**RAPPORT DE PROGRES DE PROJET PBF**

**PAYS:** Mali

**TYPE DE RAPPORT: SEMESTRIEL, annuEl OU FINAL : SEMESTRIEL**

**ANNEE DE RAPPORT:** 2020

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre du projet:** Deuxième Décennie pour la Paix"  **Numéro Projet / MPTF Gateway:**  **260** | |
| **Si le financement passe par un Fonds Fiduciaire (“Trust fund”):**  Fonds fiduciaire pays  Fonds fiduciaire régional  **Nom du fonds fiduciaire:** | **Type et nom d’agence récipiendaire:**  **UNICEF (Agence coordinatrice)**  **FAO** |
| **Date du premier transfert de fonds:** 01/12/2018  **Date de fin de projet:** 31/05/2020  **Le projet est-il dans ces six derniers mois de mise en œuvre?** | |
| **Est-ce que le projet fait part d’une des fenêtres prioritaires spécifiques du PBF:**  Initiative de promotion du genre  Initiative de promotion de la jeunesse  Transition entre différentes configurations de l’ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)  Projet transfrontalier ou régional | |
| **Budget PBF total approuvé (par agence récipiendaire):**  **Agence récipiendaire Budget**  UNICEF $ 1,000,000  FAO $ 500,000        $        $  Total: $  Taux de mise en œuvre approximatif comme pourcentage du budget total du projet: **61%**  \*JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES\*  **Budgetisation sensible au genre:**  Indiquez le montant ($) du budget dans le document de projet alloué aux activités dédiées à l’égalité des sexes ou à l’autonomisation des femmes **: 30%**  Indiquez le montant ($) du budget dépensé jusqu’à maintenant pour les activités dédiées à l’égalité des sexes ou à l’autonomisation des femmes: **$254,586.33** | |
| **Marquer de genre du projet:**  **Marquer de risque du projet:**  **Domaine de priorité de l’intervention PBF (« PBF focus area »):** | |
| **Préparation du rapport:**  Rapport préparé par: Boureima Konate  Rapport approuvé par: Felix Ackebo  Le Secrétariat PBF a-t-il revu le rapport: OUI | |

***NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:***

* *Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.*
* *Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.*
* *Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.*
* *Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.*

**Partie 1 : Progrès global du projet**

**Expliquer brièvement l'état global de mise en œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.) (limite de 1500 caractères):**

Après les différents lancements du projet au niveau national et dans les deux régions, le renforcement des capacités des adolescents ainsi que de mobilisation communautaire pour la promotion de la paix se sont poursuivis dans les 2 régions du projet.

69 formateurs dont 14 femmes ont pu former à leur tour 2 437 adolescents dont 1 147 filles en communication, consolidation de la paix pour prévenir les violences faites aux enfants et aux femmes. 2 213 adolescents dont 46% de filles sont formés en Do Kayidara. 32 projections de films suivi de débats sur la paix réalisées par le CNA ont touché plus 11 000 riverains. Aussi 78 201 personnes dont 47,8 % de femmes touchées lors des visites à domicile (VAD) et 4681 personnes (64 %) pour les dialogues communautaires. Ces activités ont favorisé un important brassage inter et intracommunautaire.

24 clubs des jeunes ont été mis en place et ont développé 24 plans d’action pour la mobilisation communautaire. Ces clubs concourent à la protection et à l'éducation contre le recrutement des jeunes.

108 clubs Dimitra dont 36 clubs pour les jeunes sont mis en place dans les villages et dotés de kits composés de radio, smartphone, fournitures. 34 facilitateurs formés sur l'approche Association Villageoise d’Epargne et de Crédit (AVEC) ont mis en place chacun un groupe AVEC. Tous les groupes AVEC ont été dotés en kits (composés de caissette, outils pour la saisie et le suivis des activités des AVEC). Depuis leur création, les groupes tiennent régulièrement des réunions hebdomadaires de collecte d'épargne, d'octroi et de remboursement des prêts et cotisation de solidarité pour appuyer ses membres dans le besoin. En plus de ces activités d'AVEC, les réunions hebdomadaires servent de cadre pour animer des thèmes comme la paix et la cohésion sociale.

