

# Manos a la paz

## Ámbito:

4. Gobernabilidad y conflictividades

## Resultado:

6. Desarrollar capacidad institucional

**Objetivo:** Contribuir al fortalecimiento de capacidades territoriales necesarias para la construcción de paz y promover una generación de ciudadanos (estudiantes, profesionales y voluntarios) con alto compromiso y sensibilidad social, que contribuyen con una cultura de paz y desarrollo territorial, desde diferentes temáticas.



USD \$943.393



Organización: PNUD



Inicio: 05/10/2016

Fin: 31/12/2017

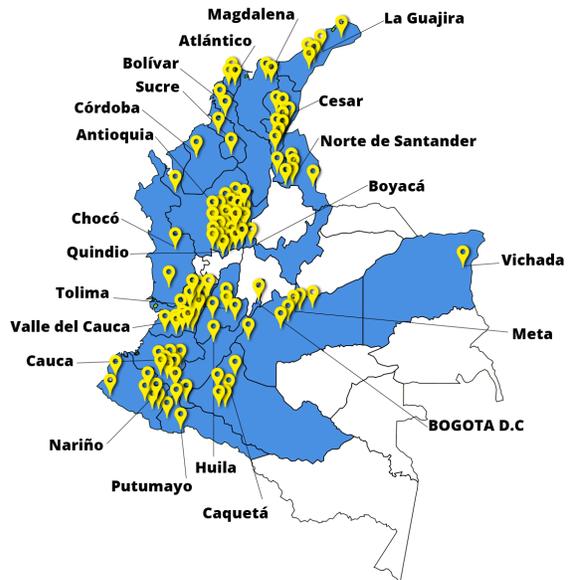


Duración:

15 meses

Estado: en ejecución

Aprobada extensión en tiempo y recursos



1.223

Estudiantes involucrados

86

Universidades Vinculadas

118

Municipios Beneficiados



Ejecución Presupuestal



Avance Programático

## Contribución a la Teoría del Cambio del Fondo

El proyecto fortalece capacidades municipales en temas de construcción de paz promoviendo instancias que congregan a la población civil víctima del conflicto armado (Comités municipales de paz, mesas municipales de víctimas, comités municipales de justicia transicional, etc.). Adicionalmente, los estudiantes se vinculan directamente a las entidades territoriales apoyando su gestión desde diferentes áreas profesionales.



# Manos a la paz



## Indicadores de Avance

**El 73% de los estudiantes identificaron que el programa Manos a la Paz ha fortalecido su perfil profesional. Así mismo, según los estudiantes, la experiencia ha fomentado el interés y la necesidad de realizar procesos de investigación en un 81% y de auto aprendizaje en un 95%.**

Porcentaje de estudiantes vinculados al programa que identifican que su participación en el programa ha fortalecido su perfil profesional

**El 88% de los estudiantes identifican que están fortaleciendo las capacidades del proyecto en el que están realizando su pasantía, y el 78% sienten que están fortaleciendo el municipio.**

Porcentaje de estudiantes vinculados al programa que identifican que en su experiencia en el programa han aportado significativamente al fortalecimiento de las capacidades del proyecto/o municipio

**En el primer semestre de 2017 se postularon 3.930 estudiantes y se seleccionaron 292. En el segundo semestre de 2017 se postularon 3.948 y se seleccionaron 345 para ingresar al programa. A la fecha se han vinculado al proyecto 1.223 estudiantes**

Número de estudiantes vinculados al proyecto Manos a la Paz con inducción.

**Para el 2017 se cuenta con 86 universidades vinculadas al programa. El 63% de estudiantes vinculados en la última convocatoria son de universidades públicas (202) y el 37% estudiantes son de Universidades privadas (121).**

Número de Universidades vinculados al proyecto Manos a la Paz.

**El 100% de los planes de trabajo realizado por los estudiantes fueron evaluados por sus tutores como de cumplimiento satisfactorio. El rol del tutor es clave para garantizar el cumplimiento de los planes y la calidad del trabajo realizado.**

Porcentaje de planes de trabajo evaluados por los respectivos tutores como de cumplimiento satisfactorio



## Otros Indicadores

- En el marco de un acuerdo con la Agencia de Renovación del Territorio (ART), 110 estudiantes vinculados al proyecto Manos a la Paz durante el segundo semestre de 2017, apoyarán las actividades de alistamiento para la fase de formulación de los Planes de Desarrollo con Enfoque Territorial (PDETs) en los municipios focalizados y con las comunidades.

# Manos a la paz



## Enfoques Transversales

### Género

En el segundo semestre del 2017, el programa incorporó como requisito a los estudiantes el curso virtual de la agencia ONU MUJERES “Yo sé de género”. Así cómo se incluyeron algunos conceptos en las jornadas de inducción para que los estudiantes tuvieran las herramientas para replicar estos conocimientos.

### Acción sin daño

En el marco de las acciones en el territorio, tanto los tutores como las oficinas territoriales, realizan seguimiento a las actividades de los estudiantes para garantizar que se realicen bajo los parámetros de respeto a la diversidad cultural y territorial, imparcialidad y neutralidad que permitan mitigar situaciones negativas.

### Jóvenes y NNA

Uno de los objetivos centrales del programa está orientado al fortalecimiento de una nueva generación de profesionales comprometidos con la construcción de paz y desarrollo territorial.

### Derechos Humanos

Todas las actividades del proyecto contribuyen a la difusión, garantía y goce efectivo de los derechos humanos. Para lo anterior se involucran aspectos como el fortalecimiento a la participación, enfoque de igualdad de género, enfoques diferenciales e inclusión social. En su mayoría los estudiantes se ubican en zonas afectadas por el conflicto contribuyendo a la población víctima.

### Minorías Étnicas

En el segundo semestre de 2017, los estudiantes han estado ubicados en territorios con significativa población étnica (afros, indígena) en departamentos tales como Cauca, Nariño, Caquetá, Choco, Guaviare, Putumayo, La guajira, Cesar desarrollando actividades de fortalecimiento comunitario.

### Sostenibilidad Ambiental

Dentro de los proyectos en los que participan los estudiantes de Manos a la Paz, se encuentran iniciativas de desarrollo sostenible, tanto con la comunidad como a nivel institucional como la conservación de la biodiversidad en los ecosistemas secos y la mitigación del riesgo frente a los efectos del cambio climático en la región de la depresión momposina. Adicionalmente se ha impulsado el establecimiento de huertas caseras orgánicas.

### Víctimas

El proyecto realiza trabajo con población víctima del conflicto en espacios como los comités municipales de paz, mesas municipales de víctimas, mesas de garantías, comités municipales de justicia transicional, población víctima y además en procesos de socialización de los sistemas locales de justicia.

### Derecho a la Participación

El enfoque de participación es un elemento transversal del programa y gran parte del aporte de los estudiantes a los territorios es precisamente el fortalecimiento de proceso de participación con las comunidades.