

DOCUMENTO 1: FORMATO DE DOCUMENTO DE PROYECTO

Convocatoria Organizaciones de la Sociedad Civil

"Prevención de Reclutamiento, uso, y utilización de niños, niñas y adolescentes por parte de grupos armados ilegales en el marco del Postconflicto"

Datos de la organización líder

Nombre de la organización:	<i>Fundación Plan</i>
Tipo de organización	<i>Fundación Plan es una organización de la sociedad civil colombiana, sin ánimo de lucro, miembro de Plan International.</i>
Lugar y fecha de constitución y registro	<i>Inscrito ante la Cámara de Comercio de Bogotá Inscripción N^o: S0027685 del 11 de julio de 2006 NIT: 900097588-1</i>
Estructura y funcionamiento de la organización	<i><u>Membresía:</u> Plan International <u>Junta directiva (Fundación Plan);</u> JUAN EMILIO POSADA, Presidente MARGARITA VARGAS, Vicepresidente CARLOS APARICIO, Tesorero CLAUDIA SILVA PILAR MEJÍA MARIA PAULINA DÁVILA SANDRA VERANO JAIME PAREDES LUIS FERNANDO ALARCÓN <u>Personal empleado;</u> 236 personas <u>Magnitud de fondos manejados presupuesto anual julio 2016-junio 2017</u> Total ingresos 60.238.578 Total Gastos:59.238.577</i>
Sector de trabajo de la organización	<i>La promoción de los derechos de la niñez, con el objetivo de mejorar las condiciones de vida de niñas y niños que viven en situación de extrema vulnerabilidad.</i>
Forma parte de otras organizaciones y/o redes de su sector	<i>Fundación Plan hace parte de Plan International, ONG presente en 70 países la cual impulsa programas de desarrollo en África, Asia y América.</i>
Posee alianzas con el Gobierno/Agencias de Naciones Unidas/ sector privado/fundaciones/otros	<i><u>Gubernamentales:</u> Min. Educación, ICBF, Min. Salud, Prosperidad Social, etc. <u>Agencias de las Naciones Unidas, otros:</u> ACNUR, PMA, ONU MUJERES, PNUD, BID, <u>Empresariales:</u> BBVA, Chelsea FC, Hay Festival, Google, Microsoft, etc. Más información: https://plan.org.co/Aliados-con-plan</i>
Posee un sistema contable estructurado, cuenta bancaria y estados financieros auditados	<i>Sí.</i>
Cubertura geográfica de la organización	<i>Presencia permanente en municipios ubicados en los departamentos de Nariño, Cauca, Valle del Cauca, Chocó, Sucre, Bolívar y de Bogotá. Además de desarrollo de proyectos en otras áreas. Ver Anexo 5</i>

Experiencia en por lo menos el 15% de los municipios de la zona a la cual presenta propuesta. Esta experiencia debe ser en los últimos 8 años.	<i>Junto con nuestros aliados, War Child y Secretariado Nacional de Pastoral Social contamos con presencia en 20 de los 36 municipios de la zona 4. (55.5%). Ver Anexo 5</i>
Experiencia específica relacionada a la convocatoria. Por lo menos 2 certificaciones de contratos para el desarrollo de proyectos sociales con niños, niñas y/o adolescentes, en los últimos 8 años. (Pueden ser las mismas del requisito anterior)	<i>Plan Trabaja hace más de 55 años en Colombia en la promoción de los derechos de la niñez, con el objetivo de mejorar las condiciones de vida de niñas y niños que viven en situación de extrema vulnerabilidad. (Certificado adjuntos: Convenio de asociación 1297 ICBF Cera a Siempre. Acuerdo entre PMA y Fundación Plan Operación prolongada de socorro y recuperación 2016-2018)</i>
Presentar máximo 4 contratos en los últimos 8 años cuyo valor sumado sea igual o superior al valor de la propuesta presentada.	Documento adjuntos: Convenio de asociación No 1375 de 2015 suscrito entre el ICBF, Ministerio de Educación, Ministerio de Salud, Ministerio de Cultura, La Fundación Saldarriaga y Concha, La Fundación Éxito, Bancolombia y Plan Valor: \$16.638.000.000 Contrato subvención acciones exteriores de la unión Europea entre Plan, Pastoral y la Unión Europea .Valor: 1370.690 EUR
Especificar la zona para cual presenta su proyecto.	<i>Zona 4</i>
Nombre del representante legal	<i>GABRIELA BUCHER BALCÁZAR</i>
Dirección de la organización	<i>Carrera 15 No 87-86, Bogotá DC.</i>
Nombre/cargo de otra persona responsable del proyecto propuesto	<i>Angela María Carreño, profesional especializada cooperación Fundación Plan</i>
Correos electrónicos de contacto (2 de ser posible):	<i>Angela Carreño acarreno@plan.org.co Bianca Hanskens bianca.hanskens@warchild.nl Juliana Valderrama julianavalderrama@cec.org.co</i>
Teléfono(s) fijo(s):	<i>Fundación Plan 2362186 ext 710 6951147 ext 118 War Child 4377150 ext 481 Pastoral</i>
Celulares de contacto:	<i>Angela Carreño 317 8082288 Bianca Hanskens 321 938 8088 Juliana Valderrama 300 8536700</i>
Página web (si tiene):	<i>https://plan.org.co/</i>

Datos de la organización aliada

Nombre de la organización :	<i>Secretariado Nacional de Pastoral Social</i>
Tipo de organización	<i>Organismo dependiente de la Conferencia Episcopal de Colombia, entidad sin ánimo de lucro y cuya finalidad es exclusivamente asistencial y de promoción humana, es persona jurídica canónica de naturaleza pública.</i>
Lugar y fecha de constitución y registro	<i>3 de agosto de 1977</i>
Estructura y funcionamiento de la organización	<i>Membresía: Conferencia Episcopal de Colombia Junta directiva: Comisión de Pastoral Social. Personal empleado; 115 personas Magnitud de fondos manejados: 7.775.000</i>
Sector de trabajo de la organización	<i>Servicios sociales y actividades religiosas</i>
Forma parte de otras organizaciones y/o redes de su sector	<i>Conferencia Episcopal de Colombia Red Cáritas Internalis</i>
Posee alianzas con el Gobierno/Agencias de Naciones Unidas/ sector privado/fundaciones/otros	<i>Alianzas con el Gobierno: Ministerio del Interior, Ministerio de Protección Social, UARIV, ICBF, Agencia de Reintegración Social, Oficina de Alto de Comisionado para la Paz. Agencias de Naciones Unidas: ACNUR, PNUD, OCHA. Sector Privado: Universidad de Notre Dame Fundaciones: Fundación Plan Otros: Red Cáritas Internacionalis</i>
Posee un sistema contable estructurado, cuenta bancaria y estados financieros auditados	<i>Estados financieros 2016 en proceso de firma, se presentan estados financieros a 2015. Auditorias: por proyecto e institucionales periódicos. Cuenta bancarias: por proyectos e institucionales Sistema contable: SIIGO Estructura financiera y contable de acuerdo a las NIIF</i>
Cubertura geográfica de la organización	<i>32 departamentos de Colombia a través de las 76 jurisdicciones eclesíásticas</i>
Experiencia en por lo menos el 15% de los municipios de la zona a la cual presenta propuesta. Esta experiencia debe ser en los últimos 8 años.	<i>Junto con nuestros aliados, War Child y Secretariado Nacional de Pastoral Social contamos con presencia en 20 de los 36 municipios de la zona 4. (55.5%). Ver Anexo 5</i>
Experiencia específica relacionada a la convocatoria. Por lo menos 2 certificaciones de contratos para el desarrollo de proyectos sociales con niños, niñas y/o adolescentes, en los últimos 8 años. (Pueden ser las mismas del requisito anterior)	<ul style="list-style-type: none"> - Educación para la paz para las niñas, niños y adolescentes y jóvenes (NNAJ) en dos departamentos de Colombia, afectados por el conflicto armado (01 de enero de 2016- 31 de diciembre de 2017). Donante Cáritas Alemana - Educación en Desarrollo y Paz para jóvenes vulnerables a la violencia urbana. (1 de agosto de agosto de 2014 – 31 de enero de 2015). Donante Cáritas Noruega.

<p>Presentar máximo 4 contratos en los últimos 8 años cuyo valor sumado sea igual o superior al valor de la propuesta presentada</p>	<p>Educación para la paz para las niñas, niños y adolescentes y jóvenes (NNAJ) en dos departamentos de Colombia, afectados por el conflicto armado (2015-2016). Donante Cáritas Alemana - 300.000 EUR</p> <p>Educación en Desarrollo y Paz para jóvenes vulnerables a la violencia urbana. (1 de agosto de agosto de 2014 – 31 de enero de 2015). Donante Cáritas Noruega - 496.500 NOK</p> <p>Fortalecimiento de la Sociedad Civil para la Gobernanza (19 de mayo de 2015 – 18 de mayo de 2019) Donante USAID - 15.000.000 USD)</p> <p>Protección a líderes, líderes, organizaciones y comunidades afrodescendientes e indígenas de la Región del Pacífico Colombiano (01 de octubre de 2015 - 31 de diciembre de 2016) Donante Embajada de Suiza – CHF 187.689</p>
<p>Especificar la zona para cual presenta su proyecto.</p>	<p>Zona 4</p>
<p>Nombre del representante legal</p>	<p>Héctor Fabio Henao</p>
<p>Dirección de la organización</p>	<p>Carrera 158 No 87-86 (Bogotá)</p>
<p>Nombre/cargo de otra persona responsable del proyecto propuesto</p>	<p>Juliana Valderrama</p>
<p>Correos electrónicos de contacto (2 de ser posible):</p>	<p>Angela Carreño acarreno@plan.org.co Bianca Hanskens bianca.hanskens@warchild.nl Juliana Valderrama julianavalderrama@cec.org.co</p>
<p>Teléfono(s) fijo(s):</p>	<p>6951147 ext 118 War Child 4377150 ext 481 Pastoral</p>
<p>Celulares de contacto:</p>	<p>Bianca Hanskens 321 938 8088 Juliana Valderrama 300 8536700</p>
<p>Página web (si tiene):</p>	<p>www.warchildholland.org www.caritascolombiana.org</p>

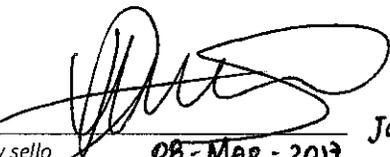
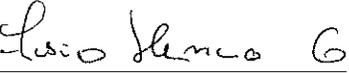
Datos de la organización aliada

Nombre de la organización:	<i>War Child</i>
Tipo de organización	<i>War Child es una organización internacional no gubernamental independiente e imparcial</i>
Lugar y fecha de constitución y registro	<i>Inscrito ante la Cámara de Comercio de Bogotá Inscripción N°: S0042309 del 6 de junio de 2012 NIT: 900.128.579-8</i>
Estructura y funcionamiento de la organización	<i><u>Presencia en 14 países</u> <u>Junta directiva;</u> <i>PETER BAKKER, presidente</i> <i>WILLEMIJN VERLOOP, vicepresidente</i> <i>ROB THEUNISSEN, tesorero</i> <i>EDITH KROESE</i> <i>RAYMOND CLOOSTERMAN</i> <i>MAX GLASER</i> <u>Personal empleado:</u> <i>84 Head Office, 268 Country Staff</i> <u>Magnitud de fondos manejados</u> <i>presupuesto anual 2015: 28,4 millones de Euros - Total Gastos: 27,4 millones de Euros.</i></i>
Sector de trabajo de la organización	<i>Protección, Educación y Apoyo Psicosocial para niñas, niños y adolescentes afectados por conflicto.</i>
Forma parte de otras organizaciones y/o redes de su sector	<i>War Child participa en diversas redes internacionales, incluyendo el grupo de trabajo sobre la protección de los niños y la Red Interinstitucional sobre Educación en Situaciones de Emergencia (INEE), entre muchas otras.</i>
Posee alianzas con el Gobierno/Agencias de Naciones Unidas/ sector privado/fundaciones/otros	<i><u>Gubernamentales:</u> Min. Educación, ICBF <u>Agencias de las Naciones Unidas, otros:</u> Clúster de Protección, Mesa de Educación en Emergencia</i>
Posee un sistema contable estructurado, cuenta bancaria y estados financieros auditados	<i>Sí.</i>
Cubertura geográfica de la organización	<i>Presencia permanente en municipios ubicados en los departamentos de Cauca, Choco Putumayo y Bogotá.</i>
Experiencia en por lo menos el 15% de los municipios de la zona a la cual presenta propuesta. Esta experiencia debe ser en los últimos 8 años.	<i>Junto con nuestros aliados, contamos con presencia en 20 de los 36 municipios de la zona 4. (55.5%). Ver Anexo 5</i>
Experiencia específica relacionada a la convocatoria. Por lo menos 2 certificaciones de contratos para el desarrollo de proyectos sociales con niños, niñas y/o adolescentes, en los últimos 8 años. (Pueden ser las mismas del requisito anterior)	<i>War Child ha trabajado en Colombia desde el año 2006, en el desarrollo e implementación de políticas de protección infantil, la prestación de apoyo psicosocial dinámico y actividades que fomentan el desarrollo de habilidades para la vida a niños, niñas y jóvenes en situación de vulnerabilidad. Todos los programas se realizan en cooperación con instituciones educativas y comunidades locales. Se adjuntan copias de tres contratos con GAC y la Comisión Europea.</i>

Presentar máximo 4 contratos en los últimos 8 años cuyo valor sumado sea igual o superior al valor de la propuesta presentada.	Documento adjuntos: Copia de contrato suscrito entre GAC, War Child y Mercy Corps, Valor: 16.995.034 CAD Contrato subvención acciones exteriores de la unión Europea entre War Child, Corporación Casa Amazonías y Proyecto Nasa: Valor: 439.256 EUR Contrato subvención acciones exteriores de la unión Europea entre War Child, Pastoral Social Diócesis de Quibdó y Cedicic: Valor: 742.113 EUR.
Especificar la zona para cual presenta su proyecto.	Zona 4
Nombre del representante legal	Jan De Waegemaeker (apoderado)
Dirección de la organización	Carrera 35 No. 53a – 47, Bogotá DC.
Nombre/cargo de otra persona responsable del proyecto propuesto	Angela María Carreño, profesional especializada cooperación Fundación Plan
Correos electrónicos de contacto (2 de ser posible):	Angela Carreño acarreno@plan.org.co Bianca Hanskens bianca.hanskens@warchild.nl Juliana Valderrama julianavalderrama@cec.org.co
Teléfono(s) fijo(s):	Fundación Plan 2362186 ext 710 6951147 ext 118 War Child 4377150 ext 481 Pastoral
Celulares de contacto:	Angela Carreño 317 8082288 Bianca Hanskens 321 938 8088 Juliana Valderrama 300 8536700
Página web (si tiene):	https://plan.org.co/ www.warchildholland.org www.caritascolombiana.org

Nombres y firmas de las contrapartes nacionales y organizaciones participantes

Este documento de proyecto debe ser firmado por las organizaciones participantes que aplican al Fondo. Al firmar este documento, todos los firmantes – asumen plena responsabilidad por la consecución de los resultados identificados con cada uno de ellos, según el Cuadro 1 y los planes anuales de trabajo detallados.

Organizaciones participantes de la Sociedad Civil	
Nombre de la organización líder Fundación Plan Gabriela Bucher Balcázar	
Firma: 	
Fecha y sello	
War Child Jan de Waegemaeker	
Firma: 	Jan de Waegemaeker
Fecha y sello	08-MAR-2017
Secretariado Nacional de Pastoral Social Monseñor Héctor Fabio Henao Gaviria	Country Director War Child Colombia
Firma: 	
Fecha y sello	

1944
1945
1946

DOCUMENTOS A ADJUNTAR CON LA PROPUESTA:

1. Documento válido de constitución de la organización, autorización de trabajo en Colombia para organizaciones internacionales. Debe demostrar más de cinco (5) años de existencia y representación legal.
 - Cámara de Comercio
2. Certificaciones y/o contratos que demuestren experiencia de trabajo en por lo menos el 15% de los municipios de la zona a la cual presenta propuesta. Esta experiencia debe ser en los últimos 8 años.
 - Anexo 5
 - Convenio de asociación 1297 ICBF Cero a Siempre
 - Certificaciones Pastoral Social
3. Presentar por lo menos 2 certificaciones de contratos para el desarrollo de proyectos sociales con niños, niñas y/o adolescentes, en los últimos 8 años. (Pueden ser las mismas del requisito de presencia enunciado en el párrafo anterior)
 - Gad 343 Canada, contribution agreement Protecting the rights of conflicto affected and vulnerable children,
 - Gad 343 Closure Memorandum
 - Gad 502 Canadá Liderando por la Paz: Instituciones, niñez juventud por el ejercicio de los derechos
4. Presentar los estados financieros actualizados del último período contable de acuerdo con la naturaleza de la organización proponente.
 - Estados financieros 2015
5. Presentar máximo 4 contratos ejecutados en los últimos 8 años cuyo valor sumado sea igual o superior al valor de la propuesta presentada, en temáticas relacionadas. USD 1.060.255 \$2'862.688.500
 - Convenio Suecia El camino del amor Suecia USD 555.550 + 260.000 +33.500 Total USD 849.050
 - Contrato subvención acciones exteriores de la Unión Europea entre Plan, Pastoral y la Unión Europea .Valor: 1370.690 EUR
6. Documentos soporte Pastoral
7. Documentos soporte War Child

PROYECTO

Nombre del proyecto: Prevención de Reclutamiento, uso, y utilización de niños, niñas y adolescentes por parte de grupos armados ilegales en el marco del Postconflicto

Objetivo estratégico general del proyecto en contribución al Fondo

Resultado #5 del Fondo, “Iniciado el proceso de rehabilitación económica y de infraestructura de los territorios más afectados por el conflicto armado a través de intervenciones integrales que generen de mercados transparentes y accesibles y la vez cohesión social y territorial, que creen un equilibrio en la participación activa de la ciudadanía en el desarrollo y que reduzcan el riesgo que poblaciones específicas –por ejemplo, jóvenes sin trabajo, o desmovilizados-, se (re)-vínculen a dinámicas de violencia” por la vía de “fortalecer entornos protectores y de reconciliación para niños/as, adolescentes y jóvenes frente a múltiples violencias que los afectan entre otras reclutamiento o uso en actividades ilícitas”, bajo el ámbito socio-económico. Los proyectos de la convocatoria contribuirán a la implementación de la Estrategia de Respuesta Rápida para la estabilización en el posconflicto del Gobierno Colombiano.

