

**SECRETARY-GENERAL'S PEACEBUILDING FUND
PBF PROJECT PROGRESS REPORT TEMPLATE**



PBF PROJECT PROGRESS REPORT

COUNTRY: Tunisia

TYPE OF REPORT: SEMI-ANNUAL, ANNUAL OR FINAL Semi-annual

DATE OF REPORT: 30 November 2019

Project Title: Sustaining peace in Tunisia through the inclusion of youth at the local level	
Project Number from MPTF-O Gateway: 181214	
PBF project modality: <input checked="" type="checkbox"/> IRF <input type="checkbox"/> PRF	If funding is disbursed into a national or regional trust fund: <input type="checkbox"/> Country Trust Fund <input type="checkbox"/> Regional Trust Fund Name of Recipient Fund:
List all direct project recipient organizations (starting with Convening Agency), followed type of organization (UN, CSO etc): UNDP; UN Women; UNESCO with coordination support from the RCO	
List additional implementing partners, Governmental and non-Governmental: Ministry of Local Affairs and the Environment; Municipal Councils of Medenine, Tataouine, Remada, Gabes, Ben Guerdane, Zarzis, Djerba-Ajim; Federation des Ville Tunisiennes; Relevant UN entities depending on the projects selected by youth; 2 national NGOs (selection to be made in phase one), TrustWorks Global, Every Day Peace Indicators, and local associations.	
Project commencement date¹: December 2018	
Project duration in months:² 18 months plus six month extention (agreed)	
Does the project fall under one of the specific PBF priority windows below: <input type="checkbox"/> Gender promotion initiative <input type="checkbox"/> Youth promotion initiative <input type="checkbox"/> Transition from UN or regional peacekeeping or special political missions <input type="checkbox"/> Cross-border or regional project	
Total PBF approved project budget* (by recipient organization): UNDP: \$ 1,994,009 UNESCO : \$ 502,750 UN-Women : \$ 502, 103 : \$ Total: 2,988, 889 <i>*The overall approved budget and the release of the second and any subsequent tranche are conditional and subject to PBSO's approval and subject to availability of funds in the PBF account</i>	
How many tranches have been received so far: 1	
Report preparation: Project report prepared by: UNDP, UNESCO, UN-Women Project report approved by: Did PBF Secretariat clear the report:	

¹ Note: commencement date will be the date of first funds transfer.

² Maximum project duration for IRF projects is 18 months, for PRF projects – 36 months.

Any comments from PBF Secretariat on the report:
Has the project undertaken any evaluation exercises? Please specify and attach:

NOTES FOR COMPLETING THE REPORT:

- *Avoid acronyms and UN jargon, use general / common language.*
- *Be as concrete as possible. Avoid theoretical, vague or conceptual discourse.*
- *Ensure the analysis and project progress assessment is gender and age sensitive.*

PART 1: RESULTS PROGRESS

1.1 Overall project progress to date

Briefly explain the **status of the project** in terms of its implementation cycle, including whether all preliminary/preparatory activities have been completed (1500 character limit): ***The preliminary and preparatory activities for the project have now either been completed or are in the process of finalisation after some initial delays, allowing for project activities to begin under an accelerated timeline with the support of an international expert. As a result i) the project management team is now largely complete and has re-located to offices in the South; ii) Local ownership of the project has been solidified as a result of the establishment of regular meetings with the principal local partner, the Minister of Local Affairs and the Environment (MALEV), briefings in each of the municipalities and the first PBF steering committee held in November; iii) The establishment of other partnerships critical to the project's success are in the process of finalisation, including with international partners (Every Day Peace Indicators, TrustWorks, which replaces InterPeace) and national partners (specialist NGOs on women, youth and media, and local associations); iv) A detailed inter-agency work-plan has been jointly finalised and the budget re-distributed across the activities to ensure optimal coordination and maximum funds for youth projects; v) A risk assessment of the first phase of the project has been completed, ensuring conflict-sensitivity and a risk-informed strategy leading to project adaptations that ensure greater success of the project; vi) The activities of the first phase of the project are now underway.***

Considering the project's implementation cycle, please **rate this project's overall progress towards results to date:**

off track

In a few sentences, summarize **what is unique/ innovative/ interesting** about what this project is trying/ has tried to achieve or its approach (rather than listing activity progress) (1500 character limit).

The unique nature of the project stems from a combination of four critical elements, which require a novel approach even for phase one:

1. Resilience- rather than 'fragility'-based approach: Since the majority of resilience frameworks focus on disaster risk and reduction rather than sustaining peace, this requires the development of a new framework/methodology, also adapted to the needs of marginalised youth (framework in progress).

- Bottom-up, endogenous approach: Empowering youth to design and implement their own projects necessitates a carefully-designed communication strategy to ensure full understanding of the project and to manage expectations (communication strategy in progress);

- Targeting marginalised youth (not in education, employment or training/NEETS): Often referred to also as 'hard to reach' youth, engaging NEETs requires a new, tailored engagement strategy based on international best practices (study in progress);

- A geographical target area focused on the interior and southern regions bordering with Libya where security rather than development approaches dominate: Working in this region required the establishment of the UN's first inter-agency presence in the South; it also requires overcoming the suspicion of many youth who feel stigmatised by other, security-based approaches.

Given the novelty of this approach, risk management is a centrepiece of the project, which ensures all engagements are conflict-sensitive.

In a few sentences summarize **major project peacebuilding progress/results** (with evidence), which PBSO can use in public communications to highlight the project (1500 character limit): The project is still in its early stages due to the delays detailed previously.

- However, the unique partnership constellations of this project continue to form an important part of its preliminary results due to the multi-level/multi-actor partnerships between the UN and the World Bank (tied to 'Pathways for Peace'), the Government of Tunisia, local municipalities, international and local NGOs/social enterprises, associations and media entities as evidenced by the diverse partnership agreements and regular meetings established with these actors.
- The innovative nature of the project means that it has considerable interest amongst non-participating UN entities and non-UN alike in-country with hope that the way of working encapsulated in this project - resilience-based, endogenous, bottom-up, focused on those most left behind - could prove to be a model not only for the actors in Tunisia but for other countries in the region and, potentially, beyond.
- The preliminary 'embedding' of UNVs in the local municipalities to serve as key focal points between youth and local councillors, and entry-points for tailored capacity-building initiatives is underway. This approach promotes local ownership and capacity-building, as well as the advancement of the sustaining peace approach based on resilience and engagement with marginalised actors.
- The establishment of the first inter-agency presence in Tunisia's South, Zarzis.

In a few sentences, explain how the project has made **real human impact**, that is, how did it affect the lives of any people in the country – where possible, use direct quotes that PBSO can use in public communications to highlight the project (1500 character limit):

Since the project is still in its early stages, it is too early to speak of real human impact.

However, there are notable examples of promising impact on several levels:

- Some of the UNVs themselves are from marginalised background and/or have suffered from endemic marginalisation of different kinds; for many, this is the first time they have worked with the international community and/or on development projects. The skills-building approach to these UNVs will therefore have an important impact on them and their communities, well beyond the duration of the project.
- Preliminary engagement with media entities created positive anticipation and desire to benefit from all available opportunities to collaborate in the context of this project; these engagements also demonstrated a vast array of innovative media approaches and methods that could benefit the project and other actors in the region.
- Engagements with local councillors in different aspects of the project, including a preliminary risk assessment and capacity assessments in the area of communication indicate important areas where the project can make a meaningful impact.
- The highly experienced consultant hired to produce the best practices study on engaging marginalised youth suggests that her work will prove vital not only for this project, but also for other UN/non-UN actors in country. The distribution of these findings through the Hubs will therefore be critical.

If the project progress assessment is **on-track**, please explain what the key **challenges** (if any) have been and which measures were taken to address them (1500 character limit).

NA

If the assessment is **off-track**, please list main reasons/ **challenges** and explain what impact this has had/will have on project duration or strategy and what **measures** have been taken/ will be taken to address the challenges/ rectify project progress (1500 character limit):

Hiring/procurement-related issues created delays which have now been largely addressed.

- The team - including Chief Technical Advisor, UNESCO Advisor, regional UNV, UNVs in Tunis, seven UNVs for the municipalities - all joined by mid-October, later than anticipated.
- The process for recruiting other key individuals - including the UN-Women Advisor, the consultant for the best practices study, the expert in M&E etc. - will be finalised in December.
- Hiring and procurement processes for key partners, including the 3 local NGOs and international entities (EPI and TrustWorks) will also be completed in December.

To accelerate the timeline/address challenges several measures were taken:

- An international expert was hired to support the team; her tasks included facilitating an inter-agency detailed work-plan, a risk management strategy, developing simplified summaries of the project to assist with comprehension amongst key partners, and other relevant 'start-up' documents, activities and processes for the team in Tunis and the UNVs in the South.
- UNDP will use a new modality, 'community-based UNVs', to provide support at the local level, a model which simultaneously builds capacity of local youth.
- Due to heavy procurement processes, UNDP is evaluating the possibility of reducing the number of communities from 42 to 21, with 1-3 associations (as possible) per municipality. The number of youth remains the same (minimum 840), so targets for youth remain unchanged.

Please attach as a separate document(s) any materials highlighting or providing more evidence for project progress (for example: publications, photos, videos, monitoring reports, evaluation reports etc.). List below what has been attached to the report, including purpose and audience.

- A1 - Consolidated overview of the key project phases (diagram form)
- A2 - Integrated workplan elaborated by the three agencies.
- A3 - Integrated risk assessment elaborated by three agencies. .
- A4 a) and b) Preliminary 'pitch' documents advertising the project.
- A5 Powerpoint presentation given to the PBF Steering Committee

1.2 Result progress by project outcome

The space in the template allows for up to four project outcomes. If your project has more approved outcomes, contact PBSO for template modification.

Outcome 1: Marginalised youth, working with a wide range of community actors, effectively design and implement community development projects that increase social cohesion and resilience in a sustainable manner

Rate the current status of the outcome progress: off track

Progress summary: *Describe main progress under this Outcome made during the reporting period (for June reports: January-June; for November reports: January-November; for final reports: full project duration), including major output progress (not all individual activities). If the project is starting to make/ has made a difference at the outcome level, provide specific evidence for the progress (quantitative and qualitative) and explain how it impacts the broader political and peacebuilding context. Where possible, provide specific examples of change the project has supported/ contributed to as well as, where available and relevant, quotes from partners or beneficiaries about the project and their experience. (3000 character limit)?*

For the period from June to November, the activities related to this outcome have focused on laying effective foundations for the next phases of the project. This involved: i) identifying and procuring a highly experienced consultant to lead the study in best practices on engaging and including marginalised youth (young men and women); ii) identifying experienced local partners with expertise in youth and gender with availability to support for the duration of the project, through a call for proposals; iii) identifying and hiring a replacement for InterPeace who is not available to develop and implement the resilience-based framework and methodology; iv) working with Every Day Peace Indicators to adjust their methodology/timings to suit the timelines and capacity-building objectives of the project; v) A preliminary study by the UNVs of structures at the municipal level oriented towards youth; and, vi) Developing a communications strategy for this aspect of the project.

Outcome 2: Local councillors from selected municipalities have the capacity to develop a formal mechanism ensuring the inclusion of youth in the development and implementation of resilience-based youth-oriented strategies and decision-making processes.

Rate the current status of the outcome progress: off track

Progress summary: (see guiding questions under Outcome 1)

Activities in this outcome have focused on preparatory and/or preliminary actions necessary for the next steps of the project. This involved: i) Onboarding of the UNVs including preliminary workshops in conflict sensitivity, gender awareness, media engagements and engaging marginalised youth as well as broader sensitisation to the project objectives and methodology; ii) Preliminary engagements with the municipalities to introduce the team, the project and the approach; iii) Initial steps towards embedding the UNVs in the municipalities as a focal point between the local councillors and the youth, as well as an entry-point for capacity-building measures, targeting the municipalities to engage effectively in all aspects of the project; iv) Putting in place a longer-term learning-oriented strategy for the UNVs to ensure continuous skills-building as well as their ability to be resource-persons for the local councillors, NGOs, associations, and youth as and where necessary v) Designing a needs assessment for the local councillors; and vi) Developing a communications strategy for this aspect of the project.

Outcome 3: Media contribute to positive shift in narratives and mind-sets related to youth and the southern regions amongst community members from targeted municipalities, and the general public.

Rate the current status of the outcome progress: off track

Progress summary: (see guiding questions under Outcome 1)

Preliminary work is underway on the media-related aspects of the project to similarly ensure the basis for planning and effective programming is in place: i) Two NGOs with media-related expertise have been short-listed on the basis of terms of reference specific to the project; ii) The mapping of media entities at the national and local levels is underway, led by the UNESCO Advisor working closely with the UNESCO local

coordinator based permanently in the South, and field visits and meetings have been conducted; iii) The mapping included a preliminary analysis of the capacity of media NGOs, strengths and weaknesses, and a briefing on the project and its objectives, as well as an exchange of views on engaging marginalised youth in the South; iv) Engagements with local councillors on their needs, and understanding of media and communication is underway; v) On the basis of this information, UNESCO is developing tailored training programmes for the UNVs, the local councillors, the NGOs, associations and youth groups; vi) A mapping exercise of other media-related activities/engagements underway in the south to ensure complementary and avoid overlap; vii) Internal and external communication strategy is being finalised, and will include: an inter-agency communication tool to be used on a weekly basis; a press kit; informative leaflets and visual flyers; a monthly newsletter; and, a website to be updated on a continuous basis with progress, stories, blogs, facts and figures. The permanent presence and, therefore, proximity of the permanent UNESCO local coordinator is an asset for the project, since she is able to maintain close relations with media entities, to regularly assess, monitor and evaluate the local media environment and foster sustained and regular engagement in the project by key stakeholders.

Outcome 4: Local councillors, in collaboration with their national counterparts, are able to coordinate the work of local, national and international actors in a manner that improves the efficiency and effectiveness of interventions in the region by reducing gaps, overlaps and increasing the sharing of lessons learnt.

Rate the current status of the outcome progress: **off track**

Progress summary: *(see guiding questions under Outcome 1)*

Since the launch meeting in June, efforts related to this outcome have focused on ensuring relevant 'base' activities are underway. Preliminary efforts, therefore, have focused on: i) Ascertaining the most appropriate platform for the hub to ensure it is as endogenous as possible (i.e. building on what is already present in terms of meetings/locations); ii) Mapping the relevant actors in each of the municipalities who should be present at the Hub meetings (local, national and international actors); iii) Developing preliminary terms of reference for the Hubs to be discussed and adapted in the first meetings; vi) Developing minimum selection criteria for the urban, peri-urban and rural communities that will participate in the project, also to be refined and expanded by each of the municipalities.

