliorés ou initiés
- Capacités renforcées
- Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- Élargir les coalitions et galvaniser la volonté politique
- Renforcer les partenariats avec les institutions financières internationales (IFIS)
- Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies

Veillez expliquer l'une des options sélectionnées

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Les capacités des acteurs judiciaires et des acteurs des droits humains ont été renforcées à travers un processus d'échange d'expériences et de sensibilisation ayant permis d'améliorer leurs compétences dans la prévention et le traitement des discours de haine et de l'incitation à la violence.**

**Les différentes sessions organisées ont favorisé une meilleure compréhension du cadre juridique et des mécanismes de prise en charge des infractions liées aux discours de haine.**

**Le renforcement des capacités se manifeste aussi par l'aptitude des acteurs à retransmettre les connaissances acquises auprès des communautés et du milieu scolaire à travers des activités de sensibilisation adaptées. Les théâtres participatifs et les séances de restitution ont constitué des espaces pratiques de communication et de mobilisation communautaire, démontrant la capacité des acteurs formés à conduire des actions de prévention, à encourager le dialogue et à promouvoir des comportements favorisant la non-violence.**

Veillez expliquer l'une des options sélectionnées

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Le projet a établi un partenariat avec la Coordination des Défenseurs des Droits de l'Homme (CODDH). Cette collaboration renforce les capacités des membres de la CODDH en matière de documentation des violations des droits humains, de plaider pour le renforcement du mécanisme de protection juridique des défenseurs des droits de l'homme. Ce partenariat permet également de renforcer la coordination entre les acteurs de la société civile et les institutions publiques, en vue de promouvoir une réponse concertée et durable aux défis liés à la protection des défenseurs des droits de l'homme en République de Guinée.**

Veillez expliquer l'une des options sélectionnées

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Ce projet est mis en œuvre avec l'appui technique et financier du Fonds des Nations Unies pour la Consolidation de la Paix (PBF), en partenariat avec trois agences des Nations Unies : le Haut-Commissariat des Nations Unies aux Droits de l'Homme (HCDH), le Programme des Nations Unies pour le Développement (PNUD) et le Fonds des Nations Unies pour l'Enfance (UNICEF).**

**Chaque agence joue un rôle spécifique selon son mandat. UNICEF apporte son expertise dans le domaine de la protection de l'enfance et de la participation des jeunes. Il travaille en étroite collaboration avec des structures telles que le Parlement des enfants afin de renforcer les capacités des enfants et des jeunes à devenir des acteurs de paix dans leurs communautés.**

**Le PNUD intervient principalement sur les aspects institutionnels. Il appuie les autorités nationales dans le renforcement du cadre juridique, en facilitant la formation des acteurs étatiques et la mise en place de mécanismes de gouvernance inclusifs et sensibles aux conflits.**

**Le HCDH de par son mandat sur la promotion et la protection des droits humains. Il forme les défenseurs des droits humains, les forces de défense et de sécurité et les acteurs judiciaires pour qu'ils adoptent des pratiques conformes aux normes internationales, respectueuses des droits fondamentaux et favorables à la paix.**

**Le soutien du PBF a été essentiel pour faciliter cette collaboration. Il a permis de créer un cadre de travail commun, de financer les activités conjointes et de renforcer la coordination entre les agences. Cette dynamique a favorisé une meilleure efficacité dans la mise en œuvre du projet, une utilisation optimale des ressources disponibles et un appui renforcé aux institutions nationales.**

**En travaillant ensemble, les agences ont pu combiner leurs forces pour atteindre des résultats concrets, notamment en matière de sensibilisation, de formation, de mobilisation communautaire et de réforme institutionnelle.**

Avec qui travaillons-nous \*

- Renforcement des partenariats avec les IFI
- Renforcement des partenariats au sein des agences des Nations Unies
- Partenariat avec des organisations locales de la société civile
- En partenariat avec le milieu universitaire/académique local
- En partenariat avec des entités infranationales
- En partenariat avec des entités nationales
- En partenariat avec des volontaires locaux

Expliquez, s'il vous plaît

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Les actions menées dans le cadre du projet ont été mises en œuvre en étroite coordination avec les ministères sectoriels, les institutions de la République, les autorités locales ainsi que les organisations de la société civile. Par exemple, des ateliers de renforcement de capacités ont été organisés en collaboration avec le Ministère de la Justice et des Droits de l'Homme, ainsi que la Direction Nationale des Droits de l'Homme et de la Réconciliation, pour appuyer les efforts de formation des acteurs judiciaires et des défenseurs des droits humains. Des activités ciblées en faveur des enfants et des jeunes ont également été mises en œuvre avec l'appui du Ministère de l'Éducation nationale et la Direction nationale de l'éducation civique et le Parlement des enfants.**

Leave no one behind – Ne laisser personne de côté

Sélectionner tous les bénéficiaires ciblés par les ressources PBF, comme décrit dans le document projet \*

