



**FORMULAIRE 4.4 - FONDS POUR LA CONSOLIDATION DE LA PAIX (PBF)
RAPPORT ANNUEL SUR L'ÉTAT D'AVANCEMENT DU PROJET**

PAYS: Niger

PÉRIODE CONSIDÉRÉE: 1^{ER} JANVIER – 31 DÉCEMBRE

Intitulé du Programme & Numéro du Projet

Intitulé du Programme: AUTONOMISATION DES
JEUNES POUR LA PAIX AU NIGER « AJPANI »
Numéro du Programme (*le cas échéant*)
Numéro de référence du projet au MPTF (Bureau des Fonds
d'affectation spéciale pluripartenaires):¹ .
00098287:PBF-NER-D-1

Entités participantes de l'ONU

Liste des entités ayant perçu des fonds directement du MPTF
dans le cadre du Programme: OIM, PNUD et UNICEF

Partenaires d'exécution

Liste des partenaires nationaux (gouvernement, privé,
ONG et autres) et autres organisations internationales:
la HACP (Haute Autorité à la consolidation de la
paix), Ministère des enseignements
professionnelles et techniques, Ministère de la
jeunesse et des sports, Ministère de l'intérieur,
de la sécurité publique, de la décentralisation,
des affaires coutumières et religieuses, les
services techniques décentralisés, les ONG, etc.

Budget du Programme/Project (en dollars US)

Contribution du PBF (par
l'entité participante de l'ONU)

Contribution gouvernementale
(*le cas échéant*)

Autres contributions
(donateurs) (*le cas échéant*)

TOTAL: 2.500.000 \$

Durée du Programme

Durée totale (*en mois*) 24

Date de démarrage²
(*jour/mois/année*) 01/02/2016

Date de fin prévue à l'origine³ 01/02/2018
(*jour/mois/année*)

Date de fin actuelle⁴
(*jour/mois/année*) 01/02/2018

Évaluation du Prog/Examen/Éval. À mi-parcours

Rapport soumis par

¹ Le numéro de référence du projet inscrit au Bureau du MPTF est le même que celui figurant dans le Message de notification. Sur le site [MPTF Office GATEWAY](#), l'expression « Project ID3 » (Identité du Projet) est également utilisée.

² La date de démarrage est celle à laquelle a lieu le premier versement de fonds de la part du Bureau du MPTF, qui fait office d'Agent administratif. La date du versement figure sur le site [MPTF Office GATEWAY](#).

³ Conformément à l'approbation du descriptif de projet original par l'instance décisionnaire concernée/ou le Comité directeur.

⁴ S'il y a eu prolongation de la durée du projet, la date de fin révisée et approuvée doit figurer à cet endroit. À défaut d'approbation d'une extension du projet, la date de fin réelle est la même que la date de fin prévue à l'origine. La date de fin équivaut à la date de clôture opérationnelle – c'est-à-dire la date d'achèvement de l'ensemble des activités dont est chargée toute organisation participante dans le cadre du Plan MPTF ou du Programme conjoint approuvés.

Évaluation du rapport à mi-parcours - *veuillez joindre le document le cas échéant*

Oui Non Date:

Évaluation finale – *veuillez joindre le document le cas échéant*

Oui Non Date:

Nom: Issa Assane Adizatou

Titre: Point focal PBF OIM

Organisation participante (principale): OIM-
PNUD-UNICEF

Courriel: aissaassane@iom.int

PARTIE 1 – ÉTAT D'AVANCEMENT DES OBJECTIFS

1.1 Évaluation de l'état d'avancement et des objectifs du projet

Pour les projets PRF (c'est-à-dire relevant du Mécanisme de financement du relèvement pour la consolidation de la paix), veuillez identifier les résultats souhaités et les indicateurs du Plan des Priorités auxquels ce projet contribue:

Résultat(s) souhaité(s) du Plan des Priorités auxquels le projet contribue. 1-l'insertion socio-économique des jeunes (hommes et femmes) à risque de manipulation et d'engagement dans la violence est renforcée et les risques de radicalisation des jeunes ciblés sont diminués.

2-Les jeunes filles et garçons inactifs et à risque de façon générale, et en particulier les vulnérables migrants retournés, les potentiels candidats à la migration irrégulière, à risque de radicalisation, vulnérables à la violence, arrivent à subvenir à leurs propres besoins et à ceux de leur communautés tout en contribuant à la stabilité, la résilience et à la cohésion

Indicateur(s) de résultat du Plan des Priorités auxquels le projet contribue. (i) # de jeunes vulnérables à la radicalisation dans les zones ciblées ayant reçu des formations et/ou ayant accès aux opportunités d'autoemplois.

