**FUNDACIÓN MI SANGRE**

**MUJERES JÓVENES CONSTRUYENDO PAZ EN URABÁ**

**INFORME NARRATIVO**

**PERIODO FEBRERO – JUNIO**

**2020**

Tabla de contenido

[RESUMEN EJECUTIVO 3](#_Toc44082379)

[ACTIVIDADES PRELIMINARES 4](#_Toc44082380)

[OUTPUTS Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS MARZO – JUNIO 4](#_Toc44082381)

[1. Actividades y subactividades desarrolladas en marzo y abril 5](#_Toc44082382)

[Subactividad 1: Mapeo Inicial de Actores 5](#_Toc44082383)

[Subactividad 2: Focalización de participantes 6](#_Toc44082384)

[Subactividad 3: Elaboración de Documentos Técnicos 7](#_Toc44082385)

[Subactividad 4: inscripción de la población 8](#_Toc44082386)

[2. Actividades y Subactividades desarrolladas en mayo y junio 8](#_Toc44082387)

[Actividad 1.1.1 8](#_Toc44082388)

[Subactividad 1: inscripción. 8](#_Toc44082389)

[Subactividad 2: Grupos de participantes. 9](#_Toc44082390)

[Subactividad 3: Adaptación a la virtualidad. 9](#_Toc44082391)

[Actividad 1.1.2 10](#_Toc44082392)

[Subactividad 1, 2 y 3: Confirmación de asistencia, realización del encuentro y evaluación 10](#_Toc44082393)

[RETOS Y DIFICULTADES 10](#_Toc44082394)

[Anexos 13](#_Toc44082395)

# RESUMEN EJECUTIVO

El presente informe da cuenta de los procesos desarrollados entre los meses de febrero a junio de 2020; comenzando en los meses de febrero y marzo, enfocados en las acciones de selección del equipo en campo, inducción corporativa por parte de la Fundación Mi Sangre y la elaboración preliminar de un plan de ejecución de actividades.

Se inició con la elaboración de un mapeo de actores institucionales y sociales de los municipios de Carepa, Turbo, Chigorodó, San Pedro de Urabá y Apartadó, con el fin de reconocer los procesos, gestiones y dificultades en materia de equidad de género en el territorio, y así, poder hacer una focalización más acertada de las mujeres participantes del proyecto *Mujeres jóvenes construyendo Paz en Urabá.* Este acercamiento permitió visibilizar a la Fundación Mi Sangre y al Peacebuilding Found; presentar el proyecto, articular con actores que tienen incidencia en temas de género en el territorio; y focalizar e identificar grupos de mujeres jóvenes para iniciar el proceso de formación. Puntualmente en el mes de marzo, se realizaron jornadas de socialización del proyecto y focalización de las participantes.

Infortunadamente, debido a la contingencia mundial COVID – 19, el cronograma de trabajo tuvo que ser modificado. Por esta razón en el mes de abril se concentraron los esfuerzos en reformular las actividades del proyecto para la vigencia 2020, producción técnica y metodológica de los encuentros con participantes adaptados a la virtualidad dándose inicio a un proceso de convocatoria para la modalidad de sesiones virtuales, adaptación de las temáticas y la elaboración de 7 documentos técnicos esenciales para el ejercicio en campo.

En el mes de mayo se realizó un ejercicio de re-convocatoria de participantes y un proceso de capacitación y acompañamiento a las participantes del proyecto para transitar a la virtualidad, lo que permitió la identificación, fortalecimiento y capacitación de 35 mujeres jóvenes que requirieron mejorar sus conocimientos frente a la utilización de Tecnologías de la Información y Comunicación.

Finalmente, en el mes de junio se dio inició formalmente a los encuentros formativos con las participantes, lográndose conformar 5 grupos de participantes de los municipios de Apartadó, Carepa, Chigorodó y Turbo quienes en la actualidad están fortaleciendo sus conocimientos en liderazgo social, equidad de género y empoderamiento femenino.