Resultados esperados del proyecto:

Según Marco de Resultados:

Resultado del Fondo: Prevención de reclutamiento

Sub-Resultado 1: Reducción del reclutamiento de niños, niñas y adolescentes por grupos armados ilegales y su riesgo.

Adicional al Marco de Resultados:

1. Empoderamiento de niñas, niños, adolescentes
2. Corresponsabilidad en la protección integral de la niñez y la adolescencia, a través de la generación de Entornos Protectores
3. Gestión institucional para la garantía de los derechos, la prevención de las vulneraciones, la atención y el restablecimiento de los derechos
4. Articulación de acciones con los planes, proyectos y programas de las entidades que integran la Comisión Intersectorial para la prevención del reclutamiento, utilización y violencia sexual contra niños, niñas y adolescentes.

Duración del programa: 14 meses
Fecha prevista de inicio: 27 junio 2017
Fecha prevista de término: 26 de agosto 2018

Presupuesto total estimado: USD 1.060.255
Fuentes del presupuesto financiado:
1. UN MPT USD 1.060.255
2. Otros fuentes de financiamiento: 212.051
Fecha prevista de término: 26 de agosto 2018

Breve descripción del proyecto: El proyecto hace parte del Programa de “Prevención de Reclutamiento, uso y utilización de niños, niñas y adolescentes por parte de grupos armados ilegales – Niños, niñas y adolescentes hasta los 18” de la Estrategia de Respuesta Rápida para el Postconflicto del Gobierno de Colombia. Este se desarrolla en 36 municipios de la zona 4 compuesta por los departamentos de Caquetá, Guainía, Vaupés, Guaviare, Meta y Putumayo. El proyecto tiene el objetivo de reducir el riesgo de poblaciones específicas (6.720 niños, niñas y adolescentes) de vinculación o re vinculación en dinámicas de violencia mediante el empoderamiento de NNA y el fortalecimiento de entornos protectores. Lo anterior se realiza mediante el trabajo directo con los menores, sus familias, centros educativos a los que asisten y líderes veredales e instituciones de la zona en la que habitan.

Documento de proyecto

Resumen ejecutivo

El presente proyecto es presentado por Fundación Plan junto con sus socios implementadores War Child y el Secretariado Nacional de Pastoral Social ante el Fondo Multidonante de las Naciones Unidas para el Posconflicto en Colombia para la implementación del programa de la Estrategia de Respuesta Rápida denominado: Prevención de reclutamiento, uso y utilización de niños, niñas y adolescentes por parte de grupos armados ilegales en el marco del Posconflicto. Los tres aliados cuentan con varias décadas de trabajo por la niñez en Colombia y han implementado proyectos en prevención de reclutamiento de menores de edad en el país, por tanto su cuentan con la experiencia necesaria para contribuir a las prioridades de la Estrategia de Respuesta Rápida- ERR establecidas por el Consejo Interinstitucional del Posconflicto, específicamente facilitando la articulación y coordinación institucional de las iniciativas e inversiones para la paz.

El objetivo del proyecto es promover espacios de protección integral, promoción de derechos y prevención de vulneraciones, particularmente la prevención del reclutamiento y uso de niños, niñas y adolescentes por parte de grupos armados ilegales, a partir de un proceso de acompañamiento a territorios priorizados de la Zona 4 (36 municipios de los departamentos de los departamentos de Caquetá, Guainía, Vaupés, Guaviare, Meta y Putumayo).

Los beneficiarios previstos del proyecto son 6720 NNA de 36 municipios priorizados en los departamentos mencionados, 3750 familias, al menos 109 líderes comunitarios (al menos 1 por vereda), al menos 36 instituciones educativas (al menos 1 por municipio) y las instituciones gubernamentales locales a cargo de la garantía de los derechos del grupo poblacional objetivo.

Los resultados esperados son los siguientes:

- R1. Niños, niñas y adolescentes empoderados en el ejercicio y reconocimiento de sus derechos; participando en la construcción de mejores condiciones de convivencia para la transformación de sus realidades familiares.
- R2. Redes comunitarias e institucionales fortalecidas como entornos de protección y promoción de derechos para las niñas, niños y adolescentes
- R3. Entes territoriales y autoridades competentes trabajan articuladamente para asegurar la protección integral de la niñez y la adolescencia, proporcionando el acceso a las diferentes ofertas relacionadas con la garantía de derechos.
- R4. Padres, madres y cuidadoras y cuidadores, apropiados de su rol protector en el marco del principio de corresponsabilidad para la promoción y garantía de derechos.

La propuesta metodológica de proyecto busca alcanzar todos los resultados anteriores mediante el fortalecimiento de capacidades de los niños, niñas y adolescentes, sus familias, centros educativos a los que asisten y líderes veredales e instituciones de la zona en la que habitan con un enfoque transversal de género y étnico en el marco del Modelo de Entornos Protectores para la Prevención del Reclutamiento, desarrollado por UNICEF y el Programa "Niños y niñas hasta los 18".

ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN

Contexto

Este proyecto será implementado en 36 municipios de seis departamentos, Caquetá, Guainía, Vaupés, Guaviare, Meta y Putumayo. La presencia permanente de grupos armados que luchan por el control del territorio y el desarrollo de actividades ilegales, sumado a la pobreza extrema y la baja presencia del Estado, generan un contexto de alto riesgo principalmente para las poblaciones indígenas y afrocolombianas que habitan en las áreas rurales de estos departamentos.

Los seis departamentos focalizados tienen una gran concentración de poblaciones indígenas. En los últimos años, estas poblaciones han padecido un incremento notorio de la violencia relacionada con el conflicto armado. Según cifras de la ONIC, entre 1998 y 2008 se han reportado el asesinato de 1,980 indígenas a nivel nacional. El reclutamiento y utilización de niñas, niños y adolescentes ha afectado desproporcionadamente a estas comunidades. Según cifras del ICBF¹, hasta el 31 de marzo 2013, 1029 de las 5156 niñas, niños y adolescentes atendidos por el programa especializado, habían sido reclutados en los departamentos focalizados de la siguiente manera:

Departamento	Número de niñas, niños y adolescentes que manifestaron haber sido reclutados en este departamento
Caquetá	328
Guainía	18
Vaupés	24
Guaviare	102
Meta	359
Putumayo	198

Sin embargo, lo anterior solo es un indicio del número real de niñas, niños y adolescentes reclutados por los diferentes grupos armados. Muchos casos no son reportados por miedo, desconocimiento de los mecanismos de denuncia o falta de recursos, entre otros. Adicionalmente, solo en 2016, se han registrado 9.471 hechos victimizantes en los departamentos focalizados, de los cuales 3.890 fueron contra niñas, niños y adolescentes. Los hechos de mayor recurrencia en este segmento poblacional han sido amenazas y desplazamiento².

De acuerdo a un estudio realizado por Fundación Plan en 2015 "Niñas y niños: Determinantes en la construcción de la paz territorial, estable y duradera" el 31% víctimas del conflicto armado son niñas y niños, entre 1985 y 2014 fueron vinculados al conflicto armado 8.593 niñas y niños y adolescentes, 83% de las niñas reclutadas son violadas y hay 2.184.334 niñas y niños en situación de desplazamiento. Por tanto es indispensable tener rutas de protección para la niñez en general pero también con enfoque diferencias para las niñas que para los niños, ya que sus experiencias como víctimas y rutas de protección no son siempre las mismas.

El conflicto en estas regiones es alimentado por actividades económicas ilegales, especialmente el narcotráfico y la minería ilegal. Por su posición geográfica, son consideradas de gran valor estratégico para el desplazamiento de grupos armados ilegales. De acuerdo con la RNI-Red Nacional de Información³

¹<http://www.icbf.gov.co/portal/page/portal/RecursosWebPortal/Prensa/ABRIL%2016%20INFOGRAFIA%20RECLUTAMIENTO%20WEB.pdf>

² Unidad de víctimas – Registro Único de Víctimas, Fecha de consulta: 5 de marzo 2017

³ RNI-Red Nacional de Información unidadvictimas.gov.co Fecha de consulta: 5 de marzo 2017

en los municipios priorizados, las violaciones de los Derechos del Niño son evidentes. El acceso a una educación de calidad es escaso, existen niveles de pobreza muy altos y las alternativas para un futuro digno son pocas o incluso inexistentes. Las niñas son especialmente vulnerables a la violencia y explotación sexual.

Estos riesgos no desaparecerán en el escenario de post-conflicto. Experiencias en otros países han demostrado que en los meses o incluso años después del inicio de la implementación de un acuerdo de paz, los riesgos de reclutamiento y vulneración de otros derechos de niñas, niños y adolescentes tienden a incrementar a medida que otros grupos armados buscan llenar el vacío de poder.

Dentro de este contexto, es de vital importancia proteger a las niñas, niños y adolescentes de las diferentes formas de violencia y explotación. Para este fin, Plan, War Child y Pastoral Social trabajarán de manera simultánea con varios sectores de la comunidad con los siguientes objetivos y con un enfoque de género, étnico y territorial:

- Niñas, niños y adolescentes: Aprenderán cuáles son sus derechos, reconocerán sus capacidades y potencial, adquirirán habilidades para protegerse a sí mismos y sus pares y realizarán acciones que continuarán fortaleciendo sus entornos protectores.
- Padres de familia y cuidadores: Se fortalecerán sus capacidades para hacer de sus núcleos familiares, un entorno acogedor que apoya el desarrollo de capacidades y potencial de sus hijos.
- Docentes: Se fortalecerán sus capacidades para identificar y dar respuesta a riesgos, mejorar la comunicación con niños, niñas, adolescentes y padres de familia, y fortalecer a los establecimientos educativos como entornos protectores.
- Comunidad: Se fortalecerán las capacidades de líderes comunitarios para la reconciliación y la reparación colectiva, la prevención, atención y protección de niñas, niños y adolescentes.
- Instituciones gubernamentales: Se realizarán acciones de incidencia y coordinación para acercar la oferta estatal para la garantía de derechos, tanto a nivel local, departamental y nacional.

Áreas de intervención

1. Entornos protectores

En las regiones donde se implementará el proyecto, se evidencian alto índices de reclutamiento y otras violaciones de los derechos de los niños y las niñas, que se confrontan a diario con la violencia intrafamiliar y sexual, alcoholismo, abandono y suicidios, entre otros. Con el fin de recuperar y reconstruir entornos de protección a nivel de familia y comunidad, así como prácticas protectoras tradicionales, se trabajará de manera simultánea con niñas, niños y adolescentes; padres de familia y cuidadores; docentes; líderes comunitarios y autoridades étnico-territoriales e instituciones gubernamentales.

2. Participación de las niñas, niños y adolescentes

La participación se logra en la medida que las niñas, niños y adolescentes desarrollan sus capacidades, mejoran sus competencias y habilidades para cuidar de sí mismos y de sus pares, e identifican y reaccionan adecuadamente ante los riesgos. Así mismo tendrán una mejor comprensión de cuáles son sus necesidades y cómo exponerlas ante sus comunidades. El acercamiento con los adultos permitirá que puedan ser sensibles a las necesidades de la comunidad, y aporten con soluciones. Esto permitirá que actúen constructiva y propositivamente en sus comunidades y se transformen los imaginarios negativos que tienen los adultos y adultas de ellos.

3. Capacidad de respuesta de la Institucionalidad y las comunidades

Se realizarán actividades de incidencia y fortalecimiento de capacidades con el ICBF y el Ministerio de Educación Nacional y sus representaciones a nivel departamental y local, para promover y optimizar

acciones de protección y participación de niños, niñas y adolescentes en espacios de toma de decisiones, así como para facilitar el acceso a la oferta estatal para comunidades étnicas, rurales y/o dispersas.

Problemas y retos

Si bien la firma de un acuerdo de paz entre el Gobierno Colombiano y las FARC, ha llevado a una reducción de actividades violentas, no garantiza la consecución de la paz en sí misma. Para lograr transformar ciclos viciosos de violencia y conflicto en un ciclo virtuoso de cambio social y convivencia pacífica en los diferentes territorios del país, Colombia tendrá que hacer frente a varios retos en los próximos años, o incluso décadas. Uno de los más desafiantes es poder garantizar, proteger y promover los derechos de las niñas, niños y adolescentes afectados por el conflicto armado y violencias asociadas, bajo un marco de corresponsabilidad de las familias y comunidades, y con una presencia más fuerte y contextualizada por parte de la institucionalidad responsable⁴ a nivel local, departamental y nacional.

En este marco, Plan, War Child y Pastoral Social han identificado varios problemas que afectan la seguridad y el bienestar de las niñas, niños y adolescentes en los departamentos focalizados. Los principales son:

1) Ruptura del tejido social: El conflicto armado destruye las redes y relaciones entre los actores de una comunidad alterando profundamente sus proyectos de vida individual, familiar y colectiva. Los hechos de violencia, tales como los enfrentamientos, masacres, homicidios, desapariciones, violencia sexual y confinamientos, etc., conllevan a una devaluación de los valores sociales. Se han perdido las creencias y alterado la transmisión de las mismas. Se ha generado desconfianza y señalamientos entre miembros de la comunidad, así como cambios en la economía y la gobernanza propia. El rompimiento del tejido social prolonga los ciclos de violencia, violentando los derechos de las niñas, niños y adolescentes.

2) Reclutamiento ilícito y otras violaciones a los derechos de los niños, niñas y adolescentes: El reclutamiento y utilización de niñas, niños y adolescentes continúa siendo uno de los crímenes de guerra más graves, extendidos e invisibles en Colombia. En adición al alto riesgo de ser víctimas de la confrontación armada, las niñas, niños y adolescentes que habitan los territorios con presencia del conflicto como es el caso de los municipios focalizados por el proyecto, conviven con diversas situaciones que son determinantes para que se vulneren sus derechos: el maltrato y explotación infantil, la violencia intrafamiliar y sexual, la pobreza, el abandono, insuficiencia en la atención de las necesidades básicas y las pocas oportunidades de acceder a una educación de calidad o un empleo, entre otros. La baja capacidad de protección por parte de las familias, comunidades e instituciones del gobierno influye en que los grupos armados representan una fuente de protección para niñas, niños y adolescentes al ofrecerles ingresos económicos, una identidad y en otros casos seduciéndolos afectivamente.

3) Exclusión social: Este problema puede verse en dos líneas: la exclusión de las niñas, niños y adolescentes de los procesos comunitarios, y la exclusión histórica que han sufrido los municipios focalizados por la intervención, especialmente las mujeres y niñas. La exclusión de las niñas, niños y adolescentes por parte de la sociedad civil, los priva como sujeto individual y colectivo de participar de su desarrollo propio, el de sus comunidades y de la sociedad. El derecho a ser escuchado y a ser parte de decisiones que los afecta, está garantizado por la Convención de los derechos del niño, como elemento fundamental para su desarrollo integral. Para que los niños, niñas y adolescentes ocupen un papel activo en su entorno, los adultos deben ser preparados para escuchar sus voces y reconocerlos como sujetos de derecho

⁴ La institucionalidad responsable se refiere a las autoridades étnico-territoriales, el ICBF como ente gubernamental encargado de la protección de niños, niñas y adolescentes, el Ministerio de Educación Nacional y sus representaciones departamentales.

Actividades planeadas y en desarrollo

Actualmente, Fundación Plan está implementando un convenio con la Unión Europea para la protección de NNA afectados por el reclutamiento y otros hechos victimizantes de la violencia armada en Colombia y ha trabajado en conjunto con el ICBF en los departamentos de Meta y Caquetá. Pastoral Social trabaja en el departamento de Caquetá y Putumayo con el programa Fortaleciendo, Fortalecimiento de las Organizaciones de la Sociedad Civil para el mejoramiento de la Gobernabilidad y Gobernanza en 39 municipios de Colombia. War Child implementa un proyecto de protección y educación en varios municipios focalizados en el departamento de Putumayo. A través del goce efectivo de sus derechos, busca que las niñas, niños y adolescentes puedan construir un futuro libre de violencia. Tiene dos ejes fundamentales que son mejorar la calidad educativa y fomentar la protección en la escuela (como entorno protector) desde un enfoque diferencial y de género.

Valor agregado

La coordinación con la sociedad civil, autoridades étnico-territoriales y el Estado dará un valor añadido al enfoque comunitario en la prevención de riesgo. Permitirá también avanzar hacia la garantía, protección y la promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes como elemento fundamental para la construcción de paz desde una perspectiva territorial, con un enfoque diferencial y de género. Plan ha trabajado en programas y proyectos que atiendan NNA desvinculados de los grupos armados no estatales desde enfoques diferenciales, de género y de derechos y ha establecido rutas diferenciales de protección. Adicionalmente, las tres organizaciones cuentan con experiencia importante en el trabajo con niñas, niños y adolescentes afectados por el conflicto armado en regiones rurales, étnicas y/o de difícil acceso.