(ii) # de jeunes filles et garçons à risque profilés et ciblés pour favoriser la stabilisation socioéconomique au sein des communautés vulnérables et sujettes à la radicalisation.

(iii) #d'événements communautaires avec une participation significative des jeunes visant la promotion de la citoyenneté et la culture des valeurs démocratiques ; # d'émissions réalisées, diffusées par les radios communautaires appuyées promouvant la paix et la citoyenneté produits par les jeunes ; #de réunions des cadres communaux de concertation auxquelles les délégués des jeunes participent ;#des membres des Comités de développement communaux (incluant les élus, les services techniques et les leaders traditionnels et religieux) formés sur l'APBDH et les budgets participatifs;#d'outils de pilotage du développement communal (PDC, PIA, Budget) élaborés avec la participation des jeunes (F & G); # de communes inscrivant dans leur budget des actions spécifiques pour les jeunes et allouant ces ressources

Tant pour les projets IRF (c'est-à-dire relevant du Mécanisme de financement des interventions rapides) que pour les projets PRF, veuillez évaluer l'ensemble des objectifs atteints jusqu'à ce jour: conforme au plan

Tant pour les projets IRF que PRF, veuillez indiquer l'état d'avancement de chaque résultat en utilisant le tableau ci-dessous. Le tableau permet d'énumérer jusqu'à quatre résultats par projet.

Description du résultat 1: l'insertion socio-économique des jeunes (hommes et femmes) à risque de manipulation et d'engagement dans la violence est renforcée et les risques de radicalisation des jeunes ciblés sont diminués

Évaluer l'état d'avancement actuel du résultat: conforme au plan

État d'avancement des produits

Liste des principaux produits accomplis durant la période considérée (1 000 lettres maximum). Les produits découlent directement de la mise en œuvre du projet.

1.1: Renforcement du cadre de formation professionnelle: Les travaux de réhabilitation des centres de formation aux métiers ont démarrés dans les communes de Tassara, Tchintabaraden, Dannet, Aderbissanat, Zinder II et Oléléwa. La formation en pédagogie et gestion des ateliers de 47 formateurs CFM (10 femmes) ainsi que la dotation des CFM en matériel pédagogique ont permis le démarrage des formations pour 85 jeunes par commune dans des filières pertinentes telles que menuiserie bois, élevage, agriculture, électricité solaire/bâtiment, batik, cosmétique, couture, art culinaire, auxiliaire vétérinaire, mécanique.

1.2: Appui aux activités socioéconomiques et à l'entrepreneuriat des jeunes filles et garçons: A date, les 100% des bénéficiaires pour l'autonomisation (781 jeunes hommes et femmes) ont été profilés et ciblés. 491 jeunes dont 144 filles sont formés en entrepreneuriat. Par ailleurs, 181 jeunes dont 52 filles porteurs des projets communautaires sont formés en vie associative.

État d'avancement du résultat

Décrire l'état d'avancement du résultat durant la période considérée. Cette analyse doit découler des de l'état d'avancement de résultats et des produits accomplis indiqués ci-dessus. Le résultat contribue-t-il de manière évidente à la consolidation de la paix et à la gestion des moteurs du conflit? La théorie de changement dans le document de projet, est-elle toujours valable pour ce résultat? (3 000 lettres maximum)? Des formations en menuiserie bois, élevage, agriculture, batik, cosmétique, couture, restauration, maroquinerie, ont été organisées par commune. En plus de celles-ci des nouvelles filières ont été identifiées et offertes telles que: électricité solaire (Dannet), artisan réparateur/moto pompe (Aderbissanat, Tassara) (Tchintabaraden), auxiliaire vétérinaire (Oléléwa). Ces formations ont permis à 500 jeunes sur les 780 ciblés d'acquérir des compétences professionnalisantes.

Parallèlement 491 jeunes sur 780 ciblés ont reçu une formation en entrepreneuriat leur permettant de mieux gérer les projets qu'ils ont identifié dans le cadre de l'autonomisation. Une formation en vie associative a été donnée à 181 jeunes bénéficiaires des projets communautaire en vue d'une culture du mieux vivre ensemble. Les conditions sont en train d'être créées pour que dans un futur proche les jeunes puissent contribuer positivement au développement de leur communauté et à la stabilité des zones concernées.