1.3 Cross-cutting issues

<p>National ownership: How has the national government demonstrated ownership/ commitment to the project results and activities? Give specific examples. (1500 character limit)</p>	<p>The Minister for Local Affairs and the Environment is thoroughly engaged in the project since the signing of the partnership agreement as evidenced by their active engagement in the PBF Steering Committee and ministerial representation in the meetings, and their agreement to meet on a monthly basis; the local ownership was further evidenced by the participation of representatives from the Ministry of Women, the Ministry of Youth, and the Ministry of Foreign Affairs. Engagements at the local municipality level with local councillors in November demonstrated interest in the</p>
--	---

	project, a welcoming attitude towards to the team and the UNVs and agreements to participate actively in the next steps of the project.
Monitoring: Is the project M&E plan on track? What monitoring methods and sources of evidence are being/ have been used? Please attach any monitoring-related reports for the reporting period. (1500 character limit)?	A monitoring and evaluation expert has been identified and the contract is in the process of being finalised; it is expected that the person will come on board at the beginning of December. Discussions with Every Day Peace Indicators (EPI) concerning community-level indicators continues to advance. In the spirit of capacity-building, local ownership and sustainability, it is UNDP's preference that the engagement methodology used by EPI focuses on building the capacity of local actors to use the methodology long after the completion of the project. Discussions are therefore underway to explore the best way to ensure this imperative whilst respecting the methodology developed by EPI.
Evaluation: Provide an update on the preparations for the external evaluation for the project, especially if within last 6 months of implementation or final report. Confirm available budget for evaluation. (1500 character limit)	NA.
Catalytic effects (financial): Did the project lead to any specific non-PBF funding commitments? If yes, from whom and how much? If not, have any specific attempts been made to attract additional financial contributions to the project and beyond? (1500 character limit)	The main non-PBF financial commitment continues to be that of the World Bank which has mobilized 515 000 USD from their State and Peacebuilding Fund; this sum has already been approved and will also allow for the provision of technical assistance to channel funds from Programme on Urban Development and Local Governance (UDLG) to projects in the pilot municipalities that address marginalized youth and women. The UDLG is a 300 million USD programme that targets the 350 municipalities of the country.
Catalytic effects (non-financial): Did the project create favourable conditions for additional peacebuilding activities by Government/ other donors? If yes, please specify. (1500 character limit)	Synergies continue to be explored and fostered in the context of the UNDP project on Support to Decentralisation, Local Governance and Local Development given the geographical synergies between the two projects; notably, efforts to ensure capacity-building efforts vis-à-vis the local councillors and the development and implementation of local development plans. More specifically, where possible, youth-oriented aspects of these strategies will fall under the PBF project as proposed in the project document. Furthermore, through the ADDL Programme, projects from the municipality will be supported that contribute to maximize the impact of the youth projects. The mapping exercise underway in each of the local municipalities to inform the development of the Hubs will be inherently catalytic since the hubs are designed to ensure coordination between different actors, while also ensuring a harmonisation of approaches, the sharing of lessons learnt and best practices. It is therefore

	<p>expected that the development of the Hubs will catalyse a more bottom-up, endogenous and harmonised approach, one that is more inclusive of marginalised young men and women. Furthermore, among the Steering committee members there is the Presidency of the Government who is responsible for the elaboration of a multisectoral national strategy on youth. The project is in a good position to inform the elaboration of the national strategy based on the lessons learned through its implementation.</p>
<p><u>Exit strategy/ sustainability:</u> What steps have been taken to prepare for end of project and help ensure sustainability of the project results beyond PBF support for this project? (1500 character limit)</p>	<p>Sustainability is an inherent part of this project, given its focus on bottom-up and endogenous approaches; therefore, each aspect of the project includes sustainability considerations. The capacity-building approach towards the local councillors, UNVs, the NGOs, associations, media entities and youth is designed to ensure that these entities have increased transferable skills that can be used well beyond the project; the localisation of the 'hubs' in physical spaces and well-anchored processes is designed to ensure the Hubs continue to meet well after the close of the project; similarly, the youth strategy itself - designed jointly by youth and local councillors - will be a long-term strategy which goes well beyond the PBF project timeframe. One of the other important sustainability facets of the project is the final meeting with the Hub for the South where all relevant national and international actors will be invited to hear about the projects developed by the youth, the strategies co-developed with the local councillors and to provide opportunities for ongoing co-financing and support. The project will also focus on coordinating the interventions with the prerogatives of the local authorities in terms of supporting youth, since this is addressed in the 2018 Local Authorities code. The law mentions some duties and responsibilities of municipalities in supporting projects to be implemented by youth that will be concretized through the project.</p>
<p><u>Risk taking:</u> Describe how the project has responded to risks that threatened the achievement of results. Identify any new risks that have emerged since the last report. (1500 character limit)</p>	<p>With the support of an international expert, the project team has taken a comprehensive approach to identifying and addressing risks through the development of an indepth risk management strategy for phase one of the project. Representatives from UNDP, UNESCO and UN-Women participated in a two-day work shop to identify risks, analyse them, develop mitigation strategies and identify 'risk owners' and indicators. The risk management strategy elaborated by the team is attached to the documentation with this report. Risk management will be an ongoing activity, with an indepth risk management workshop for each of the three subsequent phases of the project.</p>
<p><u>Gender equality:</u> In the reporting period, which activities have taken place</p>	<p>Each of the three UN entities involved is taking a proactive approach to the issues of gender equality and</p>

<p>with a specific focus on addressing issues of gender equality or women's empowerment? (1500 character limit)</p>	<p>women's empowerment in the context of all aspects of the project. The composition of the project team - including the CTA, coordinators, senior advisors and UNVs - illustrates a proactive approach to women's empowerment, since ten of the fourteen staff, including those in senior positions representing each of the agencies, are women: thereby serving as a positive example to be conveyed through engagements with youth and communities. The detailed work-plan itself has been developed jointly by the three agencies, with UN-Women paying close attention to areas where it can mainstream gender issues across all aspects of the project. The risk management strategy identified local sensitivities related to gender as a key risk for the project, and the team is ready to put in place measures to ensure women and men can participate equally. The M&E expert due to come on board is expected to take a gender disaggregated approach to his/her tasks.</p>
<p>Other: Are there any other issues concerning project implementation that you want to share, including any capacity needs of the recipient organizations? (1500 character limit)</p>	<p>NA.</p>

1.3 INDICATOR BASED PERFORMANCE ASSESSMENT: *Using the Project Results Framework as per the approved project document or any amendments- provide an update on the achievement of key indicators at both the outcome and output level in the table below (if your project has more indicators than provided in the table, select the most relevant ones with most relevant progress to highlight). Where it has not been possible to collect data on indicators, state this and provide any explanation. Provide gender and age disaggregated data. (300 characters max per entry)*

	Performance Indicators	Indicator Baseline	End of project Indicator Target	Current indicator progress	Reasons for Variance/ Delay (if any)	Adjustment of target (if any)
Outcome 1 Marginalised youth, working with a wide range of community actors, effectively design and implement community development projects that increase social cohesion and resilience in a sustainable manner	Indicator 1.1 Social cohesion indicator to be designed in the context of the projects selected by youth in partnership with ‘Every Day Peace’ and baselines/targets to be measured/agreed upon with youth. Will then be aggregated across projects. (%) youth report inc	0	75% of youth indicate an increase in social cohesion	0	The development of these indicators is part of the project and must be undertaken in a collaborative manner with the youth in order to ensure it responds to their perceptions and their own communities/lives. The engagements by EPI and TrustWorks therefore are critical in this regard.	
	Indicator 1.2 Resilience indicator	0	75% of youth indicate an increase in social cohesion	0	The development of these indicators is part of the project and must be undertaken in a collaborative manner with the youth in order to ensure it	

	Performance Indicators	Indicator Baseline	End of project Indicator Target	Current indicator progress	Reasons for Variance/ Delay (if any)	Adjustment of target (if any)
	to be designed in the context of the projects selected by youth in partnership with 'Every Day Peace' and baselines/targets to be measured/agreed upon with youth. Will then be aggregated across projects (%) youth report increases				responds to their perceptions and their own communities/lives. The engagements by EPI and TrustWorks therefore is critical in this regard.	
	Indicator 1.3 Sustainability indicator to be designed in the context of the projects selected by youth in partnership with 'Every Day Peace' and baselines/targets to be	0	75% of youth indicate an increase in social cohesion	0	The development of these indicators is part of the project and must be undertaken in a collaborative manner with the youth in order to ensure it responds to their perceptions and their own communities/lives. The engagements by EPI and TrustWorks therefore is critical in this regard.	

	Performance Indicators	Indicator Baseline	End of project Indicator Target	Current indicator progress	Reasons for Variance/ Delay (if any)	Adjustment of target (if any)
	measured/agreed upon with youth. Will then be aggregated across projects (%) youth report incre					
Output 1.1 Local associations, youth and communities have acquired skills and knowledge to effectively engage with one another and work together effectively, harmoniously and in a sustained manner	Indicator 1.1.1 # of best practices identified and contextualised to the Tunisian national and local contexts on engaging marginalised young men and women. # of best practices identified and contextualised on marginalised young women % of women stakeholders involved	0	5	2 partially	Best/good practices were identified during the elaboration of the project as part of the workshop held in Tunis. Best practices identified by GiZ and Search for Common Ground have been reflected. The indicator for gender needs to be adapted to better reflect the output.	# of best practices relevant to gender issues (at least 2).
	Indicator 1.1.2 # associations	0	Approx 10 associations	0	The activities have not yet commenced.To avoid further procurement-related delays,	At least 2 per municipality/at

	Performance Indicators	Indicator Baseline	End of project Indicator Target	Current indicator progress	Reasons for Variance/ Delay (if any)	Adjustment of target (if any)
	<p>sensitized and having improved their outreach and communication skills</p> <p>% of AY, NEETs and women mobilised for project in each community (urban, peri-urban and rural).</p> <p># youth mobilised</p>		<p>per municipality (total of 70).</p> <p>At least 70% NEETS, 30% AY (women as 50% of both categories) per community, and at least 30 youth per community.</p>		<p>the team proposes reducing the number of associations from 10 to 2-3/municipality but maintaining the same number of youth groups (6 per municipality, 42 overall) and adding community UNVs to support implementation.</p>	<p>least 14 in total have impress skills</p> <p>2 'community UNVs' per municipality/total of 14 community UNVs have improved skills.</p>
Output 1.2 Youth jointly with local authorities' representatives complete a resilience-based analysis of their communities with the support and	<p>Indicator 1.2.1 # Associations had improved their skills in leading youth through resilience-based assessments.</p> <p>% of women actively participating in the trainings.</p>		<p>12 associations per target municipality trained (84 in total).</p> <p>50%</p> <p>50%</p>	0	<p>These activities have not yet commenced. As above, to avoid delays, the number of target associations will be reduced from 12 to 3 per municipality, and approx 3 'community UNVs' will be added.</p>	<p>At least 3 per municipality/at least 14 in total have impress skills</p> <p>3 'community UNVs' per municipality/total of 14 community UNVs have improved skills.</p>

	Performance Indicators	Indicator Baseline	End of project Indicator Target	Current indicator progress	Reasons for Variance/ Delay (if any)	Adjustment of target (if any)
understanding of community members.	% of women who improved their skills.					
	Indicator 1.2.2 #Number of operational dialogue platforms % of communities sensitised on the role of youth in sustaining peace	0	84 (12 per municipality) / 75%	0	These activities have not yet commenced. Since the number of communities has been reduced from 6 per municipality to 3, it will not be necessary to have 12 community dialogue platforms per municipality. One per community will be sufficient, 3 per municipality, 21 overall.	21 operational dialogue platforms established. 85% of communities are effectively sensitised on the role of youth in sustaining peace.
Output 1.3 Youth groups in each community design and implement one short term (QIP, funded) and one medium term (non-funded)	Indicator 1.3.1 # of youth involved in the design of resilience-based community development projects	0	840 youth (10 youth per community) of which 40% at least women.	0	Activities are yet to commence. The direct target number of youth remains the same; however, since the number of communities has been reduced from 6 to 3 per municipality, the minimum target number of youth is 20 per community.	840 youth (20 youth per community) of which 40% at least women.
	Indicator 1.3.2 For 1.3.3 Number of projects implemented	0	84 short-term (quick impact), and 84 medium-term projects	0	Due to the reduction of the number of communities (but not the number of youth) the target number of projects is reduced from 84 QIP and medium term projects to 42.	42 short-term (quick impact), and 42 medium-term projects are implemented

	Performance Indicators	Indicator Baseline	End of project Indicator Target	Current indicator progress	Reasons for Variance/ Delay (if any)	Adjustment of target (if any)
	resilience-based community development projects per community.		are implemented in the 7 municipalities			across the 7 municipalities
Output 1.4 Youth groups are embedded in endogenous youth structures and provided with opportunities to learn from one other through the development of a Youth Network for the South	Indicator 1.4.1 # of studies	0	at least 14 (2 per municipality)	0	Preliminary studies are underway on some aspects of these exercises.	
	Indicator 1.4.2 % of NEETs embedded in youth structures in each municipality % of young women embedded in youth structures in each municipality	0	At least 40% At least 50%	0	This aspect of the project is planned for a later stage.	
Outcome 2 Local	Indicator 2.1	TBD	40% increase	0	This aspect of the project is planned for a later stage.	

	Performance Indicators	Indicator Baseline	End of project Indicator Target	Current indicator progress	Reasons for Variance/ Delay (if any)	Adjustment of target (if any)
councillors from selected municipalities have the capacity to develop a formal mechanism ensuring the inclusion of youth in the development and implementation of resilience-based youth-oriented strategies and decision-making processes.	Proportion of youth in the target areas who believe that municipalities ensure their inclusion and take into account their priorities					
	Indicator 2.2					
	Indicator 2.3					
Output 2.1 Municipalities have increased awareness of	Indicator 2.1.1 #needs assessments of municipalities and their local councillors	0	7	1 partial	Some aspects of the needs assessment (those related to media and communication) have been completed.	

	Performance Indicators	Indicator Baseline	End of project Indicator Target	Current indicator progress	Reasons for Variance/ Delay (if any)	Adjustment of target (if any)
youth's needs, and increased capacity to engage with youth in a meaningful manner.	Indicator 2.1.2 # of capacity-building strategies	0	7	0	The capacity building strategies will be developed when the needs assessments are complete later in the project.	
Output 2.2 Municipality and youth jointly develop a youth strategy or a youth-sensitive sustainable development strategy.	Indicator 2.2.1 # of youth involved in the exchanges with the municipalities	0	126 (3 per youth group; 6 youth groups per municipality. At least 50% women.	0	This aspect of the project is planned for a later stage.	
	Indicator 2.2.2 # of youth resilience-based strategies produced % of local councillors who improved their skills to engage with the youth	0	7 (One per municipality) 80%	0	This aspect of the project is planned for a later stage.	

	Performance Indicators	Indicator Baseline	End of project Indicator Target	Current indicator progress	Reasons for Variance/ Delay (if any)	Adjustment of target (if any)
Output 2.3 Youth play an active role in implementation and monitoring of strategy, and in ongoing decision-making processes	Indicator 2.3.1 # of projects implemented % of young women actively involved in the implementation of projects	0	21 small gender-sensitive priority projects (3 per municipality) or 7 larger gender-sensitive projects 50%	0	This aspect of the project is planned for a later stage.	
	Indicator 2.3.2 Monitoring and evaluation and communication and advocacy plans of the strategies available % of indicators dedicated to gender	No	Yes, one M&E plan and once communication plan per municipality and strategy (7 of each)	0	This aspect of the project is planned for a later stage	
Output 2.4	Indicator 2.4.1					
	Indicator 2.4.2					

	Performance Indicators	Indicator Baseline	End of project Indicator Target	Current indicator progress	Reasons for Variance/ Delay (if any)	Adjustment of target (if any)
Outcome 3 Media contribute to positive shift in narratives and mind-sets related to youth and the southern regions amongst community members from targeted municipalities, and the general public.	Indicator 3.1 % of the population in the target municipalities who believe that have a positive perception on the role of youth in the development of their communities	TBD	40% increase	0	Baseline study to be conducted as part of project.	
	Indicator 3.2					
	Indicator 3.3					
Output 3.1 Media entities are identified, selected, and sensitised to the negative impacts of	Indicator 3.1.1 Media mapping and study available % of women surveyed during the elaboration of the mapping and study	No No	Yes 50%	Partially	The media mapping is underway and expected to be completed shortly.	

	Performance Indicators	Indicator Baseline	End of project Indicator Target	Current indicator progress	Reasons for Variance/ Delay (if any)	Adjustment of target (if any)
their coverage on youth/the South, and trained on how to represent youth fairly/constru ctively in the media.						
	Indicator 3.1.2 # of media-youth dialogues organized	0	7	0	This aspect of the project is planned for a later stage.	
Output 3.2 Multi-faceted media and communication strategy on youth and the southern regions is developed and implemented.	Indicator 3.2.1 Media and communication strategy developed	No	Yes	No	This aspect of the project is planned for a later stage.	
	Indicator 3.2.2 # programs concerning youth from the southern regions are aired on TV and radio	0	12	0	This aspect of the project is planned for a later stage.	
Output 3.3 Youth, local councillors	Indicator 3.3.1 Number of youth, local councillors	0	140 (20 per municipality) including at least 40%	0	This aspect of the project is planned for a later stage.	