**Veuillez indiquer tout événement important lié au projet prévu au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films (limite de 1000 caractères):**

Au cours de mois restants pour la mise en œuvre du projet, UNICEF envisage le renforcement des espaces créatifs et récréatifs à travers la réhabilitation des terrains des sports dans les communes de Tombouctou, le renforcement des équipements de 16 espaces créatifs et récréatifs avec le matériel de prévention COVID-19 (dispositifs de lavage des mains, savons, masques, etc.) et du matériel supplémentaire pour les activités récréatives et psychosociales (chaises, jeux) à Mopti et Tombouctou. En outre, il sera organisé des séances de sensibilisation et mobilisation communautaire sur le COVID-19 et les risques de protection de l’enfant associés (recrutement, violences basées sur le genre etc.) ainsi que l’accompagnement des jeunes dans l’organisation des espaces d’échanges et de discussion sur la paix, les risques et conséquences du recrutement, le COVID19 et les risques de protection de l’enfant associés ; l’appui aux organisations de jeunesse dans la réponse du COVID-19 et le suivi du programme au niveau régional.

Par ailleurs il faut souligner également la réalisation de l’évaluation finale dudit projet d’ici le mois d’octobre 2020 avec l’accord de la demande d’extension en cours.

**POUR LES PROJETS DANS LES SIX DERNIERS MOIS DE MISE EN ŒUVRE :**

**Résumez le principal changement structurel, institutionnel ou sociétal auquel le projet a approuvé. Ceci n’est pas une anecdote ou une liste des activités individuelles accomplies, mais une description de progrès fait vers l’objectif principal du projet. (limite de 1500 caractères):**

Au cours des mois passés, le projet a permis aux jeunes de devenir des acteurs au changement. Les jeunes, filles et garçons, ont abordé des problématiques clés et sensibles tels que le recrutement, la paix et la cohésion sociale et ont joué un rôle actif pour adresser ces problématiques. Grâce au projet PBF, les autorités locales, les leaders communautaires et les organisations de la société civile (les associations des jeunes et des femmes) ont manifesté leur engagement à endiguer les problèmes qui constituent un frein à la paix durable et la cohésion sociale tels que le recrutement des enfants, autres violences faites aux enfants etc. Plusieurs enfants ont été libérés par des groupes armés non étatiques et référés vers les structures de prise en charge. La libération de ces enfants est une preuve palpable du changement des comportements des groupes armés. L’implication des leaders communautaires dans la mise en œuvre des activités a renforcé leur rôle dans la communauté et a contribué positivement à apporter un changement au sein de la communauté et des parties aux conflits.

**En quelques phrases, expliquez comment le projet a eu un impact humain réel. Ceci peut inclure un exemple spécifique de comment il a affecté la vie des personnes dans le pays - si possible, utilisez des citations directes des bénéficiaires ou des weblinks à la communication stratégique publiée. (limite de 2000 caractères):**

La mise en œuvre du projet a eu un impact certain sur les bénéficiaires directs et indirects du projet. De nos missions de supervisons conjointes et des rapports des ONGs il a été ressorti certaines des évidences à travers des témoignages qu’on note ici :

« Maire de la commune de Konna : M. Amadou FOFANA

Cet enseignement est celui que nos aïeuls avaient su dispenser. Aujourd’hui, si nous sommes dans cette crise c’est parce que nous avons perdu nos repères. L’enseignement do’kayidara doit être largement disséminé auprès de la jeune génération afin que nous puissions rebâtir le Mali d’antan celui de la paix et de la cohésion sociale. A travers do’ kayidara, les communautés ont découvert et se sont identifiées au Malidenya. Beaucoup sont les jeunes qui maitrisent aujourd’hui les valeurs cardinales du Malidenya, la citoyenneté et le civisme et qui y sensibilisent leurs pairs.

L'émulation envers l'approche AVEC a amené à la création d'AVEC parallèles à l’image de celles des jeunes dans les villages de Singo (communes de Soboundo) cercle de Niafunké et Issafeye cercle de Diré de la région de Tombouctou.