La théorie du changement garde tout son sens dans le cadre de ce projet. On peut considérer que des cadres permettant aux jeunes d'être formés dans des conditions favorables ont été créés. Le fait que les plans d'affaires seront financés, creent chez les jeunes de l'enthousiasme et suscite un environnement apaisé. Ceci encourage à croire à plus de stabilité et au renforcement de la quiétude sociale dans les zones concernées.

Les interventions du projet dans les communes ciblées devraient créer l'espoir de vie meilleure et des attentes chez les jeunes des zones reculées qui, pour la plupart ont eu accès pour la première fois à des formations et à une occupation professionnelle.

Justifications en cas de faibles résultats et mesures d'ajustement

Le cas échéant, veuillez indiquer les principales raisons d'un retard de mise en œuvre ou d'éventuels défis ou impasses. Ceux-ci figuraient-ils dans la matrice des risques? Comment sont-ils gérés et quelles mesures d'ajustement peuvent être envisagées (1 500 lettres maximum)?

Description du résultat 2: L'implication et la représentation des jeunes (hommes et femmes) à risque dans le processus de prise de décision au niveau communautaire, local et national afin de fournir aux jeunes des mécanismes démocratiques de participation.

Évaluer l'état d'avancement actuel du résultat: en décalage

État d'avancement des produits

Liste des principaux produits accomplis durant la période considérée (1 000 lettres maximum). Les produits découlent directement de la mise en œuvre du projet.

P2.1: Promotion de la citoyenneté et de la participation des jeunes à risque.

-Les bénéficiaires et les filières de formation ont été identifiés conjointement avec les autres agences.

-L'ONG Bladia a été sélectionnée pour le développement et la mise en œuvre des formations sur la consolidation de la paix et la gestion des conflits;

-Le matériel à installer dans les centres intégrés a été acquis;

-Les équipements d'appui aux radios communautaires ont été mis en place;

P2.2: Création d'un environnement communal favorable à la participation des jeunes

- 4 motos acquises pour les 4 communes d'Agadez et de Zinder, et 2 seront rétrocédées aux communes de Tchintabaraden et Tassara afin de rejoindre les jeunes et les femmes pour favoriser le dialogue, améliorer leur participation au développement des droits humains, aux budgets participatifs et aux outils communaux.

Le VNU qui couvre les communes de Zinder II et de Ouallaléwa est en poste et a reçu le matériel adéquat pour travailler.

État d'avancement du résultat

Décrire l'état d'avancement du résultat durant la période considérée. Cette analyse doit découler des de l'état d'avancement de résultats et des produits accomplis indiqués ci-dessus. Le résultat contribue-t-il de manière évidente à la consolidation de la paix et à la gestion des moteurs du conflit? La théorie de changement dans le document de projet, est-elle toujours valable pour ce résultat? (3 000 lettres maximum)? À ce stade, les activités sont en cours de préparation et les produits ne sont pas accomplis; il n'est donc pas possible de rapporter sur l'atteinte des résultats du projet.

Des résultats concrets seront observables après la mise en place des formations destinées aux conseillers municipaux. Le contenu de ces formations sera développé d'ici la fin de 2016 en concertation avec l'ensemble des acteurs concernés.

Les bénéficiaires ont déjà été impliqués dans le processus de mise en place des activités par leur participation directe (jeunes, élus, représentants des communautés, leaders traditionnels, etc.) à la sélection des bénéficiaires et à l'identification des filières de formation. De même, les collectivités ont mis en place des espaces de travail à la disposition des VNU. Il s'agit d'un premier exercice de participation citoyenne et d'exercice de la démocratie qui contribue indirectement à l'atteinte des résultats.

Justifications en cas de faibles résultats et mesures d'ajustement

Le cas échéant, veuillez indiquer les principales raisons d'un retard de mise en œuvre ou d'éventuels défis ou impasses. Ceux-ci figuraient-ils dans la matrice des risques? Comment sont-ils gérés et quelles mesures d'ajustement peuvent être envisagées (1 500 lettres maximum)?

Les phases de profilage, d'identification des filières et d'achat de matériel ont requis du temps, mais ont été finalisées sans causer de retard important.

Les formations thématiques n'ont pas encore démarré; l'ONG en charge de la mise en oeuvre a été sélectionnée et l'accord de partenariat est en cours de finalisation. Le contenu des formations sera développé, en consultation avec toutes les parties concernées, d'ici la fin de l'année 2016. Les formations de jeunes profilés et des apprenants des CFM débiteront au cours du 1er trimestre 2017.