El informe finaliza con una descripción de los principales retos, dificultades, logros y buenas prácticas obtenidos durante el desarrollo del proyecto.

# ACTIVIDADES PRELIMINARES

Durante el mes de febrero se realizó un proceso de inducción de las diferentes áreas que tiene la Fundación, desde el área financiera hasta el área de Educación para la Paz, donde se ubica técnicamente el proyecto dentro de la Fundación. Las actividades desarrolladas en esos días permitieron un acercamiento puntual a los diferentes procesos y procedimientos administrativos, financieros y de monitoreo y seguimiento que tiene la FMS, así como la transferencia metodológica de la metodología PAZalobien para realizarlas en campo.

De igual manera durante el mes de febrero se desarrollaron dos actividades importantes para el desarrollo del proyecto: ***la primera*** enfocada al proceso de selección del equipo Urabá, proceso que demoró aproximadamente dos semanas en las cuales fueron revisadas más de 400 hojas de vida. Este proceso comprendió tres momentos, el primer momento estuvo enfocado en la recepción de hojas de vida y primer filtro en el que se buscaban mujeres profesionales con experiencia con comunidades, el segundo momento se enfoco en que las hojas de vida de las mujeres preseleccionadas tuviesen experiencia específica en la subregión de Urabá y experiencia en enfoque de género y trabajo con jóvenes. Finalmente, el tercer momento consistió en el proceso de entrevistas. En este filtro se realizaron 8 entrevistas de las cuales surgieron las 4 facilitadoras que componen el equipo del proyecto.

La ***segunda*** gran actividad consistió en la elaboración preliminar de un plan de ejecución del proyecto: mapeo de actores institucionales y sociales de los municipios focalizados: Carepa, Turbo, Chigorodó, San Pedro de Urabá y Apartadó; jornadas de socialización del proyecto y focalización de las participantes.

# OUTPUTS Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS MARZO – JUNIO

Durante el mes de marzo, se realizaron reuniones estratégicas a partir de un mapeo de actores clave en los diferentes municipios priorizados por el proyecto, de igual manera se focalizaron zonas y grupos de mujeres jóvenes que mostraron interés en participar en el espacio de formación. En la sección de*Subactividades,* se hará énfasis del desarrollo de estas actividades y el resultado de las mismas.

Por su parte en el mes de abril se realizaron cambios importantes en la planeación, que involucró una reformulación en materia de actividades y subactividades, en el que se determino que 240 mujeres jóvenes pudiesen acceder a contenidos formativos mediante una estrategia virtual. Este plan no modificó los objetivos (output) inicialmente acordados, tal como se señala en el siguiente cuadro; sólo se realizaron ajustes a las actividades, con el fin de continuar el proceso formativo durante la emergencia mundial, donde se ha reportado un incremento en la violencia basada en género y la violencia intrafamiliar por el confinamiento, y así dotar de herramientas pedagógicas y estrategias de afrontamiento a las jóvenes participantes.

Según la Misión de Apoyo al Porceso de Paz en Colombia de la Organización de Estados Americanos, los casos de violencia basada en género contra jóvenes, mujeres, lideresas y defensoras de derechos humanos en Colombia ha aumentado de manera considerable en el marco de la emergencia por el COVID-19. Antioquia es uno de los departamentos con más casos de VBG (La Opinión, 2020).