A travers la mise en œuvre des plans d'action des clubs Dimitra, les changements suivants ont été enregistrés à savoir : maintien d'un cadre de vie saine (utilisation par tous d'un site communautaire pour le dépôt des ordures, ramassage des ordures et balayage des rues du village chaque vendredi, plus d'eau usée dans les rues à la suite du creusement par chaque ménage des fosses, adoption par chaque citoyen des bonnes pratiques et comportements d’hygiène et assainissement, rue propres). Ces premières priorités ont été traités et les clubs travaille pour résoudre les secondes priorités inscrites dans leurs plans d'actio la cohésion sociale est renforcée à travers l'entraide et l'organisation des journées de salubrité émanant des activités des Club DIMITRA car avant les problèmes de salubrités étaient des sources de tensions.

**Partie II: Progrès par Résultat du projet**

***Décrire les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-novembre ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.***

***.***

* ***“On track” – il s’agit de l'achèvement en temps voulu des produits du projet, comme indiqué dans le plan de travail annuel ;***
* ***“On track with peacebuilding results” -* *fait référence à des changements de niveau supérieur dans les facteurs de conflit ou de paix auxquels le projet est censé contribuer. Ceci est plus probable dans les projets matures que nouveaux.***

***Si votre projet a plus de quatre Résultats, contactez PBSO (Bureau d’Appui à la Consolidation de la Paix) pour la modification de ce canevas.***

**Résultat 1:** **400 adolescents et les jeunes âgés de 10 à 19 ans (dont 30% d’adolescentes et de jeunes filles) des communautés d’éleveurs, de pécheurs et d’agriculteurs vivant le long du fleuve contribuent aux efforts de consolidation de la paix dans les 24 communes cibles.**

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat:

**Resumé de progrès:** (Limite de 3000 caractères)

**Produit 1 1 : 2400 adolescents(e)s et les jeunes filles et garçons acquièrent les compétences d’analyser les conflits et mènent des activités de promotion de la paix et de tolérance envers leurs pairs au niveau des écoles et dans leurs communautés**

Au début du projet, 69 formateurs des ONGs et structures gouvernementales dont 14 femmes avaient été formés en différents thèmes dont la stratégie G5 Sahel, la communication interpersonnelle, la paix et la cohésion sociale. Pendant la période de rapportage, ces 69 formateurs ont formé 3400 adolescents bénéficiaires dont 45 % de filles (1530) dans les 24 communes du projet. En plus ils ont bénéficié de la formation en DO'Kayidara qui fut bénéfique, car les bénéficiaires ont pu tenir des sessions de dialogues, et des visites à domicile pour instaurer la paix et la cohésion sociale entre éleveurs, pécheurs et agriculteurs qui jadis vivaient dans des situations conflictuelles.

Une caravane pour la paix sur le long du fleuve Niger en pirogue a été réalisée dans les 2 régions. Trente-deux (32) projections de films suivies de causeries/débats ont touché 9697 personnes (4325 femmes). Ainsi cette approche dénommée « Paix en mouvement » a pu susciter auprès des riverains exposés au film et tous les débats qui en sont suivis, une prise de conscience de l’importance du vivre ensemble dans la paix et la cohésion sociale entre éleveurs, pécheurs et agriculteurs. Aussi, on a pu observer une solidarité plus renforcée pour faire davantage les choses ensembles dans la paix et la cohésion sociale.

Le Maire de la commune de Korombana, rappelle pendant les dialogues intercommunautaires et les projections de film sur la paix par le CNA Paix en mouvement “que les interventions du projet permettent aux adolescents de garder la foi en l’Etat et d’inscrire ces appuis dans la continuité afin que ces jeunes vulnérables puissent continuer à résister aux actes de violence et au désir de rejoindre les groupes terroristes par manque de perspectives et le sentiment d’être laissé pour compte."