CONTRIBUCIÓN DEL PROYECTO

A corto plazo, el proyecto busca incrementar la protección de niñas, niños y adolescentes contra el conflicto y la violación de sus derechos. La experiencia ha demostrado que la presencia de grupos armados no es el único factor que influye en el reclutamiento de niñas, niños y adolescentes, sino un conjunto más complejo de situaciones que puede expulsarlos de sus familias y comunidades hacia estos grupos armados, en búsqueda de alimentos y protección. Algunas de estas situaciones incluyen la pobreza, la violencia doméstica, sexual y basada en género, la explotación, y la falta de oportunidades.

A mediano plazo, el proyecto busca construir entornos protectores a nivel de familia y comunidad, que apoyan el pleno desarrollo de las niñas, niños y adolescentes sin recurrir a la violencia, para que estas niñas, niños y adolescentes juntos con sus comunidades, puedan construir un futuro fuera del conflicto armado.

Las estrategias para lograr los impactos descritos son generar espacios para la participación y financiación de iniciativas de niños, niñas y adolescentes, generación de espacios para el fortalecimiento de entornos protectores y la promoción de trabajo interinstitucional local y nacional.

PAPEL DE LAS ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

La división del trabajo de este proyecto tuvo en cuenta las experiencias previas y la experticia de cada organización en la división territorial y en la asesoría de enfoques de género de derechos y étnico. Fundación Plan contribuye desde su experiencia gerencial, trabajo de campo en el Meta y conocimientos en la implementación del enfoque de género en el trabajo con la niñez. War Child ha trabajado en el Putumayo con NNA víctimas de conflicto armado especialmente con poblaciones indígenas lo que lo ha fortalecido en el manejo del enfoque ético. Por su parte, Pastoral Social hace muchos años trabaja en el

departamento del Caquetá en los municipios de expulsión y acopio de desplazados por la violencia y ha desarrollado proyectos con enfoque de derechos con estas poblaciones víctimas.

Sistematización de experiencias

La sistematización consiste en un proceso de reflexión crítica con el propósito de provocar aprendizajes orientados a describir y entender lo que sucedió en la experiencia de implementación del proyecto. Este propósito se lleva a cabo reconstruyendo los factores que intervinieron en su desarrollo y resultados, a partir de las variadas perspectivas de los actores involucrados en sus distintos componentes. El objetivo es la identificación de lecciones aprendidas, visibilizarlas e identificar posibilidades de mejoramiento continuo.

La sistematización se puede concentrar de manera específica en la implementación operativa o metodológica del proyecto, ya sea a nivel comunitario, institucional o en la relación entre ambos, buscando documentar el dinamismo y complejidades de su desarrollo en medio de diferentes contextos territoriales de los municipios focalizados.

Adicionalmente, como elemento innovador se identificarán algunas niñas y niños y se les apoyará para que vayan documentando su experiencia. Se generará un plan de trabajo con ellos y se utilizarán celulares o cámaras sencillas los momentos de su proceso para generar un elemento innovador de evidencia.

Selección de los equipos de trabajo.

Como parte de la fase pre-operativa, durante la socialización del programa con los actores comunitarios e instituciones relevantes de los territorios, se hará un proceso de conformación de equipos de trabajo ajustado al perfil requerido para los coordinadores regionales y dinamizadores. En ambos casos se llevará a cabo una convocatoria amplia empleando los canales más propicios reconocidos en los territorios. Para la selección de los coordinadores regionales, esta se realizará en las cabeceras municipales y la capital departamental, ya que para estos se requiere un perfil profesional con experiencia previa y conocimiento de los territorios. Para la selección de dinamizadores, se hará en las veredas y comunidades focalizadas, permitiendo así la identificación de perfiles de personal locales, con especial conocimiento y experiencia comunitaria e institucional. Para el caso de territorios con la presencia de grupos étnicos, se tendrán en cuenta criterios de selección como el bilingüismo y perspectiva multicultural.

Enfoques diferenciales.

El **enfoque de género y ciclo vital** se realizará teniendo en cuenta las necesidades diferenciales de niñas y niños y su ciclo vital en cuanto al abordaje de las afectaciones y los riesgos. Se capacitará a los equipos de trabajo en acciones de prevención de violencia basado en género y sexual, de acuerdo al ciclo vital de los participantes que se pueden incluir en las sesiones con las niñas, niños y adolescentes y sus entornos.

El **enfoque diferencial y territorial** se logrará involucrando a las autoridades étnico-territoriales de las comunidades para asegurar la inclusión de su cosmovisión en la planeación, ajuste e implementación de las actividades del proyecto. Las metodologías serán ajustadas de manera conjunta para asegurar que el proyecto es pertinente culturalmente de acuerdo a los usos y costumbres de las comunidades focalizadas.

Alianzas nacionales y/o locales.

Organizaciones de la Sociedad Civil: Las tres organizaciones coordinan con organizaciones de la sociedad civil, tanto nacionales como internacionales, activas en varias regiones del país y diferentes plataformas de coordinación, incluido la Mesa de Familia, Infancia, Adolescencia y Juventud (FIAJ), la

Comisión Intersectorial para la Prevención del Reclutamiento, la Utilización y la Violencia Sexual contra Niños, Niñas y Adolescentes, el Clúster de Protección, la Mesa de Educación en Emergencia y los grupos de Coordinación Local, entre otros. Esta participación permite el intercambio de información y lecciones aprendidas, la prevención de duplicación de esfuerzos, la identificación de otras acciones que pueden fortalecer el impacto de este proyecto en las comunidades focalizadas, la identificación de necesidades de niñas, niños y adolescentes, el intercambio de información sobre asuntos de seguridad rápida y efectiva, la coordinación de actividades con autoridades locales y nacionales para evitar sobrecarga y realizar alianzas para la implementación de proyectos, incrementando el impacto y la eficiencia.

Entidades gubernamentales: Las tres organizaciones han trabajado de manera conjunta con varias entidades gubernamentales pertinentes para este proyecto a nivel local, departamental y nacional, incluyendo el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, el Ministerio de Educación Departamental y sus representaciones a nivel municipal y departamental. Esto ha permitido coordinar nuestras acciones con la oferta estatal, evitando duplicaciones y fortaleciendo programas ya existentes. Esta coordinación favorecerá la implementación de este proyecto, sobre todo en la gestión de oferta de servicios estratégicos para las niñas, niños y adolescentes participantes.

Acompañamiento de las iniciativas, apropiación y sostenibilidad del proyecto

Las iniciativas que surgen de las niñas, niños y adolescentes en el marco del proyecto, contarán con el acompañamiento de los dinamizadores y el asesoramiento técnico de las tres organizaciones con experiencia en la implementación de este tipo de acciones. Contarán también con el apoyo de los líderes comunitarios, que serán capacitados por las tres organizaciones, para fortalecer la apropiación y la sostenibilidad de las mismas. En la selección de estos líderes, se procurará identificar jóvenes cercanos a la problemática y con un potencial de liderazgo y aceptación por parte de las niñas, niños y adolescentes. Donde posible, se involucrarán a grupos u organizaciones de jóvenes para que de esta manera, se puede lograr una cobertura más amplia en las comunidades.

Enfoque de acción sin daño

Ante la necesidad de aumentar la capacidad de protección de los niños, niñas y adolescentes y evitar acción con daño, Plan, War Child y Pastoral Social formarán a los equipos de trabajo y a los docentes y dinamizadores⁵ en terreno, en protección infantil acorde a la cosmovisión de cada comunidad.

El enfoque de protección infantil está alineado con la Convención de los Derechos del Niño y el Código de Infancia y Adolescencia. Los contenidos están relacionados con 1) factores culturales que inciden en la protección o vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes, 2) identificación de barreras que impiden a un niño, niña o adolescente solicitar ayuda, 3) identificación de obstáculos que impiden a un adulto actuar frente a la vulneración de derechos de un niño, niña o adolescente, 4) indicadores de abuso, violencia, maltrato o negligencia, 5) acciones para proteger a un niño o niña, y 6) construcción de rutas de protección infantil.

Transformación de conflictos

Los más de 50 años de conflicto, ha dejado una cultura de violencia en todos los niveles de la sociedad colombiana. Con el fin de aumentar la conciencia sobre las prácticas violentas y empezar a revertir la espiral de la violencia, los participantes del proyecto construirán y participarán en iniciativas y procesos

⁵ Los dinamizadores son miembros adultos de las comunidades que han vivido por experiencia propia los efectos del conflicto armado, y que se han destacado por su aporte a la prevención de reclutamiento, protección a niños, niñas y adolescentes de su comunidad y/o el desarrollo comunitario. Estas personas serán los referentes de los niños, niñas y adolescentes desvinculados y afectados, y sus familias, a través del proceso de inclusión social.

intergeneracionales de construcción de paz. A través del arte y la recreación, abordarán temas como la resolución pacífica de conflictos, diferentes tipos de violencia, respeto, reconciliación y solidaridad, entre otros. Estas actividades involucrarán a todos los miembros de las comunidades, en un esfuerzo de recuperar la identidad territorial y tejido social de cada comunidad, lo que impactará positivamente en la construcción de prácticas protectoras comunitarias.

PAPEL DE OTRAS ORGANIZACIONES Y SOCIOS

Como se menciona en la sección de alianzas nacionales y/o locales el proyecto plantea un enfoque participativo en donde se consultará y trabajará con entidades gubernamentales y organizaciones ya presentes en los territorios focalizados para trabajar en conjunto hacia la búsqueda de los resultados planteados. En las reuniones iniciales que se tendrán en los municipios con la institucionalidad presente se identificarán las veredas a focalizar, así como también los líderes comunitarios y las escuelas donde se realizará el proyecto. Lo anterior con el objetivo de buscar el respaldo del proyecto con el municipio.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En un escenario pos acuerdo si se busca que la paz sea sostenible, es vital que consideren e incluyan a la niñez y juventud del país, quienes con su capacidad y entusiasmo como agentes de cambio, son los llamados a contribuir a las transformaciones profundas que necesita Colombia. Es indispensable que los NNA se empoderen como titulares de derechos y que cuenten con las rutas de protección necesarias para que no se vinculen o re vinculen a las dinámicas de violencia. Como se expuso en el análisis de situación, los territorios focalizados han sido escenario de violaciones a los derechos humanos y violencias de género, razones por las que el enfoque de derechos y de igualdad de género son pilares del proyecto.

SUPUESTOS Y EVIDENCIAS

La formación de personal local como dinamizadores es una estrategia que brinda beneficios personales dejando capacidad instalada, ya que el programa como una oportunidad para el desarrollo personal y profesional, donde se les brinda capacitación en temas que antes no dominaban y experiencia en el manejo de una comunidad educativa.

Otros programas implementados por las tres organizaciones validan el trabajo directo con familias, como corresponsables de la protección y garantía de derechos, para incrementar el goce efectivo de derechos de niños, niñas, niños, niñas y adolescentes. La familia se considera como el principal agente preventivo del maltrato y la deserción, y por esta razón los procesos de formación y participación de las familias mediante metodologías no escolarizadas como la visita domiciliaria resultan efectivos, debido a las barreras desplazamiento y comunicación en áreas rurales dispersas.

Desarrollar de manera específica el enfoque de protección integral de derechos en lo relacionado con el restablecimiento de derechos cuando estos han sido vulnerados, y definir los responsables y las rutas internas de protección y la forma de articulación con las rutas locales y las instituciones locales del Sistema Nacional de Protección. El proyecto no debe asumir la responsabilidad directa de estos procesos, pero sí gestionar que sus beneficiarios conocen los recursos existentes para el restablecimiento de los derechos, y acompañar en aquellos casos en que sea necesario.

SOSTENIBILIDAD DE LOS RESULTADOS

Basado en sus experiencias de trabajo en terreno, Plan, War Child y Pastoral Social procurarán implementar las actividades de tal manera que dejan una capacidad instalada en las comunidades. Hacia el final del proyecto, las niñas, niños, adolescentes, padres de familia y líderes comunitarios serán capaces de replicar las actividades planeadas, a través de los distintos procesos de formación. La

sostenibilidad de los entornos protectores, se logrará en medida que las familias y los establecimientos educativos cumplan con su rol de co-responsabilidad en la garantía del derecho de protección. A través del proyecto, se busca transformar las actitudes y conducta individual de los participantes, mejorando el ambiente familiar y escolar.

Las tres organizaciones velarán por construir relaciones de confianza, respeto e intercambio de conocimientos con entidades pertinentes como el ICBF, el Ministerio de Educación Nacional, el Ministerio del Interior y autoridades étnico-territoriales para motivarles a que den continuidad a las acciones estratégicas del proyecto.

2. Lógica de intervención

Así como el nombre del proyecto lo indica el objetivo de este es prevenir el reclutamiento, uso, y utilización de niños, niñas y adolescentes por parte de grupos armados ilegales en el marco del Postconflicto. Para esto se busca: 1) fortalecer y/o empoderar a los 6.720 NNA beneficiarios del proyecto mediante 21 encuentros con dinamizadores en sus municipios de residencia y el apoyo económico a 225 iniciativas de emprendimiento 2) fortalecer los entornos protectores de NNA por medio de 6 encuentros de acompañamiento familiar a 3.750 familias, así como a las entidades educativas por medio de al menos 6 sesiones de trabajo directo con los líderes de sus comunidades. 3) Acompañamiento institucional para identificar la demanda de servicios de los NNA participantes en el proyecto y buscar suplir estos vacíos en por lo menos cuatro áreas: i) Educación, ii) Formación para el trabajo/emprendimiento, iii) Prevención y protección a la infancia y adolescencia, iv) uso del tiempo libre y acercar la oferta de servicios a dicha demanda.

- **Efecto del Fondo al cual el programa/proyecto contribuirá:** Resultado 5: Iniciado el proceso de rehabilitación económica y de infraestructura de los territorios más afectados por el conflicto armado a través de intervenciones integrales que generen de mercados transparentes y accesibles y la vez cohesión social y territorial, que creen un equilibrio en la participación activa de la ciudadanía en el desarrollo y que reduzcan el riesgo que poblaciones específicas –por ejemplo, jóvenes sin trabajo, o desmovilizados-, se (re)-vinculen a dinámicas de violencia.
- **Sub-resultado:** Reducción del reclutamiento de niños, niñas y adolescentes por grupos armados ilegales y su riesgo.
- **Productos:**
 - 1.1 Empoderamiento de NNA
 - 1.2 Fortalecimiento de entornos protectores
 - 1.3 Gestión institucional de la oferta

Para más información favor consultar “Marco de resultados” (Anexo 1).

3. Planes de trabajo y presupuesto

A continuación se detallan las actividades que se llevarán a cabo en el marco del programa conjunto y los asociados en la implementación responsables, los plazos y los insumos planificados que aportarán las organizaciones.

Alistamiento:

1. Conformar equipo técnico **Responsable:** todos
2. Seleccionar al equipo de acompañamiento, es decir los dinamizadores locales y coordinadores regionales definidos para la zona en la cual operará. **Responsable:** todos cada uno en su subregión
3. Contratar y capacitar a los dinamizadores locales y coordinadores regionales seleccionados. **Responsable:** todos
4. Presentar el programa a las autoridades locales **Responsable:** todos
5. Seleccionar junto con la administración municipal y bajo la supervisión de la Coordinación del Programa, de la Alta Consejería para el Postconflicto y la Consejería de Derechos Humanos las veredas en cada uno de los municipios de su zona. **Responsable:** todos cada uno en su subregión
6. Identificar los niños, niñas y adolescentes y sus familias en las veredas seleccionadas. **Responsable:** todos cada uno en su subregión
7. Identificar las instituciones educativas, los líderes comunitarios y los representantes institucionales en cada zona de intervención. **Responsable:** todos cada uno en su subregión
8. Coordinar servicios de comunicaciones para dinamizadores y coordinadores subregionales (Celular y servicio de internet)

Implementación:

Producto 1.1 Empoderamiento de NNA

1.1.1. Levantamiento de la línea base **Responsable:** todos

1.1.2 Sesiones de acompañamiento NNA **Responsable:** Plan, War Child Pastoral

- a) Coordinación de refrigerios
- b) Asignar los recursos de movilidad y transporte para los dinamizadores locales y coordinadores regionales.
- c) Asignar los materiales necesarios para el desarrollo de las sesiones en todos los entornos identificados. Los materiales son lápices, esferos, colores, papel carta/oficio, marcadores, plumones pliegos de papel periódico, cartulinas de colores, papel silueta, bombas, cinta pegante, etc. Se deberá entregar un Kit por dinamizador.
- d) Promover, financiar y acompañar el desarrollo de iniciativas locales de NNA en las 109 veredas en donde se desarrolle el Proyecto.
- e) Registrar el avance de las sesiones, y demás información requerida en la plataforma tecnológica de seguimiento y monitoreo.
- f) Brindar alertas en términos de vulneración de derechos, las registren en la plataforma y actúen frente a las rutas de prevención y protección establecidas.

Producto 1.2 Fortalecimiento de entornos protectores

1.2.1 Sesiones de acompañamiento familias: **Responsable:** Plan, War Child Pastoral

- a) Coordinación de refrigerios
- b) Asignar los recursos de movilidad y transporte para los dinamizadores locales y coordinadores regionales.

1.2.1 Sesiones de acompañamiento a los centros educativos: **Responsable:** Plan, War Child Pastoral

- a) Coordinación de refrigerios
- b) Asignar los recursos de movilidad y transporte para los dinamizadores locales y coordinadores regionales.