	Performance Indicators	Indicator Baseline	End of project Indicator Target	Current indicator progress	Reasons for Variance/ Delay (if any)	Adjustment of target (if any)
and community members are able to engage effectively with the media on issues related to the constructive role played by youth	and community members trained		women or men			
	Indicator 3.3.2 Number of communication strategies developed.	0 TBD	7 TBD	0	This aspect of the project is planned for a later stage.	
	% improvement of youth perception in the media					
Output 3.4	Indicator 3.4.1					
	Indicator 3.4.2					
Outcome 4 Local counsellors, in collaboration with their national counterparts, are able to coordinate	Indicator 4.1 Percentage of the population and key stakeholder in the target municipalities who believe that the interventions in their communities are well	0	40%	0	This aspect of the project is planned for a later stage; baseline to be established.	

	Performance Indicators	Indicator Baseline	End of project Indicator Target	Current indicator progress	Reasons for Variance/ Delay (if any)	Adjustment of target (if any)
the work of local, national and international actors in a manner that improves the efficiency and effectiveness of interventions in the region by reducing gaps, overlaps and increasing the sharing of lessons	coordinated and efficient					
	Indicator 4.2 # activities/initiatives /services identified in the municipalities	0	TBD	Partial	Some initial activities have been identified as part of the mapping exercise to identify relevant members of the hub, and as part of the media mapping exercise.	
	Indicator 4.3					
Output 4.1 Interactive, online map of youth-related engagements in each of the seven municipalities.	Indicator 4.1.1 # activities/initiatives /services identified in the municipalities	0	TBD	Partial	Some initial activities have been identified as part of the mapping exercise to identify relevant members of the hub, and as part of the media mapping exercise.	
	Indicator 4.1.2 Online interactive map available Audience measured	No	Yes	No	This aspect of the project is planned for a later stage.	

	Performance Indicators	Indicator Baseline	End of project Indicator Target	Current indicator progress	Reasons for Variance/ Delay (if any)	Adjustment of target (if any)
Output 4.2	Indicator 4.2.1 # of people who improved their coordination skills	0	7	Partial	The needs assessment to identify the current capacities of local counsellors in this regard is partially underway.	
Establishment of ‘Sustaining Peace and Youth Municipal Hub’ in each of the municipalities (to meet on a monthly basis) – for coordination and learning.	Indicator 4.2.2 # of gender-sensitive work-plans, communication strategies, and learning and development strategies are elaborated # of relevant stakeholders sensitised to the purpose hubs	0	7	0	This aspect of the project is planned for a later stage.	
Output 4.3	Indicator 4.3.1 # of editions of the Sustaining Peace and Youth Hub for the South	0	6 50%	0	This needs to be adapted as it is an error in the current prodoc. There will only be one Sustaining Peace and Youth Hub for the South, not 6.	1 Sustaining peace and youth hub for the South.

	Performance Indicators	Indicator Baseline	End of project Indicator Target	Current indicator progress	Reasons for Variance/ Delay (if any)	Adjustment of target (if any)
Youth Hub for the South' to meet every quarter – for coordination and learning.	%of women engaged					
	Indicator 4.3.2 # gender-sensitive work-plans, communication strategies, and learning and development strategies are elaborated	0	7	0	This aspect of the project is planned for a later stage.	
Output 4.4	Indicator 4.4.1					
	Indicator 4.4.2					

PART 2: INDICATIVE PROJECT FINANCIAL PROGRESS

2.1 Comments on the overall state of financial expenditures

Please rate whether project financial expenditures are on track, delayed, or off track, vis-à-vis project plans and by recipient organization: *delayed*

How many project budget tranches have been received to date and when do you expect to request the next tranche if applicable: One tranche. The second tranche will be requested during the first quarter of 2020.

What is the overall level of expenditure/ commitment against the total budget and against the tranche(s) received so far: 330 000 USD of the 2 988 889 USD total budget and of the 899 996 USD received.

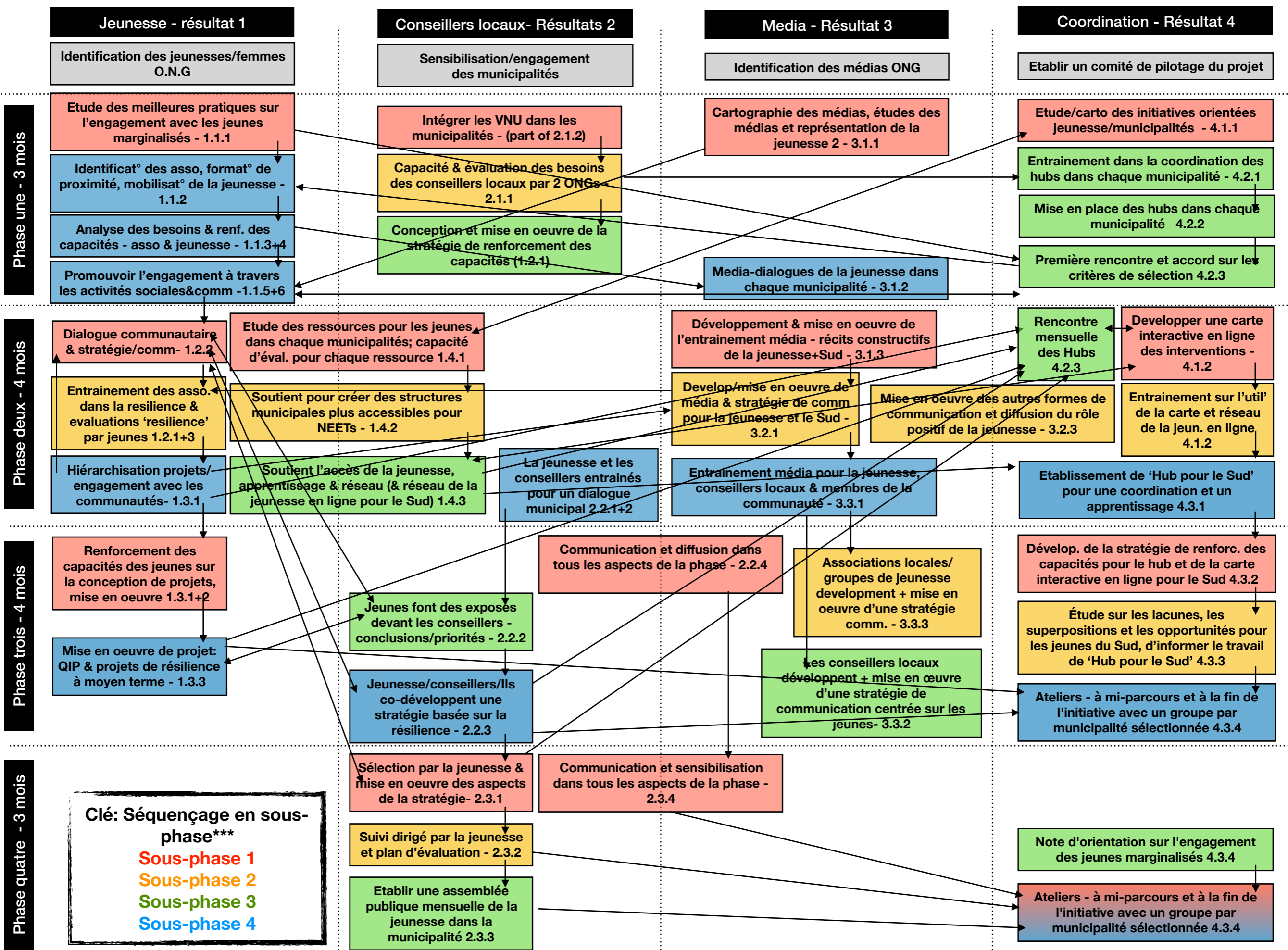
If expenditure is delayed or off track, please provide a brief explanation (500 characters limit):

The delay is fundamentally due to delays in recruiting the project team as well as to the start of activities due, inter alia, to some partnerships identified in the formulation that have not yet been realized (EPI for example). The team has already been recruited and the different partnerships are currently in the process of being finalized, which should allow to significantly accelerate implementation in the next months.

Please state what \$ amount was planned (in the project document) to be allocated to activities focussed on gender equality or women's empowerment and how much has been actually allocated to date:

17.3% of the budget is earmarked for gender activities. For the moment, the amount spent on this component is difficult to determine.

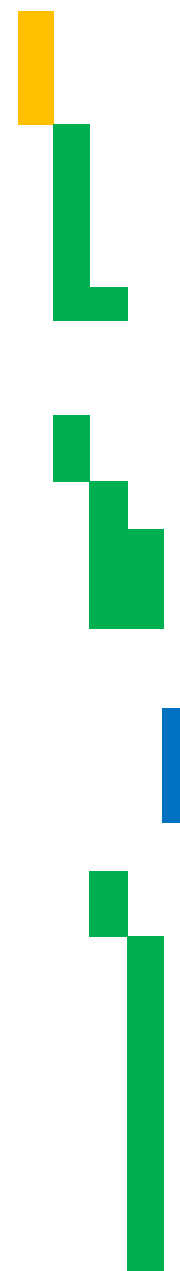
Please fill out and attach the project document Excel budget Annex showing current project financial progress (**expenditures/ commitments to date**), using the original project budget table in Excel, even though the \$ amounts are indicative only.





				Phase One			Phase Two			Phase Three			Phase Four						
UNDP		UN WOMEN		UNESCO		November	December	January	February	March	April	May	June	July	August	September	October	November	December
Sub-activities		Sub-activities		Sub-activities		W1-2	W3-4	W1-2	W3-4	W1-2	W3-4	W1-2	W3-4	W1-2	W3-4	W1-2	W3-4	W1-2	W3-4
Pre-work																			
Risk assessment, management strategy and conflict sensitivity																			
Output 1.1. Local associations, youth and communities have acquired skills and knowledge to engage with one another and work together effectively, harmoniously and in a sustained manner.	1.1.1 Best practices study on marginalised youth																		
	a) Identify and hire relevant person	develop ToRs contracting process agree on methodology and steps	Include International Expert																
	b) Assignment undertaken and completed.	desk review study in two weeks share with UNVs and others stakeholder to complete the study in participatory manner	Introduce gender mainstreaming component	Introduce media and coms component in the study (if not possible separate study to be planned)															
	c) Study distributed to relevant actors and used to inform trainings.	presentation of the study editing and printing the booklet of the study to be distributed during conferences and trainings	Focus group discussions, workshops	Compilation of all focus groups discussions Round table to discuss the outcomes of the focus groups discussions															
	1.1.2 Youth mobilisation																		
	a) Youth/women NGO (YW) identified and hired.	elaborate ToRs bilateral interviews, evaluation and selection process contracting process																	
	b) UNVs, municipalities and YW identify local assocs/community	establishment of draft with the UNVs of criteria for selection of communities and for selection of local assocs discuss and complete criteria with (YW) and municipalities and select select communities develop and publish call for proposal for local assocs evaluation and selection process contracting process for all local assocs selected	Concept note for the workshops Agenda and identify a list of participants to take part to the workshops. Identify venues for the workshops and finalize all logistics.	Incl. 21 workshops (3 per municipality), NGO trainers, youth mobilisation efforts by associations															
	c) YW uses study to design and implement training for assocs	integrated to the Tors of the NGO organize the training with international organization																	
	d) Assocs identify and engage youth.	integrated to the tors of local assoc identify insider mediators and engage them as UNV communities engage youth groups through social events and engagement documents signatures																	
	e) UNVs understand media and coms role approach in project		Round table to discuss the best approaches to engage youth/UNV...	Introduction to media approach under PBF Media and spokespeople training for UNVs Developing coms kit for UNVs and assocs															
	e) Media ngos support outreach plan for youth through media work			Two (to three) local Media ngos identified to support outreach plan under 1.1.2 through media Networking event / workshop between UNVs, two (to three) local media ngos Two (to three) local Media ngos develop new programmes with expert support to engage and mobilise local youth Local Media ngos produce and broadcast new programmes (teaser for															
	1.1.3 Needs assessment																		
	a) YW designs needs assessment for assocs	Survey of needs and skills of selected assocs Develop assessment tool for mobilizing and survey work within assocs	Finalize the report of previous workshops and use the lessons learnt																

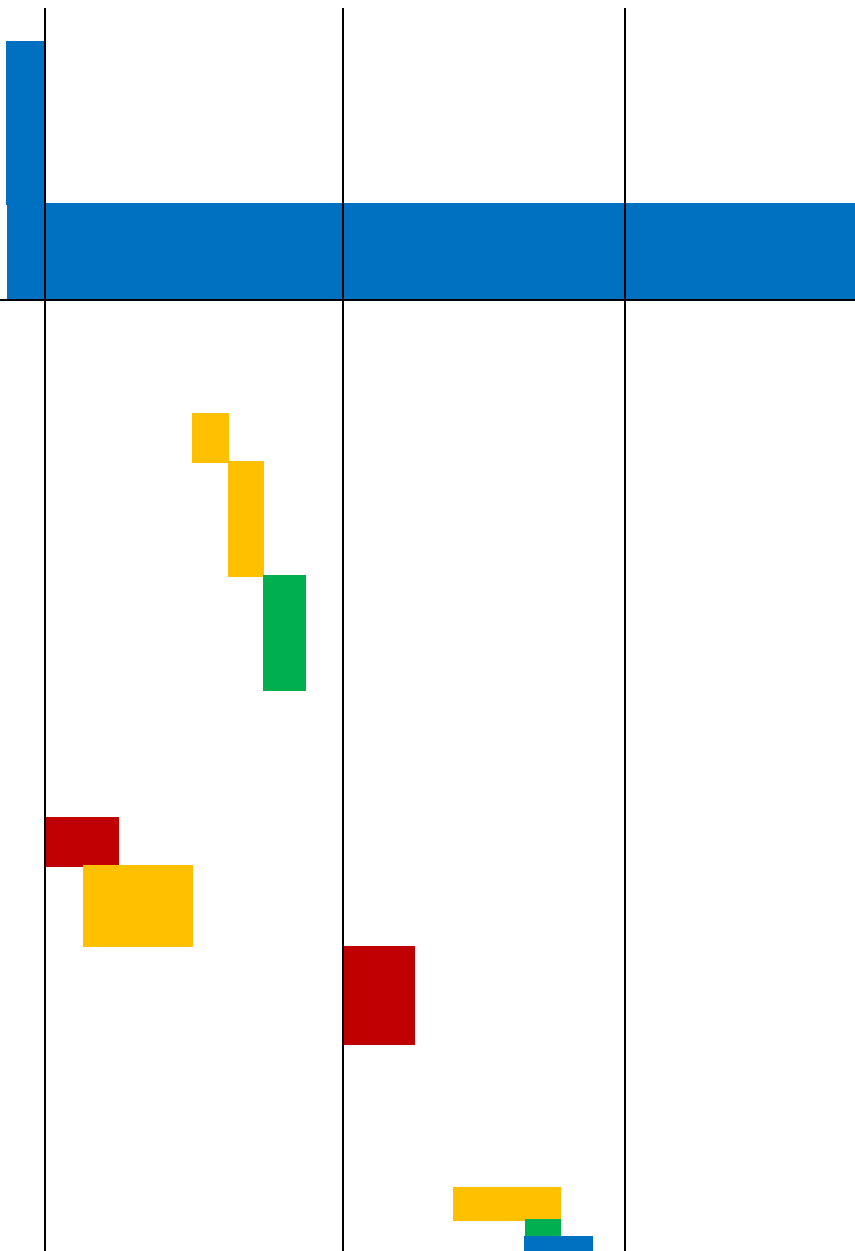
b) YW implements needs assessment for assocs	Implement trainings for 3 assoc per municipality and UNVs	Incl. 21 workshops (3 per municipality) x 2-day theory training and 1-day implementation on their own associations plus 84x1-day implementation jointly with youth	
	Present and test assessment tool and collect feedback		
c) Assocs implement needs assessment with youth	conduct a CB needs assessment with the UNVs and with UNVs communities		
	Implement trainings for youth		
	Present and test assessment tool and collect feedback		
d) Assocs identify and assess own communication needs and skills	with the UNVs and with UNVs communities	Focus groups with selected NGOs to identify youth needs related to gender equality and empowerment of girls.	Survey of coms needs and skills of selected assocs
			Develop assessment tool for coms work within assocs
			Present and test assessment tool and collect feedback
1.1.4 Capacity building and awareness-raising			
a) YW designs tailored capacity building programme for assocs	integrate the task to the tors workshop with assoc to identify the priorities among needs design plan and the timeline of the CB	Concept note for a series of capacity development designed for youth.	
b) YW implements capacity building programme for assocs	integrate the task to the tors implement trainings for 3 assoc per municipality		
c) Assocs design tailored capacity-building for youth	integrate the task to the tors workshop with assoc to identify the priorities among needs design plan and the timeline of the CB		
d) Assocs implement capacity-building for youth.	integrate the task to the tors implement trainings for the youth groups in each municipality	Organisation of all logistical issues related to the workshops. Incl. 42x 1-day workshops ; 42x 2-day workshops with youth groups and transportation costs	
e) Youth supported to implement capacity-building for assocs/youth on relevant issues.	support youth to implement the needs assessment tools developed by the design plan and the timeline of the CB support youth on establishing the workshops for training assocs and youth		
f) Assocs develop and use new coms skills for outreach to youth		Conduct a study by a national consultant on the est use of social media to reach out to youth in the South of Tunisia.	Develop coms training plan for assocs inclusively (on basis of survey 1.1.3 d) ToT for designated communicators and spokespeople in assocs Peer-delivered rolling coms workshops for assocs
1.1.5 Promote sustained engagement through social activities.			
a) Local assocs and UNVs do assessment of current activities.	listing of current activities field work workshop to assess current activities establish recommendations upon type of activities , actors involved and timeline		
b) Youth engaged to understand desired activites.	youth participate to the assessment of the current activities and analyse youth contribute to the establishment of the social activities profile that attract local youth		
c) UNVs, YW and assocs design programme for comms/munic	integrate it to the tors workshops to identify gaps and priorities workshop to design program for comms Per municipality	Incl. 5 trimestrial reviews in 7 municipalities, continued coaching of the associations; 84 small grants for events and travel for activities on the municipal level for the whole year, admin trainings for the grants; administrative monitoring	
d) Media NGO (MNGO), YW and UNVs promote activities, media/outreach.	estaplishment of the roadmap of the implementation of the first steps of the program for comms monitoring and evaluations the implementation of the first steps adjustement of the roadmap		Media marathon for local media ngos Media role play activities for local assocs, community media and youth Media literacy activities developed and delivered by MNGO involving artist(s) or renowned media figures, including in local schools
1.1.6 Ensuring communication and broad engagement			