### Actividades y subactividades desarrolladas en marzo y abril

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OUTPUT** | **ACTIVIDAD**  | **SUBACTIVIDAD** |
| **Output 1:** 720 mujeres jóvenes se fortalecen y por medio de un proceso de formación en liderazgo social para que construyan paz en su territorio y desarrollen acciones de cambio  | **Actividad 1.1.1.** Identificación de mujeres jóvenes que se interesen por empoderarse para tomar acciones para promover la convivencia, eliminar las violencias y construir una cultura de paz en Colombia, por medio de un proceso de convocatoria en el territorio. | 1 | Mapeo inicial de actores |
| 2 | Focalización de participantes  |
| 3 | Elaboración de documentos técnicos  |
| 4 | Inscripción de la población/BD |

## Subactividad 1: Mapeo Inicial de Actores

Durante el presente trimestre se inició un proceso de reconocimiento del contexto de los municipios focalizados, mediante un mapeo y acercamiento a diversos actores institucionales y sociales de los municipios de Carepa, Turbo, Chigorodó, San Pedro de Urabá y Apartadó, con el fin de reconocer los procesos, gestiones y dificultades en materia de equidad de género en el territorio, y así, poder hacer una focalización más acertada de las mujeres participantes del proyecto *Mujeres jóvenes construyendo Paz en Urabá.*

El acercamiento inicial, se hizo en dos escenarios: 1) ***Actores institucionales*** de los municipios focalizados, contándose con la participación de las secretarías de Gobierno, Planeación, Juventud, Salud, Protección, Inclusión Social (Coordinación de Género), Educación, Casa de la Cultura, Primeras Gestoras y Casas de la Mujer; 2) ***Actores sociales*** Proyecto Poderosas Urabá y la Asociación Municipal de Mujeres Sembradoras de Vida (Carepa); ASOMUPAZ y juntas de acción comunal de los barrios Flórez, Gaitán, Julio Flórez, Manizales, Invasión el Bosque, El Bosque, La Lucila (Turbo); Corporación Alma de Colores, Múcura, Son Candela y Resguardo Indígena (Chigorodó); URAVENCOL (Asociación de Migrantes Venezolanos y víctimas del conflicto armado Colombiano), Asociación Mujeres del Plantón, Iniciativa juvenil DIASPORA, Corporación Camaleón (Apartadó) y Liderezas de los diferentes municipios.

Este acercamiento permitió visibilizar a la Fundación Mi Sangre; presentar el proyecto y articulación con actores que tienen incidencia en temas de género en el territorio; y focalización e identificación de grupos de mujeres jóvenes que mostraron voluntad para iniciar el proceso de formación.

Para este periodo, también se participó en espacios de incidencia como el ***Conversatorio Mujeres con Proyección en Apartadó*** realizado por la Alcaldía, en el cual se presentó el proyecto frente a un gran número de mujeres jóvenes, las cuales al final del evento mostraron interés para ser contactadas e iniciar el proceso formativo con ellas.

## Subactividad 2: Focalización de participantes

Se realizan jornadas de socialización del proyecto con el fin de iniciar el proceso de inscripción de las participantes en cada territorio.

**Carepa:** Durante el mes de marzo se logró la socializar el proyecto con un equipo de futbol compuesto por mujeres jóvenes del casco urbano, y quienes mostraron interés en participar del proyecto. De igual manera en articulación con la Asociación Mujeres Sembradoras de Vida y con la organización Poderosas Carepa, se identificaron algunas mujeres de sus procesos, para posteriormente vincularlas al proyecto.

**Turbo:** En este municipio se logró convocar a participantes de los barrios Flórez y Gaitán, permitiéndose realizar un primer ejercicio de sensibilización e inscripción al proyecto, lográndose conformar un primer grupo de 15 participantes.

**Chigorodó:** Se hizo un acercamiento con las corporaciones Múcura y Son Candela, ambas trabajan procesos de formación cultural: Danza y teatro. Contando con el interés de las directivas de participar en este proceso, quienes manifiestan la importancia del proyecto y el poder transformador que puede promover en las jóvenes estos espacios. Se conoció además un grupo de 5 chicas transgénero interesadas en participar en el proyecto.

**San Pedro de Urabá:** Se realizaron diferentes reuniones a través de llamadas telefónicas con funcionarios públicos y lideresas del municipio, acordando reuniones en campo, que no lograron darse por la cuarentena establecida por el Gobierno Nacional, pero que permitió focalizar un primer grupo de 40 mujeres ubicadas en los sectores rurales y urbanos del municipio.