La mise en place des cadres de concertation et des émissions radiophoniques, de même que l'implication des jeunes dans les budgets participatifs et les droits humains débiteront après les formations à la consolidation de la paix et à la citoyenneté.

La formation des acteurs communaux débitera en début 2017.

A l'heure actuelle les activités se déroulent normalement et il n'est pas prévu de modifier la stratégie ni la durée d'exécution.

Description du résultat 3:

Évaluer l'état d'avancement actuel du résultat: en décalage

État d'avancement des produits

Liste des principaux produits accomplis durant la période considérée (1 000 lettres maximum). Les produits découlent directement de la mise en oeuvre du projet.

État d'avancement du résultat

Décrire l'état d'avancement du résultat durant la période considérée. Cette analyse doit découler des de l'état d'avancement de résultats et des produits accomplis indiqués ci-dessus. Le résultat contribue-t-il de manière évidente à la consolidation de la paix et à la gestion des moteurs du conflit? La théorie de changement dans le document de projet, est-elle toujours valable pour ce résultat? (3 000 lettres maximum)?

Justifications en cas de faibles résultats et mesures d'ajustement

Le cas échéant, veuillez indiquer les principales raisons d'un retard de mise en oeuvre ou d'éventuels défis ou impasses. Ceux-ci figuraient-ils dans la matrice des risques? Comment sont-ils gérés et quelles mesures d'ajustement peuvent être envisagées (1 500 lettres maximum)?

Description du résultat 4:

Évaluer l'état d'avancement actuel du résultat: en décalage

État d'avancement des produits

Liste des principaux produits accomplis durant la période considérée (1 000 lettres maximum). Les produits découlent directement de la mise en oeuvre du projet.

État d'avancement du résultat

Décrire l'état d'avancement du résultat durant la période considérée. Cette analyse doit découler des de l'état d'avancement de résultats et des produits accomplis indiqués ci-dessus. Le résultat contribue-t-il de manière évidente à la consolidation de la paix et à la gestion des moteurs du conflit? La théorie de changement dans le document de projet, est-elle toujours valable pour ce résultat? (3 000 lettres maximum)?

Justifications en cas de faibles résultats et mesures d'ajustement

Le cas échéant, veuillez indiquer les principales raisons d'un retard de mise en œuvre ou d'éventuels défis ou impasses. Ceux-ci figuraient-ils dans la matrice des risques? Comment sont-ils gérés et quelles mesures d'ajustement peuvent être envisagées (1 500 lettres maximum)?

1.2 Évaluation des données, risques, effets catalytiques, et de la question de la parité entre les sexes dans le cadre du projet durant la période considérée

<p><u>Données factuelles:</u> Quelles sont les données factuelles/ les preuves concrètes appuyant ce rapport et l'état d'avancement du projet? Des processus de consultation ou de validation concernant ce rapport ont-ils eu lieu? (1 000 lettres maximum)</p>	<p>(I) Lettres d' Accord avec les Maires des communes ciblées; article de presse; reportage télé lors de la visite du MEPT aux CFM rapport interagence d'évaluation des besoins (PNUD) (ii) Rapports sélection de bénéficiaires 1 et 2; Rapport de formation des ONG. (OIM) (iii) Les comptes-rendus des réunions du Secrétariat PBSO faisant état de l'avancement de chacun des projets; Le rapport de profilage, incluant la méthodologie utilisée; Les ateliers de renforcement des capacités des VNU qui sont en train de prendre fonctions; Les bons de réception des équipements acquis. (UNICEF)</p>
<p><u>Financement des déficits budgétaires:</u> Le projet a-t-il permis de combler les déficits budgétaires cruciaux liés au processus de consolidation de la paix dans le pays? Décrire brièvement. (1 500 lettres maximum)</p>	<p>En général, les budgets communaux au Niger ne prennent pas spécifiquement en compte les préoccupations et besoins des jeunes. Ces déficits budgétaires sont un frein à la participation des jeunes et peuvent être source de conflits ou à la radicalisation dans certains cas, en raison du manque d'opportunités et d'implication citoyenne qui en découlent. Le projet permettra à long terme de contribuer à la consolidation de la paix dans les communes d'intervention mais ne permet pas de combler tout le déficit car les besoins sont plus élevés. A ce stade, le projet n'est pas suffisamment avancé pour permettre de combler les déficits et d'observer des changements concrets. Les effets pourront être observables avec la mise en œuvre effective de tous les produits du projet.</p>
<p><u>Effets catalytiques:</u> Le projet a-t-il produit des effets catalytiques, soit en générant des engagements de fonds supplémentaires soit en créant directement des conditions propices à débloquer ou accélérer un processus de paix? Décrire brièvement. (1 500 lettres maximum)</p>	<p>A ce stade, il est trop tôt pour confirmer des effets catalytiques du projet. Mais les observations préliminaires laissent présager la création d'un environnement propice à la culture de la paix.</p>
<p><u>Gestion de risques/innovation:</u> Le projet a-t-il soutenu des activités innovatrices ou risquées dans le cadre d'une consolidation de la paix? Quelles étaient ces activités et quel a été le résultat obtenu? (1 500 lettres maximum)</p>	<p>Les travaux d'infrastructures ont pu démarré malgré les risque sécuritaires dans les zones ciblées par le projet et les attaques de bandes terroristes. La construction des ces infrastructures et la formation constituent un socle pour la consolidation de la paix. À travers les leçons apprises des précédents projets similaires un accent particulier a été porté sur la participation de l'ensemble des bénéficiaires et membres des communautés dans le</p>

