

**REPUBLIQUE DE COTE D'IVOIRE**  
**UNION –DISCIPLINE-TRAVAIL**

**MINISTÈRE DE LA SOLIDARITÉ, DE LA COHESION SOCIALE**  
**ET DE LA LUTTE CONTRE LA PAUVRETE**

**OBSERVATOIRE DE LA SOLIDARITÉ ET DE LA COHÉSION SOCIALE**  
**(OSCS)**

## **RAPPORT D'ATELIER**



**FORMATION DES RELAIS COMMUNAUTAIRES ET DES  
MONITEURS DE L'OSCS EN TECHNIQUE DE CAUSERIES  
ÉDUCATIVES, EN PRÉVENTION DES CONFLITS,  
EN PROMOTION DU GENRE ET EN COHESION SOCIALE**

Hôtel Etoile du Sud, du 02 au 04 mai 2019

*Mai 2019*

# Sommaire

SIGLES ET ACRONYMES.....	3
I-CONTEXTE ET JUSTIFICATION .....	4
III- DEROULEMENT DE LA FORMATION .....	4
3.1- Jour 1 : Jeudi 02 mai 2019 .....	4
a- Cérémonie d’ouverture .....	4
b- Attentes des participants et Code de bonne conduite .....	6
c- Présentation des modules 1 et 2 : Dynamique du pouvoir entre les hommes et les femmes et Violences Basées sur le Genre (VBG).....	6
• Module 1 : Dynamique du pouvoir entre les hommes et les femmes .....	6
• Module 2 : Violences Basées sur le Genre (VBG) .....	6
3.2- Jour 2 : Vendredi 03 mai 2019.....	7
a-Présentation du module 3 : La cohésion sociale .....	7
b-Présentation du module 4 : Alerte précoce et prévention des conflits.....	8
c-Présentation du module 5 : Présentation du Mécanisme d’Alerte Précoce de l’OSCS (MAP).....	9
3.3- Jour 3 : Samedi 04 mai 2019 .....	10
a-Présentation du module 6 : Technique des causeries éducatives .....	10
b-Cérémonie de clôture.....	11
IV- RECOMMANDATIONS.....	11
ANNEXE.....	12

---

## SIGLES ET ACRONYMES

AP : Alerte Précoce

MAP : Mécanisme d'Alerte Précoce

OSC: Organisation de la Société Civile

OSCS : Observatoire de la Solidarité et de la cohésion Sociale

PTF : Partenaire Technique et Financier

UNFPA: United Nations Fund for Populations Activities

VBG : Violence Basée sur le Genre

---

## I-CONTEXTE ET JUSTIFICATION

Pour assurer sa mission de veille et d'alerte en matière de solidarité et de cohésion sociale, l'Observatoire de la Solidarité et de la Cohésion Sociale (OSCS) a formé en 2018, 150 relais communautaires et moniteurs en technique des causeries éducatives, en prévention des conflits, en promotion du genre et en cohésion sociale. Avec l'appui financier de l'UNFPA, ces formations se sont déroulées dans les localités d'Abidjan (Abobo, Yopougon, Koumassi, Marcory et Port-Bouët), Bouaké, Divo et Gagnoa. Elles s'inscrivent dans le cadre du projet « *Appui à la pérennisation des outils de prévention et de gestion des conflits en Côte d'Ivoire* ».

Cette série de formation a permis de toucher 35 000 personnes sur les thématiques abordées. Cela a eu pour effet immédiat la connaissance de l'existence d'un mécanisme d'alerte précoce, la prise de conscience des populations sensibilisées de la nécessité de contribuer au renforcement de la cohésion sociale à travers l'animation de ce mécanisme. Egalement, la population a manifesté l'intérêt de lutter contre les violences basées sur le genre au sein de leur communauté.