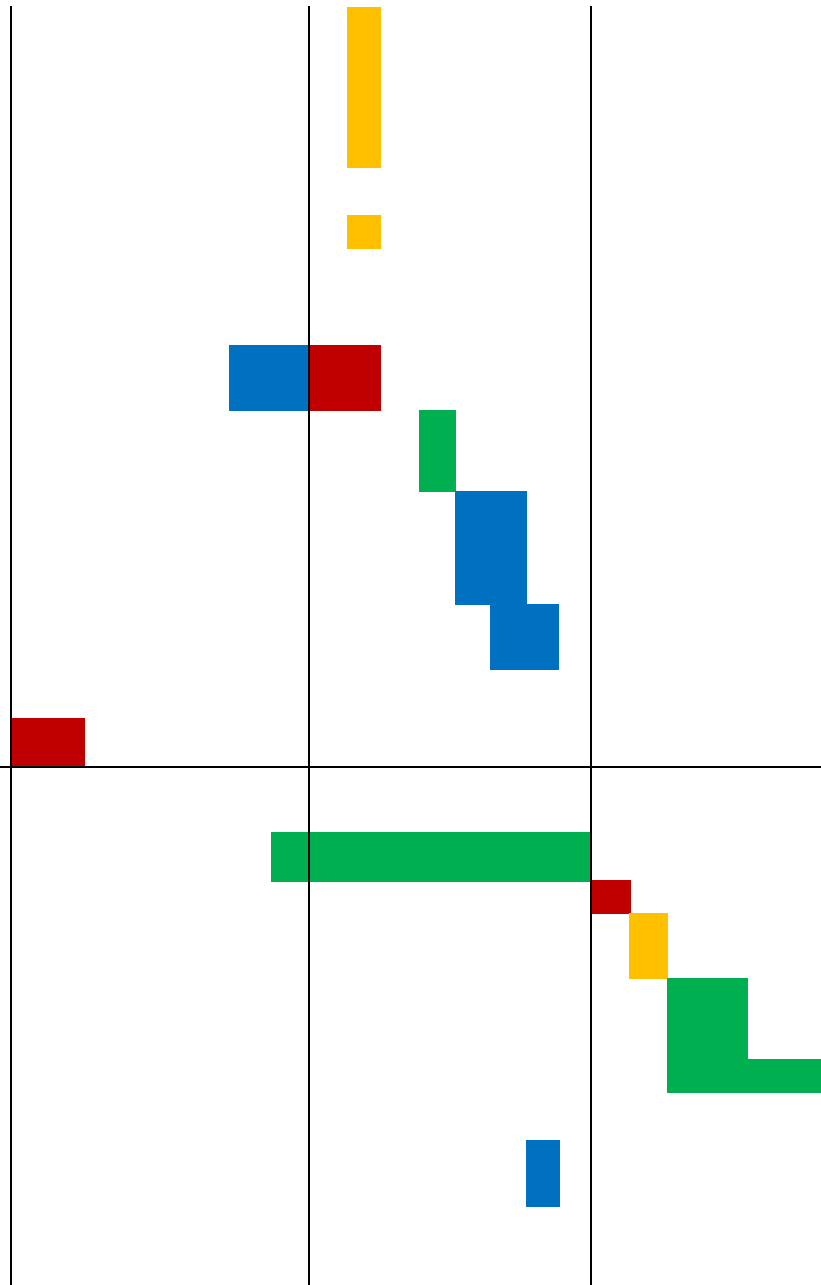
Survey of youth's perception of effective media exposure done with support of MNGO

	a) UNV, YW, and MNGO design communication strategy for out 1.1			Broad communication strategy development workshops with coms expert				
	b) UNVs, YW and MNGO implement communication strategy.			Media outreach facilitated and secured with all local media				
				Media outreach to secure coverage in select national media				
	c) UNVs encourage counsellors to engage in strategy/activities.	mobilization work	common definition of the role of the councillor					
				Introduction to basic communication for municipal staff and advanced spokespeople training				
	d) Media visibility secured through various activities		Work on an MOU with the Youth radio station	Special programmes developed across local media ngos				
			Develop a serie of radio shows targeting youth	Peer exchange and exposure in media and youth from other regions				
			Reach out to actors and singers to participate to radio shows targeting the youth.	Dedicated social media pages introducing the region				
				Short videos developed by youth and posted on youtube				
				Developing audio-visual archive to				
				Compiling and evaluating exposure and visibility				
Output 1.2 Youth jointly with local authorities complete resilience-based analysis of their communities with the support and understanding of community members.	1.2.1 Training in participatory Resilience-based (RB) method							
	a) Methodology developed and training materials produced.	validation of the methodology with the steering com or with the MALEV	Develop a concept note for a 120 hours trainings in resiliency					
		editing and printing of training material						
	b) International org trains YW/MNGO and UNVs and local assoc in methodology.	organize workshop of training NGOs and UNVs (12 persons)of assoc (21 person)	Hire an international consultant to conduct capacity development based on the Resiliency 120 hours curriculum.					
	c) YW, YW and MNGO trains youth in methodology	Integrate to the ToRs	organize trainings per municipality	incl. Interpeace training incl. travel costs and DSA, workshops in the 7 municipalities				
	d) Mentoring and trouble shooting by international/YW	assess issues identified by youth	establish a mentoring framework					
		implement the mentoring framework						
	1.2.2 Creation of community-based dialogue platforms							
	a) YW and UNVs support assoc to develop strategy for dialogues.	Integrate to the ToRs	Develop a concept note based on the different types of conversations fithin the leadership methodology					
		identify best practices within other region or project about dialogues	develop TORs for an international consultant to conduct capacity development based on the different leadership types of conversations.					
		establish a strategy of dialogues aligned with the conditions of the community	Hire an international consultant expet in the leadership methodology.					
	b) Assocs do outreach and sensitisation for dialogues with support of UNVs.	Integrate to the ToRs						
		Identify type of outreach actions together with UNVs						
		establish a timelline						
		implement activities of outreach and sensitisation						
	c) Dialogues held at relevant points throughout project with support of UNVs.	following and adjusting the dialogue activities framework	Conduct 6 capacity development workshops in the 6 governorates of the Souh of Tunisia.					
		insure the upscaling the recommendations to the relevant actor						
	1.2.3 Youth conduct resilience-based assessments of their communities							
	a) Community and local officials sensitised to purpose, approach and methodology.	UNVs support youth in establishment of meeting with stakeholders						
		establishment of common activities with local officials to the field work actions						
	b) Youth conduct assessments in participatory manner.	conduct jointly the assessment on the field						
		listing of the best practices and perception of the assessed people						
	c) Assocs and WY provide ah hoc guidance/support	meetings during the conduction of the assasment						
		adjustment of the activities plans						
	d) Assocs and MNGO develop tools to help correct negative perceptions			Workshops (study days) on how to promote positive communication and image of region/youth				
	1.2.4 Communication and outreach.							
	a) YW, MNGO and UNVs design comms strategy for out 1.2		TORs for a natioal consultant to work on a communication strategy targeting hard to reach youth	Workshops on strategy development with focus on national media				

			Expert support to explore innovative media approaches and tools
		Hire the national consultant.	
b) YW, MNGO and UNVs implement communication strategy.		Round table to discuss the strategy produced by the national consultant.	Case studies identified and highlighted through media
		Implement the strategy produced after its validation.	Article commissioned and published in one regional/international media
			Photo reportage on engagement between youth/youth and youth/municipalities (identify prof. Photographer for possible exhibition material)
			National media invited to cover key event/s and or conduct a televised debate with all stakeholders over negative perception and portrayal of the region (senior involvement and president blessing)
Output 1.3. Youth groups in each community design and implement one short term and one medium term resilience-based community development project	1.3.1 Project prioritisation and engagement with community		
a) YW train local assocs in facilitation methods with support of UNVs.	integrate to the ToRs	Review of the recommendations produced by the youth at the Soussse September 2019 meeting	
	training of 21 assoc	Develop a concept note for new initiatives based on the youth recommendations..	
b) Local assocs facilitate prioritisation process with support of UNVs.	integrate to the ToRs	meetings with youth in each community to establish prioritisation	
		establish a draft of the QIPs & medium-term made projects	
c) Youth engage with community, hubs and media on priorities.	meetings with local officials and discussion about priorities identified by youth		Training on effective communication to promote project objectives
	meetings with members of hubs to promote their own priorities		
d) Final decisions on QIPs & medium-term made projects, communicated.	consolidation of the priorities, QIPs & medium-term made projects		
	Establishment of criteria of selection of the priorities, QIPs & medium-term made projects		
	selection and communication of QIPs & medium-term made projects		
1.3.2 Capacity-building for youth			
a) EPI train TW, MNGO and UNVs and local assocs in EPI methodology.	present guidelines propositions to EPI	EPI participation included in the budget line for M&E	
	discuss final offers of EPI and contracting		
b) Local assocs train youth in EPI method	integrate to the ToRs		
	implement training in each		
c) Local assocs and YW train youth in project design and implementation	test methodology on the field and conduct meetings to get feedbacks		
	integrate to the ToRs		
d) Local assocs and YW train youth in CS gender issues & comms	establish a common timeline of accompagnement		
	implement several workshops in project design per community		
1.3.3 Project design and implementation	integrate to the ToRs		
	workshop on CS		Workshop on role of effective communication
a) Youth design projects with support of assocs (+NGOS/UNVs)	integrate to the ToRs	Recenvene the youth wh participated in the September 2019 Soussse meeting as a follow up to the recommendations they developped.	
	close individual or group support	Identify a core group from the Soussse group to identify an action plan.	Communication component addressed through various phases
b) Youth put in place advisory board and monitoring system based on EPI method.	insure support of UNVs		
c) Youth implement QIP project.	insure monitoring from UNVs		
d) Youth implement medium-term	insure monitoring from UNVs		



sustainable development strategy.	b) Youth groups select representatives for municipal meetings.	develop section methodology in participatory manner by the youth	Convene a 3 days leadership trainig for the youth identified from the governorates in the South.	
		establish mecanism of connexion and coordonation between youth groups and their representatives		
	c) Youth groups convene at municipal level to share findings.	meeting within councillors per municipality establish plan to implement recommendations		
	2.2 Youth presentations/engagement with municipality.			
	a) Local officials are trained in preparation for youth encounter.	trainings of local officials at governorate and municipal level		
	b) Youth present findings and advocate for their choices.	meetings with local officals at municipal level		
	2.3 Youth and local officials jointly prepare youth strategy.			
	a) UNVs assess extent of youth-based strategy at municipal level.	assasment conducted by UNVs with councillors assasment conducted by UNVs about the perception of youth on the youth-based strategy at municipal level		
	b) UNV, YW and MNGO design and facilitate open space.	integrate to the ToRs workshops per municipality to define open space based on local conditions workshops to design open space coordination meetings with local authorities for facilitation of open spaces designed in each community		
	c) UNV, YW and MNGO and youth develop strategy.	integrate to the ToRs trainings on how to design a strategy workshops to develop a strategy per municipality		
	d) Test key elements of strategy with media, youth, platforms.	meetings to select key elements of strategy to implment in participatory manner in each municipality implement activities with media, youth , platforms per community		
	e) Finalise strategy with inputs of youth groups.	collect feedbacks and recommendations after the test workshops to finalize strategy per municipality		
	2.3.4 Communication and outreach			
	a) TW and MNGO design media strategy for this output.	integrate to the ToRs		
	b) TW, MNGO and UNVs implement strategy for this output.	integrate to the ToRs		Securing live local coverage from relevant media Creating devoted social media accounts
Output 2.3 Youth play an active role in implementation and monitoring of strategy, and in ongoing decision-making processes.	2.3.1 Project selection and implementation (from strategy)			
	a) TW, MNGO and UNVs provide support to youth for steps.	integrate to the ToRs meetings of close monitoring in each community		Media plan developed
	b) Youth advocate for priority elements of strategy.	trainings on advocacy meetings in each municipality with actors under the hub umbrella		0
	c) Fund-raising activities in the hubs for strategy elements.	conduction of the legal form of fundrising activities		
	d) Implementation of elements by youth (UN support).	establish a monitoring and evaluation strategy conduct the monitoring and evaluation strategy		
	e) Implementation of other aspects of the strategy.	meetings for coordination about the implementation of other elements of the strategy establish a monitoring and evaluation strategy conduct the monitoring and evaluation strategy		
	2.3.2 Develop youth-led monitoring and evaluation plan			
		trainings on how develop a monitoring and evaluation plan workshops to develop M&E strategy per municipality		Media coverage as criteria for evaluation
	b) YW and MNGO support youth to develop comms strategy	integrate to the ToRs		
	2.3.3 Establish Youth-Municipality monthly townhall			
	a) Use study (1.4.1) to identy relevant structure for townhall.	establish a legal form of agreement negociate and sign collaboration agreement with relevant structure per municipality		



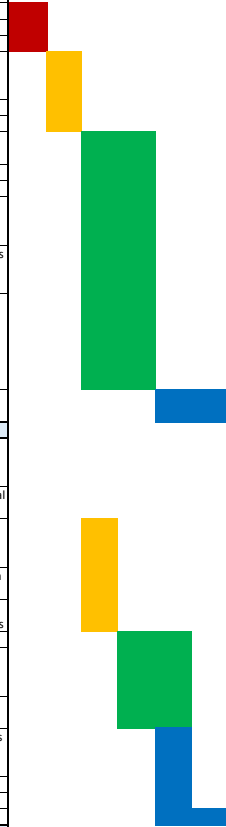


b) Establish calendar for monthly townhalls and comms strategy.	workshops per municipality to establish calendar with relevant actors elaborate a sustainable mechanism of townhalls		
c) Put in place logistical arrangements to enable participation.	with the support of the UNVs		
2.3.4 Communication and outreach			
a) TW and MNGO design media strategy for this output.	integrate to the ToRs		
b) Implement media strategy for this output.			Secure live streaming and coverage in relevant media



Outcome 3: Media contribute to positive shift in narratives and mind-sets related to youth and the southern regions amongst community members from targetted municipalities, and the general public.