	<p>développement et la mise en oeuvre du projet. Particulièrement la mise en oeuvre des projets communautaires ouvre les portes aux changements de comportements en faveur de la paix, de solidarité et de la cohésion sociale. Les jeunes, particulièrement ceux à risque, seront mis en relation directe avec les autorités communales à travers les cadres de concertation, ce qui facilitera le dialogue et leur implication.</p>
<p><u>Note d'évaluation sur la parité entre les sexes</u>: La note d'évaluation sur la parité entre les sexes attribuée au début du projet est-elle toujours valable? Le problème de la parité entre les sexes a-t-il été pris en compte d'une quelconque manière dans la mise en oeuvre du projet? Expliquer brièvement. (1 500 lettres maximum)</p>	<p>La note sur la parité entre les sexes attribuée au début du projet a été légèrement modifiée. Au lieu de 60% de jeunes hommes et 40% de jeunes femmes on est actuellement autour de 70% d'hommes et 30% de femmes.</p> <p>Toutes les interventions du projet sont animées par un souci de parité: du ciblage des jeunes bénéficiaires au choix des filières de formation, en passant par le choix des nouveaux formateurs, la parité a été mise en exergue. Les besoins des jeunes devant être intégrés dans les cadres de concertation avec les autorités communales ainsi que dans les plans de développement communaux, prendront en considération les besoins spécifiques des jeunes femmes.</p> <p>La mise en oeuvre du projet sur le terrain, a permis de constater que le taux de 40% des femmes initialement prévu dans le projet n'est pas encore atteint, entre autres, du fait des barrières socio-culturelles. En effet, en général, les femmes ont du mal à prendre la parole en public et en dépit des encouragements et des mesures incitatives, elles sont moins nombreuses que les hommes à décider à se présenter au profilage. C'est en partie ce qui justifierait une faible présence des jeunes femmes par rapport aux hommes lors des ciblage.</p>

1.3 ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE PAR INDICATEUR : Utiliser le **Cadre de résultats du projet** (du document de projet approuvé) pour indiquer dans le tableau ci-dessous l'état d'avancement et les dernières évolutions concernant les indicateurs clefs de performance à la fois pour les résultats et les produits. Dans les cas où des données quantitatives ne sont pas disponibles, donner une explication qualitative dans le tableau ci-dessus. (300 lettres max.)

	Indicateur de performance	Indicateur de départ	Indicateur cible de fin de projet	État d'avancement de l'indicateur actuel	Raisons du changement / délai (le cas échéant)	Indicateur cible rectifié (le cas échéant)
Résultat 1 l'insertion socio-économique des jeunes (hommes et femmes) à risque de manipulation et d'engagement dans la violence est renforcée et les risques de radicalisation des jeunes ciblés sont diminués	Indicateur 1.1 (i) # de jeunes vulnérables à la radicalisation dans les zones ciblées ayant reçu des formations et/ou ayant accès aux opportunités d'autoemplois.	Indicateur de résultat 1.1.1 # de jeunes à risques identifiés, inscrits pour les formations professionnelles Cible: 500	781 Jeunes à Risque identifiés ont reçu une formations professionnelles et/ou ayant accès	100% des jeunes ciblées par le projet et dont 30% femmes ont reçu une formation technique. 6 CFM dotés de l'équipement nécessaire à formation . 5 CFM en cours de rehabilitation		
	Indicateur 1.2 # de jeunes filles et garçons à risque profilés et identifiés pour favoriser la stabilisation socioéconomique au sein des communes ciblées	# de jeunes filles et garçons à risque profilés et identifiés ayant bénéficié de projets d'autonomisation Cibe: 750	781 jeunes filles et garçons à risque profilés et identifiés ont bénéficié d'une formation en entrepreneuriat et de 600 projets individuels et 6 projets communutaires (30	781 jeunes ont été profilés été identifiés, 481 ont reçu une formation en entrepreneuriat et 181 ont reçu une formation en vie associative.		