Au regard de cet intérêt manifeste de la population touchée, cette activité est une bonne stratégie pour promouvoir et pérenniser le mécanisme d'alerte précoce de l'OSCS. Ainsi dans la dynamique du renforcement de l'efficacité de celui-ci, l'OSCS a organisé à Grand-Bassam, un atelier de formation de 28 relais communautaires et moniteurs en technique de causeries éducatives, en prévention des conflits, en promotion du genre et en cohésion sociale issus de ladite commune.

## II- OBJECTIFS

Cet atelier de formation visait à renforcer les capacités des relais communautaires et des moniteurs de l'OSCS sur la prévention et la gestion pacifique des conflits, la cohésion sociale et le genre. De façon spécifique il s'est agi de pour cet atelier de :

- Expliquer les outils de prévention des conflits aux participants ;
- Présenter le mécanisme d'alerte précoce de l'OSCS aux participants ;
- Sensibiliser les participants à animer le mécanisme d'alerte précoce de l'OSCS ;
- Montrer l'intérêt de la prise en compte du genre et de la lutte contre les violences basées sur le genre dans le renforcement de la cohésion sociale aux participants ;
- Apprendre aux participants la technique de causeries éducatives pour le renforcement de la cohésion sociale.

## III- DEROULEMENT DE LA FORMATION

La formation s'est déroulée sur trois (3) jours de façon interactive avec les différents participants.

### 3.1- Jour 1 : Jeudi 02 mai 2019

#### a- Cérémonie d'ouverture

Cette cérémonie a été marquée par deux allocutions :

- Le discours de bienvenue prononcé M. Chérif, conseiller municipal
- La présentation des objectifs et le mot d'ouverture par le Directeur Général de l'OSCS

L'allocution de bienvenue a été dite par le Conseiller municipal, représentant le Maire. Dans son adresse, il a souligné l'intérêt particulier que le Maire attache à la solidarité et la cohésion sociale, vu

---

toutes les crises que notre pays a traversées et qui ont fortement ébranlé les relations entre les individus surtout pendant les périodes électorales. Il s'est dit donc heureux que Grand-Bassam, première capitale de notre pays, mais aussi commune ayant connue une situation tendue lors des dernières joutes municipales, soit le témoin de cette formation qui va renforcer les capacités des relais communautaires et des moniteurs de l'OSCS en technique de causeries éducatives, en prévention des conflits, en promotion du genre et en cohésion sociale, remerciant par la même occasion ses initiateurs. Il a invité les participants à être très attentifs aux modules afin de contribuer activement à la promotion de la solidarité et de la cohésion sociale. Enfin, il a souhaité une bonne tenue des travaux et que le meilleur sorte de là pour une cité paisible et une Côte d'Ivoire cohésive.



*Image 2 : Cérémonie d'ouverture de l'atelier*

Monsieur COULIBALY Tiohozon Ibrahim, Directeur Général de l'OSCS, prenant ensuite la parole a d'abord tenu à remercier les participants au nom de Madame la Ministre de la Solidarité, de la Cohésion Sociale et de Lutte contre la Pauvreté et en son nom propre, pour le temps qu'ils ont pris sur eux, malgré leurs emplois du temps chargés pour venir participer à cette session de formation. Il a ensuite mentionné que le renforcement de la cohésion sociale et de la paix est une tâche immense et permanente qui requiert l'adhésion de tous, c'est pourquoi leur engagement à contribuer au renforcement des relations entre les hommes et entre les communautés est salutaire. Puis il a fait noter que la tenue de cet atelier de formation a été possible grâce au soutien financier de l'UNFPA qu'il a tenu à saluer au passage pour son appui constant à la Côte d'Ivoire pour la consolidation de la paix avant d'en présenter les objectifs. Poursuivant son allocution, le Directeur Général de l'OSCS a fait comprendre aux participants qu'il sera question pour eux d'apprendre la technique des causeries éducatives pour le renforcement de la cohésion sociale dans leurs communautés en prévenant les incidents, les crises, les conflits. Il a terminé son propos en indiquant aux participants que leur mission au sortir de cet atelier est de convaincre leur entourage à adopter des attitudes positives de comportement et de non-violence et que l'on attend d'eux une participation très active non seulement à cette session de formation, mais également à l'alerte précoce. C'est sur ces mots que le Directeur Général de l'OSCS a déclaré ouvert l'atelier de formation.