1.2.3 Sesiones de acompañamiento líderes veredales: **Responsable:** Plan, War Child Pastoral

- a) Coordinación de refrigerios

- b) Asignar los recursos de movilidad y transporte para los dinamizadores locales y coordinadores regionales.

Producto 1.3 Gestión institucional de la oferta

1.3.1 Sesiones de acompañamiento institucional: Plan, War Child Pastoral

- a) Coordinación con las autoridades para realizar los encuentros con las mesas institucionales
- b) Asignar los recursos de movilidad y transporte para los dinamizadores locales y coordinadores regionales.

El plan de trabajo se adjunta en **Anexo 2 "Plan de trabajo y presupuesto del programa"**.

4. Enfoques transversales

Derechos humanos: Con la finalidad de mitigar el riesgo existente entre la posibilidad de que niños, niñas y jóvenes sean reclutados o utilizados en conflictos armados y de reducir o abordar las vulnerabilidades que se relacionan con las problemáticas existentes en sus entornos (tráfico de sustancias psicoactivas, violencias, economías ilegales, entre otras), esta propuesta busca el fortalecimiento comunitario de las capacidades pedagógicas y metodológicas para la formación de grupos de niños, niñas, adolescentes y sus familias en temas construcción ciudadana de la paz, se plantea desarrollar en la población abordada habilidades para pensar, actuar, relacionarse y ejercer condición de ciudadanos sujetos de derechos orientada a la transformación creativa y no violenta de los conflictos humanos. Además, se incluye la potenciación de capacidades de los entornos (familiar, escolar, comunitario, institucional) como garantes de derechos de los niños niñas y jóvenes.

Por lo tanto, para fortalecer capacidades como reconocimiento, garantía y ejercicio de derechos, participación y libre expresión, sana convivencia, reconciliación y orientación hacia la construcción de un sentido de vida; se plantea el uso de un principio metodológico fundamentado en el constructivismo social con propósitos educativos pacifistas, enfocándose en la promoción de la participación y la inclusión que reconoce la posibilidad que tienen todos los niños, niñas, jóvenes y entornos protectores de ser valorados, aceptados y de expresar sus ideas, reconocer y ejercer sus derechos y a partir de esto, crear aprendizajes significativos.

Igualdad de género: El concepto de género está relacionado con las normas, expectativas y creencias sobre los roles y valores atribuidos a las niñas y los niños, cómo se construyen socialmente y no están determinadas biológicamente. En el contexto del conflicto armado, se incrementan las violencias sexuales y de género, especialmente contra mujeres, niñas y niños, derivadas de los estereotipos de género, de la discriminación y de las relaciones de poder desiguales entre los sexos. Por ello este proyecto velará por fomentar acciones para la prevención y eliminación de las prácticas sistemáticas y generalizadas de las violencias contra estos grupos poblacionales.

La perspectiva de género es un criterio presente en todo el proyecto de manera transversal, con el fin de acentuar esfuerzos o acciones desde el reconocimiento de las singularidades del género, a fin de garantizar la igualdad de oportunidades entre niñas y niños.

Para asegurar la promoción a la igualdad de género, el empoderamiento de las mujeres y niñas a través de su participación activa en la toma de decisiones y garantizar la protección de mujeres y niñas de todas las formas de violencia el proyecto asegura que el enfoque de igualdad de género sea reflejado tanto en

el análisis, marco de lógica de intervención, monitoreo, evaluación, y presupuesto del proyecto. Para lograr esto se contemplan las siguientes acciones:

- i) **Resolución de conflictos.** Garantizar la participación de las mujeres y la disponibilidad de conocimientos especializados en materia de género en la etapa de implementación.
- ii) **Planificación post-conflicto.** Incluir análisis de género y promover la participación de las mujeres en todos los procesos de planificación de las estrategias y proyectos a ser implementados.
- iii) **Financiación post-conflicto.** Asegurar y de ser posible aumentar el financiamiento para actividades relacionadas con la equidad de género en el marco del proyecto.
- iv) **Construir capacidad en la sociedad civil.** Asegurar que los expertos civiles que realicen proyectos para la implementación tengan experiencia en género.
- v) **Representación de las mujeres en la gobernabilidad del posconflicto.** Asegurar la prestación de asistencia técnica y la implementación de medidas orientadas a promover la participación de mujeres en los mecanismos de toma de decisiones y en cargos públicos.
- vi) **Estado de Derecho.** Promover los derechos de las mujeres y las niñas a la seguridad y a la justicia antes, durante y después del conflicto.
- vii) **Recuperación económica.** Asegurar la participación equitativa de las mujeres como partícipes y beneficiarias del desarrollo local.

Para asegurara la incorporación del enfoque transversal de género en las actividades y en el seguimiento y evaluación del proyecto se contará con una asesora de género financiada por fundación Plan.

Étnico:

El enfoque étnico es considerado durante todas las fases del programa para garantizar que las necesidades (individuales y colectivas) diferenciales de las comunidades étnicas sean tenidas en cuenta. En primer lugar, se reconoce que en los departamentos en los que se implementará la acción hay presencia de un gran número de comunidades étnicas (afrodescendientes e indígenas). Desde la entrada a la comunidad y durante la implementación del programa, se informará y se consultará con las autoridades pertinentes las acciones que se realizarán. Con esto se pretende respetar las expresiones culturales propias, las necesidades diferenciales y obtener su consentimiento para trabajar dentro del territorio.

Niños, niñas y adolescentes:

En línea con el enfoque de trabajo de Plan (Desarrollo Comunitario Centrado en la Niñez), a continuación señalamos los principios de carácter general a tener en cuenta en las acciones desarrolladas con las niñas, niños y adolescentes⁶, que serán utilizados para garantizar la incorporación del enfoque de la niñez en el proyecto:

⁶ Un enfoque centrado en la niñez no quiere decir que Fundación Plan sólo trabaje con las niñas y los niños o sólo con los temas que les afectan. La promoción de los derechos de la niñez involucra múltiples niveles: la familia, la escuela, las comunidades, las organizaciones sociales, organismos gubernamentales, agencias de cooperación internacional, la empresa privada, entre otros. Cada uno con funciones específicas y dentro de los límites establecidos. Los principios que se mencionan son extensivos a sus familias y comunidades.

1. Las niñas, niños y adolescentes, especialmente aquellas víctimas del conflicto armado, están en el centro de todos los procesos que contribuyan a la construcción de la paz.
2. Los procesos de atención integral a las niñas, niños y adolescentes víctimas del conflicto armado, en el contexto de los Post-acuerdos, se desarrollan en el marco de la reparación transformadora y participativa.
3. El reconocimiento de la dignidad de las niñas, niños y adolescentes víctimas del conflicto armado como sujetos históricos es la base de los procesos de reconciliación, inclusión y no discriminación, en el marco de la Justicia Transicional.
4. La acción sin daño es el imperativo ético para la intervención con las niñas, niños y adolescentes víctimas del conflicto armado.
5. La paz territorial, estable y duradera se construye con la participación activa de las niñas, niños y adolescentes víctimas del conflicto armado, en ambientes seguros.
6. La igualdad de género contribuye al acceso, control y oportunidades más equitativas para las niñas, niños y adolescentes víctimas del conflicto armado.
7. La inclusión y no discriminación de las niñas, niños y adolescentes víctimas del conflicto armado contribuye al cambio social y a la convivencia pacífica.

Adicionalmente, el proyecto considerará los siguientes puntos:

- I. **Seguridad y justicia:** necesidad de contar con medidas específicas de seguridad para menores de edad desvinculados. Debe dar prioridad a los casos en los que los niños, niñas y adolescentes hayan sido víctimas directas o testigos.
- II. **Justicia transicional y reconciliación:** se incorporarán herramientas de justicia transicional específicas para menores de edad. Se debe implementar la política de reconciliación para la niñez y adolescencia. En cualquier caso, se tomará en cuenta la condición de víctimas de reclutamiento forzado de niños, niñas y adolescentes desvinculados de los grupos armados.
- III. **Gobernabilidad y conflicto social y comunitario:** se asegurará que las opiniones de los niños, niñas y adolescentes sean escuchadas y tenidas en cuenta.
- IV. **Información, comunicación y relacionamiento:** se desarrollarán materiales específicos para distintos grupos etarios y se contarán con dinamizadores bilingües en los municipios que se requieran.

Víctimas de desplazamiento:

El proyecto en su fase de implementación desarrolla una estrategia para favorecer el retorno voluntario de las personas desplazadas y la repatriación de colombianos refugiados y víctimas en el exterior, al tiempo que se toman medidas para garantizar los derechos de las personas desplazadas que han decidido buscar en la integración local, la solución duradera a la problemática del desplazamiento.

A continuación se nombran las acciones específicas para la contribución a la construcción de una Paz Territorial, Estable y Duradera con enfoque a las víctimas de desplazamiento basadas en los principios, programas y estrategias desarrollados por Fundación Plan.

- Asistencia técnica a los equipos territoriales para la generación de estrategias de atención integral a niñas, niños y adolescentes, familias desplazadas por el conflicto armado en procesos de retorno y/o reubicación (teniendo en cuenta los Principios de Voluntariedad, en condiciones de Dignidad y de Seguridad).

- Acompañar a las entidades públicas para el desarrollo de jornadas para el reconocimiento de la identidad ciudadana y la pertenencia a una familia, grupo o sistema familiar de niñas, niños y adolescentes (especialmente desplazados, pertenecientes a minorías étnicas y con énfasis en zonas rurales y de difícil acceso) a través del registro civil y de acciones de reunificación familiar y de retorno a sus territorios.
- Fortalecer el trabajo en Educación en Emergencias (EeE), que permitirá garantizar la educación de calidad para las niñas y los niños, aun en situaciones de emergencia por motivo de desplazamiento.

Enfoque territorial:

En el marco del proyecto, se realizarán las siguientes acciones para la inclusión del enfoque territorial:

- **Participación:** Las capacidades de participación por parte de los participantes serán fortalecidas y se realizará la gestión pertinente para facilitar su participación en espacios de toma de decisión que les afecte. Esto permitirá visibilizar las voces de las comunidades históricamente marginadas y dar una respuesta más eficaz y pertinente a las necesidades en protección de las niñas, niños y adolescentes.
- **Planeación participativa:** Todas las actividades serán socializadas, consultadas y planeadas de manera participativa con las autoridades étnico-territoriales y comunidades focalizadas por el proyecto, respetando en todo momento la autonomía de los territorios y reconociendo sus particularidades.
- **Iniciativas de Paz locales:** A partir del fortalecimiento de las capacidades de los participantes en los diferentes ámbitos previstos por el proyecto, se construirán iniciativas que beneficia a toda la comunidad y les permite contribuir a la reconstrucción de sus territorios, ya sea a nivel social, económico, cultural, político u otro. Esto favorecerá la recuperación del tejido social y contribuirá al proceso de paz desde lo local hacia lo nacional (bottom-up approach).

Medio ambiente:

Colombia es uno de los países del mundo con mayor riqueza de recursos naturales, sin embargo el uso y abuso de estos ha llevado a un estado de crisis, en cuanto a su disponibilidad. Aunque desde los años sesenta en el país se han adoptado políticas que conllevan a la protección de los recursos naturales es, a partir de la década del noventa con la Constitución de 1991, que se ha propendido por la generación de mecanismos de protección para el medio ambiente. Acorde con estas políticas, en los municipios donde se realizará el proyecto, se posibilitará el respeto por los ecosistemas, incentivando la mejora en prácticas ambientales, con el objeto de conservar el entorno.

El proyecto pretende por el contrario impactar positivamente en las prácticas y uso de los recursos naturales en las comunidades a intervenir, así como posibilitar la exigencia de derechos en torno a la protección del medio ambiente, es por esto que se propone la implementación de las siguientes prácticas tanto en los sujetos de derecho, como en los promotores y profesionales que hacen parte del convenio. La intervención en lo referente a impacto ambiental del proyecto se fundamentará en la apuesta por el Cuidado de la Tierra como nuestra "Casa Común".

Buenas prácticas para el cuidado del medioambiente

En concordancia con los criterios para la selección de comunidades a intervenir, y con el objeto de aportar desde el proyecto al cuidado del medio ambiente y de generar conciencia sobre la necesidad y compromiso de una cultura ambiental, en los participantes; se realizarán acciones que aportan a la

transversalización de los aspectos medioambientales a través de medidas preventivas de la siguiente manera:

- Con respecto a los **Suelos y emplazamiento**, la participación activa de los NNAJ en diferentes aspectos es indispensable para conseguir una mejora continua del comportamiento ambiental
 - Se propiciará el velar por el cumplimiento de la normativa ambiental y de los objetivos y planes de la política ambiental de los municipios en que se desarrolla el proyecto;
 - Se procurará que tanto las comunidades beneficiarias, como los miembros del equipo se mantengan informados sobre todos los aspectos de protección y conservación ambiental que corresponda;
 - Se promoverá la aplicación de buenas prácticas ambientales;
 - Se promoverá la participación de los beneficiarios, en los sistemas de gestión medioambiental y/o en la realización de auditorías o control de procesos;
 - Se insistirá en el cuidado y preservación de los ecosistemas.

- En relación con la **Energía**, se aplicarán las siguientes medidas, tanto en los espacios de trabajo como durante la realización de los talleres con los titulares de derechos:

Iluminación y climatización:

- Promover conciencia de los beneficiarios y equipo frente a iluminar sólo las áreas que se estén utilizando y regular los niveles de luz según las necesidades.
 - Sensibilizar a los beneficiarios sobre el apagar las luces cuando sean innecesarias, incluso en breves periodos de tiempo.
 - Programar los aparatos de climatización en las áreas ocupadas y sólo durante la jornada laboral.
 - Estar pendientes de manejo de aparatos de aire acondicionado y ventiladores, para que su funcionamiento sea exclusivo para el bienestar de quienes los requieren, procurando que no se usen innecesariamente.
 - Apagarlos cuando no se necesitan.
-
- Aparatos eléctricos y electrónicos, se sensibilizará sobre:
 - Apagar los aparatos cuando termina la jornada o si van a estar inactivos durante más de 1 hora.
 - Desenchufar los alimentadores de corriente al final de la jornada, porque los equipos consumen energía incluso cuando están apagados. Para ello es útil contar con multitomas con interruptor que nos permitan desconectar varios aparatos a la vez.
 - Recargar los equipos sólo el tiempo necesario y desenchufar los cargadores al terminar para evitar consumos excesivos.
 - Configurar los equipos (ordenadores, fotocopiadoras, impresoras, faxes, etc.) en modo "ahorro de energía" si tienen esa opción, ya que se puede reducir el consumo eléctrico hasta un 50%.
 - Usar pantallas planas; consumen menos energía y emiten menos radiación.
 - Apagar el monitor del ordenador cuando no se esté utilizando.

- Comprar elementos recargables y material de oficina reutilizable (cartuchos de tinta de las impresoras, etc.).
 - Mantenimiento preventivo de los equipos para garantizar su adecuado funcionamiento y la reducción de los consumibles (tinta, tóner, papel, etc.).
 - Evitar el uso de pilas no recargables.
 - Revisar periódicamente las instalaciones eléctricas para evitar fugas.
- Se animará para que el equipo del proyecto aplique las siguientes medidas para el **uso del papel**:
 - Aplicar Tecnologías de la Información y la Comunicación (internet, e-mail, móvil, etc.) para ahorrar papel, energía y evitar desplazamientos y residuos.
 - Trabajar en soporte informático para guardar documentos y revisar errores o mejoras antes de imprimir.
 - Utilizar formatos (tipo y tamaño de letra, espacios, etc.) que aprovechen el espacio para reducir la cantidad de papel necesaria.
 - Imprimir a doble cara, en calidad de borrador y en blanco y negro siempre que sea posible (evita el derroche de tinta y facilita la reutilización y el reciclaje del papel).
 - Seleccionar el modo "ahorro de tóner" en impresoras y fotocopiadoras si existe la opción.
 - Reutilizar el papel impreso sólo por una cara y reutilizar sobres usados para el correo interno de la empresa.
 - Usar papel reciclado.
- Con respecto al **Agua**, se promoverá el cuidado y la protección de las fuentes de agua por parte de los NNAJ con el apoyo de los miembros de la comunidad.
- En cuanto al **Manejo y reciclado de residuos**,
 - Optar por productos hechos a partir de materiales biodegradables o reciclados.
 - Escoger aparatos eléctricos y electrónicos que garanticen la mayor eficiencia energética.
 - Planificar con antelación la compra para adquirir la cantidad necesaria y evitar el excedente.
 - Sensibilizar y capacitar a los NNAJ en manejo y reciclado de residuos.

Sensibilizar y capacitar a los NNAJ sobre la importancia de disminuir la utilización de material desechable contaminante.

4.1 Igualdad de Género

- La teoría del cambio promueve la igualdad de género en la población a abordar
- El análisis de situación incluye información diferencial de las afectaciones a mujeres y hombres.
- El marco de lógica de intervención promueve de manera positiva la igualdad de género en sus resultados e impacto esperado.
- Los indicadores y monitoreo miden el impacto diferencial en mujeres y hombres
- El presupuesto planteado tiene componentes específicos para promover la igualdad entre mujeres y hombres.

Marcador de Género del proyecto:

0

1

2A

2b

El marcador de género de este proyecto es 2A es transversalización de género, porque cuenta con potencial para contribuir de manera significativa a la igualdad de género. Esto se debe a que el análisis de situación y línea de base del proyecto incluye un análisis de género y edad, los resultados del cual se reflejan en una o más actividades y en uno o más resultados esperados del proyecto. El presupuesto tiene líneas generales que apoyan de manera transversal a la igualdad de género.