**Apartadó:** Se realizó focalización con la iniciativa juvenil DIASPORA, que trabaja en procesos de formación cultural en danza y bullerengue, ubicada en el barrio Obrero, con una participación de 20 mujeres jóvenes interesadas y 20 participantes más en la corporación URAVENCOL (Migrantes Venezolanas y víctimas del conflicto armado en Colombia).

## Subactividad 3: Elaboración de Documentos Técnicos

Debido a la contingencia mundial COVID – 19, el cronograma de actividades propuesto para el mes de abril no pudo ser cumplido en cuanto a las fechas establecidas inicialmente; sin embargo, se da continuidad a la elaboración de una serie de documentos técnicos esenciales para el ejercicio en campo.

Se realizó la construcción de 7 documentos técnicos: 1) Propuesta metodológica transversalización del Enfoque de género a la metodología PAZalobien líderes de cambio, que aborda 16 sesiones o encuentros con temáticas propias del enfoque de género, con un PAZo a PAZo para desarrollar con las participantes, 2) Análisis del contexto de los municipios focalizados en clave de género, que aborda la demografía de los municipios y el panorama de los mismos en términos de género: dinámicas del conflicto armado y violencia basada en género, y las acciones realizadas en el territorio para la mitigación de la misma. 3) Ruta de atención y asistencia en casos de VBG que permita conocer a las participantes acerca de las diversas Instituciones y sectores que orientan y brindan atención a las víctimas de violencias sexuales (VS) y violencias basadas en género (VBG) en el territorio, 4) Diseño de Protocolo para la contención emocional en un encuentro, que permita al equipo de facilitadoras unos tips para contener a las participantes en caso de requerirse en el desarrollo de un encuentro. 5) Mapa de actores, que muestra las alianzas y el grado de articulación, en términos de trabajo de en campo, aliados estratégicos y tejido de ecosistemas. 6) Propuesta virtual, que reúne una serie de sesiones o encuentros para desarrollar con las participantes de manera virtual y desde sus casas, en esta coyuntura mundial, 7) Caja de herramientas con material multimedia que sirva de insumo para las participantes poder documentarse desde sus casas.

## Subactividad 4: inscripción de la población

Durante los meses de marzo y abril se mantuvo contacto virtual y telefónico con las participantes que asistieron a los espacios de socialización, aquellas mujeres jóvenes que conocieron el proceso de formación a desarrollar y mostraron interés en participar de él.

Con el fin de identificar otras mujeres jóvenes que se quisieran sumar a este proceso de formación, se realizó un sondeo de participación para la inscripción a la adaptación virtual de la metodología PAZalobien, dando como resultado la inscripción de 126 mujeres jóvenes participantes de los municipios focalizados para la intervención del proyecto: Carepa, Turbo, Chigorodó y Apartadó, con quienes se mantuvo un contacto permanente que permitiera concretar el inicio del proceso de formación.

### 2. Actividades y Subactividades desarrolladas en mayo y junio

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OUTPUT** | **ACTIVIDAD**  | **SUBACTIVIDAD** |
| **Output 1:** 720 mujeres jóvenes se fortalecen y por medio de un proceso de formación en liderazgo social para que construyan paz en su territorio y desarrollen acciones de cambio  | **Actividad 1.1.1** Identificación de 120 mujeres jóvenes (primera cohorte) que se interesen por empoderarse para tomar acciones para promover la convivencia, eliminar las violencias y construir cultura de paz en Colombia. Se realizarán 10 sesiones en 2 cohortes de 120 participantes en grupos de 15 a 25 participantes. | 1 | Realizar contacto (no presencial) con 120 mujeres jóvenes identificadas mediante encuesta que manifestaron interés y cuentan con medios para acceder a formación virtual  |
| 2 | Conformar grupos de acuerdo a disponibilidad horaria.  |
| 3 | Sesión de adaptación a la virtualidad |
| **Actividad 1.1.2** Desarrollar 10 encuentros formativos virtuales basados en PAZalobien Líderes de Cambio adaptado a género que aborden temas a nivel interno como el empoderamiento desde el ser mujer, las violencias basadas en género y derechos humanos, y un ámbito mucho más colectivo que les permita conocer todo lo relacionado a movimientos feministas, luchas contemporáneas y ancestralidad en sus territorios desde el feminismo.  | 1 | Confirmación de encuentro virtual mediante llamada y/o ecard. |
| 2 | Realización de encuentro virtual de 1.30 horas en promedio. |
| 3 | Evaluación participativa del encuentro |