			jeunes chacun)			
Produit 1.1 renforcement de cadre de formation professionnel le	Indicateur 1.1.1 # de jeunes à risques identifiés, inscrits pour les formations professionnelles	Niveau de référence : 0 Cible: 500	500	100%des jeunes ciblées par le projet et dont 30% femmes ont reçu une formation technique		
	Indicateur 1.1.2 # de centres de formation réhabilités et équipés	Niveau de référence : 0 Cible : 6	6	6 CFM dotés de l'équipement nécessaire à formation technique et professionnelles des jeunes. 5 CFM en cours de réhabilitation		
	Indicateur 1.1.3: #d'atelier post formation mis en place et équipé	Niveau de référence : 0 Cible : 6	6	des contrats ont ete établis avec des entreprises locales pour la construction d'ateliers de production/commercia lisation avant le 17 janvier 2017		
Produit 1.2 appui aux	Indicateur 1.2.1 # de jeunes filles	0	780	100% bénéficiaires (600 en projets		

<p>activités socioéconomiques et à l'entrepreneuriat des jeunes filles et garçons</p>	<p>et garçons à risque, ciblé, identifié et profilé dans les communes d'interventions ayant reçu une formation en entrepreneuriat et ayant bénéficié de projet d'autonomisation</p> <p>Niveau de référence : 0 Cible : 780</p>			<p>individuels et 181 en projets communautaires) ont été profilés et identifiés.</p> <p>481 sur 781 ont déjà reçu une formation en entrepreneuriat et 181 parmi eux ont reçu en plus une formation en vie associative.</p>		
	<p>Indicateur 1.2.2 # de types de projets communautaires et dans des secteurs d'activités porteurs identifié et sélections dans toutes les zones ciblées</p>	<p>0</p>	<p>6</p>	<p>4 type de projets sont identifiés pour 5 communes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Unité de production et de vente d'eau fraîche et glace 2 . Création d'une ferme avicole 3. Production et vente des blocs multi nutritionnels (bétail) 4. Confection et vente de pure water. 		

				les plans d'affaires et les agréments sont en cour.		
Produit 1.3	Indicateur 1.3.1					
	Indicateur 1.3.2					
Résultat 2 L'implication et la représentation des jeunes (hommes et femmes) à risque dans le processus de prise de décision au niveau communautaire, local et national afin de fournir aux jeunes des mécanismes démocratiques de	Indicateur 2.1 # de jeunes vulnérables ayant développé leurs connaissances en matière de consolidation de la paix et en compétences techniques professionnelles	0	780	Ciblage terminé et sélection du partenaire de mise en oeuvre réalisée		
	Indicateur 2.2 # de communes cibles qui impliquent les jeunes à risque aux mécanismes de prise de décision migration irrégulière	0	6	Prise de contact avec les communes et jeunes ciblés, équipements pour faciliter les déplacements des autorités communales acquis		

participation						
Produit 2.1 Promotion de la citoyenneté et de la participation des jeunes à risque dans la vie courante.	Indicateur 2.1.1 # d'événements communautaires avec une participation significative des jeunes visant la promotion de la citoyenneté et la culture des valeurs démocratiques	0	48	Les événements communautaires sont prévus après les formations à la consolidation de la paix et à la citoyenneté		
	Indicateur 2.1.2 #d'émissions réalisées et diffusées par les radios communautaires appuyées promouvant la paix et la citoyenneté produits par les jeunes ;	16	150	Équipements pour l'appui aux radios communautaires acquis. L'enregistrement des émissions est prévu après les formations des jeunes à la paix et la citoyenneté.		
Produit 2.2 Création	Indicateur 2.2.1 #de membres des Comités de	0	180	Équipements pour faciliter les déplacements des		