## **b- Attentes des participants et Code de bonne conduite**

A la suite de la cérémonie d'ouverture, un tour de table a permis aux participants de se présenter et d'exprimer leurs attentes au sortir de cet atelier de formation.

Après les attentes des participants, le cadre de la formation a été structuré en un village dirigé par le chef COULIBALY Adama qui l'a baptisé « Socialkro » et choisi comme notables Mme GNALI Come Viviane et M. AKUESON Nandouhard. Le rôle de conscience horaire a été confié à Mme DEBI Dago Laurentine. Enfin, un code de bonne conduite a été édicté par les participants avec pour points essentiels : mettre les téléphones portables sous vibreur, demander la parole, l'obtenir avant de parler, éviter les messes basses, se comporter avec courtoisie, etc.

A la suite de tous ces éléments, les modules 1 et 2 ont été présentés par le consultant, Monsieur DJE Djanhoué

## **c- Présentation des modules 1 et 2 : Dynamique du pouvoir entre les hommes et les femmes et Violences Basées sur le Genre (VBG)**

### **● Module 1 : Dynamique du pouvoir entre les hommes et les femmes**

Pour aborder ce module, le consultant a fait former quatre (4) groupes dont deux constitués de femmes et deux d'hommes. Au groupe 1 constitué de femmes et au groupe 2 constitué d'hommes, il a été demandé de dire ce qu'ils pensent des femmes. L'on a retenu du groupe 1 que les femmes sont affectueuses, soumises, belles, courageuses, attentionnées, etc. Pour le groupe 2, il pense que les femmes sont très jalouses, possessives, orgueilleuses, infidèles, génitrices, conseillères, insoumises, éducatrices etc. Pour le groupe 3 constitué d'hommes et le groupe 4 composé de femmes, il s'est agi de dire ce qu'ils pensaient des hommes. Selon le groupe 3 les hommes sont majestueux, des chefs, des leaders, des protecteurs, puissants etc. Pour le groupe 4, les hommes sont arrogants, autoritaires, supérieurs, avarés, suffisants, etc.

Le constat général que l'on a fait au sortir de cet exercice est que **l'homme est considéré comme le sexe fort et la femme comme le sexe faible.**

Poursuivant la présentation de ce module, le consultant a demandé aux participants de citer les métiers ou les fonctions qui sont majoritairement exercés par les hommes et ceux qui le sont par les femmes. Pour les hommes, les métiers et les fonctions qui ont été cités sont : militaires, directeurs, mécaniciens, chefferie traditionnelle, présidents, ministres, médecins, etc. Pour les femmes, ceux qui ont été cités sont : sages-femmes, ménagères, secrétaires, aides-soignantes, assistantes, etc.

Le constat général qui a été fait est que **la plupart des postes de responsabilité sont majoritairement exercés par les hommes. Les hommes ont une fonction productive et les femmes ont une fonction reproductive.**

### **● Module 2 : Violences Basées sur le Genre (VBG)**

Le consultant a d'abord tenu à indiquer qu'il existe une différence entre le sexe et le genre. À la suite d'un brainstorming, il a fait noter, que le sexe est ce qui caractérise l'homme et la femme (le pénis pour l'homme et le vagin pour la femme), qu'il est biologique, inné, universel, immuable. Quant au genre, il est ce que la société nous attribue, qu'on peut changer. Il est l'identité sociale que la société dans un contexte socio-culturel, religieux et économique donne confère aux hommes et aux femmes. Ensuite, le formateur a demandé aux participants de citer selon eux les différents types de VBG. L'on

a pu retenir qu'il en existe six (6) types que sont *le viol, les agressions physiques, les agressions sexuelles, le mariage forcé, le déni de ressources, d'opportunité ou de service et la maltraitance psychologique/émotionnelle*. Il a par la suite donné la définition de chaque type avant de définir les VBG comme un terme générique pour désigner tout acte nuisible/préjudiciable perpétré contre le gré de quelqu'un, et qui est basé sur des différences socialement prescrites entre hommes et femmes/filles et garçons. Pour finir, M. DJE a présenté les différents facteurs favorisant les VBG à savoir la drogue, l'alcool, le manque d'éducation et montré comment les VBG peuvent fragiliser la cohésion sociale.