# Actividad 1.1.1

## Subactividad 1: inscripción.

Una vez aplicada la encuesta virtual para la inscripción al proceso de formación, se arroja un resultado total 145 participantes inscritas; 44 de Carepa, 33 de Turbo, 36 de Chigorodó y 32 en Apartado. Una vez finalizado este, se hace el contacto telefónico una a una, lo que permitió que algunas participantes inscritas manifestaran que los horarios de los espacios formativos se cruzaban con algunas actividades laborales, familiares y personales, lo que redujo el número de participantes a 114 mujeres jóvenes en la actualidad.

## Subactividad 2: Grupos de participantes.

A partir del grupo de participantes inscritas, se logró conformar 5 grupos de mujeres jóvenes participantes según la disponibilidad horaria de la siguiente manera:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NOMBRE DEL GRUPO** | **PARTICIPANTES** | **DÍA** | **HORA** |
| GRUPO 1 : Parche Femenino  | 20 | Lunes | 14:00 - 16:00 |
| GRUPO 2: Planteadoras de Sueños  | 19 | Miercoles  | 9:00 -11:00  |
| GRUPO 3 : Mujeres Libres y Poderosas  | 21 | Miercoles  | 15:00 - 17:00  |
| GRUPO 4: Las Polas del Siglo XXI  | 28 | Jueves  | 15:00 - 17:00  |
| GRUPO 5 : Sufragistas y Curanderas  | 26 | Sábado | 15:00 - 17:00  |
| Total Participantes |   **114** |

La mayoría de los grupos están compuestos por mujeres entre los 20 a los 28 años de edad, a excepción del grupo *Parche Femenino*, que esta conformado por participantes entre los 14 a los 17 años principalmente.

## Subactividad 3: Adaptación a la virtualidad.

Además de la inscripción anteriormente mencionada, otra de las principales subactividades del mes de mayo, fue la capacitación de 35 mujeres jóvenes en herramientas digitales: WhatsApp, Facebook, Google Meets, Youtube y Google, quienes recibieron asesoramiento, guía y acompañamiento sobre el uso de estas aplicaciones y herramientas. En la actualidad, la gran mayoría de estas participantes, cuentan con las herramientas necesarias para utilizar de manera óptima varias plataformas.

Es necesario mencionar que durante los encuentros, se insta a las participantes al aprovechamiento de estas herramientas digitales, con el fin de que puedan seguir profundizando sus conocimientos en temas de género y otros aspectos clave. Finalizada cada sesión se recomienda un video, documental, canción, texto, entre otros, con el fin de que las participantes puedan enriquecer sus conocimientos en las temáticas abordadas en los espacios de formación y adicionalmente, para que se siga reduciendo esta brecha digital y de acceso a la información; que finalmente es otro obstáculo que tienen las mujeres sobre todo de regiones periféricas como el Urabá.