**Produit 1. 2 : 1000 adolescents et les jeunes éleveurs, agriculteurs, et pécheurs sont outillés en gestion des risques pastoraux et de résolution des conflits entre agriculteurs et éleveurs.**

Le choix des communautés fut porté sur l'organisation d'une convention locale de gestion des ressources naturelles. Elle sera réalisée par les services techniques de la Direction Régionale de la Production et des Industries Animales (DRPIA) dont le protocole d'accord est en cours de signature avec la FAO. Cet espace servira à mieux informer, former les bénéficiaires sur la prévention et la gestion des ressources naturelles et à mettre en place des mécanismes de suivi des recommandations.

**Produit 1.3 : Des mécanismes de résolution de conflits adaptés aux adolescent(e)s et aux jeunes filles et garçons sont opérationnels:**

Au cours de la période de rapportage, les agents des ONG, après des radios communautaires après leur formation ont formés et accompagné les 62 leaders communautaires (26 femmes) à mettre en place des clubs Dimitra, former les membres sur l'approche et la gestion participative des groupes. Les 108 clubs dont 36 clubs pour les jeunes filles ont ainsi réalisé le diagnostic des conflits et élaboré un plan de réponse prioritaire suivant leurs capacités endogènes à les résoudre. Ainsi des conflits liés aux mauvais comportements (insalubrités) ont dans la plupart des cas été gérés par les clubs. Au moins chacun des 25 villages a traité au moins la première difficulté et entamé la résolution de la deuxième difficulté prioritaire. Les autres leaders ont été formés sur le terrain par les animateurs avec l’assistance des leaders formés et sous le coaching du superviseur de l’ONG membres.

**Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat:** *(*Limite de 1000 caractères*)*

La dimension de l’égalité des sexes a été pris en compte dans toutes les activités réalisées dans la mise en œuvre de ce projet. Spécialement, l’enseignement traditionnel Do Kayidara qui demeure une innovation dans le cadre de ce projet a permis une plus grande implication et participation des filles, comme témoigné par le pourcentage de leur participation ( 46%). En effet, avec le Troisième Degré ou « kOtE » de 10 à 15 ans, l’enfant/adolescent(e) est considéré comme une personne « en transition », qui sait différencier les choses, mais qui mérite une série d’attentions particulières afin de l’aider à devenir adulte physiquement, psychologiquement, socialement. Les notions de Conscience Citoyenne, de Responsabilité Sociale et de Prévention des Conflits (interpersonnels et intergroupes surtout) sont enseignées et mises en pratique (individuellement et par groupes d’âge, par les garçons comme par les filles). L’adolescent(e)/la jeune femme ou le jeune homme est soutenu(e) au quotidien, mais graduellement tenu(e) responsable de ses propos, de ses actes et de leurs implications. Ainsi toutes ces notions et valeurs enseignées pendant le projet a favorisé l’autonomisation de ces adolescents(es) à se faire valoir comme étant des vrais acteurs pour instaurer la paix et la cohésion sociale.

**Résultat 2: 3400 adolescents et jeunes âgés de 10 à 19 ans (dont 40% d’adolescentes et de jeunes filles) des 24 communes sont impliquées dans la prévention au recrutement des adolescents et des jeunes au sein de leurs communautés**

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat:

**Resumé de progrès:** (Limite de 3000 caractères)

**Produit 2.1 Les adolescents et les jeunes filles et garçons renforcent leurs capacités pour détecter les risques d’abus, de violence et d’exploitation (y compris de recrutement) et organiser des activités de sensibilisation et mobilisation communautaire contre le recrutement**

Pendant la période de rapportage, la capacité de 1128 adolescents (dont 443filles et 32 vivant avec un handicap) a été renforcée en droit et protection de l'enfant à travers des formations sur la prévention des violations graves des droits de l'enfant y compris le recrutement d'enfants. A présent, le nombre total d’adolescents formés est de 3400 (1143 filles). Ces jeunes sont composés d’élèves, d'agriculteurs, de pasteurs, et viennent de 24 communes ciblées des régions de Mopti et Tombouctou. Par ailleurs, 24 plans d’actions sur les activités de prévention du recrutement et promotion de la paix ont été élaborés avec la facilitation des associations d’adolescents et de jeunes. Le suivi de la mise en œuvre de ces plans est assuré par les animateurs des ONG partenaires (ODI-SAHEL et AMSS) avec l’appui des membres des comités locaux de Protection au niveau de chaque commune. Ces activités ont permis de signaler 268 violations graves notamment le recrutement et utilisation, les viols et violences sexuelles, meurtres et blessures graves et l'enlèvement d'enfants.