*Image 3 : Présentation du module 2 par Monsieur DJE*

### 3.2- Jour 2 : Vendredi 03 mai 2019

Cette deuxième journée de formation a débuté par une récapitulation des modules présentés la veille. Après cela, les modules 3, 4 et 5 ont été présentés.

#### **a-Présentation du module 3 : La cohésion sociale**

Ce module a été présenté par Monsieur Cyrille AMANI, agent au Département des Études et de la Prospective à l'OSCS. Après un brainstorming, une définition de la Solidarité a été dégagée comme une relation de responsabilité et d'interdépendance entre les membres d'un groupe qui entraîne une obligation morale d'assistance et d'entraide mutuelle. Il a indiqué qu'il en existait deux types :

- **La solidarité dite horizontale** qui se manifeste entre individus ou entre communautés (porter assistance ou réconfort à une personne dans le besoin, respecter le deuil qui frappe une famille, respecter le repos du voisin...)
- **La solidarité dite verticale** qui se manifeste de l'Etat vers les citoyens (la construction des infrastructures de base ou de développement comme les routes, les hôpitaux, les écoles...)

M. AMANI a ensuite, toujours à l'aide d'un brainstorming, défini la notion de Cohésion Sociale comme la nature et l'intensité des relations sociales existant entre les membres d'une société au sens large, d'une société restreinte ou d'une organisation. Il a fait noter qu'elle consiste à lutter contre toute forme de marginalisation de certaines personnes et/ou couches sociales par des mesures de consolidation de la solidarité familiale et communautaire. Poursuivant sa présentation, il a montré comment la solidarité peut renforcer la cohésion sociale et que sans cohésion sociale il ne peut avoir

de paix. Il a donc invité les différents participants à véhiculer dans leur entourage, ces deux notions qui sont des gages pour la paix dans notre pays. Le formateur a avec les participants, citer des actions contributives de la cohésion sociale comme la promotion des alliances à plaisanterie, la mise en place des mécanismes de veille, d'alerte et de règlement pacifique des conflits, l'acceptation de l'autre malgré la différence. Les liens entre la solidarité, la cohésion sociale et des domaines de vie tels que la sécurité des biens et des personnes, la santé, la justice et les droits de l'homme, l'éducation, le foncier ont été montrés par le formateur afin d'indiquer comment ces différents domaines peuvent être source de tensions et de fragilisation de la cohésion sociale.

### **b-Présentation du module 4 : Alerte précoce et prévention des conflits**

Le module 4 a été présenté par M. FOFANA Mamadou, Agent au Département des Etudes et de la Prospectives de l'OSCS. Cette présentation a porté sur la compréhension de l'alerte précoce et de la prévention des conflits. Il a subdivisé le module en deux grandes parties que sont la compréhension du conflit et la prévention du conflit.



*Image 4 : Présentation du module 4 par M. FOFANA*

Dans la première partie du module, après que les participants ont qualifié le conflit de guerre, palabre ou querelle le formateur M. Fofana l'a défini comme un différend opposant deux ou plusieurs parties dans la quête de la satisfaction de leur besoin. Il a ensuite indiqué que la violence n'est pas le conflit mais qu'elle en est une conséquence et que le conflit n'est ni bon, ni mauvais mais neutre et nécessaire. Il a aussi montré que le conflit peut être constructif ou destructif selon la manière dont il est géré. À la suite de cette définition, le formateur a cité et défini les différents types de conflit que sont le conflit intra personnel, le conflit interpersonnel, le conflit intragroupe et le conflit intergroupe. Poursuivant sa présentation sur la compréhension du conflit, il a fait noter que les conflits sont liés à la satisfaction des besoins, surtout lorsque les ressources sont limitées et lorsque les valeurs culturelles sont « agressées ». Il a aussi ajouté que les besoins fondamentaux ne sont pas négociables mais que