4.2 Medio ambiente

Integración de los principios generales para fortalecer la sostenibilidad social y ambiental

PREGUNTA 1: ¿Cómo integra el proyecto los principios globales de manera tal de fortalecer la sostenibilidad ambiental?

Describe brevemente en el espacio a continuación la manera en que el proyecto incorpora la sostenibilidad ambiental

La sostenibilidad ambiental es fundamental para lograr resultados de desarrollo positivos. Este proyecto analiza los posibles riesgos e impactos ambientales y sociales para verificar que cumplen las leyes y la normativa. Las áreas específicas en las que se incorporará la sostenibilidad ambiental son las siguientes: 1) Prevención de la contaminación y eficiencia de recursos, usar material pedagógico durable en las sesiones formativas, disminuyendo el uso de fotocopias y promoviendo la utilización de elementos del medio ambiente para las actividades pedagógicas 2) Mitigación del cambio climático y desarrollo con bajas emisiones de carbono, no uso de material desechable para surtir refrigerios y mitigar el impacto al medio ambiente y ; 3) Compromiso con la protección, conservación, gestión y uso sostenible de la biodiversidad, los recursos naturales y los servicios ecosistémicos.

Identificación y gestión de los riesgos ambientales

PREGUNTA 2: ¿Cuáles son los posibles riesgos ambientales?

Nota: Describa brevemente los posibles riesgos ambientales identificados en el Adjunto 1 – Lista de verificación del diagnóstico de riesgos (sobre la base de las respuestas afirmativas (Si)).

PREGUNTA 3: ¿Cuál es el nivel de importancia de los posibles riesgos ambientales?

Nota: Responda las preguntas 4 y 5 a continuación antes de pasar a la pregunta 5

PREGUNTA 6: ¿Qué medidas de evaluación y gestión social y ambiental se han tomado y/o se requieren para abordar los posibles riesgos (para riesgos de importancia moderada a alta)?

<i>Descripción del riesgo</i>	<i>Impacto y probabilidad (1-5)</i>	<i>Importancia (baja, moderada, alta)</i>	<i>Comentarios</i>
Riesgo 1: ¿Existe la probabilidad de que el proyecto o partes de él se ubiquen en tierras y territorios reivindicados por pueblos indígenas?	I=1 P=5	Bajo	<i>Descripción de las medidas de evaluación y gestión según se reflejan en el diseño del proyecto. Si se requiere una ESIA o SESA, tome en cuenta que deben considerar todos los posibles impactos y riesgos.</i> Se utilizarán dinamizadores bilingües en territorios indígenas. Se realizarán construcciones participativas de los talleres a NNA, familias y líderes veredales. Adicionalmente se harán adaptaciones de las guías y materiales de las sesiones formativas en lenguaje autóctono (pueblos indígenas).
Riesgo 2: ¿Se encuentran algunas de las actividades propuestas para el proyecto dentro de hábitats críticos y/o zonas ambientalmente sensibles o sus alrededores, incluidas áreas protegidas legalmente (por ejemplo, reservas naturales,	I=2 P=5	Bajo	En el periodo de alistamiento de realizará una identificación del territorio como herramienta protectora ambiental y social. Por ejemplo en algunas comunidades indígenas los sitios sagrados se convierten en lugares de protección que podrían vincularse en los talleres de experiencias con NNA.

<p>parques nacionales), zonas cuya protección ha sido propuesta o áreas reconocidas como tal por fuentes validadas y/o pueblos indígenas o comunidades locales?</p>				
<p>Riesgo 3: ¿Hay pueblos indígenas en el área del proyecto (incluida el área de influencia del proyecto)?</p>	<p>I=1 P=5</p>	<p>Bajo</p>	<p>Hay presencia indígena fuerte en Vaupés, Guanía, Putumayo y algunos sectores de Meta y Caquetá.</p>	<p>Se utilizarán dinamizadores bilingües en territorios indígenas. Se realizarán construcciones participativas de los talleres a NNA, familias y líderes veredales.</p>
<p>Riesgo 4: ¿Han faltado consultas culturalmente apropiadas destinadas a conseguir el consentimiento previo, libre e informado sobre temas que podrían afectar los derechos e intereses, las tierras, los recursos, los territorios y los medios de subsistencia tradicionales de los pueblos indígenas involucrados?</p>	<p>I=2 P=5</p>	<p>Bajo</p>		<p>Debido a que es un proyecto participativo se tendrán en cuenta las opiniones, cosmovisiones y la participación propia de las autoridades indígenas en el desarrollo del proyecto.</p>
<p>PREGUNTA 4: ¿Cuál es la categorización general del riesgo del proyecto?</p>				
<p>Marque el recuadro correspondiente a continuación.</p>				
<p><i>Riesgo bajo</i> <input checked="" type="checkbox"/></p>				
<p><i>Riesgo moderado</i> <input type="checkbox"/></p>				
<p><i>Riesgo alto</i> <input type="checkbox"/></p>				
<p>PREGUNTA 5: Sobre la base de los riesgos identificados y su categorización, ¿cuáles son los requisitos relevantes de los siguientes estándares ambientales?</p>				
<p>Marque todos los que aplican.</p>				
<p>Comentarios</p>				
<p>1. <i>Conservación de la biodiversidad y gestión de los recursos naturales</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>El proyecto se desarrollará en algunas zonas ambientales protegidas. Los dinamizadores y coordinadores en su capacitación inicial recibirán instrucciones para trabajar en estas zonas.</p>		
<p>2. <i>Mitigación y adaptación al cambio climático</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>N/A</p>		
<p>3. <i>Patrimonio cultural</i></p>	<p><input type="checkbox"/></p>	<p>N/A</p>		
<p>4. <i>Pueblos indígenas</i></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Se realizará una labor desde el proyecto que aporte a la defensa de los NNA de las poblaciones indígenas que hagan parte en el proceso de intervención.</p>		

5. Prevención de la contaminación y uso eficiente de los recursos

Se realizarán acciones de sensibilización y formación encaminadas a la concienciación y aplicación de prácticas agrícolas, pecuarias y tecnológicas amigables con el medio ambiente.

XII

Lista de verificación de los posibles riesgos ambientales		Respuesta (S/No)
<p>Principio: Sostenibilidad ambiental: Las preguntas referidas al diagnóstico de los riesgos ambientales se incluyen en las preguntas relacionadas con el estándar específico a continuación.</p>		
<p>Estándar 1: Conservación de la biodiversidad y gestión sostenible de los recursos naturales</p>		
1.1	¿Podría el proyecto afectar adversamente los hábitats (por ejemplo, hábitats modificados, naturales y críticos) y/o en los ecosistemas o los servicios que estos prestan?	NO
<p><i>Por ejemplo, a través de la pérdida, la conversión, la degradación o la fragmentación de los hábitats y los cambios hidrológicos.</i></p>		
1.2	¿Se encuentran algunas de las actividades propuestas para el proyecto dentro de hábitats críticos y/o zonas ambientalmente sensibles o sus alrededores, incluidas áreas protegidas legalmente (por ejemplo, reservas naturales, parques nacionales), zonas cuya protección ha sido propuesta o áreas reconocidas como tal por fuentes validadas y/o pueblos indígenas o comunidades locales?	SI
1.3	¿Involucra el proyecto cambios en el uso del suelo y los recursos que podrían afectar adversamente los hábitats, los ecosistemas y/o los medios de sustento? (Nota: Si se deben aplicar restricciones y/o limitaciones de acceso a las tierras, vea el Estándar 5).	NO
1.4	¿Las actividades del proyecto plantean riesgos para especies en peligro de extinción?	NO
1.5	¿El proyecto plantea el riesgo de introducción de especies exóticas invasivas?	NO
1.6	¿Involucra el proyecto la cosecha de bosques naturales, desarrollo de plantaciones o reforestación?	NO
1.7	¿Involucra el proyecto la producción y/o cosecha de poblaciones de peces u otras especies acuáticas?	NO
1.8	¿Involucra el proyecto la extracción, el desvío o la acumulación significativa de aguas superficiales o subterráneas? <i>Por ejemplo, construcción de represas, embalses, desarrollo de cuencas fluviales, extracción de aguas subterráneas.</i>	NO

1.9	¿Involucra el proyecto el uso de recurso genéticos (es decir, recolección y/o cosecha, desarrollo comercial)?	NO
1.10	¿Plantea el proyecto preocupaciones ambientales transfronterizas o mundiales potencialmente adversas?	NO
1.11	¿Redundará el proyecto en actividades de desarrollo secundarias o relevantes que podrían desembocar en efectos sociales y ambientales adversos, o generará impactos acumulativos con otras actividades actuales o que se están planificando en la zona? <i>Por ejemplo, un camino nuevo a través de zonas forestadas producirá impactos sociales y ambientales adversos directos (entre otros, tala forestal, movimientos de tierra, posible reubicación de habitantes). El camino nuevo también puede facilitar la usurpación de terrenos de parte de colonos ilegales o propiciar la instalación de recintos comerciales no planificados a lo largo de la ruta, incluso en zonas potencialmente sensibles. Se trata de impactos indirectos, secundarios o inducidos que se deben considerar. Además, si se planifican actividades similares en la misma área forestada, deben considerarse los impactos acumulativos de múltiples actividades (incluso si no forman parte del mismo proyecto).</i>	NO
Estándar 2: Mitigación y adaptación al cambio climático		
2.1	¿El proyecto que se propone producirá emisiones considerables ⁷ de gases de efecto invernadero o agravará el cambio climático?	NO
2.2	¿Los posibles resultados del proyecto serán sensibles o vulnerables a posibles impactos del cambio climático?	NO
2.3	¿Es probable que el proyecto que se propone aumente directa o indirectamente la vulnerabilidad social y ambiental al cambio climático ahora o en el futuro (conocidas también como prácticas inadaptadas)? <i>Por ejemplo, los cambios en la planificación del uso del suelo pueden estimular la urbanización ulterior de terrenos inundables, posiblemente aumentando la vulnerabilidad de la población al cambio climático, especialmente a las inundaciones</i>	NO
Estándar 6: Pueblos indígenas		
6.1	¿Hay pueblos indígenas en el área del proyecto (incluida el área de influencia del proyecto)?	SI
6.2	¿Existe la probabilidad de que el proyecto o partes de él se ubiquen en tierras y territorios reivindicados por pueblos indígenas?	SI
6.3	¿Podría el proyecto que se propone afectar los derechos, las tierras y los territorios de pueblos indígenas	NO

⁷Respecto del CO₂, "emisiones considerables" significan en general más de 25.000 toneladas por año (de fuentes directas e indirectas). [La Nota orientativa sobre mitigación y adaptación al cambio climático provee información adicional sobre emisiones de GEI].

	(independientemente de si dichos pueblos tienen títulos de propiedad legales sobre dichos terrenos)?	
6.4	¿Han faltado consultas culturalmente apropiadas destinadas a conseguir el consentimiento previo, libre e informado sobre temas que podrían afectar los derechos e intereses, las tierras, los recursos, los territorios y los medios de subsistencia tradicionales de los pueblos indígenas involucrados?	SI
6.4	¿Implica el proyecto que se propone el uso y/o el desarrollo comercial de recursos naturales en tierras y territorios reivindicados por pueblos indígenas?	NO
6.5	¿Existe la posibilidad de que se produzcan desalojos forzados o el desplazamiento económico o físico total o parcial de pueblos indígenas, incluido a través de restricciones de acceso a tierras, territorios y recursos?	NO
6.6	¿Afectará el proyecto negativamente las prioridades de desarrollo de los pueblos indígenas, tal y como ellos las definen?	NO
6.7	¿Podría el proyecto afectar las formas de vida tradicionales y la supervivencia física y cultural de los pueblos indígenas?	NO

5. Disposiciones para la gestión y la coordinación

La coordinación general del proyecto está a cargo de la Fundación Plan el equipo técnico estará a cargo de esta ONG y los coordinadores regionales y los dinamizadores estarán divididos por zonas a cargo de Fundación Plan y nuestros aliados como se muestra en la siguiente tabla.

Distribución por subregiones y coordinadores

Dep.	Municipio	Subregión	
Caquetá	FLORENCIA	A	1
Caquetá	BELÉN DE LOS ANDAQUIES	A	Coordinador
Caquetá	CARTAGENA DEL CHAIRÁ	A	Pastoral
Caquetá	CURILLO	A	
Caquetá	EL DONCELLO	A	
Caquetá	EL PAUJÍL	A	
Caquetá	LA MONTAÑITA	A	
Caquetá	MILÁN	A	
Caquetá	MORELIA	A	
Caquetá	SAN JOSÉ DEL FRAGUA	A	
Caquetá	SAN VICENTE DEL CAGUÁN	A	
Caquetá	SOLANO	A	
Caquetá	VALPARAÍSO	A	
Guaviare	SAN JOSÉ DEL GUAVIARE	B	
Guaviare	CALAMAR	B	

Accesos a los municipios

<p>Caqueta: Ruta de acceso fluvial por el río Ortegaza llega a los municipios de Milan y Solano.</p>
<p>Caqueta: Ruta de acceso terrestre llega a los municipios de Florencia, Doncello, Paujil, Montañita, Cartagena del Chaira, San José de Fragua, San Vicente del Caguan, Belen de Andaquies, Valparaiso, Curillo, Morelia,</p>
<p>Meta: Ruta de acceso terrestre desde Villavicencio a Mapiripán, Mesetas, Uribe, San Juan de Arama, Vistahermosa</p>

Guaviare	EL RETORNO	B	1
Guaviare	MIRAFLORES	B	Coordinador Fundación Plan
Meta	MAPIRIPÁN	B	
Meta	MESETAS	B	
Meta	LA MACAREMA	B	
Meta	URIBE	B	
Meta	PUERTO CONCORDIA	B	
Meta	PUERTO RICO	B	
Meta	SAN JUAN DE ARAMA	B	
Meta	VISTAHERMOSA	B	
Putumayo	MOCOA	D	1
Putumayo	ORITO	D	Coordinador War Child
Putumayo	PUERTO ASÍS	D	
Putumayo	PUERTO CAICEDO	D	
Putumayo	PUERTO GUZMÁN	D	
Putumayo	PUERTO LEGUIZAMO	D	
Putumayo	SAN MIGUEL	D	
Putumayo	VALLE DEL GUAMUEZ	D	
Putumayo	VILLAGARZÓN	D	
Vaupés	MITÚ	D	
Guainía	INIRIDA	D	

Meta: Ruta de acceso terrestre más cercana desde San José del Guaviare La Macarena, Puerto concordia, Puerto Rico

Vaupés: acceso a Mitú vía aérea desde Bogotá o Villavicencio

Guainía: acceso a Inirida vía aérea desde Bogotá o Villavicencio

Adicionalmente habrá un coordinador técnico de apoyo a todas las zonas.

El proyecto cuenta con 56 dinamizadores 4 coordinadores regionales, cada dinamizador tendrá 120 niños.

Total 36 municipio y 109 veredas

Distribución por número de municipios

- Fundación Plan: 12 municipios
- Pastoral: 13 municipios
- War Child: 11 municipios

Las organizaciones asociadas cumplirán los compromisos asumidos de manera autónoma e independiente sin que haya subordinación jurídica alguna entre ellas, sus colaboradores y dependientes, adicionalmente el personal que sea contratado por cada ONG para el desarrollo y ejecución del presente proyecto, estará cargo de cada una de las mismas de manera independiente. Una vez que el programa conjunto haya sido desarrollado y sus términos convenidos por las organizaciones participantes, se documentará las disposiciones de seguimiento, revisión y coordinación.

Las organizaciones que presentan esta propuesta se comprometen a promocionar los derechos de la niñez y a salvaguardar a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de cualquier daño que se genere y en especial a:

- Crear ambientes seguros para los niños
- Promover prácticas seguras para la niñez
- Obedecer al principio del "interés superior del niño"

Adicionalmente, son responsables de:

- No abusar y/o explotar o actuar de forma riesgosa para los niños.
- Reportar cualquier preocupación respecto a abusos o protección de la niñez.
- Responder a un niño que haya sido abusado o explotado de acuerdo a los procedimientos previstos.
- Cooperar en la investigación a la que haya lugar, en caso de denuncia.
- Contribuir a crear un ambiente sano y respetuoso.
- Pedir permiso para tomar fotos a los niños, en caso de ser necesario.
- Concientizarse de las acciones que implica no cumplir la presente política.
- No realizar acusaciones falsas.

La composición del mecanismo de coordinación del programa conjunto (denominado en los acuerdos estándar como Comité Directivo del Programa Conjunto) incluye a todos los firmantes del documento del programa Por parte de Fundación Plan, Gabriela Bucher Balcázar, de War Child, Jan de Waegemaeker y del Secretariado Nacional de Pastoral Social, Monseñor Héctor Fabio Henao Gaviria.

6. Seguimiento, evaluación y presentación de informes

Seguimiento: En el Anexo 3, "Marco de monitoreo y registro de riesgos" se resumen las disposiciones para el seguimiento del programa, incluidas las actividades de seguimiento que asumirán las organizaciones participantes.

Revisiones: Se entregarán dos informes uno en la mitad del periodo de implementación y otro final éstos estarán a cargo del profesional de monitoreo y serán presentadas a todas las organizaciones aliadas y al Fondo Multidonante de las Naciones Unidas para el Posconflicto en Colombia.

Evaluación: Los resultados de expuestos por los dos informes de evaluación serán utilizados por las organizaciones aliadas para realizar un monitoreo del proyecto y ajustar según corresponda las actividades programadas para lograr el objetivo del proyecto.

