

Manos a la paz

Ámbito:

4. Gobernabilidad y conflictividades

Resultado:

6. Desarrollar capacidad institucional

Objetivo: Contribuir al fortalecimiento de capacidades territoriales necesarias para la construcción de paz y promover una generación de ciudadanos (estudiantes, profesionales y voluntarios) con alto compromiso y sensibilidad social, que contribuyen con una cultura de paz y desarrollo territorial, desde diferentes temáticas.



USD \$800.000



Organización: PNUD



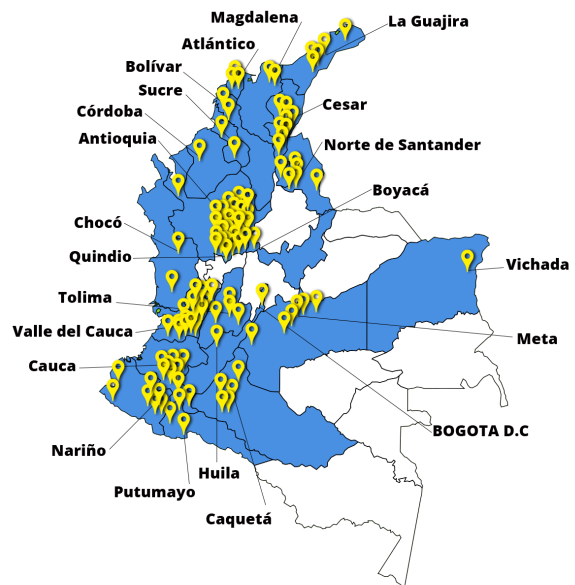
Inicio: 05/10/2016

Fin: 31/07/2017



Duración:

10 meses



291

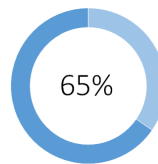
Estudiantes involucrados

70

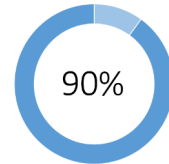
Universidades Vinculadas

118

Municipios Beneficiados



Ejecución Presupuestal



Avance Programático

Contribución a la Teoría del Cambio Fondo

El proyecto fortalece capacidades municipales en temas de construcción de paz promoviendo instancias que congregan a la población civil víctima del conflicto armado (Comités municipales de paz, mesas municipales de víctimas, comités municipales de justicia transicional, etc.). Adicionalmente, los estudiantes se vinculan directamente a las entidades territoriales apoyando su gestión desde diferentes áreas profesionales.



Fondo Multidonante de NACIONES UNIDAS para el POSCONFLICTO



Manos a la paz



Indicadores de Impacto

El 73% de los estudiantes identifican que el programa ha fortalecido su perfil profesional.

Porcentaje de estudiantes vinculados al programa que identifican que su participación en el programa ha fortalecido su perfil profesional

En la encuesta aplicada en el marco de las evaluaciones de medio término el 88% de los estudiantes identifican que están fortaleciendo las capacidades del proyecto y el 78% sienten que están fortaleciendo el municipio.

Porcentaje de estudiantes que identifican que su experiencia ha aportados al fortalecimiento del las capacidades del proyecto/municipio

Se vincularon al proyecto 290 estudiantes con inducción.

Número de estudiantes vinculados al proyecto Manos a la Paz con inducción.

En el primer semestre del 2017 se vincularon 70 universidades.

Número de Universidades vinculados al proyecto Manos a la Paz.

92% de los planes de trabajo fueron evaluados como satisfactorios por parte de los tutores asignados.

Porcentaje de planes de trabajo evaluados por los respectivos tutores como de cumplimiento satisfactorio



Otros Indicadores

- 74% Los estudiantes identifican que su participación en el programa les ha permitido adquirir nuevas habilidades y competencias fortaleciendo su perfil profesional al apoyar el trabajo realizado por los proyectos del PNUD y las organizaciones y entidades en las que realizaron la pasantía. Esta medición en el marco de las evaluaciones de medio términos del grupo de estudiantes vinculados durante el segundo semestre de 2016.
- los recursos del fondo están siendo enfocados a financiar profesionales que realizan actividades de tutoría y seguimiento de estudiantes durante la vigencia del proyecto,

Manos a la paz



Enfoques Transversales

Género

El proyecto ha garantizado la participación equitativa de hombres y mujeres, más aun teniendo en cuenta que en el proceso de convocatoria la postulación de mujeres es significativamente alta. En el marco de las evaluaciones de medio término se realizó un proceso de formación del ABC de género.

Acción sin daño

Sin Información

Jóvenes y NNA

El programa está enfocado en la participación de jóvenes para fortalecer sus habilidades de construcción de paz mientras que participan activamente en el fortalecimiento de entes territoriales, bien sea a través de las administraciones o a través de proyectos implementados en lo local.

Derechos Humanos

Todas las actividades iniciadas por Manos a la paz han contribuido al goce efectivo de los derechos humanos. Se destaca que en su mayoría los estudiantes se ubican en zonas afectadas por el conflicto y desde sus diversas actividades han contribuido a población víctima en el conocimiento de sus derechos.

Minorías Étnicas

En 2016, los estudiantes estuvieron apoyando diferentes iniciativas del PNUD con población indígena en 4 departamentos. En Caquetá y Guaviare intercambios interculturales entre 12 pueblos indígenas, para promover el desarrollo socio-económico y la convivencia pacífica. En Tolima la elaboración de historias de vida de comunidades indígenas, y en Cauca el fortalecimiento de procesos educativos, para rescatarla identidad cultural nasa.

Sostenibilidad Ambiental

Para 2016, 11 estudiantes estuvieron vinculados a iniciativas enfocadas al uso sostenible y conservación de la biodiversidad en ecosistemas secos y la reducción del riesgo y de la vulnerabilidad frente al cambio climático en la región de la depresión momposina. También apoyaron la inclusión del cambio climático en instrumentos de planeación de entes territoriales, apoyo a las CAR y trabajo comunitario con asociaciones locales.

Víctimas

Sin Información

Derecho a la Participación

Las metodologías utilizadas en el proyecto buscan garantizar el derecho de participación de las poblaciones vinculadas, tanto de los jóvenes participantes como de las comunidades receptoras de pasantes. El enfoque de participación es un elemento transversal a las iniciativas del PNUD.