Output 3.1 Media entities are identified, selected and sensitised to the negative impacts of their coverage on youth/the South, and trained on how to represent youth fairly in the media.	3.1.1 Study on media and youth representations		
	a) Identify and hire relevant person for study		Include national expert, focus group
	b) Mapping of media entities at national, regional and local.		Prepare ToR and identify/ hire Conduct study Develop capacity building plan on basis of findings and use them to plan effective outreach by relevant actors
	c) Study on 'Youth & Media: From Representation to participation'		Prepare ToR and identify/hire Conduct study Present and discuss findings with local youth and stakeholders (See 1.2.3 d)
	d) Study on 'Deconstructing media stereotypes of South Tunisia'		Prepare ToR and identify/hire Conduct study Organise study day with professional entities and incorporate recommendations in the report
	e) Disseminate and use studies to inform strategies.		Debates organised in relevant regions as well as capital over the contents of the report Findings presented and discussed by relevant bodies such as the National Syndicate for Journalists, the National Independent Authority for Audiovisual Communication, Press and media training institutes Ensure broad distribution through key Arabic, French and English languages
	3.1.2 Media-youth dialogues (changed from prodoc - mistake - to be indicated in PBF report)		
	a) identify relevant media entities for dialogues.		Moderated debates between local media and youth on media image and portrayal of the region and its youth Debate organised with regional, national and pan Arab media Invite youth from other regions to engage with their peers through local debates
	b) Sensitise media entities to purpose of dialogues.		Invite representatives of national media to come and hold debates in the region Establish partnerships between local and national media through agreements Secure televised debate on the findings
	c) Use community platforms and ensure community engagement.		Develop web-specific content based using simplified tools to reach broader public Conduct online surveys on specific content of the reports Facilitate media coverage opportunities for youth and provide them with relevant training
	d) Discuss findings of studies and facilitate dialogue with youth.		
	3.1.3 Develop and implement media training for media.		
	a) Develop training/sensitisation on constructive youth portrayals.		Design a training module in collaboration with the mid-career public training center 'Centre de Perfectionnement des Journalistes et des Communicateurs' with the help of media experts and conduct training Develop a media guidelines for south related coverage Develop training for regional media based in the south



				Organise discussions and provide input into new or existing research on the issue					
				Invite university professors to address the findings of the reports in media classes					
	b) Implement training strategy with identified media entities.			Identify relevant correspondents/journalists and provide training based on newly developed guidelines (3.1.3 a)					
Output 3.2 Multi-faceted media & comms strategy on youth and southern region implemented.	3.2.1 Develop media and communications strategy.								
	a) Identify media NGO		Provide small grant to youth NGOs to	Prepare selection criteria Identify NGO Secure agreement					
	a) MNGO works with media entities to develop strategy.		Organize a one day event to show case all the media products produced by the youth.	Organise strategic reflection sessions with local media Consult with local ngos, youth and municipalities Develop youth-media strategy and present and discuss with media					
	b) Entities provided with mentoring where required.			Develop a training plan with rolling sessions for local media Provide youth with storytelling skills and enable them in relaying more realistic stories on their region and themselves Develop awareness raising sessions with key national journalists and media Provide tailored training to local community media					
	c) Associations engaged for theatre, plays, concerts, etc.			Develop an annual cultural agenda with local youth, with the support of a national ngos who specialise in public space arts animation (l'Art Rue) Invite artists from the region to help disseminate positive portrayal through their work Support youth and cultura clubs to introduce media education activities Organise trainings on new communication tools such as cartoon drawing and caricatures (Cartooning for Peace)					
	3.2.2 Implement youth-southern region media strategy								
	a) Implementation of the strategy.			Facilitate a dialogue between national media journalists and local youth Conduct a competition over local 'Success Stories' that could be portrayed in the media Develop awareness raising sessions with key national journalists and media Negotiate specific slots on the south region in national radio and tv Develop a list of stories to pitch to national media over a year on realistic stories that dispel negative connotations associated with the south Develop a social media plan with the support of expert ngo (Al Khatt)					
	b) Community dialogues held to discuss issues raised.			Invite local and national NGOs to sponsor dialogues around the findings in the field of their expertise (Bawsala, FTDES, Al Khatt) Organise round tables with sociologists, academics and researchers to inform debate Support local youth groups, media and municipalities to hold open discussions about the findings of the reports					
	3.2.3 Implementation of other forms of communication and outreach								
	a) Use new approaches to communicate positively and raise awareness	small communication grants		TO BE IDENTIFIED					
	Output 3.3 Youth, officials and community engage effectively with media on	3.3.1 Media training for youth, local officials, community members.							
		a) YW and MNGO design training for different stakeholders.		MOU with the "Culture" radio station	Training plan developed for different stakeholders				
		b) Implementation of training programme.			Key staff and spokespeople in municipalities trained on effective				

constructive role of youth and positive attributes of South, and activities.	3.3.2 Coucillors develop and implement youth comms strategy.		communication with media over their Assessing communication needs for outreach to youth at municipalities Developing generic as well as tailored training plans Youth-delivered sessions introduced Strategic discussions with local assocs and youth to devleop long-term coms strategy with special focus on youth Elaboration of project related coms strategy with expert support Training provided to youth groups over coms strategy development for all project related activities Online and social media platfroms development														
	a) MNGO designs capacity-building strategy for/with local officials.																
	b) Local officials supported to develop youth comms strategy.																
	c) Implementation of youth-centric comms strategy.																
	3.3.3 Local associations and youth groups implement comms strategy																
	a) MNGO develops training for local assocs and youth.																
	b) Local assocs develop youth comms strategy for project.																
	c) Local assocs develop youth comms strategy for their work.																
	d) Youth develop comms strategy for all elements of project.																
	e) Youth/assocs implement comms strategy to engage other youth.																
Outcome 4: Local officials in collaboration with national counterparts, are able to coordinate the work of local, national & international actors in a manner that improves the efficiency & effectiveness of interventions in the region by reducing gaps & overlaps, & sharing lessons																	
Output 4.1 Interactive, online map of youth-related engagements in each of the seven municipalities.	4.1.1 Study/mapping and youth oriented activities/municipality.		Coordinate with sister agencies on the mapping of the youth oriented activities. Work on gender equality messages that could feed the platform developed by sister agencies.														
	a) Hire relevant person/entity to work on mapping.	develop ToRs selection process contracting process															
	b) Undertake study of all local, regional, national, intern activities.	desk review of youth oriented activities presentation of the first draft field and questionnaire work per municipality and in the South East and with relevant organizations and institutions															
	c) Validate findings in the Hubs.	workshops per municipality presentation of validated findings editing and distribution of final mapping															
	4.1.2 Develop online interactive map of interventions/services.																
	a) Identify web developer/manner to build on existing platform.																
	b) Ensure information is reflected in easy to use platform.																
	c) Ensure youth access to the platform.																
	d) Secure funds/methodology for keeping up to date.																
	4.1.3 Training in how to use map and Online Youth Network																
	a) Tdevelop training on how to use online tools.	develop ToRs for expertise hiring expert of training on how to use online tools validate tools developped by the expert															
	b) Training implemented in hub, for youth and w/other actors.	expert train youth and actors per municipality edit modul of training															
	c) Decisions taken on ownership, access, sustainability, funding.	workshops per municipality															
	Output 4.2 Establishment of Sustaining Peace&Youth Municipal Hub in municipality (to meet monthly) for coordination, learning and youth support.	4.2.1 Local officials train on coordinating Hubs								Develop ToR Obtain feedback from stakeholders Organise introduction sessions on platform in schools, youth clubs and other public spaces Carry out a sustainability study and develop relevant plan							
																	develop the training plan validate the trainings plan with local officials
b) Implementation of training for local officials.		develop ToRs for expertise hiring expert of training on how to coordinate hubs implement trainings per municipality															
4.2.2 Outreach and set-up of Hubs.																	
a) Broad terms of referenced developed for the Hubs.		implement acitivity per municipality of outreaching															
b) Local, national and international actors sensitised, engaged.		workshops at national, regional level establish chart of HuBs and signe it with engaged actors															
c) Hubs convene to discuss methods, comms, workplan, agenda.		develop draft of methods, comms, workplan agenda workshop to discuss and agree on them															
4.2.3 Hubs meet regularly, take relevant decisions.																	

	a) First meeting to discuss community criteria, study (1.1.1)	In each municipality					
	b) Decisions taken on communities and youth	sign an selection document					
	c) Engagements with youth scheduled.	meetings per municipality					
Output 4.3 Establishment of 'Sustaining Peace and Youth Hub for the South' to meet every quarter - for coordination, learning and youth support.	4.3.1 Hub meetings for the South established.						
	a) Youth engage in process to select representatives.	plenary workshop and discuss selection process select representatives by youth					
	b) Municipal hubs select representatives	plenary workshop and discuss selection process select representatives by youth					
	c) Capacity building and mentoring established where necessary.	ToRs development of trainers and montors trainings and montorships workshop					
	d) World Bank and other relevant actors invited to join.	identify and invite and discuss involvement of WB and Other actors					
	4.3.2 Capacity building for Hub and online map for the south made.						
	a) MLA, UNV and councillors develop workplan, commns, etc.	workshops on workplan					
	b) Web developer identified and engaged.	development of ToRs selection process contracting process					
	c) Municipal hubs merged into online platform for the south.	integrate to the ToRs					
	d) Information aligned with online network for the youth.	integrate to the ToRs					
	4.3.3 Study on gaps, overlaps and opportunities for youth in South.						
	a) UNVs undertake study on youth in the south using data.	develop ToRs of the study field and questionnaire work per municipality and in the South East consolidate the findings of the study					
	b) Study used by MLA to develop coordination strategy through Hub	workshop of development of coordination strategy					
	4.3.4 Mid term and end of project workshops organised.						
	a) Transparent process to select one youth group/municipality.	workshop to establish participatory process for selection					
	b) Youth prepared for mid-term engagement with South Hub.	close montorship and accopagniment elaboration of draft discussions, presentations and action points					
	c) Hub members prepared for engagement with youth.	close montorship and accopagniment elaboration of draft discussions, presentations and action points					
	d) One day workshop with youth held at Southern Hub. (mid-term)						
	e) Youth prepared for end of project engagement.	close montorship and accopagniment draft of sustainable mechanism					
	f) Hub members prepared for end of project engagement.	close montorship and accopagniment draft of sustainable mechanism					
	h) One day workshop with youth held at Southern Hub (final)						
	g) Communication strategy for workshops put in place to promote.						
	4.3.5 Guidance Note on SP and Engaging Marginalised Youth						
	a) Identify person/entity to produce GN.	develop ToRs selection process conrating process	Include travel and accomodation for max 21 youth, 1 national level conference				
	b) Enable engagement of person in M/Hubs and S/Hubs, EPI, etc.	mobilization work with support of UNVs and Youth and project team	Concept note on how best to engage with marginalized girls.				
	c) Research and write draft GN.						
	d) Validate GN though engagements with WY, MNGO, youth, hubs.	workshop of validation					
	e) Finalise, edit, design, publish.	defuse at local , regional and national level					
f) Arrange launch event around final workshop.	invite all stakeholders						
e) Communication strategy.							



Au service
des peuples
et des nations

Pérenniser la paix en Tunisie par l'inclusion des jeunes au niveau local - Analyse de risques Novembre 2019

No.	Risques	Facteurs de risque	Probabilité (1-5)	Impacte (1-5)	Niveau de risque (L*C) (1-25)	Mesures d'atténuation	Propriétaires des risques	Indicateurs
Les risques « du deuxième ordre » doivent être prise en compte pendant la planification des mesures d'atténuation (i.e. les risques qui pourraient se réaliser à cause de mesures mises en place.).								
RISQUES CONTEXTUELS								
1.	La volatilité de la région surtout sur la frontière avec la Libye qui se ferme ou provoque des retards au sein du projet ; instabilité au niveau local/manifestations.	<ul style="list-style-type: none"> - Instabilité régionale et transfrontalière (sécurité, émigration et immigration, trafficking, etc.). - Processus décentralisation pas encore atteint. - Conflits sociaux autour des ressources. - Manque/mauvaise utilisation des ressources allouées par l'état. 	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> - Coordination avec UNDSS pour mettre en place un système d'information/alerte hebdomadaire sur la sécurité dans la région. - 'Mapping' des services de jeunesse disponibles (et état des services) pour pouvoir planifier des activités dans des localités alternatives si nécessaires. 	PNUD BCR Ministère des affaires locales et de l'environnement	<p>Nombre de grèves, manifestations, incidents violents dans les municipalités concernées.</p> <p>Taux d'implémentation de décentralisation</p>



Au service
des peuples
et des nations

Pérenniser la paix en Tunisie par l'inclusion des jeunes au niveau local - Analyse de risques Novembre 2019

		- Catastrophes naturelles.						
2.	(Opportunité) Nouveau président qui a un niveau assez élevé d'influence/légitimité.	- Possibilité de l'engager dans le projet en tant que soutien.	3	5	15	- Étude nécessaire pour voir mieux où et comment l'engager.	BCR	A voir.
3.	Perte de la légitimité de nos partenaires locaux (municipalités).	- Ralentissements des décisions. - La déception politique. - Éventuel rejet de l'état. - Revendications sociales.	2	4	8	- Co-élaborer une feuille de route pour le projet avec les jeunes et les conseillers avec des jalons clairs. - Reformulation de la direction du projet/approche si nécessaire (rester flexible)	BCR	Taux d'implémentation de décentralisation Nombre de manifestations visant la municipalité.