Los informes también serán una herramienta útil para la gestión de riesgos expuestas en el anexo 4 Análisis de riesgos. También debe resaltarse que las dos evaluaciones del programa considerarán metodologías y procesos que permitan evaluar el impacto diferencial en la población, incluyendo el impacto de igualdad de género, y así mismo enfoque el diferencial de edad y pertenencia étnica.

Presentación de informes: Los informes utilizarán las plantillas para la presentación de informes que se encuentran en el Manual de Operaciones del MPTF disponible en la página web del Fondo Multidonante de las Naciones Unidas para el Posconflicto en Colombia (<http://mptf.undp.org/factsheet/fund/4CO00>)

8. Contexto jurídico o bases de la relación

Los Asociados en la implementación/organismo de implementación⁸ convienen en realizar todo lo que razonablemente esté a su alcance para garantizar que ninguno de los fondos recibidos conforme a este Programa conjunto se use para apoyar a individuos o entidades asociados con el terrorismo y que los receptores de cualquier monto entregado por las organizaciones participantes de la ONU no figuren en las listas que mantiene el Comité del Consejo de Seguridad establecido en conformidad con la resolución 1267 (1999). La lista se puede consultar en <http://www.un.org/spanish/sc/committees/1267/>. Esta disposición se puede incluir en todos los subcontratos o subacuerdos celebrados conforme a este documento del programa.

⁸ El organismo de ejecución en el caso del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo en países sin Planes de Acción del Programa para el País.

9 .Calendario de pago

9.1. Presupuesto global

El presupuesto de la propuesta deberá tener en consideración los siguientes costos fijos que la organización deberá garantizar en la ejecución.

Componente	Unidad	Valor unitario
Honorarios Dinamizadores	Mes	\$1.900.000
Apoyo a iniciativas locales de NNA	Iniciativa	\$1.400.000

Pago inicial **Pago intermedio** **Pago final**
212.051,00 USD 530.127,5 USD 318.076,50 USD

9.2. Presupuesto por organización

Nombre organización	Pago inicial	Pago intermedio	Pago final
Fundación Plan	70.683,6 USD	176.709,16 USD	27.378,05871USD
SNPS	70.683,6 USD	176.709,16 USD	147.107,439 USD
War Child	70.683,6 USD	176.709,16 USD	143.589,936 USD

Anexo 1: Marco de resultados

	Título del programa: "Prevención de Reclutamiento, uso, y utilización de niños, niñas y adolescentes por parte de grupos armados ilegales en el marco del Postconflicto"														
Efecto/Outcome del Fondo al cual el programa/proyecto contribuirá	<p>Resultado 5: Iniciado el proceso de rehabilitación económica y de infraestructura de los territorios más afectados por el conflicto armado a través de intervenciones integrales que generen de mercados transparentes y accesibles y la vez cohesión social y territorial, que creen un equilibrio en la participación activa de la ciudadanía en el desarrollo y que reduzcan el riesgo que poblaciones específicas –por ejemplo, jóvenes sin trabajo, o desmovilizados-, se (re)-vinculen a dinámicas de violencia.⁹</p>														
Indicadores del Resultado del Fondo:	Áreas geográficas	Beneficiarios (Hombres, Mujeres, Niñas y Niños)	Información de línea de base ¹⁰	Metas finales	Medios de verificación	Organización responsable									
<p>Prevención de reclutamiento</p>	<p>ZONA 4 Caquetá 13 municipios Guainía 1 municipios Vaupés 1 municipios. Guaviare 4 municipios. Meta 8 municipios. Putumayo 9 municipios.</p> <p>Total 36 municipio y 109 veredas</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Total</td> <td>6.720</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>M</td> <td>Nos</td> </tr> <tr> <td>50,5%</td> <td>49,5%</td> <td>6.720</td> </tr> </table>	Total		6.720	H	M	Nos	50,5%	49,5%	6.720	<p>0 de los 6.720 NNA, afectados por el conflicto armado en los municipios focalizados, sus respectivas 3.750 familias, comunidades, escuelas e instituciones han fortalecido sus capacidades e intereses (diferentes)</p>	<p>6.720 NNA afectados por el conflicto armado en los municipios focalizados, sus respectivas 3.750 familias, comunidades, escuelas e instituciones han fortalecido sus capacidades e intereses (diferentes)</p>	<p>Listas de identificación de los NNA. Evaluación de impacto.</p>	<p>-Fundación Plan -War Child -Pastoral</p>
Total		6.720													
H	M	Nos													
50,5%	49,5%	6.720													

⁹ Se focaliza la acción en la reducción de las desigualdades horizontales o entre grupos sociales / poblacionales. La presencia de estas desigualdades incrementan la posibilidad que los contextos de pobreza se desarrolle violencia.

¹⁰ Si hay información de la línea de base disponible. Si no, provee una justificación.

¹¹ Información tomada del Dane 2015, una vez se haga el levantamiento de la línea base se incluirán las cifras exactas.

			para niñas y niños) participando en las actividades propuestas en el Modelo de Entornos Protectores para la Prevención del Reclutamiento, desarrollado por UNICEF y el Programa "Niños y niñas hasta los 18"	para niñas y niños) participando en las actividades propuestas en el Modelo de Entornos Protectores para la Prevención del Reclutamiento, desarrollado por UNICEF y el Programa "Niños y niñas hasta los 18"											
<p>Sub-Resultado 1: Reducción del reclutamiento de niños, niñas y adolescentes por grupos armados ilegales y su riesgo.</p>	<p><i>Sub-resultado específico, si corresponde. Organización/es responsable/s del Resultado:</i></p>														
<p>Indicadores del sub-resultado 1 del Fondo</p>	<p>-Fundación Plan -War Child -Pastoral</p>														
<p><i>Municipios con dinamizadores contratados y capacitados en la aplicación de la metodología</i></p> <p><i>Nota: solo podrán operar los equipos que se encuentren contratados y capacitados</i></p>	<p>Áreas geográficas</p> <p>ZONA 4 Caquetá Guainía Vaupés Guaviare Meta Putumayo</p>	<p>Beneficiarios (Hombres, Mujeres, Niñas y Niños)</p> <table border="1" data-bbox="373 945 519 1134"> <tr> <td>Total</td> <td colspan="2">6.720</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>M</td> <td>Nos</td> </tr> <tr> <td>50,5%</td> <td>49,5%</td> <td>6.720</td> </tr> </table>	Total	6.720		H	M	Nos	50,5%	49,5%	6.720	<p>Información de línea de base¹²</p> <p>0 de 56 dinamizadores locales, 4 coordinadores regionales, y un gerente han sido convocados, seleccionados, contratados y capacitados</p>	<p>Metas finales</p> <p>56 dinamizadores locales, 4 coordinadores regionales, y un gerente han sido convocados, seleccionados, contratados y capacitados</p>	<p>Medios de verificación</p> <p>Contratos de trabajo Actas de capacitación para la implementación metodológica Listas de</p>	<p>Organización responsable</p> <p>-Fundación Plan -War Child -Pastoral</p>
Total	6.720														
H	M	Nos													
50,5%	49,5%	6.720													

¹² Si hay información de la línea de base disponible. Si no, provee una justificación.

¹³ Información tomada del Dane 2015, una vez se haga el levantamiento de la línea base se incluirán las cifras exactas.

				(incluyendo el fortalecimiento de sus capacidades en igualdad de género) para implementar el Programa "Niños y niñas hasta los 18"	(incluyendo el fortalecimiento de sus capacidades en igualdad de género) para implementar el Programa "Niños y niñas hasta los 18"	asistencia para la implementación metodológica										
Producto 1.1 ¹⁴ Empoderamiento de NNA	Organización/es responsable/s del Producto: -Fundación Plan -War Child -Pastoral															
Indicadores de resultados inmediatos	Áreas geográficas	Beneficiarios (Hombres, Mujeres, Niños y Niñas)	Información de líneas base	Metas finales	Medios de verificación	Organización responsable										
Número de niños, niñas y adolescentes que inician y concluyen el Proyecto (número de hombres y mujeres) <i>Nota: se medirá a partir del número de niños, niñas y adolescentes que participen en al menos el 80% de las actividades programadas durante el proyecto</i>	ZONA 4 Caquetá Guainía Vaupés Guaviare Meta Putumayo	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Total</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">6.720</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">H</td> <td style="text-align: center;">M</td> <td style="text-align: center;">N</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50,5%</td> <td style="text-align: center;">49,5%</td> <td style="text-align: center;">6.720</td> </tr> </table>	Total	6.720		H	M	N	50,5%	49,5%	6.720	0 de los 6.720 NNA, afectados por el conflicto armado en los municipios focalizados han participado y desarrollado sus capacidades (con enfoque diferencial de género) en los encuentros grupales del Modelo de Entornos Protectores	6.720 NNA afectados por el conflicto armado en los municipios focalizados, han participado y desarrollado sus capacidades (con enfoque diferencial de género) en al menos el 80% de los 21 encuentros propuestos en el Modelo de	Listas de identificación de los NNA. Registro fotográfico de los encuentros Listas de asistencia a los encuentros Reportes de la	-Fundación Plan -War Child -Pastoral	
Total	6.720															
H	M	N														
50,5%	49,5%	6.720														

¹⁴ Estos productos deben ser parte del Resultado esperado del Fondo, al cual corresponde este Proyecto.

¹⁵ Si hay información de la línea de base disponible. Si no, provee una justificación.

¹⁶ Información tomada del Dane 2015, una vez se haga el levantamiento de la línea base se incluirán las cifras exactas.

<p><i>Probabilidad de ocurrencia de hechos de reclutamiento, uso o utilización del observatorio de derechos humanos</i></p>	<p>ZONA 4 Caquetá Guainía Vaupés Guaviare Meta Putumayo</p>	<table border="1"> <tr> <td>Total</td> <td colspan="2">6.720</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>M</td> <td>N</td> </tr> <tr> <td>50,5%</td> <td>49,5%</td> <td>6.720</td> </tr> </table>	Total	6.720		H	M	N	50,5%	49,5%	6.720	<p>para la Prevención del Reclutamiento, desarrollo por UNICEF y el Programa "Niños y niñas hasta los 18"</p> <p>Se definirá a partir del levantamiento de la línea base</p>	<p>Entornos Protectores para la Prevención del Reclutamiento, desarrollo por UNICEF y el Programa "Niños y niñas hasta los 18"</p> <p>Se definirá a partir del levantamiento de la línea base</p>	<p>plataforma de seguimiento y monitoreo del Programa</p> <p>Evaluación de impacto.</p> <p>Informes de la Consejería de DDHH</p> <p>-Fundación Plan -War Child -Pastoral</p>
Total	6.720													
H	M	N												
50,5%	49,5%	6.720												
<p><i>Número de iniciativas locales propuestas por NNA que fueron apoyadas</i></p>	<p>ZONA 4 Caquetá Guainía Vaupés Guaviare Meta Putumayo</p>	<table border="1"> <tr> <td>Total</td> <td colspan="2">6.720</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>M</td> <td>N</td> </tr> <tr> <td>50,5%</td> <td>49,5%</td> <td>6.720</td> </tr> </table>	Total	6.720		H	M	N	50,5%	49,5%	6.720	<p>0 iniciativas de los 6.720 NNA, afectados por el conflicto armado en los municipios focalizados han recibido apoyo económico y seguimiento a sus iniciativas</p>	<p>225 iniciativas de los 6.720 NNA, afectados por el conflicto armado en los municipios focalizados han recibido apoyo económico y seguimiento a sus iniciativas</p>	<p>Listas de asistencia a los encuentros</p> <p>Reportes de la plataforma de seguimiento y monitoreo del Programa</p> <p>-Fundación Plan -War Child -Pastoral</p>
Total	6.720													
H	M	N												
50,5%	49,5%	6.720												
<p><i>Porcentaje de niños, niñas y adolescentes empoderados (número de hombres y mujeres)</i></p>	<p>ZONA 4 Caquetá Guainía Vaupés Guaviare Meta Putumayo</p>	<table border="1"> <tr> <td>Total</td> <td colspan="2">6.720</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>M</td> <td>N</td> </tr> <tr> <td>50,5%</td> <td>49,5%</td> <td>6.720</td> </tr> </table>	Total	6.720		H	M	N	50,5%	49,5%	6.720	<p>Se definirá a partir del levantamiento de la línea base</p>	<p>Incrementar en un 20% con relación a la línea base</p>	<p>Encuesta a NNA Módulo de Caracterización - Plataforma</p> <p>-Fundación Plan -War Child -Pastoral</p>
Total	6.720													
H	M	N												
50,5%	49,5%	6.720												

¹⁷ Información tomada del Dane 2015, una vez se haga el levantamiento de la línea base se incluirán las cifras exactas.

¹⁸ Información tomada del Dane 2015, una vez se haga el levantamiento de la línea base se incluirán las cifras exactas.

¹⁹ Información tomada del Dane 2015, una vez se haga el levantamiento de la línea base se incluirán las cifras exactas.

Producto 1.2 Fortalecimiento de entornos protectores	Organización/es responsable/s del Producto -Fundación Plan -War Child -Pastoral																					
Indicadores inmediatos de resultados	Áreas geográficas	Beneficiarios (Hombres, Mujeres, Niños y Niñas)	Información de línea de base ²⁰	Metas finales	Medios de verificación	Organización responsable																
<p><i>Familias capacitados y conscientes de su rol protector</i></p> <p><i>Nota: se medirá a partir del número de familias que participen en al menos el 80% de las actividades programadas durante el proyecto</i></p>	<p>ZONA 4 Caquetá Guainía Vaupés Guaviare Meta Putumayo</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Total</td> <td colspan="2">3.750 familias</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>M</td> <td>Niños</td> <td>Niñas</td> </tr> <tr> <td>50,5%</td> <td>49,5%</td> <td>21</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td colspan="2">3.750 familias</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>	Total		3.750 familias		H	M	Niños	Niñas	50,5%	49,5%	21	21	3.750 familias				<p>0 de los 3.750 familias afectadas por el conflicto armado en los municipios focalizados han participado en los encuentros del acompañamiento familiar y fortalecido sus capacidades en el marco del Modelo de Entornos Protectores para la Prevención del Reclutamiento, desarrollado por UNICEF y el Programa "Niños y niñas hasta los 18"</p>	<p>3.750 familias afectadas por el conflicto armado en los municipios focalizados han participado a al menos el 80% de los 6 encuentros del acompañamiento familiar y fortalecido sus capacidades²² en el marco del Modelo de Entornos Protectores para la Prevención del Reclutamiento, desarrollado por UNICEF y el Programa "Niños y niñas hasta los 18"</p>	<p>Registro fotográfico de los encuentros</p> <p>Listas de asistencia a los encuentros</p> <p>Reportes de la plataforma de seguimiento y monitoreo del Programa</p> <p>Evaluación de impacto</p>	<p>-Fundación Plan -War Child -Pastoral</p>
Total		3.750 familias																				
H	M	Niños	Niñas																			
50,5%	49,5%	21	21																			
3.750 familias																						

²⁰ Si hay información de la línea de base disponible. Si no, provee una justificación.

²¹ Información tomada del Dane 2015, una vez se haga el levantamiento de la línea base se incluirán las cifras exactas.

²² En el fortalecimiento de sus capacidades se le explicará a las familias cuales factores de riesgo-expulsivos son similares o distintos entre niñas y niños.

	<p>ZONA 4 Caquetá Guainía Vaupés Guaviare Meta Putumayo</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Total</td> <td colspan="2">3.750 familias</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>M</td> <td>N</td> <td>N</td> </tr> <tr> <td>50,5%</td> <td>49,5%</td> <td>as</td> <td>os</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td colspan="2">3.750 familias</td> </tr> </table>	Total		3.750 familias		H	M	N	N	50,5%	49,5%	as	os			3.750 familias		<p>Se definirá a partir del levantamiento de la línea base</p>	<p>10% de las familias afectadas por el conflicto armado en los municipios focalizados han fortalecido sus capacidades protectoras respecto a la línea base.</p>	<p>Gestión de acompañamiento Módulo de Cargue de sesiones – Plataforma</p>	<p>-Fundación Plan -War Child -Pastoral</p>
Total		3.750 familias																				
H	M	N	N																			
50,5%	49,5%	as	os																			
		3.750 familias																				
<p><i>Cobertura de entornos educativos fortalecidos</i></p> <p><i>Nota: se medirá a partir del número de instituciones educativas fortalecidas. En función de la presencia de instituciones educativas en las veredas.</i></p>	<p>ZONA 4 Caquetá Guainía Vaupés Guaviare Meta Putumayo</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Total</td> <td colspan="2">36 centros educativos</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>M</td> <td>N</td> <td>N</td> </tr> <tr> <td>50,5%</td> <td>49,5%</td> <td>as</td> <td>os</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td colspan="2">36 centros educativos²⁵</td> </tr> </table>	Total		36 centros educativos		H	M	N	N	50,5%	49,5%	as	os			36 centros educativos ²⁵		<p>0 de los 36 centros educativos afectados por el conflicto armado en los municipios focalizados han potenciado acciones de protección, en especial de violencia basada en género (VBG), para prevenir el reclutamiento en marco del acompañamiento del Modelo de Entornos Protectores</p>	<p>Al menos 36 centros educativos afectados por el conflicto armado en los municipios focalizados han potenciado acciones de protección, en especial de violencia basada en género (VBG), para prevenir el reclutamiento en marco del acompañamiento del Modelo de Entornos Protectores</p>	<p>Registro fotográfico de los encuentros Listas de asistencia a las sesiones. Reportes de la plataforma de seguimiento y monitoreo del Programa Evaluación de impacto</p>	<p>-Fundación Plan -War Child -Pastoral</p>
Total		36 centros educativos																				
H	M	N	N																			
50,5%	49,5%	as	os																			
		36 centros educativos ²⁵																				

²³ Información tomada del Dane 2015, una vez se haga el levantamiento de la línea base se incluirán las cifras exactas.