*Obligatoire*

- Personnes sans-emploi (Chômeurs)
- Minorités (ex. race, origine ethnique, linguistique, religion, etc.)
- Communautés autochtones
- Personnes handicapées
- Personnes touchées par la violence (par exemple, VBG)
- Femmes
- Jeunesse
- Enfants
- Minorités liées à l'orientation sexuelle et/ou à l'identité et à l'expression de genre
- Personnes vivant dans et autour des zones frontalières
- Personnes touchées par des catastrophes naturelles
- Personnes affectées par les conflits armés
- Personnes déplacées internes, réfugiés ou migrants

## Partie IV : Suivi, Évaluation et Conformité

### » Suivi

Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport \*

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Il n'y a pas eu de mission de suivi durant la période de rapportage.**

Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence ? \*

*Si seulement certains des indicateurs de résultats ont des lignes de base, sélectionnez 'oui'*

Oui

Non

Dans l'affirmative, veuillez fournir une brève description. Si ce n'est pas le cas, expliquez pourquoi et quand ils seront disponibles. \*

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**Les références de base des indicateurs de résultats qui n'avaient pas été définis au cours de la formulation du projet l'ont été à travers l'enquête de perception initiale du projet.**

Précisez quelles sources de preuves on été utilisées pour rendre compte des indicateurs (et sont disponibles sur demande) : \*

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

Les sources de preuves utilisées pour renseigner les indicateurs de ce projet reposent sur plusieurs outils de collecte et de suivi permettant de documenter les résultats obtenus et de vérifier les informations rapportées. Le rapport de l'enquête initiale du projet a constitué une source de référence essentielle pour établir la situation de départ, identifier les besoins des bénéficiaires et mesurer les progrès réalisés au cours de la mise en œuvre des activités. Les données d'audimat ont également été utilisées afin d'apprécier la portée des activités de sensibilisation et de communication menées dans le cadre du projet, notamment la diffusion des messages de prévention contre les discours de haine et l'incitation à la violence. Ces données ont permis d'évaluer le niveau de couverture et d'engagement des publics ciblés. Les rapports d'activités produits par le partenaire de mise en œuvre ont servi à documenter les activités réalisées, les résultats atteints, les profils des participants ainsi que les principaux changements observés. Ces rapports comprenaient notamment les listes de présence, les comptes rendus des sessions, les photos d'activités et les outils de suivi utilisés lors des formations et sensibilisations. Les visites programmatiques effectuées sur le terrain ont permis de vérifier la mise en œuvre effective des activités, d'observer directement les résultats obtenus et de collecter des informations qualitatives auprès des bénéficiaires et des acteurs impliqués. Ces visites ont également facilité l'identification des bonnes pratiques, des défis rencontrés et des effets du projet au niveau communautaire et institutionnel.

Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données aux niveaux de résultat ? \*

**L'enquête de perception est une collecte formelle d'informations auprès d'un échantillon de répondants sélectionnés au hasard par le biais de leurs réponses à des questions standardisées. Voir la note d'orientation du PBF pour plus d'informations.**

[link](#)

Oui

Non

Veillez décrire brièvement. \*

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**L'enquête de perception a été menée.**

Le projet a-t-il utilisé ou mis en place des mécanismes de retour d'information de la communauté ? \*

**Le mécanisme de feedback communautaire, ou suivi communautaire, est un système organisé permettant aux communautés de participants de surveiller les effets et l'impact locaux d'une intervention. Idéalement, ce système permet à la communauté d'exprimer si ses attentes sont satisfaites et de fournir des suggestions aux décideurs pour un éventuel (re)centrage. Voir la note d'orientation du PBF pour plus d'informations [link](#)**

Oui

Non

Veillez décrire brièvement. \*

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

## » Evaluation

Le projet est-il sur la bonne voie pour mener son évaluation ? \*

Oui

Non

Pas Applicable

Budget pour évaluation finale (en USD) \*

*Réponse obligatoire*

45000

Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, votre prochaine évaluation est-elle sur la bonne voie ?

Oui

Non

Pas Applicable

Décrire les préparatifs pour l'évaluation

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

Informations de contact

Nom

Organisation

Titre d'emploi

Email

Veillez indiquer la personne de contact responsable du partage du rapport d'évaluation final avec le PBF

**Marie Chantal Mukandori**

**HCDH**

**Coordinatrice de l'Unité Renforcement des Capacités et Coopération technique HCDH**

**marie.mukandori@un.org**

## » Effets catalytiques

Effets catalytiques (financiers): À ce jour, le projet a-t-il mobilisé des ressources financières supplémentaires non liées au FBP ? \*

- Oui  
 Non

Si oui, combien de subventions ou de donateurs supplémentaires le projet a-t-il suscité ? \*