Au service
des peuples
et des nations

Pérenniser la paix en Tunisie par l'inclusion des jeunes au niveau local - Analyse de risques Novembre 2019

RISQUES PROGRAMMATIQUES								
4.	Manipulation du projet par les conseillers envers certains communautés/participants.	<ul style="list-style-type: none">- Alliances/intérêts politiques, religieuses, personnelles.- Priorisation d'une vision à court terme.	5	4	20	<ul style="list-style-type: none">- Critères de sélection élaborés par l'équipe et les « hubs », transparence dans cette procédure.- Diligence raisonnable dans les sélections des communautés.- Renforcement de capacités sur la transparence et l'anti-corruption, et l'intérêt public.- Stratégie de communication par rapport aux critères de sélection et les objectifs du projets (y compris la stratégie pour la municipalité).	PNUD	<p>Des jeunes ou des représentants des communautés portent plaintes.</p> <p>Les NVUs nous informent sur le dépassement des chartes de conduite.</p>



Au service
des peuples
et des nations

Pérenniser la paix en Tunisie par l'inclusion des jeunes au niveau local - Analyse de risques Novembre 2019

						<ul style="list-style-type: none"> - Conseillers signent une chartre, code de conduite pour le projet. - En cas de corruption, informer le ministère ; processus d'enquête ; pause de la collaboration. 		
5.	Manipulation du projet par les ONGs/associations envers certains communautés/participants.	<ul style="list-style-type: none"> - Alliances/intérêts politiques, religieuses, personnelles. - Manque de compréhension des principes de la bonne gouvernance. 	3	4	12	<ul style="list-style-type: none"> - Renforcement de capacités/formations obligatoires pour les associations dans la bonne gouvernance. - Processus de sélection, critères de sélection. - Code de conduite élaboré pour et avec les ONGs/associations. 	PNUD	<p>Des jeunes ou des représentants des communautés portent plaintes.</p> <p>Les NVUs nous informent sur le dépassement des chartes de conduite.</p>
6.	Des sensibilités culturelles empêchent certains aspects du projet.	<ul style="list-style-type: none"> - Manque de confiance/méfiance historique. 	4	4	16	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en avant la philosophie du projet "bottom up" - Formations autour des 'sensibilités culturelles' 	PNUD ONU-FEMMES	<p>Désistements de participants.</p> <p>Représentants des communautés/participants expriment</p>



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Au service
des peuples
et des nations

Pérenniser la paix en Tunisie par l'inclusion des jeunes au niveau local - Analyse de risques Novembre 2019

		<ul style="list-style-type: none"> - Des pratiques socio-culturelles et religieuses qui règnent - Statut de « outsider » relative de l'équipe. - Une équipe de management composée entièrement des femmes n'est pas perçue comme étant 'un bon exemple'. 				<ul style="list-style-type: none"> - pour l'équipe de management, les NVUs, ONGs et associations. - S'assurer que la consultante internationale qui mène l'étude sur les 'bonnes pratiques' aborde le sujet des sensibilités culturelles. - Appuyer sur l'approche du « insider mediator » pour des sujets sensibles. - Mettre en avant les NVUs hommes quand nécessaire. 		<ul style="list-style-type: none"> - leur malaise/refus autour de la participation. - Les NVUs nous communiquent les soucis des participants.
7.	Les activités du projet n'attirent pas suffisamment les NEETs.	<ul style="list-style-type: none"> - Contraintes logistiques. - Frustration, dépression, manque de confiance dans la communauté internationale. 	3	3	9	<ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des véhicules ; rester flexible sur le timing et les déplacements des activités ; nourriture. - Discours positif sur les jeunes ; demander aux 	UNESCO UNDP	<ul style="list-style-type: none"> - Taux de participation baisse. - Les NVUs, les jeunes et communautés



Au service
des peuples
et des nations

Pérenniser la paix en Tunisie par l'inclusion des jeunes au niveau local - Analyse de risques Novembre 2019

		- Manque de compréhension de la part de l'équipe des envies/besoins des NEETs.				jeunes qui participent d'attirer d'autres jeunes. - Planifications des activités après que les jeunes soient engagés et compris.		critiques les types d'activités. Manque de présence de publique ciblée.
8.	Les NVUs ne peuvent pas s'ancrer suffisamment au sein de municipalités.	- Manque de personnel dans les municipalités. - Pratique peu utilisée/assimilée. - Difficile pour les municipalités à gérer.	3	4	12	- S'assurer à travers des documentations et explications que leur rôle, le projet etc. soient clairs. - Mettre en avant le processus de renforcement des capacités/les avantages du projet pour les municipalités.	PNUD	Les NVUs n'arrivent pas à avoir un espace ni coordonner avec les points focaux.



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Au service
des peuples
et des nations

Pérenniser la paix en Tunisie par l'inclusion des jeunes au niveau local - Analyse de risques Novembre 2019

9.	Le processus de sélection crée des conflits dans/avec les ONGs, associations, jeunes.	<ul style="list-style-type: none"> - Compétition, sentiment d'exclusion. - Les projets exacerbent des tensions qui existent déjà au sein des communautés. 	4	4	16	<ul style="list-style-type: none"> - Critères de sélection qui mettent l'accent sur l'exclusion – des communautés qui ne sont pas encore touchées par ce type d'activité ; processus rigoureux et transparents. - Critères de sélection pour les associations rassemble – peu d'expérience avec la communauté internationale, mais capacités dans les domaines du projet. 	PNUD	<p>Des jeunes ou des représentants des communautés portent plaintes.</p> <p>Les NVUs nous informent le dépassement des chartes de conduite.</p>
10.	Les parties tierces influencent d'une manière négative les approches du projet/risque de stigmatisation des jeunes.	<ul style="list-style-type: none"> - Les projets sur le PEV utilisent une autre approche de celui du projet. - Les projets financés par l'Union Européenne sont perçus comme étant motivés par la migration. 	2	1	2	<ul style="list-style-type: none"> - Élaboration des partenariats en cas par cas sur la base des critères élaborés par l'équipe ; vérifications nécessaires 'due diligence'. 	PNUD	Les jeunes confondent le projet avec le PEV.
11.	Incapacité de compléter l'étude sur	<ul style="list-style-type: none"> - Retards des achats. 	4	3	12	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser le temps pour rattraper sur les autres 	PNUD	La consultante ne commence pas



Au service
des peuples
et des nations

Pérenniser la paix en Tunisie par l'inclusion des jeunes au niveau local - Analyse de risques Novembre 2019

	les bonnes pratiques à temps provoque des retards dans les étapes du projet.	- Disponibilité de la consultante.				retards dans le projet, avancer le plus que possible.		avant fin novembre.
12.	Les jeunes ne participent plus mi-chemin.	- Raisons personnelles. - Projet demande trop de temps/énergie. - Frustrations, conflits au sein du groupe.	3	2	6	- Suivi proche du projet par les des NVUs - L'équipe doit être flexible. - Renforcement des capacités des jeunes dans les résolutions de conflits.	UNESCO UNDP	Le taux de participation baisse pendant le projet. Conflits peu gérés au sein du groupe.



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Au service
des peuples
et des nations

Pérenniser la paix en Tunisie par l'inclusion des jeunes au niveau local - Analyse de risques Novembre 2019

13.	Le projet est mal compris par les parties prenantes/compris différemment/soupçon des motivations.	<ul style="list-style-type: none"> - Explication du projet pas assez claire/vulgarisée. - Attentes mal gérées. - La compréhension du projet dépend de la bonne communication sur le projet des autres acteurs. - Méfiance par rapport à la communauté internationale. - Expériences vécues par rapport à l'agenda diplomatique et politique international en Tunisie 	5	5	25	<ul style="list-style-type: none"> - Compréhension et réponses communes aux questions qui peuvent être posées - Prévoir un timeline de communication du projet, prenant en compte les différentes étapes de mise en œuvre - Utilisation/choix de la langue approprié - prévoir du budget pour interprétation/traduction - Fournir des first-hand information (leaflets, training of UNV, site web) - Associer des figures connues, respectées - Mettre en relief les informations du projet visant à déconstruire les 	UNESCO UNDP	<p>Les partis de se n'impliquent pas.</p> <p>Les parties proposent des activités qui ne sont pas cohérentes avec l'esprit du projet.</p> <p>Les rumeurs circulent sur la motivation de projet.</p>
-----	---	---	---	---	----	---	----------------	--



Au service
des peuples
et des nations

Pérenniser la paix en Tunisie par l'inclusion des jeunes au niveau local - Analyse de risques Novembre 2019

						mauvaises perceptions du projet		
						- Communiquer sur les réussites du projet.		
						- Créer un branding du projet		





Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Au service
des peuples
et des nations

Pérenniser la paix en Tunisie par l'inclusion des jeunes au niveau local - Analyse de risques Novembre 2019

14.	L'analyse des besoins de conseillers ne représente pas les besoins réels	- Tout est perçu/communiqué comme étant un « besoin ».	2	2	4	- Identifier les besoins à travers des entretiens semi-structurés sur les expériences déjà vécues.	UNESCO	L'analyse de besoin préliminaire est différente de la suite.
15.	La participation aux hubs n'est pas pérenne ce qui mène à un manque de coordination.	- Conseillers et autres acteurs sont surchargés. - Les 'hubs' ne sont pas dans le plan de travail des municipalités.	3	4	12	- Construire sur ce qui existe déjà dans les mécanismes du budget annuel. - Construire sur le travail de Medinatouna quand possible.	PNUD	Taux de participation qui baisse. Les personnes cibles ne participant pas. Des réunions fréquemment annule.
RISQUES INSTITUTIONNELS								
16.	La sécurité de l'équipe, partenaires et jeunes est fragilisée.	- Les procédures de sécurité ne sont pas en place et l'équipe est déjà dans le sud. L'équipe n'est pas au courant de procédures à suivre.	5	5	25	- Le rôle de DSS doit être mise en place dès que possible. - Les procédures à suivre doivent être clarifiées pour	PNUD DSS UNESCO ONU-FEMMES	Les systèmes de sécurité de trois agences ne sont pas en place.





Au service
des peuples
et des nations

Pérenniser la paix en Tunisie par l'inclusion des jeunes au niveau local - Analyse de risques Novembre 2019

						tous les partenaires/participants.		
17.	Manque de capacité de l'équipe à livrer le projet dans le 'timeline' réduit ; risque de conflits inter-agences.	<ul style="list-style-type: none"> - L'équipe est surchargée. - Avis divergents. - Manque d'expérience spécifique aux certains aspects du projet. - Manque de participation/priorisation du projet par les chefs d'agence. - Manque d'outils de communication/reporting communs. - Circonstances personnelles. - Pression des parties prenantes qui accumule pendant le projet. - Les procédures administratives créent des 	4	5	20	<ul style="list-style-type: none"> - Mobilisation de membres d'équipe additionnels. - Plan de travail détaillé complété et bien suivi. - Médiateur/trice/animateur/trice pour l'équipe. - Renforcement des capacités/soutien et coaching. - Reporting régulier au management. - Réunions hebdomadaires et pertinents sur le progrès, défis, succès, et leçons apprises pendant le projet. - Communication interne autour sur le progrès et 	RCO PNUD UNESCO ONU-FEMMES	<ul style="list-style-type: none"> Départs dans l'équipe. Délais importants dans le projet. Des agences commencent d'agir toute seules/rupture de coordination/activités non synchronisées. Désistement d'une agence de participer dans le projet.





Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



Au service
des peuples
et des nations

Pérenniser la paix en Tunisie par l'inclusion des jeunes au niveau local - Analyse de risques Novembre 2019

		retards conséquents au sein du projet. - Manque de soutien administratif spécifique au projet à Tunis.				l'avancement du projet par email envoyé au management. - Communication externe à travers un site web et forum d'échange avec les UNV, ONGs, associations. - Signer un contrat avec une société de services ou des PLA/LTA qui pourraient fournir des services précis et ponctuels. - Ajouter une position administrative à Tunis.		
18	Manque d'appropriation locale/nationale sur la gouvernance du projet.	- Changements fréquents des personnes dédiées au projet au sein des municipalités et ministère. - Manque de compréhension autour du projet.	5	5	25	- Être toujours bien informé et à jour. - Identifier les personnes qui sont naturellement sensibles au projet. - Établir un Q&A.	PNUD	Manque de participation des activités. Manque d'initiative de commencer des activités.





Au service
des peuples
et des nations

Pérenniser la paix en Tunisie par l'inclusion des jeunes au niveau local - Analyse de risques Novembre 2019

		<ul style="list-style-type: none">- Souci d'être débordé par le travail.- Prioriser autres projets dont le résultat est plus immédiat.- Manque de ressources humaines et cadres qualifiés.			<ul style="list-style-type: none">- Communication efficace à travers des séances de rappel/suivi du projet/formation/partage d'expériences.- Chaque ONG (Femmes, média et communication et jeunesse et affaires sociales) est soutenue individuellement mais d'une manière coordonnée par les trois agences.- Encourager un rôle par les membres du conseil qui sont en faveur du projet.		<p>Manque de volonté d'établir un mécanisme durable.</p>
--	--	--	--	--	---	--	--





NATIONS UNIES
TUNISIE



Ministère des Affaires
Locales et de l'Environnement

Fonds de consolidation de la paix du Secrétaire général Maintien de la paix en Tunisie grâce à l'inclusion des jeunes au niveau local À Médenine, Tataouine, Remada, Gabès, Ben Guerdane, Zarzis, Djerba-Ajim

Résumé

Cette initiative aide les jeunes hommes et femmes tunisiens du sud à diriger la conception et la mise en œuvre de projets axés sur les jeunes au niveau local et de stratégies municipales axées sur les jeunes qui favorisent une plus grande cohésion sociale, une participation politique plus forte et des moyens de subsistance plus durables. Il s'intéresse particulièrement aux jeunes - hommes et femmes - qui n'ont pas d'éducation, d'emploi ou de formation (NEEF) - dont les voix sont souvent marginalisées par rapport à de tels programmes et initiatives, malgré leur grande capacité à contribuer de manière significative à la construction de l'avenir de la Tunisie.

Comment cette initiative fonctionnera-t-elle ?

Cette initiative comporte quatre éléments clés qui fonctionnent en parallèle :

- **Les jeunes conçoivent et mettent en œuvre des projets dans des communautés urbaines, périurbaines et rurales - dans sept municipalités - sur la base de leurs propres analyses, idées et aspirations** : les jeunes recevront une formation sur la manière d'analyser leurs propres communautés selon une méthodologie basée sur la résilience c'est-à-dire une méthodologie qui les aide à identifier les capacités uniques de leurs communautés et de leurs habitants. Sur la base de cette analyse, les jeunes identifieront les projets répondant à ces capacités, en s'appuyant sur ce qui fonctionne et en approfondissant ou en développant cette dynamique. Avec l'appui et les conseils des Nations Unies, des ONG et des associations locales, les jeunes dirigeront la mise en œuvre de ces projets à court et à moyen terme.
- **Les jeunes et les conseillers locaux élaborent conjointement, pour et avec la municipalité, une stratégie de développement axée sur les jeunes et les jeunes choisissent leurs priorités** : les jeunes et les conseillers locaux seront encouragés à travailler en collaboration afin de mettre en place une stratégie de développement commune de moyen à long terme, pour la municipalité, axée sur les jeunes. S'appuyant sur l'analyse basée sur la résilience entreprise par les jeunes eux-mêmes et sur les priorités qu'ils ont définies pour leurs propres communautés, la stratégie servira de "feuille de route" pour une



stratégie axée sur les jeunes et suivie par les jeunes, conçue pour améliorer la vie et les moyens de subsistance des jeunes et de leurs communautés. Les jeunes choisiront certains aspects du plan à mettre en œuvre avec le soutien et les conseils de l'ONU, d'ONG et d'associations locales.

- **Les médias nationaux et locaux promeuvent une image plus équilibrée et constructive de la jeunesse et de la région du sud** : à la suite d'un discours médiatique sensationnaliste qui présente les jeunes comme des terroristes potentiels ou de futurs migrants, leur image plus réaliste en tant qu'acteurs du changement est marginalisée, défavorable, voire même passée sous silence. Ce problème est aggravé par le fait que la région du sud de la Tunisie est également souvent présentée comme instable, voire violente, malgré sa grande richesse de beauté naturelle et son calme omniprésent dans la majorité du territoire. Cette partie de la stratégie favorise un dialogue entre les jeunes, les médias et leurs communautés pour aider à comprendre l'impact de ces récits sur les jeunes et la région du sud et pour fournir un environnement favorable aux projets dirigés par des jeunes discutés ci-dessus. Des stratégies médiatiques seront ensuite mises en place pour présenter de manière plus équilibrée et constructive la jeunesse et le sud, tout en aidant les jeunes, les communautés et les responsables locaux à dialoguer efficacement avec les médias sur ces questions.
- **Des mécanismes de coordination transparents axés sur les jeunes aux niveaux municipal et de la région du sud, qui facilitent l'accès des jeunes au large éventail d'opportunités et d'initiatives à leur disposition** : ces mécanismes de coordination, gérés par les conseillers locaux de chacune des municipalités, sont conçus pour permettre un engagement plus profond et plus généralisé des jeunes marginalisés et des communautés où les acteurs internationaux et les acteurs nationaux sont moins présents. Les mécanismes au niveau municipal seront également soutenus par une stratégie de coordination à l'échelle du Sud qui aide à atteindre un meilleur équilibre entre les initiatives axées sur les jeunes dans les municipalités. Les informations résultant de ces mécanismes de coordination seront mises à la disposition des jeunes et tout soutien nécessaire (logistique, pratique ou matériel) sera fourni aux jeunes pour leur permettre de tirer le maximum d'avantages.