²⁴ Información tomada del Dane 2015, una vez se haga el levantamiento de la línea base se incluirán las cifras exactas.

²⁵ Una por cada municipio focalizado.

<p>Número de docentes y directivos de la institución educativa de la comunidad (número de hombres y mujeres) que rechazan las normas y la violencia ejercida por grupos armados en el territorio</p>	<p>ZONA 4 Caquetá Guainía Vaupés Guaviare Meta Putumayo</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Total</td> <td colspan="2">36 centros educativos</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>M</td> <td>N</td> <td>N</td> </tr> <tr> <td>50,5%</td> <td>49,5%</td> <td>as</td> <td>OS</td> </tr> <tr> <td colspan="4">36 centros educativos²⁷</td> </tr> </table>	Total		36 centros educativos		H	M	N	N	50,5%	49,5%	as	OS	36 centros educativos ²⁷				<p>para la Prevención del Reclutamiento, desarrollado por UNICEF y el Programa “Niños y niñas hasta los 18”</p>	<p>para la Prevención del Reclutamiento, desarrollado por UNICEF y el Programa “Niños y niñas hasta los 18”</p>	<p>Encuesta a docentes y directivos educativos Modulo de Caracterización n - Plataforma</p>	<p>-Fundación Plan -War Child -Pastoral</p>
Total		36 centros educativos																				
H	M	N	N																			
50,5%	49,5%	as	OS																			
36 centros educativos ²⁷																						
<p>Porcentaje de entornos educativos que asumen su rol protector</p>	<p>ZONA 4 Caquetá Guainía Vaupés Guaviare Meta Putumayo</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Total</td> <td colspan="2">36 centros educativos</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>M</td> <td>N</td> <td>N</td> </tr> <tr> <td>50,5%</td> <td>49,5%</td> <td>as</td> <td>OS</td> </tr> <tr> <td colspan="4">36 centros educativos²⁹</td> </tr> </table>	Total		36 centros educativos		H	M	N	N	50,5%	49,5%	as	OS	36 centros educativos ²⁹				<p>Se definirá a partir del levantamiento de la línea base</p>	<p>Al menos el 10% de los centros educativos focalizados por el proyecto han fortalecido sus capacidades protectoras con respecto a la línea base.</p>	<p>Encuesta a docentes y directivos educativos Modulo de Caracterización n - Plataforma)</p>	<p>-Fundación Plan -War Child -Pastoral</p>
Total		36 centros educativos																				
H	M	N	N																			
50,5%	49,5%	as	OS																			
36 centros educativos ²⁹																						
<p>Cobertura de entornos comunitarios</p>	<p>ZONA 4 Caquetá</p>	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">Total</td> <td colspan="2">109 líderes</td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> </tr> </table>	Total		109 líderes						<p>Los líderes veredales de 0</p>	<p>Los líderes veredales de</p>	<p>-Fundación Plan</p>	<p></p>								
Total		109 líderes																				

²⁶ Información tomada del Dane 2015, una vez se haga el levantamiento de la línea base se incluirán las cifras exactas.

²⁷ Una por cada municipio focalizado.

²⁸ Información tomada del Dane 2015, una vez se haga el levantamiento de la línea base se incluirán las cifras exactas.

²⁹ Una por cada municipio focalizado.

<p>fortalecidos</p> <p><i>Nota: se medirá a partir del número de actores comunitarios que participen en al menos el 80% de las actividades programadas durante el proyecto</i></p>	<p>Guainía Vaupés Guaviare Meta Putumayo</p>	<table border="1"> <tr> <td>H</td> <td>M</td> <td colspan="2">veredales</td> </tr> <tr> <td>50,5%</td> <td>49,5%</td> <td>N</td> <td>N</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>as</td> <td>os</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td colspan="2">109³¹ líderes veredales</td> </tr> </table>	H	M	veredales		50,5%	49,5%	N	N			as	os			109 ³¹ líderes veredales		<p>de los 109 veredas afectadas por el conflicto armado en los municipios focalizados han tenido sesiones de fortalecimiento de capacidades (incluyendo el conocimiento para la igualdad de género) de la comunidad como entorno protector en el marco del acompañamiento o del Modelo de Entornos Protectores para la Prevención del Reclutamiento, desarrollo por UNICEF y el Programa "Niños y niñas hasta los 18"</p>	<p>los 109 veredas afectadas por el conflicto armado en los municipios focalizados han participado en al menos el 80% de las 6 sesiones de fortalecimiento de capacidades (incluyendo el conocimiento para la igualdad de género) de la comunidad como entorno protector en el marco del acompañamiento o del Modelo de Entornos Protectores para la Prevención del Reclutamiento, desarrollo por UNICEF y el Programa "Niños y niñas hasta los 18"</p>	<p>Registro fotográfico de los encuentros</p> <p>Listas de asistencia a las sesiones</p> <p>Reportes de la plataforma de seguimiento y monitoreo del Programa</p> <p>Evaluación de impacto</p>	<p>-War Child -Pastoral</p>
H	M	veredales																				
50,5%	49,5%	N	N																			
		as	os																			
		109 ³¹ líderes veredales																				
<p><i>Número de líderes (número de hombres y mujeres) de la comunidad que rechazan las normas y la violencia ejercida por grupos armados en el territorio</i></p>	<p>ZONA 4 Caquetá Guainía Vaupés</p>	<table border="1"> <tr> <td>Total</td> <td>109 líderes veredales</td> </tr> </table>	Total	109 líderes veredales	<p>Se definirá a partir del levantamiento de la línea base</p>	<p>Número de líderes de la comunidad que rechazan las</p>	<p>Encuesta a líderes de la comunidad Modulo de</p>	<p>-Fundación Plan -War Child -Pastoral</p>														
Total	109 líderes veredales																					

³⁰ Información tomada del Dane 2015, una vez se haga el levantamiento de la línea base se incluirán las cifras exactas.

³¹ Al menos uno por cada vereda

	Guaviare Meta Putumayo	<table border="1"> <tr> <td>H</td> <td>M</td> <td>N</td> <td>N</td> </tr> <tr> <td>50,</td> <td>49,</td> <td>as</td> <td>os</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>32</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">109³³ líderes veredales</td> </tr> </table>	H	M	N	N	50,	49,	as	os	5	5%			%	32			109 ³³ líderes veredales					normas y la violencia ejercida por grupos armados en el territorio con respecto a la línea base	Caracterización - Plataforma					
H	M	N	N																											
50,	49,	as	os																											
5	5%																													
%	32																													
109 ³³ líderes veredales																														
Producto 1.3 Gestión institucional de la oferta <i>Organización/es responsable/s del Producto</i> -Fundación Plan -War Child -Pastoral																														
Indicadores inmediatos de resultados																														
<i>Porcentaje de municipios con mesa interinstitucional para la prevención del reclutamiento en funcionamiento</i>	Áreas geográficas ZONA 4 Caquetá Guainía Vaupés Guaviare Meta Putumayo	Beneficiarios (Hombres, Mujeres, Niños y Niñas) <table border="1"> <tr> <td>Total</td> <td colspan="3">36 mesas municip.</td> </tr> <tr> <td>H</td> <td>M</td> <td>N</td> <td>N</td> </tr> <tr> <td>50,</td> <td>49,</td> <td>as</td> <td>os</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>35</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4">36 mesas municipales³⁶</td> </tr> </table>	Total	36 mesas municip.			H	M	N	N	50,	49,	as	os	5	5%			%	35			36 mesas municipales ³⁶				Información de línea de base ³⁴ 0 de los 36 municipios afectados por el conflicto armado incluyen en las Mesas de Infancia, adscritas al Consejo de Política Social, orientaciones para abordar los temas de prevención del reclutamiento y han recibido acompañamiento	Metas finales Al menos el 50% 36 municipios afectados por el conflicto armado incluyen en las Mesas de Infancia, adscritas al Consejo de Política Social, orientaciones para abordar los temas de prevención del reclutamiento y han recibido acompañamiento	Medios de verificación Listas de asistencia a las sesiones Documentos de reporte e informes basados en el seguimiento a los avances institucionales Reportes de la plataforma de seguimiento y monitoreo del	Organización responsable -Fundación Plan -War Child -Pastoral
Total	36 mesas municip.																													
H	M	N	N																											
50,	49,	as	os																											
5	5%																													
%	35																													
36 mesas municipales ³⁶																														

³² Información tomada del Dane 2015, una vez se haga el levantamiento de la línea base se incluirán las cifras exactas.

³³ Al menos uno por cada vereda

³⁴ Si hay información de la línea de base disponible. Si no, provee una justificación.

³⁵ Información tomada del Dane 2015, una vez se haga el levantamiento de la línea base se incluirán las cifras exactas.

³⁶ Una mesa por municipio

			<p>O institucional para identificar la demanda y las necesidades particulares y diferentes de niñas y niños y buscar suplir estos vacíos en por lo menos cuatro áreas: i) Educación, ii) Formación para el trabajo/empren dimiento, iii) prevención y protección a la infancia y adolescencia, iv) uso del tiempo libre y acercar la oferta de servicios a dicha demanda.</p>	<p>O institucional para identificar la demanda y las necesidades particulares y diferentes de niñas y niños y buscar suplir estos vacíos en por lo menos cuatro áreas: i) Educación, ii) Formación para el trabajo/empren dimiento, iii) prevención y protección a la infancia y adolescencia, iv) uso del tiempo libre y acercar la oferta de servicios a dicha demanda.</p>	<p>Programa Evaluación de impacto</p>
--	--	--	---	---	---

Anexo 2a: Plan de trabajo y presupuesto³⁷

Plan de trabajo de: Prevención de Reclutamiento, uso, y utilización de niños, niñas y adolescentes por parte de grupos armados ilegales en el marco del Postconflicto

Duración del programa: 14 meses

Indicar con (*) líneas de presupuesto que tengan un impacto directo en la igualdad de género

Se requiere adjuntar como anexo el detalle del presupuesto sometido a consideración.

Objetivos específicos (Efecto/Outcome) del Fondo:												
Productos esperados del Proyecto	Actividades claves	Calendario (por actividad)								Área geográfica	Organización participante responsable	Presupuesto previsto (por producto/ actividad)
		Q 1	Q 2	Q 3	Q 4	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4			
Producto 1.1												
Empoderamiento de NNA	1.1.1. Levantamiento de la línea base	X									Fundación Plan, Pastoral Social, War Child	7.407
	1.1.2 Sesiones de acompañamiento NNA (Meta y Gaviare)		X	X	X	X	X	X	X		Fundación Plan	84.225
	1.1.3 Sesiones de acompañamiento NNA (Caquetá)		X	X	X	X	X	X	X		Pastoral Social	91.154
	1.1.4 Sesiones de acompañamiento NNA (Guainía, Vaupés, Putumayo)		X	X	X	X	X	X	X		War Child	77.305
Producto 1.2												
Fortalecimiento de entornos protectores	1.2.1 Sesiones de acompañamiento familias (Meta y Guaviare)			X	X	X	X	X	X		Fundación Plan	31.317
	1.2.2 Sesiones de acompañamiento a la escuela (Meta y Guaviare)		X	X	X	X	X	X			Fundación Plan	2.280
	1.2.3 Sesiones de acompañamiento líderes (Meta y Guaviare)					X	X	X	X		Fundación Plan	4.440
	1.2.4 Sesiones de acompañamiento familias (Caquetá)			X	X	X	X	X	X		Pastoral Social	48.706
	1.2.5 Sesiones de acompañamiento a la escuela (Caquetá)		X	X	X	X	X	X			Pastoral Social	2.470
	1.2.6 Sesiones de acompañamiento líderes (Caquetá)					X	X	X	X		Pastoral Social	2.470
	1.2.7 Sesiones de			X	X	X	X	X	X		War Child	40.896

³⁷ Se requiere adjuntar el presupuesto detallado

	acompañamiento familias (Guainía, Vaupés, Putumayo)												
	1.2.8 Sesiones de acompañamiento a la escuela (Guainía, Vaupés, Putumayo)		X	X	X	X	X	X				War Child	2.090
	1.2.9 Sesiones de acompañamiento líderes (Guainía, Vaupés, Putumayo)					X	X	X	X			War Child	2.090
Producto 1.3													
Gestión institucional de la oferta	1.3.1 Sesiones de acompañamiento institucional (Meta y Guaviare)		X	X	X	X	X	X	X			Fundación Plan	7.518
	1.3.2 Sesiones de acompañamiento institucional (Guainía, Vaupés, Putumayo)		X	X	X	X	X	X	X			Pastoral Social	8.051
	1.3.3 Sesiones de acompañamiento institucional Guainía, Vaupés, Putumayo)		X	X	X	X	X	X	X			War Child	14.673
Personal requerido para implementar el proyecto												515.254	
Gerente de proyecto (Coordinador general) Plan													
Coordinador de acompañamiento WC													
Coordinador de gestión de la oferta (asesor DDHH)													
Profesional especializado Monitoreo (coordinador de sistemas de información)													
Asesor Técnico Género Plan													
Oficial de finanzas WC													
Analista Área/Proyecto (Implementación) apoyo administrativo Plan													
Coordinador Plan													
Dinamizadores Plan (19)													
Analista fra Plan													
Coordinador nacional War Child													
Dinamizadores WC (17)													
Coordinador nacional SNPS													
Dinamizadores SNPS (20)													
Analista fro SNPS													
Costos operativos (equipos y material, oficina, otros costos y servicios)												48.547	
Costos indirectos												69.363	
Presupuesto total previsto											USD	1.060.255,00	

Anexo 2b: Presupuesto por organización participante, utilizando las categorías presupuestales del UNDG

PRESUPUESTO DEL MPTF *		
CATEGORÍAS	Total solicitado al fondo	Aporte Fundación Plan
1. Costos de personal	549.182,59	212.051
2. Suministros, comodidades, materiales (papelería, refrigerios y kits, publicaciones)	23.182,90	
3. Equipo, vehículo y muebles, incluyendo su depreciación	NA	
4. Servicios contractuales	NA	
5. Viajes	31.669,80	
6. Transferencias y grants a contrapartes	NA	
7. Costos generales de operación y otros costos directos	386.857,22	
Sub-total de costos del proyecto	990.893	
Costos indirectos de soporte**	69.363	
TOTAL	1.060.255	212.051

Anexo 3: Marco de seguimiento y registro de riesgos

Productos esperados y actividades claves del Programa	Indicadores (con líneas de base y cronograma indicativo)	Medios de verificación	Métodos de recolección (con cronograma indicativo y frecuencia)	Responsabilidades
Producto 1.1 Empoderamiento de NNA	Número de niños, niñas y adolescentes que inician y concluyen el Proyecto En el mes 12 6.720 NNA afectados por el conflicto armado en los municipios focalizados, han participado y desarrollado sus capacidades (con enfoque diferencial de género) en al menos el 80% de los 21 encuentros propuestos en el Modelo de Entornos Protectores para la Prevención del Reclutamiento, desarrollado por UNICEF y el Programa "Niños y niñas hasta los 18"	Listas de identificación de los NNA. Registro fotográfico de los encuentros Listas de asistencia a los encuentros Reportes de la plataforma de seguimiento y monitoreo del Programa Evaluación de impacto	Los dinamizadores y coordinadores subregionales se encargan de reportar los medios de verificación y el profesional de monitoreo realizar la evaluación de impacto	Reportar los medios de verificación -Fundación Plan -War Child -Pastoral Realizar la evaluación de impacto -Fundación Plan
Producto 1.2 Fortalecimiento de entornos protectores	Familias capacitados y conscientes de su rol protector En el mes 12 3.750 familias afectadas por el conflicto armado en los municipios focalizados han participado a al menos el 80% de los 6 encuentros del acompañamiento familiar y fortalecido sus capacidades ³⁸ en el marco del Modelo de Entornos Protectores para la Prevención del Reclutamiento, desarrollado por UNICEF	Registro fotográfico de los encuentros Listas de asistencia a los encuentros Reportes de la plataforma de seguimiento y monitoreo del Programa Evaluación de impacto	Los dinamizadores y coordinadores subregionales se encargan de reportar los medios de verificación y el profesional de monitoreo realizar la evaluación de impacto	Reportar los medios de verificación -Fundación Plan -War Child -Pastoral Realizar la evaluación de impacto -Fundación Plan

³⁸ En el fortalecimiento de sus capacidades se le explicará a las familias cuales factores de riesgo-expulsores son similares o distintos entre niñas y niños.