d'un environnement communal favorable à la participation des jeunes	développement communaux (incluant les élus, les services techniques et les leaders traditionnels et religieux) formés sur l'APBDH et les budgets participatifs			autorités communales acquises et VNU recruté pour débiter l'appui aux communes. Les formations des élus sont prévus en février 2017.		
	Indicateur 2.2.2 # d'environnement communal favorable à la participation des jeunes crée	0	18	Équipements acquis pour favoriser les déplacements des autorités pour rencontrer les jeunes et VNU recrutés pour appui au développement des outils		
Produit 2.3	Indicateur 2.3.1					
	Indicateur 2.3.2					
Résultat 3	Indicateur 3.1					
	Indicateur 3.2					
Produit 3.1	Indicateur 3.1.1					

	Indicateur 3.1.2					
Produit 3.2	Indicateur 3.2.1					
	Indicateur 3.2.2					
Produit 3.3	Indicateur 3.3.1					
	Indicateur 3.3.2					
Résultat 4	Indicateur 4.1					
	Indicateur 4.2					
Produit 4.1	Indicateur 4.1.1					
	Indicateur 4.1.2					
Produit 4.2	Indicateur 4.2.1					
	Indicateur 4.2.2					
Produit 4.3	Indicateur 4.3.1					
	Indicateur 4.3.2					

PART 2: ENSEIGNEMENTS TIRÉS ET EXEMPLE D'ASPECT DU PROJET RÉUSSI

2.1 Enseignements tirés

Indiquer un minimum de trois enseignements clés tirés de la mise en œuvre du projet. Ceux-ci peuvent inclure des enseignements sur les thèmes liés directement au projet, à son processus de mise en œuvre ou encore à sa gestion.

Enseignement 1 (1 000 lettres maximum)	Les séances de formations mises en oeuvre au profit des jeunes ciblés laissent transparaître un sentiment d'espoir chez ces derniers. Les jeunes profilés saisissent les opportunités d'insertion socio professionnelle qui leur sont offertes. Et en retour, ils participent auprès de leurs pairs, dans leurs Fadas et leurs environnements respectifs à des comportements et des discours concourant à une meilleure cohésion sociale et à la promotion de la paix .
Enseignement 2 (1 000 lettres maximum)	La prise en compte des conseils des jeunes au niveau communal dans le processus de sélection des bénéficiaires a contribué à apaiser les esprits des jeunes qui se voient désormais représentés de manière valable. De plus, la transparence dans le processus du ciblage et du profilage des bénéficiaires a contribué à jeter les bases d'un échange fructueux et enrichissant suscitant un climat de confiance avec les jeunes qui auparavant se sentaient marginalisés au point de basculer parfois dans des pratiques susceptibles de compromettre la paix.
Enseignement 3 (1 000 lettres maximum)	On remarque plus de concertation, de compréhension et d'empathie entre les jeunes concernés (cas de Dannet). Au vu du processus de sélection des bénéficiaires dans le cadre d'AJPANI, les jeunes se sentent de plus en plus impliqués dans la dynamique de la consolidation de la paix. Ce qui les pousse à franchir les barrières pour apprendre à vivre ensemble.
Enseignement 4 (1 000 lettres maximum)	Au terme des phases préparatoires des activités du projet et des ateliers de renforcement des capacités des VNU, il apparaît évident que ceux-ci devront jouer un rôle important dans la mise en relation et le suivi entre les communautés bénéficiaires et les gestionnaires des projets. La coordination entre les différents projets et les nombreux acteurs peut s'avérer complexe, et les VNU vont créer le pont entre les différents acteurs et agiront ainsi en première ligne pour le suivi et le rapportage de l'évolution des projets.
Enseignement 5 (1 000 lettres maximum)	

2.2 Exemple d'aspect de projet réussi (OPTIONNEL)

Donner un exemple d'aspect de ce projet réussi pouvant figurer sur le site Internet de PBSO et dans la Newsletter ainsi que dans le Rapport Annuel sur la performance du Fonds. Veuillez indiquer, s'il vous plaît, les éléments et chiffres clés ainsi que les citations (3 000 lettres maximum).

PART 3 – ÉTAT D'AVANCEMENT DES ALLOCATIONS BUDGÉTAIRES ET DES PROCESSUS DE GESTION

3.1 Commentaires sur l'état général des allocations budgétaires

Veillez indiquer si les dépenses liées au projet sont en phase, en retard, ou en décalage avec les allocations budgétaires initialement prévues: conforme au plan

Si les dépenses sont en retard ou en décalage, veuillez expliquer brièvement (500 lettres maximum).