# Actividad 1.1.2

## Subactividad 1, 2 y 3: Confirmación de asistencia, realización del encuentro y evaluación

##

Las subactividades 1, 2 y 3, se realizan de manera constante. Es decir, uno o dos días previos al encuentro se realiza una confirmación por el grupo de Whatsapp en el que están inscritas las participantes, con el fin de hacerle seguimiento a la asistencia de cada una. Posteriormente, mediante vía telefónica el mismo día del encuentro, se llama a cada una de las participantes, para reconfirmar su asistencia y garantizar un número significativo de mujeres en la sesión. Finalmente, una vez acabado el encuentro, se envía a las participantes un formulario de Google, con el objetivo de que se pueda evaluar y opinar sobre los contenidos expuestos, así como recomendar temáticas que las participantes consideren fundamentales para el desarrollo de este espacio formativo.

# RETOS Y DIFICULTADES

* Dentro de los municipios focalizados se identifican situaciones de delincuencia juvenil, prostitución, microtráfico, involucramiento de jóvenes en actividades ilícitas y en el mantenimiento de la violencia dentro de la zona, prevaleciendo peleas de bandas, barreras invisibles entre barrios, asesinatos, robos y desplazamientos forzados, agudizado por la presencia de grupos al margen de la ley. Actividades que protagonizan los hombres jóvenes de la zona, pero en las que se ven involucradas de forma directa las mujeres, en tanto su rol de hermanas, madres y parejas de estos jóvenes.
* Durante los procesos en campo, se pudo evidenciar las diferencias que presentan las organizaciones sociales en relación con las instituciones públicas, esto a su vez evidencia el abandono del Estado hacia los procesos que lideran estas organizaciones. Por tal razón en muchas ocasiones es difícil identificar líderes y lideresas en los territorios, pues las bases de datos de las Alcaldías están desactualizadas.
* La contingencia mundial del COVID -19, hizo que en zonas como San Pedro de Urabá no fuese posible llegar ya que las empresas transportadoras pararon sus actividades. Incluso desde la virtualidad también fue muy complicado llegar a convocar en esta zona teniendo en cuenta que es principalmente rural.
* El empoderamiento femenino y juvenil en los municipios focalizados, es uno de los temas principales a trabajar en las organizaciones sociales, instituciones educativas y líderes sociales, tanto en el sector urbano como en el rural.
* Uno de los mayores retos, fue lograr que la totalidad de las participantes se apropiaran de las herramientas tecnológicas. Para algunas mujeres, fue bastante difícil, adaptarse a estas aplicaciones por lo cual se destino el mes de mayo para este acompañamiento y adaptación a la virtualidad; de tal manera que una vez iniciaron los encuentros, las participantes no presentan ningún inconveniente para manejar sus cuentas en cada una de las aplicaciones que actualmente utilizan en sus sesiones.

LOGROS Y BUENAS PRÁCTICAS

* Existe un interés institucional desde las administraciones públicas en participar de procesos que generen empoderamiento femenino juvenil; con diferentes funcionarios públicos de los municipios focalizados: secretarías de gobierno, planeación, juventud, salud, protección, inclusión social (coordinación de género), educación, casa de la cultura, primera gestoras y casas de la mujer.
* Se concretaron varias articulaciones con el fin de llevar a cabo los encuentros con las participantes en espacios cómodos, con buena acústica y grandes.
* Se realizó un buen diagnóstico e Identificación de la población con la que se pretende trabajar, que requiere intervención con el fin de reducir conflictos juveniles que se presentan actualmente en los municipios focalizados.
* Pese a la Crisis Humanitaria del COVID-19, la convocatoria virtual a mujeres jóvenes de los municipios de Chigorodó, Carepa, Apartadó y Turbo, superó las expectativas en términos de inscripción y permanencia. Contándose con una participación de 114 participantes.
* Fortalecimiento y capacitación a 35 mujeres jóvenes sin conocimientos previos sobre las Tecnologías de la Información y Comunicación, logrando así reducir la brecha digital en clave de género. Algunas de las participantes, sobre todo aquellas que son madres, han manifestado que antes de este espacio formativo y de adaptación a la virtualidad, no podían ayudarles a sus hijos con las tareas escolares y con los encuentros virtuales. En la actualidad ese sentimiento se transformó, y se sienten “más útiles” en palabras de ellas para apoyarlos en su proceso formativo.
* Conectar desde las emociones y los sentires en la virtualidad ha sido un logro significativo. Ya que este es el único espacio que tienen algunas de las participantes de catarsis y de expresar sus emociones respecto a la vida, al contexto en el que viven y a las violencias basadas en género, el resultado de los encuentros ha sido bastante enriquecedor para todas. Se han podido abordar temas sensibles como la violencia sexual y física, pero también temáticas que buscan derribar tabús y estereotipos de género que atentan con el desarrollo libre de la personalidad como la sexualidad y las identidades de género diversas.
* La Fundación Mi Sangre, con el fin de llevar un control más riguroso sobre la asistencia y las percepciones de las participantes frente a las sesiones, creo un formulario de encuesta en Google, en el que las participantes pueden brindar opiniones, preguntas y cuestionamientos a partir de las sesiones realizadas. La totalidad de las percepciones y opiniones son bastante favorables, sin embargo se considera pertinente citar algunas de estas, con el fin de evidenciar el impacto que ha tenido el espacio formativo.