Effet catalytique (non financier) : Le projet a-t-il permis ou créé un changement plus important ou à plus long terme dans la construction de la paix ? \*

- Oui  
 Non

Si oui, veuillez sélectionner l'option correspondante ci-dessous : \*

- Peu d'effet catalytique  
 Effet catalytique important

Le cas échéant, veuillez décrire comment le projet a eu un effet catalytique (non financier), c'est-à-dire qu'il a éliminé les obstacles au déblocage des processus politiques, institutionnels ou autres de consolidation de la paix bloqués à différents niveaux dans un pays, et/ou créé les conditions nécessaires à la mise en place de nouveaux processus à cette fin \*

*Veuillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

**L'un des effets catalytiques majeurs du projet réside dans la redynamisation de la collaboration de la CODDH avec les autorités nationales. De plus, la CODDH se positionne de plus en plus comme un acteur principal sur les questions de promotion et de protection des droits de l'homme en Guinée. A ce jour, elle a reçu des promesses de financement d'autres partenaires (l'ambassade des Etats-Unis et l'union Européenne) dans le cadre de la mise en œuvre de ses activités.**

## Durabilité

Veillez décrire les mesures prises pour assurer la pérennisation des acquis de la consolidation de la paix au-delà de la durée du projet

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

Le plan de sortie repose sur le renforcement des structures nationales et communautaires capables de poursuivre les actions de consolidation de la paix de manière autonome. Parmi ces structures, la Coalition des Défenseurs des Droits de l'Homme (CODDH) joue un rôle important. Elle regroupe des acteurs de la société civile engagés dans la promotion et la défense des droits humains, et continuera à porter les activités de promotion, de plaidoyer et de protection des défenseurs des droits après la clôture du projet. De plus, la CODDH continuera le monitoring sur les violations de droits de l'homme dans les établissements judiciaires et pénitenciers produisant ainsi des rapports périodiques pour des fins de plaidoyer.

Les Comités de veille ont également un rôle clé. Ces comités ont pour mission de détecter et de prévenir les discours de haine et les incitations à la violence dans l'espace public et médiatique.

Leur composition multisectorielle et leur ancrage local leur confèrent une capacité d'action durable et adaptée aux réalités communautaires.

La Commission Nationale de l'Éducation Civique et des Droits de l'Homme constitue également un levier institutionnel important pour la pérennisation des acquis. Elle est appelée à intégrer les outils, les contenus et les approches développés dans le cadre du projet dans ses programmes de formation et de sensibilisation à l'échelle nationale.

Enfin, les leaders d'opinion formés dans le cadre du projet qu'ils soient communautaires, religieux ou digitaux ont mis en place des plateformes locales de dialogue et de communication, qui continueront à fonctionner comme espaces d'échange et de prévention. Les outils produits (capsules vidéo, émissions radio, guides de sensibilisation) resteront disponibles et pourront être réutilisés dans d'autres initiatives.

La stratégie de sortie du projet repose sur le transfert des compétences, l'appropriation locale, et l'intégration des acquis dans les structures existantes.

Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires?

*Veillez limiter votre réponse à 3000 caractères*

## Activités de suivi et de contrôle

Veillez décrire les événements clés de surveillance et de contrôle. Veuillez cliquer sur Continuer si aucune activité n'a encore eu lieu.

Événement clé de surveillance et de contrôle	Nom de l'événement	Résumé	Constatations
Événement 1			
Événement 2			
Événement 3			
Événement 4			

Événement 5			
Événement 6			
Événement 7			
Événement 8			

### Étapes finales

- Veuillez enregistrer une copie PDF du formulaire en cliquant sur l'icône *Imprimante* qui se situe en haut, à droite de la page.
- Une boîte de dialogue apparaîtra : Veuillez sélectionner le format A4 et l'orientation portrait.
- Cliquez sur "préparer" et enregistrez le document au format PDF.
- (Si, à la première tentative, le document PDF n'est pas lisible, fermez la page ouverte en pop-up et revenez à la première page du formulaire en ligne en utilisant l'option "Retour au début" et essayez d'imprimer la version PDF à partir de là).
- Après avoir imprimé la version PDF, soumettez le rapport à la dernière page du formulaire. Vous pouvez utiliser le bouton "Aller à la fin" dans le coin inférieur droit.
- **Veuillez télécharger la version PDF du rapport ainsi que votre *rapport financier au format Excel* sur la passerelle MPTF-O.**

Si vous rencontrez des difficultés à remplir le formulaire ou à générer l'impression pour MPTFO Gateway, veuillez contacter Gabriel Velastegui [gabriel.velasteguimoya@un.org](mailto:gabriel.velasteguimoya@un.org)

Merci. Vous avez terminé le rapport. Veuillez cliquer sur le bouton SUBMIT ci-dessous. Quand votre rapport est soumis, une bande jaune vous l'annocera en haut de la page. Cela peut prendre quelques secondes