les moyens pour les satisfaire le sont. M. Fofana a par ailleurs indiqué que le conflit est dynamique et qu'il suit plusieurs phases. Ces différentes phases ont été présentées à travers le modèle du feu à savoir la collecte des combustibles (conflit latent), le feu commence à brûler (confrontation), la flambée (le paroxysme de la crise, guerre), les braises (conséquences), le feu éteint (la régénération, post conflit). Il s'est également attardé sur les différents styles de traitement des conflits dont les plus utilisés sont l'évitement, l'opposition et la résolution du problème. Dans sa démarche de faire appréhender le conflit, le formateur a montré l'importance de son analyse dans sa résolution pour connaître la réalité des faits et le stade auquel il se trouve. Il a en outre ajouté que pour comprendre un conflit il faut connaître les parties prenantes, le processus et le problème. Il a pour cela présenté trois techniques d'analyse qui sont la technique de l'oignon, celle de la main et enfin celle de l'arbre.

Abordant la seconde partie du module relative à la prévention des conflits, le formateur l'a défini comme l'ensemble des mesures et actions prises pour éviter le déclenchement d'un conflit et pérenniser l'équilibre social, politique et économique. En d'autres termes, il s'agit de tous les moyens structurels ou interactifs en vue de:

- empêcher que l'escalade des tensions et des disputes à l'intérieur des États et/ou groupes n'aboutissent à des actes de violences significatifs;
- alléger les problèmes sous-jacents qui créent des conflits, y compris la propagation des hostilités dans de nouvelles régions;
- Renforcer les capacités de résoudre de telles disputes de façon pacifique et durable ;
- Alerter précocement

Cette définition a permis de déboucher sur la définition de l'alerte précoce qui consiste à collecter de façon systématique des données, à les analyser et à informer en temps opportun, en fonction d'indicateurs bien définis, des changements pouvant entraîner un conflit à court, moyen et long terme. Au terme de la définition des concepts de prévention de conflits et d'alerte précoce, le formateur a expliqué aux participants les éléments pouvant entraîner l'escalade d'un conflit. Il s'agit des rumeurs, stéréotypes, préjugés et les émotions liées aux conflits comme la peur et la honte. Pour conclure, le formateur a fait remarquer que les conflits sont inhérents à la vie et qu'il est nécessaire de les prévenir pour la paix et pour le développement du pays.

### **c-Présentation du module 5 : Présentation du Mécanisme d'Alerte Précoce de l'OSCS (MAP)**

M. AMANI, revenu pour animer ce module a en introduction, présenté l'OSCS à travers son décret de création et ses missions qui sont entre autre : évaluer l'évolution de la solidarité en tant que valeur sociale en Côte d'Ivoire; évaluer les actions de renforcement et de promotion de la solidarité et de la cohésion sociale ; collecter, diffuser les informations relatives aux indicateurs de solidarité et de cohésion sociale. Il a par la suite présenté les différents acteurs du mécanisme d'alerte précoce de l'OSCS à savoir les acteurs de collectes qui sont principalement les moniteurs/monitrices et les OSC ; les acteurs d'analyse que sont l'OSCS et ses commissions régionales et les acteurs de réponse que sont le Gouvernement et ses démembrements, les PTF, les leaders communautaires.