Veillez donner des progrès sur l'utilisation des fonds par résultat et produit.⁵

Numéro du produit	Titre du produit	Agence ONU récipiendaire	Budget approuvé	Budget dépensé	Commentaires sur l'état de dépense
Résultat 1: l'insertion socio-économique des jeunes (hommes et femmes) à risque de manipulation et d'engagement dans la violence est renforcée et les risques de radicalisation des jeunes ciblés sont diminués					
Produit 1.1	Renforcement du cadre de la formation professionnelle Renforcement du cadre de formation professionnelle	PNUD	700 011 \$	407 478\$	41% delivery (Atelier d'harmonisation Formations des formateurs de CFM; formation des jeunes dans les communes; matériels pédagogiques; les missions de suivi et de supervision; 99% dépenses engagés au 22 octobre (réhabilitation des CFM; la construction des unités de production dans chacune des communes concernées; équipement des CFM par filière.

⁵ Veuillez noter que les informations financières sont préliminaires, en attendant la soumission du rapport financier annuel à l'Agent Administratif.

		UNICEF	50 000	0	Partenariat en cours de finalisation avec l'ONG partenaire
Produit 1.2	appui aux activités socioéconomiques et à l'entrepreneuriat des jeunes filles et garçons	OIM	875 000 \$	121 162 \$\$	13,84%, ce montant correspond aux dépenses liées au profilage; à une avance donnée aux ONG de mise en oeuvre pour la formation en entrepreneuriat et en vie associative; missions de supervision et de suivi. D'importantes dépenses seront engagées au cours du mois de Novembre avec la finalisation des plans d'affaires
Produit 1.3					
Résultat 2: L'implication et la représentation des jeunes (hommes et femmes) à risque dans le processus de prise de décision au niveau communautaire, local et national afin de fournir aux jeunes des mécanismes démocratiques de participation					
Produit 2.1	Promotion de la citoyenneté et de la participation des jeunes à risque dans la vie des communes	UNICEF	375 000	59 421,01	le produit est à 15,85% du taux d'exécution. La signature du partenariat avec l'ONG de mise en oeuvre est en cours de finalisation pour le début des activités. Le montant actuellement dépensé comprend l'achat des kits pour les espaces récréatifs (Matériels

					sportifs et jeux); l'étude de faisabilité pour les espaces récréatifs; achat du matériel d'appui aux radios communautaires.
Produit 2.2	Création d'un environnement communal favorable à la participation des jeunes	UNICEF	125 000	29 479,46	Pour ce produit le taux d'exécution financière est à 23,58%, correspondant principalement en l'achat des 4 motos pour faciliter les déplacements des services municipaux; la prise en charge du VNU de la région de Zinder.
Produit 2.3					
Résultat 3:					
Produit 3.1					
Produit 3.2					
Produit 3.3					
Résultat 4:					
Produit 4.1					
Produit 4.2					
Produit 4.3					
Totale:			2 125 011	600 642	28,26%

3.2 Commentaires sur les processus de gestion et de mise en œuvre

Veillez commenter sur les processus de gestion et de mise en œuvre du projet, telle que l'efficacité des partenariats de mise en œuvre, la coordination/cohérence avec d'autres projets, toute coopération Sud-Sud, les modalités d'appui, les quelconques activités de capacitation, l'utilisation de systèmes de pays partenaires le cas échéant, le soutien du Secrétariat du PBF et la supervision du Comité conjoint de pilotage (pour PRF

seulement). Veuillez également mentionner les changements éventuels apportés au projet (quel type et quand), ou si des changements sont envisagés pour le future proche (2 000 lettres maximum):

Tous les partenaires (surtout le niveau terrain) sont bien impliqués dans la mise en oeuvre du projet. Neanmoins certains partenaires au niveau central du MEPT auraient souhaité être impliqués davantage dès la conception du projet. Un comité technique d'échange multipartenaires a été proposé pour une meilleure appropriation et capitalisation de l'expérience dans le cadre de AJPANI.

Le Secrétariat joue un rôle important de suivi et de coordination en assurant un suivi régulier et en favorisant la mise en place d'un cadre de suivi commun. Le Secrétariat a aidé à la mise en relation entre les différents projets et a facilité la réflexion sur l'harmonisation des rôles et des responsabilités des comités de pilotage des projets aux niveaux central et décentralisé.