**Produit 2.2. Les adolescents et jeunes filles et garçons disposent de mécanismes et d’espaces communautaires fonctionnels de dialogue et d’encadrement créatifs et récréatifs, éducatifs et sportifs les protégeant contre le recrutement**

Au cours de cette période de rapportage, le focus groupe créé en 2019, a joué un rôle crucial dans l’encadrement des jeunes et la prévention du recrutement et utilisation par les groupes armés et d’autres violations graves. Les activités réalisées par ce focus groupe se résument en ce qui suit : organisations des formations de renforcement des capacités des adolescents et jeunes sur les droits et la protection de l’enfant, la paix, l’appui donné aux jeunes dans le développement et la mise en œuvre des plans d’action pour mener des activités de sensibilisation et mobilisation communautaire contre le recrutement et l’utilisation des enfants et autres violations graves et récemment contre le COVID-19, la cartographie des mécanismes de protection des jeunes et des adolescents existants dans la communauté et le monitorage des cas d’abus de protection de l’enfant dont le recrutement d’enfants et les violences basées sur le genre.

A titre d’illustration, les ateliers d’orientation ont permis de mettre en place au cours de ce période de rapportage 8 clubs composés chacun des membres suivants (avec 27% femmes à Mopti et 50% à Tombouctou), ce qui fait un total de 24 clubs formés depuis le début du projet. Pour rappel, chaque club est constitué de : un président, un vice-président/secrétaire administratif, un trésorier, 4 secrétaires à l’organisation, et un point focal par village représenté.

En outre, 22 espaces amis d’enfants ont été mis en place par les leaders de la jeunesse, les élus communaux et les membres du bureau des clubs des enfants et jeunes. Ces espaces offrent un appui psychosocial aux jeunes à travers des activités créatives et récréatives (jeux, sports, groupes de discussion), ce qui permet aux enfants et jeunes de développer leur résilience face au conflit et de retrouver leur routine. A travers ces espaces les adolescents et autres membres de la communauté discutent sur des thématiques importantes notamment la protection des enfants affectés par le conflit armé, la prévention du recrutement et utilisation des enfants par des groupes armés et la prévention du COVID-19 et risques de protection liés.

**Produit 2.3. Les capacités des membres des comités de protection, des leaders et acteurs de protection ; des services de sécurité sont renforcées pour prévenir le recrutement (par les forces et groupes armés) et la stigmatisation ; et promouvoir la cohésion dans les communautés**.

116 adolescents et jeunes victimes des violations graves (63F et 53H) ont été formés et référés vers les structures de prise en charge notamment les structures sanitaires et les ONG partenaires de l’UNICEF par les comités locaux de protection, les leaders et acteurs de protection qui ont été formés et sensibilisés sur la protection de l’enfant en particulier sur les violations graves des droits de l’enfant dont le recrutement, autres violences faites aux enfants, le rapportage et le référencement des cas des enfants. Ces enfants ont bénéficié d’une prise en charge holistique qui comprend entre autres : l’appui médical et psychosocial, l’hébergement, l’habillement, la nourriture et la réunification familiale.

**Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat :** *(*Limite de 1000 caractères*)*

Dès sa mise en œuvre, le projet a veillé à l’inclusion du genre et à la participation des femmes et adolescentes dans tous les aspects. Ceci est ressorti dans toutes les activités du projet notamment les sensibilisations et formations de renforcement des capacités sur les droits et protection de l’enfant où la participation des femmes et des filles a été requise et soutenue par les leaders communautaires, les élus communaux, les associations des femmes et le réseau des communicateurs traditionnels. Les capacités requises ont permis aux groupes des jeunes, filles et garçons, issus de la communauté de faciliter à leur tour des animations et mobilisations communautaires dans le cadre la lutte contre le recrutement, les violences faites aux enfants et le COVID-19. Les groupes des femmes et des clubs des jeunes ont en outre été associés dans l’établissement des mécanismes communautaires de protection de l’enfant où ils ont joué un rôle crucial dans l’élaboration et la mise en œuvre des plans d’action sur les activités de prévention du recrutement, promotion de la paix et de la cohésion sociale. Les adolescentes en particulier sont devenues des véritables actrices de changement à travers des VAD et l’engagement communautaire. Depuis mars 2020, elles jouent un rôle de 1er plan dans la prévention du COVID à travers les sketchs, la sensibilisation sur les gestes barrières  et la création de leur compte Facebook de partage des messages de prévention contre le recrutement des enfants et la lutte contre le COVID.