Une approche basée sur la résilience

Plutôt que de se concentrer sur ce qui ne fonctionne pas ou ce qui manque dans les communautés de Medenine, Tataouine, Remada, Gabès, Ben Guerdane, Zarzis, Djerba-Ajim, cette initiative se concentre sur les capacités préexistantes de chacune de ces communautés, à savoir la résilience et la sécurité, la capacité des individus, des groupes et des communautés à promouvoir la cohésion sociale, la participation politique, l'accès aux moyens de subsistance et l'activité économique. Cela s'appuie sur *ce qui fonctionne*, sur *ce qui existe déjà* au sein des communautés et *ce sur quoi nous pouvons construire*.

Cette approche garantit que les projets élaborés par les jeunes ont plus de chances de réussir, car ces projets sont adaptés au contexte et s'appuient sur les idées locales, les capacités locales et la vision locale de l'avenir. En conséquence, l'ONU et ses partenaires nationaux / locaux ne peuvent pas savoir à l'avance quel type de projets les jeunes pourraient concevoir et mettre en œuvre : il appartient à ces jeunes de décider de ce dont leurs communautés ont le plus besoin et quel type d'engagement est le plus susceptible d'avoir le plus grand impact.

Divers jeunes hommes et femmes comme acteurs du changement



Cette initiative cible les jeunes en raison de leur marginalisation sociale, politique et économique endémique. La société tunisienne est jeune : 51% de sa population a moins de 30 ans et les 18-29 ans représentent plus de 70% de la population au chômage¹ - un chiffre en augmentation depuis la révolution². Les femmes souffrent en outre de taux de chômage plus élevés (22,9% en 2017 contre 12,5% pour les hommes), qui sont significatifs chez les jeunes diplômés (39% en 2017 contre 19% pour les hommes), et de faibles taux d'alphabétisation (25,6% pour les femmes contre 12,8% pour les hommes et 41,7% en milieu rural pour les femmes contre 23,1% pour les hommes)³.

Alors que les « jeunes actifs » (JA, généralement actifs dans les domaines de l'éducation, de l'emploi ou de la formation) peuvent rencontrer diverses difficultés qu'il ne faut pas minimiser, les NEEF subissent une profonde exclusion à plusieurs niveaux : ils sont souvent inactifs, découragés et sans espoir et, en Tunisie, les jeunes femmes sont plus susceptibles d'être des NEEF que les hommes⁴. En région rurale, la moitié des jeunes femmes tunisiennes sont des NEEF (50,4%) et 83% des NEEF dans les zones rurales et 57% dans les zones urbaines ne terminent pas leurs études secondaires⁵. En effet, un rapport publié en 2017 a révélé que les NEEF « se sentaient invisibles, ignorés et incompris, manquant de sentiment d'appartenance et de pouvoir⁶ ». En outre, ils et elles subissent deux formes de violence : la violence quotidienne dans les écoles, leurs familles et leurs communautés⁷, et la violence de l'exclusion.

Le point de départ de cette initiative est donc que les jeunes - hommes et femmes, JA et NEEF, aussi bien ceux issus des communautés urbaines, périurbaines que rurales - ont tous la capacité d'être des acteurs de changement positif. Ils et elles ont des idées inspirantes, des connaissances et une expertise approfondie et - lorsqu'ils et elles sont écoutés et engagés efficacement - ont la capacité de contribuer de manière significative à la création d'un avenir plus positif pour eux-mêmes et leurs communautés. Cette initiative offre aux jeunes hommes et femmes de différentes origines une occasion unique de travailler ensemble pour identifier les capacités constructives, les attributs positifs et les initiatives intéressantes en cours au niveau local, qui peuvent être exploités, développés et exploités pour promouvoir un changement positif touchant un maximum de personnes et de la manière la plus significative possible.

Ce projet réalise ses quatre objectifs principaux (décrits ci-dessus) en construisant des ponts entre les clivages inutiles au sud de la Tunisie: entre les jeunes hommes et les jeunes femmes; entre jeunes hommes et femmes dans les communautés urbaines, périurbaines et rurales; entre « les jeunes actifs » et les NEEF; entre les médias et les jeunes; entre les jeunes et la communauté élargie, en particulier les générations plus âgées; et entre les jeunes et les responsables locaux élus pour les représenter. Ces clivages fragilisent la capacité innée de la Tunisie à croître et à prospérer en orientant son attention et son énergie sur des divisions superficielles plutôt que sur la dynamique profonde de la société tunisienne qui relie les populations entre elles : un désir commun de moyens de subsistance plus durables, une économie plus dynamique, une participation politique plus significative et un avenir meilleur pour toute la Tunisie.

¹ Search for Common Ground, « Consultations de jeunes sur la paix et la sécurité : conclusions des discussions de groupe et d'entretiens avec des jeunes difficiles à atteindre en Tunisie », Étude de progrès sur la jeunesse, la paix et la sécurité et la mise en œuvre de la résolution 2250 du Conseil de sécurité, Search for Common Ground, 30 septembre 2017.

² Groupe de la Banque mondiale, Tunisie, « Éliminer les obstacles à l'inclusion des jeunes », Groupe de la Banque mondiale, 2014.

³ Recensement général de la population et de l'habitat, « Caractéristiques de l'éducation de la population », volume 4, janvier 2017.

⁴ Idem.

⁵ Idem.

⁶ Idem.

⁷ Idem

Un focus sur les régions du sud de la Tunisie

Des recherches approfondies ont montré que l'exclusion des régions de l'intérieur et du sud est un facteur important de marginalisation socio-économique, culturelle et politique de la jeunesse⁸. Loin des centres de pouvoir, ces régions ont tendance à être traitées du seul point de vue de la sécurité, en raison de l'instabilité en Libye ainsi que du risque apparent d'attaques terroristes, telles que celles observées à Ben Guerdane en 2016. Malgré les divers attributs positifs de la région, les jeunes déplorent leurs fausses représentations persistantes dans les médias en tant que "co-conspirateurs dans des violences contre l'État"⁹.

Les manifestations sociales sont fréquentes à Tataouine, par exemple, les troubles sociaux ont complètement bloqué toute activité économique dans la région¹⁰ - le contraire de ce que réclamaient les manifestants. De nombreuses communes du sud souffrent d'une marginalisation historique en vertu de laquelle « des années de distance et de désavantages ont laissé à la région des promesses non tenues et des investissements négligés¹¹ ». Les jeunes, hommes et femmes, ressentent l'absence de l'État et ont le sentiment d'être oubliés - non seulement par l'État, mais également par les Tunisiens d'autres régions, s'apant encore plus la cohésion nationale¹².

Les élections municipales de mai 2018 offrent une occasion de renforcer la confiance entre les conseillers des gouvernements locaux et les jeunes, de remédier aux disparités régionales et de créer des bases plus inclusives pour la consolidation de la paix. Premier processus démocratique du pays au niveau municipal, les élections ont déclenché le processus de décentralisation, qui vise à approfondir le processus de transition tout en offrant la possibilité de réorganiser et de réorienter en profondeur la relation entre la société et l'État en rapprochant le gouvernement des jeunes marginalisés.

Alors que seulement 35,6% des électeurs inscrits ont voté, 37% des élus sont des « jeunes » et 47% sont des femmes, ce qui montre à quel point, au moins les jeunes femmes et hommes actifs ont toujours confiance dans le système politique. Le fait que sur 7200 conseillers municipaux, plus de 2600 sont âgés de moins de 35 ans, offre une occasion très claire et prometteuse de transformer de manière positive la relation entre les jeunes et les autorités locales.

Contact

Si vous souhaitez plus d'informations sur l'initiative ou si vous souhaitez participer, veuillez contacter :

Ce projet est rendu possible grâce au Fonds de Consolidation de la Paix du Secrétaire Général.

⁸ Groupe de la Banque mondiale, « Surmonter les obstacles à l'inclusion des jeunes », Tunisie, 2014.

⁹ Danish Demining Group, « Entre risque et résilience, expériences de jeunesse dans le sud-est de la Tunisie, Ben Guerdane et Dehiba », Résumé de recherche, mai 2017, page 3.

¹⁰ Meddeb, Hamza, « Résilience précaire : la situation tunisienne en Libye », Architecture régionale du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord, Notes sur l'avenir, n° 5, avril 2017, page 7.

¹¹ Danish Demining Group, (2017), page 3.

¹² Rapport de concertation avec les acteurs locaux dans les municipalités partenaires dans le Sud de la Tunisie autour de l'inclusion des jeunes, ONU 201, août 2018.



**Fonds de consolidation de la paix du Secrétaire général
Maintien de la paix en Tunisie grâce à l'inclusion des jeunes au niveau local
À Médenine, Tataouine, Remada, Gabès, Ben Guerdane, Zarzis, Djerba-Ajim**

Partenaires internes et internationaux

Vue d'ensemble

Cette initiative, rendue possible par le Fonds de consolidation de la paix du Secrétaire général des Nations Unies, cherche à tirer parti des idées, des ressources et des compétences de jeunes hommes et femmes des gouvernorats du sud (Médenine, Tataouine, Remada, Gabès, Ben Guerdane, Zarzis et Djerba-Ajim) afin de renforcer la cohésion sociale et accroître la participation politique dans le cadre de la transition démocratique en cours en Tunisie. Alors que de nombreuses initiatives internationales se sont concentrées jusqu'à présent sur le soutien de processus de haut niveau et centrés sur Tunis, l'élection de conseillers municipaux en mai 2018 offre une occasion unique de dynamiser un type d'engagement différent 'bottom up', très inclusif, résolument participatif et qui, plutôt que de se concentrer sur ce qui ne fonctionne pas, se concentre sur tout ce qui est fort, puissant et résilient à propos de la région sud de la Tunisie et de sa population jeune. Plus spécifiquement, cette initiative a quatre objectifs principaux :

1. Aider les jeunes non scolarisés, sans emploi ou sans formation (NEEF) - hommes et femmes - à identifier, concevoir et mettre en œuvre des projets à court et à moyen terme dans leurs communautés, en utilisant une approche basée sur la résilience.
2. Encouragez les NEEF à collaborer étroitement avec les conseillers locaux pour élaborer conjointement une stratégie municipale axée sur les jeunes - également axée sur les capacités de résilience - et aidez les jeunes à sélectionner et à mettre en œuvre les aspects clés d'une telle stratégie avec le soutien des municipalités.
3. Changer positivement les perceptions sur les jeunes et la région du Sud en mettant en place une stratégie médiatique étendue et multidimensionnelle axée sur les attributs constructifs et positifs de la jeunesse et de la région du Sud.
4. Développer des mécanismes de coordination « Jeunesse et Maintien de la Paix » aux niveaux municipal et régional (sud) qui favorisent une approche plus coordonnée,



efficace et adaptée des NEEF, tout en établissant plus de relations de collaboration entre les jeunes marginalisés, le gouvernement et la communauté internationale.

Une approche basée sur la résilience

Le point de départ de cette initiative représente une rupture avec les façons traditionnelles de voir et d'appréhender la transition démocratique. Ancrée dans le cadre de « maintien de la paix », cette initiative repose sur **la reconnaissance du fait que toutes les sociétés - y compris celles profondément plongées dans des conflits violents ou celles en transition complexe - possèdent des sources de résilience et des capacités innées pour la paix**, qui sont leurs propres, qui sont créatives et qui contiennent les germes d'un changement catalytique lorsqu'il est reconnu, mis à profit et soutenu. Plutôt que de se concentrer sur les défis, les faiblesses et les tensions au sein des communautés, l'approche de l'initiative est donc d'identifier les sources de résilience des jeunes au sein des communautés urbaines, semi-urbaines et rurales, puis de les exploiter et de les amplifier - les approfondir et les développer au profit d'un plus grand nombre de jeunes et de leurs communautés. Cela implique de distinguer la dynamique de la fragmentation de celles qui animent la cohésion et la paix, en tirant parti de la dernière pour vaincre la première.

Divers jeunes hommes et femmes comme acteurs du changement

Cette initiative cible les jeunes en raison de leur marginalisation sociale, politique et économique endémique. La société tunisienne est jeune : 51% de sa population a moins de 30 ans et les 18-29 ans représentent plus de 70% de la population au chômage¹ - un chiffre en augmentation depuis la révolution². Les femmes souffrent en outre de taux de chômage plus élevés (22,9% en 2017 contre 12,5% pour les hommes), qui sont significatifs chez les jeunes diplômés (39% en 2017 contre 19% pour les hommes), et de faibles taux d'alphabétisation (25,6% pour les femmes contre 12,8% pour les hommes et 41,7% en milieu rural pour les femmes contre 23,1% pour les hommes)³.

Alors que les « jeunes actifs » (JA, généralement actifs dans les domaines de l'éducation, de l'emploi ou de la formation) peuvent rencontrer diverses difficultés qu'il ne faut pas minimiser, les NEEF subissent une profonde exclusion à plusieurs niveaux : ils sont souvent inactifs, découragés et sans espoir et, en Tunisie, les jeunes femmes sont plus susceptibles d'être des NEEF que les hommes⁴. En région rurale, la moitié des jeunes femmes tunisiennes sont des NEEF (50,4%) et 83% des NEEF dans les zones rurales et 57% dans les zones urbaines ne terminent pas leurs études secondaires⁵. En effet, un rapport publié en 2017 a révélé que les NEEF « se sentaient invisibles, ignorés et incompris, manquant de sentiment d'appartenance et de pouvoir⁶ ». En outre, ils et elles subissent deux formes de violence : la violence quotidienne dans les écoles, leurs familles et leurs communautés⁷, et la violence de l'exclusion.

¹ Search for Common Ground, « Consultations de jeunes sur la paix et la sécurité : conclusions des discussions de groupe et d'entretiens avec des jeunes difficiles à atteindre en Tunisie », Étude de progrès sur la jeunesse, la paix et la sécurité et la mise en œuvre de la résolution 2250 du Conseil de sécurité, Search for Common Ground, 30 septembre 2017.

² Groupe de la Banque mondiale, Tunisie, « Éliminer les obstacles à l'inclusion des jeunes », Groupe de la Banque mondiale, 2014.

³ Recensement général de la population et de l'habitat, « Caractéristiques de l'éducation de la population », volume 4, janvier 2017.

⁴ Idem.

⁵ Idem.

⁶ Idem.

⁷ Idem

Le point de départ de cette initiative est donc que les jeunes - hommes et femmes, JA et NEEF, aussi bien ceux issus des communautés urbaines, périurbaines que rurales - ont tous la capacité d'être des acteurs de changement positif. Ils et elles ont des idées inspirantes, des connaissances et une expertise approfondie et - lorsqu'ils et elles sont écoutés et engagés efficacement - ont la capacité de contribuer de manière significative à la création d'un avenir plus positif pour eux-mêmes et leurs communautés. Cette initiative offre aux jeunes hommes et femmes de différentes origines une occasion unique de travailler ensemble pour identifier les capacités constructives, les attributs positifs et les initiatives intéressantes en cours au niveau local, qui peuvent être exploités, développés et exploités pour promouvoir un changement positif touchant un maximum de personnes et de la manière la plus significative possible.

Ce projet réalise ses quatre objectifs principaux (décrits ci-dessus) en construisant des ponts entre les clivages inutiles au sud de la Tunisie: entre les jeunes hommes et les jeunes femmes; entre jeunes hommes et femmes dans les communautés urbaines, périurbaines et rurales; entre « les jeunes actifs » et les NEEF; entre les médias et les jeunes; entre les jeunes et la communauté élargie, en particulier les générations plus âgées; et entre les jeunes et les responsables locaux élus pour les représenter. Ces clivages fragilisent la capacité innée de la Tunisie à croître et à prospérer en orientant son attention et son énergie sur des divisions superficielles plutôt que sur la dynamique profonde de la société tunisienne qui relie les populations entre elles : un désir commun de moyens de subsistance plus durables, une économie plus dynamique, une participation politique plus significative et un avenir meilleur pour toute la Tunisie.