A travers un schéma, le formateur a présenté le fonctionnement du mécanisme d'alerte précoce de l'OSCS en insistant sur le rôle primordial des moniteurs et monitrices dans la remontée de l'information. C'est pourquoi, il a invité les uns et les autres à animer ce mécanisme afin que des réponses rapides soient apportées pour la résolution des différents incidents. Il a cependant insisté sur le caractère bénévole des moniteurs et des monitrices dans ce mécanisme. Dans le même élan, il a montré l'importance de la participation citoyenne de tous à l'alerte précoce quant à sauver des vies, garantir la sécurité pour tous, assurer le déroulement des activités économiques et sociales. Après cette présentation, des participants (moniteurs) ont évoqué des difficultés qu'ils rencontrent dans la remontée d'information notamment le manque de crédit de communication puis fait des recommandations afin de faciliter leur participation à l'animation de ce MAP (cf recommandations). Pour terminer, des indications ont été données aux participants. Ce sont entre autres : le moniteur

n'est pas un espion, les informations doivent être rapportées en temps réel et provenant de source ouverte. Ces instructions données par M. AMANI ont mis fin au module mais aussi à cette deuxième journée de formation.

### 3.3- Jour 3 : Samedi 04 mai 2019

Après un récapitulatif des notions relatives aux modules présentés la veille, le sixième et dernier module de cet atelier de formation a été présenté.

#### a-Présentation du module 6 : Technique des causeries éducatives

Ce module a été animé par le consultant DJÈ. Il a rappelé aux participants qu'après cette session de formation, ces derniers iraient auprès des populations pour échanger sur les différents thèmes qui ont été évoqués au cours de l'atelier. Il a par ailleurs ajouté qu'il est important de maîtriser la technique de causeries éducatives afin de mieux véhiculer les informations reçues dans le but de susciter auprès de ces populations, un changement de comportement.

Ensuite, il a défini la technique de causeries éducatives comme « *un procédé mis en œuvre à travers des échanges ou causerie pour obtenir un résultat déterminé* ». Il s'est ensuite attardé sur la préparation de l'activité en montrant d'abord les qualités d'un bon animateur qui sont entre autres la courtoisie, le respect, la patience, la disponibilité, la maîtrise du sujet ou du thème. Puis, M. Djè a indiqué aux futurs animateurs les comportements et les actions à suivre avant, pendant et après une séance de causerie. Enfin, le consultant a, par des jeux de rôle, procédé à une phase pratique de ce qui a été dit sur la technique des causeries éducatives. L'on a donc assisté à l'animation, par des participants, de deux entretiens individuels et d'un focus group.



*Image : Simulation d'un focus group*

La présentation de ce module s'est poursuivie par le test de remplissage des fiches de rapport par les agents de sensibilisation après chaque séance ainsi que celui des fiches de synthèse ou de cumul par les superviseurs.

## b-Cérémonie de clôture

Elle a été meublée par deux interventions.

M. COULIBALY Adama, chef du village « Socialkro » a, au nom de tous les participants, tenu à remercier l'OSCS, l'UNFPA et les formateurs pour la tenue de cet atelier qui leur a permis de mieux appréhender les notions de Solidarité, de cohésion sociale, de VBG et de genre. Il a dit qu'ils se sentaient mieux outillés, donc prêts à contribuer de façon efficace au renforcement de la cohésion sociale à grand-Bassam et partout en Côte d'Ivoire.



*Image : Cérémonie de clôture*

Le mot de clôture a été prononcé par Monsieur Eugène BILE, Chef du département de la Communication et des Relations Extérieures de l'OSCS, représentant le Directeur Général. Il a tenu à remercier les différents participants pour leur présence à ces trois jours d'atelier. Il a ensuite exhorté les uns et les autres à faire bon usage de tous les acquis de cette formation pour contribuer à l'animation du mécanisme d'alerte précoce de l'OSCS pour aider à prévenir les conflits, mais aussi à sensibiliser à leur tour sur l'importance du renforcement de la cohésion sociale. Il leur a signifié qu'ils étaient dès cet instant en mission pour amener les populations au changement de comportement afin que le vivre ensemble soit une réalité. Sur ces mots, le Chef du département de la Communication et des Relations Extérieures de l'OSCS a mis fin à cette session de formation des relais communautaires et des moniteurs en technique de causeries éducatives, en prévention des conflits, en promotion du genre et en cohésion sociale.

## IV- RECOMMANDATIONS

Plusieurs recommandations ont été faites par les participants au cours de l'atelier.