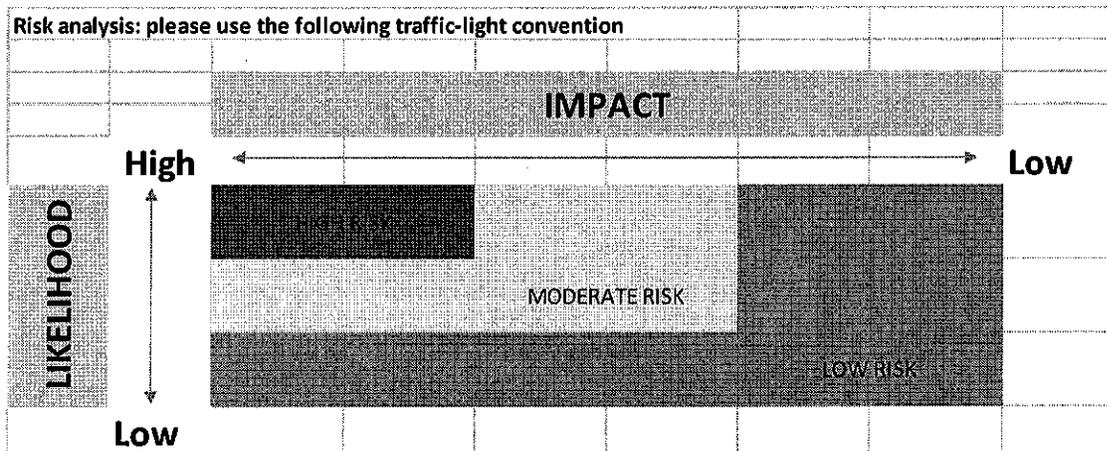
<p>y el Programa "Niños y niñas hasta los 18"</p>			
<p>Cobertura de entornos educativos fortalecidos En el mes 12 al menos 36 centros educativos afectados por el conflicto armado en los municipios focalizados han potenciado acciones de protección, en especial de violencia basada en género (VBG), para prevenir el reclutamiento en marco del acompañamiento del Modelo de Entornos Protectores para la Prevención del Reclutamiento, desarrollado por UNICEF y el Programa "Niños y niñas hasta los 18"</p>	<p>Registro fotográfico de los encuentros</p> <p>Listas de asistencia a las sesiones.</p> <p>Reportes de la plataforma de seguimiento y monitoreo del Programa</p> <p>Evaluación de impacto</p>	<p>Los dinamizadores y coordinadores subregionales se encargan de reportar los medios de verificación y el profesional de monitoreo realizar la evaluación de impacto</p>	<p>Reportar los medios de verificación</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fundación Plan -War Child -Pastoral <p>Realizar la evaluación de impacto</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fundación Plan
<p>Cobertura de entornos comunitarios fortalecidos En el mes 12 los líderes veredales de los 109 veredas afectadas por el conflicto armado en los municipios focalizados han participado en al menos el 80% de las 6 sesiones de fortalecimiento de capacidades (incluyendo el conocimiento para la igualdad de género) de la comunidad como entorno protector en marco del acompañamiento del Modelo de Entornos Protectores para la Prevención del Reclutamiento, desarrollado por UNICEF y el Programa "Niños y niñas hasta los 18"</p>	<p>Registro fotográfico de los encuentros</p> <p>Listas de asistencia a las sesiones</p> <p>Reportes de la plataforma de seguimiento y monitoreo del Programa</p> <p>Evaluación de impacto</p>	<p>Los dinamizadores y coordinadores subregionales se encargan de reportar los medios de verificación y el profesional de monitoreo realizar la evaluación de impacto</p>	<p>Reportar los medios de verificación</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fundación Plan -War Child -Pastoral <p>Realizar la evaluación de impacto</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fundación Plan

<p>Producto 1.3 Gestión institucional de la oferta</p>	<p>Porcentaje de municipios con mesa interinstitucional para la prevención del reclutamiento en funcionamiento</p> <p>En el mes 12 al menos el 50% de los 36 municipios afectadas por el conflicto armado incluyen en las Mesas de Infancia, adscritas al Consejos de Política Social, orientaciones para abordar los temas de prevención del reclutamiento y han recibido acompañamiento institucional para identificar la demanda y las necesidades particulares y diferentes de niñas y niños y buscar suplir estos vacíos en por lo menos cuatro áreas: i) Educación, ii) Formación para el trabajo/emprendimiento, iii) prevención y protección a la infancia y adolescencia, iv) uso del tiempo libre y acercar la oferta de servicios a dicha demanda.</p>	<p>Listas de asistencia a las sesiones</p> <p>Documentos de reporte e informes basados en el seguimiento a los avances institucionales</p> <p>Reportes de la plataforma de seguimiento y monitoreo del Programa</p> <p>Evaluación de impacto</p>	<p>Los dinamizadores y coordinadores subregionales se encargan de reportar los medios de verificación y el profesional de monitoreo realizar la evaluación de impacto</p>	<p>Reportar los medios de verificación</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fundación Plan -War Child -Pastoral <p>Realizar la evaluación de impacto</p> <ul style="list-style-type: none"> -Fundación Plan
---	--	--	---	--

Anexo 4: Análisis de riesgos

Riesgo	Asociado al indicador resultado #	Rating			How the risk will be mitigated?
		Impacto	probabilidad	Grado riesgo	
1-Recrudescimiento de conflicto armado por grupos ilegales o bandas criminales	Todos				<ul style="list-style-type: none"> • Protocolos de seguridad • Monitoreo de seguridad con • Promover proyectos de prevención de reclutamiento • Gestión de casos "Identificar alarmas y proveer atención"
2- Institución local quien define los beneficiarios, los selecciona acorde a intereses políticos (conflicto de intereses)	Porcentaje de municipios con mesa interinstitucional para la prevención del reclutamiento en funcionamiento				<ul style="list-style-type: none"> • Acercamiento a los actores con las que se tiene alianzas • Clarificar intereses con las instituciones locales.
3-Deserción familiar por cambio de lugar de vivienda por cultivos rotatorios	Familias capacitados y conscientes de su rol protector				<ul style="list-style-type: none"> • Planeación participativa para cuadrar cronograma según cultivos
4- Disponibilidad de la institución educativa para participar en las jornadas de acompañamiento del dinamizados	Cobertura de entornos educativos fortalecidos				<ul style="list-style-type: none"> • Planeación participativa con la Institución Educativa
5-Credibilidad de la Institución Educativa en la institucionalidad y en el programa propuesto	Cobertura de entornos educativos fortalecidos				<ul style="list-style-type: none"> • Concertación con la SED. • Concertación con autoridades propias
6-Baja participación o participación irregular por parte de los líderes veredales	Cobertura de entornos comunitarios fortalecidos				<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de motivación • Planeación participativa

7- Barreras comunicativas por lengua o cultura	Todos				<ul style="list-style-type: none"> • Los dinamizadores deben hablar la lengua local y español • Adaptaciones metodológicas de los talleres con enfoque diferencial
8-Debilidad institucional	Porcentaje de municipios con mesa interinstitucional para la prevención del reclutamiento en funcionamiento				<ul style="list-style-type: none"> • Identificar oportunidades y/o fortalezas en instituciones locales y enfocarse en fortalecer dicha institución



Anexo 5 Consolidado de la presencia de Fundación Plan y sus aliados en la Zona 4

Dept.	Municipio	Plan	War C	Pastoral	Presencia en municipios
Caquetá	FLORENCIA	X		X	1
Caquetá	BELÉN DE LOS ANDAQUÍES	X			2
Caquetá	CARTAGENA DEL CHAIRÁ	X		X	3
Caquetá	CURILLO	X			4
Caquetá	EL DONCELLO	X			5
Caquetá	EL PAUJÍL	X			6
Caquetá	LA MONTAÑITA	X			7
Caquetá	MILÁN				
Caquetá	MORELIA				
Caquetá	SAN JOSÉ DEL FRAGUA				
Caquetá	SAN VICENTE DEL CAGUÁN	X		X	8
Caquetá	SOLANO			X	9
Caquetá	VALPARAÍSO				
Guainía	INÍRIDA				
Guaviare	SAN JOSÉ DEL GUAVIARE	X			10
Guaviare	CALAMAR				
Guaviare	EL RETORNO	X			11
Guaviare	MIRAFLORES				
Meta	MAPIRIPÁN				
Meta	MESETAS				
Meta	LA MACARENA				
Meta	URIBE				
Meta	PUERTO CONCORDIA				
Meta	PUERTO RICO				
Meta	SAN JUAN DE ARAMA				
Meta	VISTAHERMOSA				
Putumayo	MOCOA				
Putumayo	ORITO		X		12
Putumayo	PUERTO ASÍS		X	X	13
Putumayo	PUERTO CAICEDO		X		14
Putumayo	PUERTO GUZMÁN		X		15
Putumayo	PUERTO LEGUIZAMO			X	16
Putumayo	SAN MIGUEL		X		17
Putumayo	VALLE DEL GUAMUEZ		X	X	18
Putumayo	VILLAGARZÓN		X		19
Vaupés	MITÚ				20

Anexo 6 Presupuesto desagregado

Gastos	Unidad ¹⁾	# de unidades	Coste por unidad (en USD)	Total costes (en USD) ⁴⁾	Total costes (en COP)
1. Recursos Humanos					
1.1 Salarios (importes brutos, incluyendo cargas de la seguridad social y otros gastos relacionados, personal local)⁴⁾					
1.1.1 Personal Tecnico					
Gerente de proyecto (Coordinador general) Plan	Por mes	14	\$ 4.672,10	65.409,44	176.605.478,00
Coordinador de acompañamiento WC (Mitú e Inírida)	Por mes	14	\$ 1.970,00	27.580,00	74.466.000,00
Coordinador de gestión de la oferta (asesor DDHH) Pastoral (Caquetá)	Por mes	4	\$ 2.394,99	9.579,96	25.865.896,00
Coordinador Plan (Meta Guaviare)	Por mes	14	\$ 1.291,17	18.076,36	48.806.184,00
Coordinador nacional War Child (Putumayo)	Por mes	14	\$ 1.970,00	27.580,00	74.466.000,00
Profesional especializado Monitoreo 50% (coordinador de sistemas de información) Plan	Por mes	12	\$ 684,47	8.213,68	22.176.936,00
Asesor Técnico Género Plan	Por mes	3	\$ 2.394,99		
Analista de finanzas WC	Por mes	14	\$ 1.417,00	19.838,00	53.562.600,00
Analista fro SNPS	Por mes	13	\$ 2.199,11	28.588,43	77.188.761,00
Analista fra Plan	Por mes	14	\$ 1.291,17	18.076,36	48.806.184,00
Analista Área/Proyecto (Implementación) apoyo administrativo Plan	Por mes	14	\$ 985,42	13.795,91	37.248.946,00
Dinamizadores SNPS (20)	Por mes	12	\$ 703,70	168.888,89	456.000.000,00
Dinamizadores Plan (19)	Por mes	12	\$ 703,70		
Dinamizadores WC (17)	Por mes	12	\$ 703,70	143.555,56	387.600.000,00
Subtotal Recursos Humanos			\$ 23.381,54	549.182,59	1.482.792.985,00
2. Viajes y dietas					
2.1 Viajes internacionales	Persona	1	3.838,30 €		
2.2 Transporte local					
2.2.1 Transporte Local (Alojamiento, alimentación)					
2.2.1.1 Tiquetes WC Coordinador territorial/Departamentos Vaupes y Guanía (3 por cada municipio=6)					
	por viaje	6	\$ 259,26	1.555,56	4.200.000,00
2.2.1.2 Tiquetes Viajes terreno gerente Plan					
	por viaje	3	\$ 296,30	888,89	2.400.000,00
Transporte Coordinador Putumayo	por mes	12	\$ 425,93	5.111,11	13.800.000,00
Transporte Coordinador Caquetá	por mes	12	\$		

1.1.2.3 Papelería					
1.1.3 Sesiones de acompañamiento NN SNPS. 13 Municipios	<i>Por sesión</i>				
1.1.3.1 Refrigerios (2427 NN)	<i>Producto</i>	50967	\$ 0,67	33.978,00	91.740.600,00
1.1.3.2 Apoyo a iniciativas comunitarias SNPS. 13 Municipios	<i>Iniciativa</i>	81	\$ 518,52	42.000,00	113.400.000,00
1.1.3.3 Transporte veredal	<i>Por sesión</i>	1701	\$ 15,00	25.515,00	68.890.500,00
1.1.3.4 Papelería					
1.1.4 Sesiones de acompañamiento NN WC. 11 Municipios					
1.1.4.1 Refrigerios (2053 NN)	<i>Producto</i>	43113	\$ 0,67	28.742,00	77.603.400,00
1.1.4.2 Apoyo a iniciativas comunitarias WC. 11 Municipios	<i>Iniciativa</i>	69	\$ 518,52	35.777,78	96.600.000,00
1.1.4.3 Transporte veredal	<i>Por sesión</i>	1449	\$ 15,00	21.735,00	58.684.500,00
1.1.4.4 Papelería					
Producto 1.2 Fortalecimiento de entornos protectores					
1.2.1 Sesiones de acompañamiento NN Plan.	<i>Por sesión</i>	6			
1.2.1.1 Refrigerios (1250 Familias)	<i>Producto</i>	7500	\$ 2,59	19.444,44	52.500.000,00
1.2.1.2 Transporte veredal	<i>Por sesión</i>	216	\$ 15,00	3.240,00	8.748.000,00
1.2.1.3 Papelería					
1.2.2 Sesiones de acompañamiento a la escuela					
1.2.2.1 Refrigerios (15 docentes por institución)	<i>Por sesión</i>				
1.2.2.2 Transporte veredal	<i>Por sesión</i>	72	\$ 15,00	1.080,00	2.916.000,00
1.2.2.3 Papelería					
1.2.3 Sesiones de acompañamiento líderes					
1.2.3.1 Refrigerios (5 líderes por vereda, promedio 3 veredas por mcpl)	<i>Por sesión</i>				
1.2.3.2 Transporte veredal	<i>Por sesión</i>	216	\$ 15,00	3.240,00	8.748.000,00
1.2.3.3 Papelería					
1.2.4 Sesiones de acompañamiento NN SNPS.					
1.2.4.1 Refrigerios (1355 Familias)	<i>Producto</i>	8130	\$ 2,59	21.077,78	56.910.000,00
1.2.4.2 Transporte veredal	<i>Sesiones</i>	234	\$ 15,00	3.510,00	9.477.000,00
1.2.4.3 Papelería					
1.2.5 Sesiones de acompañamiento a la escuela					
1.2.5.1 Refrigerios (15 docentes por institución)	<i>Por sesión</i>				
1.2.5.2 Transporte veredal	<i>Por sesión</i>	78	\$ 15,00	1.170,00	3.159.000,00
1.2.5.3 Papelería					
1.2.6 Sesiones de acompañamiento líderes					

1.2.6.1 Refrigerios (5 lideres por vereda, promedio 3 veredas por mcpio)	<i>Por sesión</i>				
1.2.6.2 Transporte veredal	<i>Por sesión</i>	234	\$ 15,00	3.510,00	9.477.000,00
1.2.6.3 Papeleria					
1.2.7 Sesiones de acompañamiento NN WC.					
1.2.7.1 Refrigerios (1145 Familias)	<i>Producto</i>	6870	\$ 2,59	17.811,11	48.090.000,00
1.2.7.2 Transporte veredal	<i>Sesiones</i>	198	\$ 15,00	2.970	8.019.000,00
1.2.7.3 Papeleria					
1.2.8 Sesiones de acompañamiento a la escuela					
1.2.8.1 Refrigerios (15 docentes por institucion)	<i>Por sesión</i>				
1.2.8.2 Transporte veredal	<i>Por sesión</i>	66	\$ 15,00	990,00	2.673.000,00
1.2.8.3 Papeleria					
1.2.9 Sesiones de acompañamiento lideres					
1.2.9.1 Refrigerios (5 lideres por vereda, promedio 3 veredas por mcpio)	<i>Por sesión</i>				
1.2.9.2 Transporte veredal	<i>Por sesión</i>	198	\$ 15,00	2.970,00	8.019.000,00
1.2.9.3 Papeleria					
Producto 1.3 Gestión institucional de la oferta					
1.3.1 Sesiones de acompañamiento institucional Plan. (12 Mcipios)					
1.3.1.1 Comunicaciones (Celular y servicio de internet)	<i>Por mes</i>	240	\$ 40,74		
1.3.1.2 Transporte visita a municipios	<i>Por visita</i>	36	\$ 15,00		
1.3.1.3 Papeleria					
1.3.2 Sesiones de acompañamiento institucional SNPS. (13 Mcipios)					
1.3.2.1 Comunicaciones (Celular y servicio de internet)	<i>Por mes</i>	252	\$ 40,74		
1.3.2.2 Transporte visita a municipios	<i>Por visita</i>	39	\$ 15,00		
1.3.2.3 Papeleria					
1.3.3 Sesiones de acompañamiento institucional WC. (11 Mcipios)					
1.3.3.1 Comunicaciones (Celular y servicio de internet)	<i>Por mes</i>	228	\$ 40,74	4.644,44	12.540.000,00
1.3.3.2 Transporte visita a municipios	<i>Por visita</i>	27	\$ 15,00		
1.3.3.3 Papeleria					
Subtotal Otros				386.857,22	1.044.514.500,0
7. Subtotal costes directos elegibles de la Acción (1-6)				990.892,51	2.676.609.789,0

			1
8. Provisión para la reserva de imprevistos 0,8%, subtotal de los costes directos elegibles de la Acción)			
9. Total de costes directos elegibles de la Acción (7+8)	990.892,51	2.675.409.789,0	1
10. Costes indirectos 7%	69.362,00	187.277.400,00	
11. Total costes elegibles (9+10)	1.060.255	2.862.687.189,0	1
12. - Impuestos ¹¹ - Contribuciones en especie ^{1 2}			
13. Total costes aceptados de la Acción (11+12)	1.060.255	2.862.687.189,0	1

Nota: Los valores que no aparecen en las columnas de costos totales están incluidos en los 212.051 dólares de contrapartida que aporta Plan Internacional.

- 6 8 17
- Efectos comportamentales de un ruido de 90 db aplicado a ratones durante su desarrollo temprano. Ponencia XV congreso Interamericano de Psicología, Bogotá, diciembre 1974 y en Revista Latinoamericana de Psicología. Vol 7, 2, 237-258.
 - Psico-social aspects of drugs use among university students of Bogotá. Bulletin of Narcotic, ONU, 1974. Vol 26, 3, 1-13.

11/11/11