Un focus sur les régions du sud de la Tunisie

Des recherches approfondies ont montré que l'exclusion des régions de l'intérieur et du sud est un facteur important de marginalisation socio-économique, culturelle et politique de la jeunesse⁸. Loin des centres de pouvoir, ces régions ont tendance à être traitées du seul point de vue de la sécurité, en raison de l'instabilité en Libye ainsi que du risque apparent d'attaques terroristes, telles que celles observées à Ben Guerdane en 2016. Malgré les divers attributs positifs de la région, les jeunes déplorent leurs fausses représentations persistantes dans les médias en tant que "co-conspirateurs dans des violences contre l'État"⁹.

Les manifestations sociales sont fréquentes à Tataouine, par exemple, les troubles sociaux ont complètement bloqué toute activité économique dans la région¹⁰ - le contraire de ce que réclamaient les manifestants. De nombreuses communes du sud souffrent d'une marginalisation historique en vertu de laquelle « des années de distance et de désavantages ont laissé à la région des promesses non tenues et des investissements négligés¹¹ ». Les jeunes, hommes et femmes, ressentent l'absence de l'État et ont le sentiment d'être oubliés - non seulement par l'État, mais également par les Tunisiens d'autres régions, s'apant encore plus la cohésion nationale¹².

Les élections municipales de mai 2018 offrent une occasion de renforcer la confiance entre les conseillers des gouvernements locaux et les jeunes, de remédier aux disparités régionales et de

⁸ Groupe de la Banque mondiale, « Surmonter les obstacles à l'inclusion des jeunes », Tunisie, 2014.

⁹ Danish Demining Group, « Entre risque et résilience, expériences de jeunesse dans le sud-est de la Tunisie, Ben Guerdane et Dehiba », Résumé de recherche, mai 2017, page 3.

¹⁰ Meddeb, Hamza, « Résilience précaire : la situation tunisienne en Libye », Architecture régionale du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord, Notes sur l'avenir, n° 5, avril 2017, page 7.

¹¹ Danish Demining Group, (2017), page 3.

¹² Rapport de concertation avec les acteurs locaux dans les municipalités partenaires dans le Sud de la Tunisie autour de l'inclusion des jeunes, ONU 201, août 2018.

créer des bases plus inclusives pour la consolidation de la paix. Premier processus démocratique du pays au niveau municipal, les élections ont déclenché le processus de décentralisation, qui vise à approfondir le processus de transition tout en offrant la possibilité de réorganiser et de réorienter en profondeur la relation entre la société et l'État en rapprochant le gouvernement des jeunes marginalisés.

Alors que seulement 35,6% des électeurs inscrits ont voté, 37% des élus sont des « jeunes » et 47% sont des femmes, ce qui montre à quel point, au moins les jeunes femmes et hommes actifs ont toujours confiance dans le système politique. Le fait que sur 7200 conseillers municipaux, plus de 2600 sont âgés de moins de 35 ans, offre une occasion très claire et prometteuse de transformer de manière positive la relation entre les jeunes et les autorités locales.

Contact

Si vous souhaitez plus d'informations sur l'initiative ou si vous souhaitez participer, veuillez contacter :

Ce projet est rendu possible grâce au Fonds de Consolidation de la Paix du Secrétaire Général.

Pérenniser la paix en Tunisie à travers l'inclusion des jeunes au niveau local

Présentation du projet
Premier comité de pilotage
29 Novembre 2019 - Tunis

Sommaire

- Contexte
- Résultats attendus
- Approches préconisées
- Synergies avec d'autres interventions

Contexte – Projet qui...

...répond à un défi majeur...

- Exclusion et marginalisation des jeunes femmes et hommes
- Manifesté à travers:
 - Taux élevé de chômage
 - % élevé des groupes marginalisés
 - Autres: migration...

...a un ancrage normatif et institutionnel en Tunisie...

- Constitution (article 8 et chapitre VII)
- Code de collectivités locales (articles 106, 208)
- Vision sectorielle de la jeunesse

...et à l'international.

- Agenda 2030
- Résolution 2250 – Jeunes, Paix et Sécurité
- Résolution 1325 – Femmes, Paix et Sécurité
- Résolutions parallèles sur « Pérenniser la Paix »

Brève description

Partenaires signataires

Ministère des affaires locales et de l'environnement

BRC

PNUD

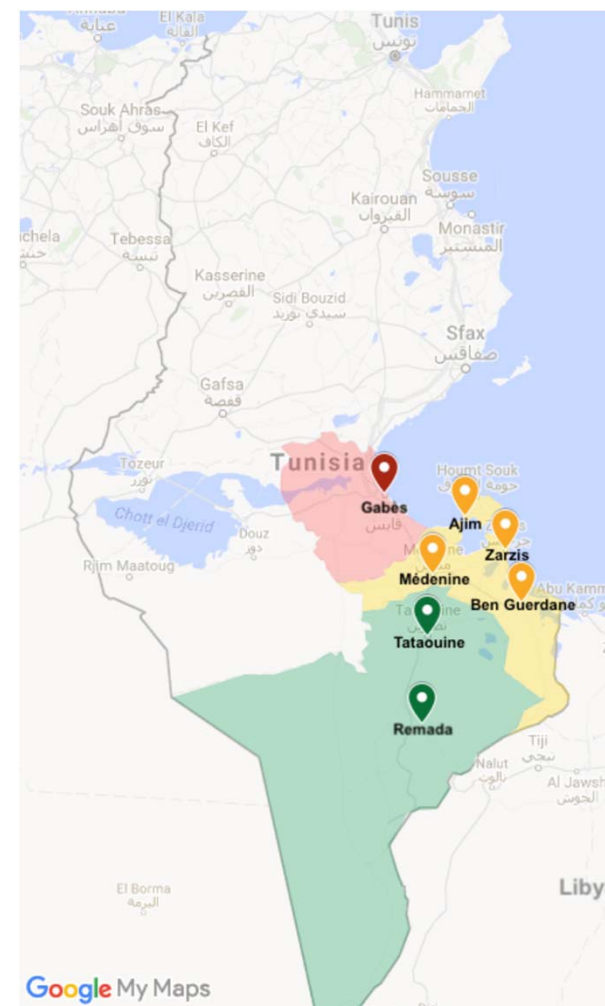
ONU Femmes

UNESCO

Durée : 18 mois à partir de janvier 2019 (extention de 6 mois)

Budget : 2 998 000 USD (Peacebuilding Fund)

Zones d'intervention : 7 municipalités (Médenine, Ben Guerdane, Djerba Ajim et Zarzis du Gouvernorat de Médenine, Gabès du Gouvernorat de Gabès, Tataouine et Remada du Gouvernorat de Tataouine)



Résultats attendus

Impact : Autonomiser les jeunes femmes et hommes en tant qu'acteurs et actrices du changement dans leurs communautés et pour accroître leur participation aux processus de prise de décision au niveau municipal.

4 Axes (Résultats majeurs):

- 1. Jeunes :** Les jeunes femmes et les jeunes hommes les plus marginalisé(e)s contribuent activement au développement et à la résilience communautaires et au renforcement de la cohésion sociale
- 2. Municipalités :** Les municipalités sont en mesure d'inclure les jeunes dans la l'élaboration et la mise en œuvre de leurs stratégies et processus décisionnels axés sur la résilience
- 3. Médias :** Les médias contribuent à un changement positif dans l'image et l'attitude envers les jeunes
- 4. Partenariats :** Les bonnes pratiques du projet et d'autres acteurs en matière d'inclusion des jeunes sont bonnes pratiques au niveau régional sont coordonnées au niveau local et national

Axe 1 : Jeunes

Résultat global : Les jeunes marginalisé.es, travaillant avec un large éventail d'acteurs et actrices communautaires conçoivent et mettent en oeuvre efficacement des projets de développement communautaire, qui augmentent la cohésion sociale et la résilience d'une manière durable.

Résultats spécifiques:

- **Les associations locales, les jeunes et les communautés** ont acquis des compétences et des connaissances qui leur permettent de s'engager efficacement les uns avec les autres et de travailler ensemble de manière efficace, harmonieuse et durable.
- **Les jeunes et les représentant.e.s des autorités locales** procèdent conjointement à une analyse fondée sur la résilience de leurs communautés avec l'appui et la compréhension des membres de la communauté.
- **Les groupes de jeunes de chaque communauté** conçoivent et mettent en oeuvre un projet de développement communautaire à court terme (**projet à impact rapide, financé**) et un projet de développement communautaire à moyen terme (non financé) axé sur la résilience par communauté.
- **Les groupes de jeunes** sont intégrés dans des structures de jeunesse endogènes et ont la possibilité d'apprendre les un.e.s des autres grâce à la création d'un réseau en ligne de jeunes pour le Sud.

Axe 2 : Municipalités

Résultat global : Les conseiller-es municipaux/ales de certaines municipalités ont la capacité d'élaborer un mécanisme officiel assurant l'inclusion des jeunes dans l'élaboration et la mise en oeuvre de stratégies et de processus décisionnels axés sur la résilience des jeunes.

Résultats spécifiques :

- 1. Les municipalités** ont accru la sensibilisation aux besoins des jeunes et la capacité de s'engager de façon significative auprès des jeunes.
- 2. La municipalité et les jeunes élaborent conjointement une stratégie pour la jeunesse ou une stratégie de développement durable adaptée aux jeunes.**
- 3. Les jeunes** jouent un rôle actif dans la mise en oeuvre et le suivi de la stratégie et dans les processus décisionnels en cours.

Axe 3 : Médias

Résultat global : Les médias contribuent à un changement positif dans les narratifs et les attitudes à l'égard des jeunes et des régions du Sud parmi les membres des collectivités, des municipalités ciblées et le grand public.

Résultats spécifiques :

- 1. Les entités médiatiques** sont identifiées, sélectionnées et sensibilisées aux effets négatifs de leur couverture sur les jeunes et le Sud, et formées pour représenter les jeunes de manière équitable et constructive dans les médias.
- 2. Une stratégie à multiples facettes** en matière de médias et de communication sur les jeunes et les régions du Sud est élaborée et mise en œuvre.
- 3. Les jeunes, les conseiller.es municipaux/ales et les membres de la communauté** sont en mesure de communiquer efficacement avec les médias sur les questions liées au rôle constructif joué par les jeunes et aux attributs positifs des régions du Sud, et de s'engager efficacement sur leurs activités.

Axe 4 : Partenariat

Résultat global : Les conseiller.es locaux/ales, en collaboration avec leurs homologues nationaux/ales, sont en mesure de coordonner le travail des acteurs et actrices locaux/ales, nationaux/ales et internationaux/ales d'une manière qui améliore l'efficacité et l'efficience des interventions dans la région en réduisant les lacunes, les chevauchements et en augmentant le partage des enseignements tirés.

Résultats spécifiques:

- 1. Carte interactive en ligne des engagements des jeunes** dans chacune des sept municipalités.
- Création d'un « **Centre municipal pour la paix et la jeunesse** » (**Hub municipal**) dans chacune des municipalités (qui se réunira tous les mois) – à des fins de coordination et d'apprentissage.
- Création d'un « **Centre pour la paix et la jeunesse dans le Sud** » (**Hub régional**) qui se réunira tous les trimestres

Axe Transversal : GENRE

- **Résultat global** : Les femmes et les jeunes filles appartenant aux communes cibles du projet **sont pleinement impliquées et se sentent complètement confortables** dans la collaboration avec les hommes pour tout ce qui est conception, mise en œuvre efficace d'activités ou d'initiation de petits projets de développement communautaire, qui augmentent la cohésion sociale et la résilience d'une manière durable.

Résultats spécifiques:

1. **Les jeunes femmes et filles ciblées**, travaillant avec un large éventail d'acteurs et actrices communautaires conçoivent et mettent en œuvre efficacement des initiatives de développement communautaire, qui augmentent la cohésion sociale et la résilience d'une manière durable.
2. **Les conseillères municipales de certaines municipalités** ont la capacité d'être leaders dans l'élaboration d'un mécanisme officiel assurant l'inclusion des jeunes filles et des femmes et dans l'élaboration et la mise en œuvre de stratégies et de processus décisionnels axés sur les jeunes.
3. **Les médias** contribuent à un changement dans les narratifs et les attitudes à l'égard des jeunes femmes et hommes et mettent en avant l'image positive des femmes et jeunes filles des régions du Sud
4. **Les conseillères, jeunes femmes et filles et les représentantes des autres parties prenantes du projet**, sont pleinement impliquées dans plateforme régionale et en mesure de contribuer à la coordination d'une manière qui améliore l'efficacité et l'efficience des interventions dans la région

Approches préconisées

- «Pérenniser la paix» : « un objectif et un processus [...] qui englobe les activités visant à prévenir le déclenchement, l'escalade, la poursuite et la reprise d'un conflit » et capacité d'avoir des dialogues paisibles et constructifs malgré les différences.
- Appropriation nationale au-delà de l'appropriation par le gouvernement, l'accent sera mis sur l'appropriation par les jeunes – jeunes femmes et hommes –, les organisations de la société civile qui les soutiennent, et les autorités municipales qui sont là pour les servir.
- Soutien aux processus, **mécanismes et structures endogènes** plutôt que par l'imposition ou la création de nouveaux plans et actions de construction de la paix.
- Capacité de résilience (plutôt que les facteurs de conflit, les besoins ou les faiblesses) qui a soutenu la cohésion sociale et qui peut être renforcée.
- **Approches multisectoriels** et sont donc liés à l'ODD16 sur la promotion de sociétés pacifiques, justes et inclusives. L'approche souligne également l'engagement du projet pour l'agenda « Leaving no one behind ».

Approches préconisées

- **Sensibilité aux conflits / Do No Harm** : Des efforts seront entrepris pour prévenir et atténuer les potentiels impacts négatifs et les conséquences involontaires du projet sur les personnes touchées.
- **Basé sur les droits humains** : Le projet apporte une attention particulière aux inégalités (entre les régions, les jeunes, les sexes) en vue de promouvoir la réalisation des droits humains.
- **Inclusion et diversité** : Des jeunes de milieux très divers seront inclus et des efforts seront entrepris pour s'assurer que les jeunes ayant des niveaux variables de capacité, d'expérience et de confiance soient habilités à participer pleinement.
- **Approche sexospécifique** : Le projet garantira une sensibilité transversale au genre et apportera des réponses pour surmonter les obstacles structurels auxquels les jeunes femmes sont confrontées afin d'assurer de façon paritaire leur pleine participation.
- **Durabilité** : Modèle de renforcement des capacités; engagement des municipalités; engagement d'une dynamique avec des jeunes selon une logique « du bas vers le haut »

Synergies

- *Au sein des Nations Unies :*
 - *Interventions des trois agences partenaires :*
 - *PNUD : Programme ODD16 et notamment les interventions sur l'appui à la décentralisation et au développement local, Tamkeen, Appui à la mise on œuvre de la vision sectorielle sur la jeunesse, Cohésion sociale dans les universités, Appui à la société civile, Entrepreneuriat pour le développement (PNUD)...*
 - *ONU Femmes : Femmes, paix et sécurité, Autonomisation économique et politiques des femmes, gouvernance (intégration du genre dans les politiques publiques)*
 - *UNESCO : Task force Education citoyenne*
 - *Interventions d'autres agences : OIM, UNOPS, UNICEF, ONUSIDA, UNFPA, FNUD...*
 - *Banque mondiale – Approche commune sur Pérennisation de la Paix, Programme sur la Gouvernance locale et le développement urbain...*
- *Autres : Union Européenne, GiZ, USAID, SFCG, USIP...*

شكرا
Merci