- L'OSCS doit se doter d'un numéro vert ;
- User de tous les moyens pour faire connaître l'OSCS à la population
- Faire plus de publications sur les réseaux sociaux appelant à ne pas proférer des propos haineux et xénophobes sur la toile ;
- Protéger davantage l'identité des moniteurs et monitrices ;
- Créer une flotte au niveau d'une entreprise de téléphonie entre l'OSCS et les moniteurs.

ANNEXE

A. LISTE DE PRESENCE

FORMATION DES RELAIS COMMUNAUTAIRES ET DES MONITEURS EN TECHNIQUE DES CAUSERIES ÉDUCATIVES, EN PRÉVENTION DES CONFLITS, EN COHÉSION SOCIALE ET EN PROMOTION DU GENRE

LISTE DE PRESENCE DES PARTICIPANTS



LOCALITE: Grand-Bassam Date: 02 mai 2019

N°	NOM	PRENOMS	STRUCTURE/LOCALITE	FONCTION	N° MTN MONEY	ADRESSE EMAIL	EMERGEMENT MATIN	EMERGEMENT SOIR
1	SIBELLE	DEBONHIEUR. G	ITFET GD - Bassam	Enseignante	64047015	shoaledobonheur@gmail.com	SMJ	SMJ
2	KAMON	JEAN - SYLVAIN	BT BRAMAKOÏE	ANIMATEUR ALPHA	0569730	kamoni@grand-bassam.com	SMJ	SMJ
3	KONATE	Mamadou Innocent	AJBAR	SG	05511302	konatimmo@grand-bassam.com	SMJ	SMJ
4	YAO	KOUAME ALAIN ERIC	DNG COEUR RESIDENT	VICE PRESIDENT	4622494	jean1376yao@gmail.com	SMJ	SMJ
5	KODAME	AHOU MONIQUE	SIMDI Grand - Bassam	VICE PRESIDENT SPECIALISEE	05568453	monique@grand-bassam.com	SMJ	SMJ
6	AKWA	BOSSO ASSIE BERNARD	BOSSO Bassam	SCENARISTE	055431	boassie@grand-bassam.com	SMJ	SMJ
7	ADAMA	BAMBA	Quartier Plateau 3A	Impression	46093355	adph1969@gmail.com	SMJ	SMJ
8	Kouakou	Koffi Julien	Lycée - G.B	Commercial	45-67-97-74		SMJ	SMJ
9	DAMPDA	FANIR	CENTRE SOS	EDUCATRICE PRESIDENTE	86320418	Fantagnob@grand-bassam.com	SMJ	SMJ
10	KOUADIO	KOUASSI FATHICK	KRF SEUL VICE G-TU HAWIS - BAS	ENTREPRENEUR	84353642	FRANCK KOUASSI KOUASSI@SG-MAIL.COM	SMJ	SMJ
11	BRAMÉ	Adama NG	A.P.A.M.E	ELEVEUR	45210450		SMJ	SMJ
12	TRAORE	DAOUDA	CNJ G. Bassam	President	45686891	traore@grand-bassam.com	SMJ	SMJ
13	DEBI DAGO	LAURENTINE DOUA	CAFER SUD COMTE PRESIDENTE	PRESTIDENTE	86058610	sofer@grand-bassam.com	SMJ	SMJ
14	GNAMIEN	ASSAMOI F.	Chatterie Commun. ABBEY	chef	55589019		SMJ	SMJ
15	Shiba	Hubert	Killite fort bas	Secrétaire	84414342	achouid@grand-bassam.com	SMJ	SMJ
16	Coubaly	Adama	C.G.V. Bassam	President	55487306	couba@grand-bassam.com	SMJ	SMJ
17	HACKY	Emilienne	C.G.V	President	745496	HackyEmilienne@gmail.com	SMJ	SMJ
18	DIONI KOSSA	Jean JOËL	ELYCÉE GB	ELEVE	75243409	dionkossajan@gmail.com	SMJ	SMJ