“Me gustó compartir con todas las compañeras y reconocer nuestros superpoderes, saber que no estamos solas, que todas tenemos historias difíciles que nos atraviesan y que podemos sanar.” Daniela Ruiz – Turbo – Grupo 3 Mujeres Libres y Poderosas.

“*Hay dos puntos que me llamaron mucho la atención de este encuentro, el primero está relacionado con la meditación como técnica de inicio, enfocada en la relajación y el encuentro con nuestro ser y en un segundo momento está como tema central el amor propio, una temática que estuvo encaminada a reflexionar y descubrir nuestros poderes, poderes que nos hacen mujeres libres, únicas y fuertes, poderes que nos permite reconocer cuán grande puede ser nuestra voz en la construcción de una mejor sociedad, en la construcción de pa*z.“ Laura Vanessa Petro – Carepa – Grupo 3 Mujeres Libres y Poderosas.

*“Cómo es el primer día hablamos de nosotras y también de la organización de los encuentros. Aprendí que Juanita es una excelente líder, ella nos escucha y pide nuestras opiniones, es demasiado grato para mi que ella escuche y tenga en cuenta nuestras opiniones, que nos guíe y que nos brinde tal privacidad, somos mujeres jóvenes, somos unidas, y ojalá seamos una. La unión hace la fuerza, ojalá todas lleguemos a obtener el amor propio y la empatía.”* Valentina Quintero – Carepa - Grupo 1 Parche Femenino.

“*Mis habilidades y capacidades como mujer, la aceptación y amor propio como elemento fundamental de las relaciones sociales. Me encanto reconocer que soy una mujer valiosa*.” Angélica Johana Galvis- Chigorodó – Grupo 5 Sufragistas y Curanderas.

“*Fue una sección muy significativa para mi, me gusta mucho la dinámica de abrazarnos desde la virtualidad, de ser más amables y comprensivas con nuestras compañeras, más allá de aprendizajes teóricos acerca de lo femenino y las formas de ser mujer, es empezar abrazar la diferencia en cada una de nosotras y aprender a querernos como mujeres diversas, es un acto heroico 💗*” Maryori Padilla – Turbo – Grupo 5 Mujeres Libres y Poderosas.

“*Aprendí a conocerme más a recordar los tiempos antiguos de nuestro ancestro la vida q llevaron nuestra madre abuela etc........ Y arecordar toda mis travesura cuando niña jajaj..... Gracias por cada class Fundación mi Sangre Gracias por cada tema que no Ann en señado desde q dentremos🙏🙏🙏.”* Yenci Mileth Leal – Turbo – Grupo 2 Planteadoras de Sueños.

# Anexos

En el siguiente enlace, se encuentran los anexos que respaldan la totalidad de la información aquí expuesta.

<https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1126mgseD-YC62w65gjmpMZ8eM-HUXby1>