Par ailleurs, des espaces créatifs et récréatifs et des clubs des jeunes ont créés et redynamisés afin de donner une opportunité aux jeunes de se réunir afin d’aborder les problèmes de protection qui les préoccupent, de mener des actions pour le prévenir et de proposer des pistes de solutions. Ces jeunes bénéficient d’un accompagnement de l’UNICEF, des autorités, des leaders et élus communautaires ainsi que des comités locaux de protection de l’enfant.

**Résultat 3:** 1**000 adolescents et jeunes des communautés d’éleveurs, de pécheurs et d’agriculteurs vivant le long du fleuve sont impliqués dans la réalisation et la gestion des actifs communautaires facteurs de consolidation de la paix**

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat:

**Resumé de progrès:** (Limite de 3000 caractères)

**Produit 3.1 : Des actifs communautaires sont réalisés et/ou réhabilités et mises à la disposition des communautés vivant le long du fleuve pour soutenir la cohésion sociale**

34 groupes AVEC regroupant 850 membres (45% femmes) ont été mis en place et ont déjà commencé à tenir des réunions hebdomadaires qui offrent le cadre pour animer des thèmes qui les touchent notamment la paix, la sécurité, leur activité économique, l’éducation et la nutrition des enfants etc.

Sur la base du diagnostic et de la priorisation des besoins avec les bénéficiaires la réalisation des infrastructures sont en cours il s'agit de: 2 sites de Junior Farmer Live School (JFFLS) en maraichage (Sandigui à Kona-Mopti et Tassakane- Alafia-Tombouctou) ; 2 sites de JFFLS cage flottante (2 à Bargodaga -Mopti et 1 à Bourem Inaly Tombouctou); 14 noyaux d'embouches ovines , 12 noyaux d'embouches bovines à Mopti, distribution d'intrants (piscicole, maraîchers et rizicoles) à Mopti et Tombouctou. La mise en place de comités de gestion dans chaque site est en cours.

**Produit 3.2 : Des conventions locales de gestion, de matérialisation et d’immatriculation des ressources et des infrastructures pastorales et agropastorales sont élaborées et mises en œuvre.**

Malgré le contexte sécuritaire difficile, les bénéficiaires ont demandé la tenue de convention locales dans Djénné (Kewa) et Youwarou (Commune de Dirma). Le protocole avec le service technique de la DRPIA en charge d'animer cette convention est encours de signature.

Des rencontres de sensibilisation avec l’animateur du Groupe de Recherche et d’Applications Techniques (GRAT), le sous-préfet de Kewa, le secrétaire général de la mairie, le maire, deux conseillers de la mairie et le chef de village de Kouakourou ont été organisées. Elle portait sur la mise en place des commissions foncières dans la commune de Kewa. Le processus de mise en place des commissions foncières avait été interrompu en son temps suite à la dégradation de la situation sécuritaire dans la zone. De nos jours, avec l’engagement de l’animateur du projet et le sous-préfet, des démarches ont été entamées avec tous les chefs des villages pour examiner la possibilité de la mise en place au moins de la commission foncière communale A ce niveau, un inventaire des conventions locales existantes a été fait: dans le village de Kouakourou cercle de Djénné, existence de convention locale de gestion des ressources naturelles (forestières, agricoles, pastorales, fauniques et halieutiques), une relecture et large diffusion sont en cours. Des conventions de gestion ressources piscicoles sont en cours d'élaboration dans les communes de Youwarou et Dirma.

Les activités de mise en place des commissions foncières nécessitent des prises en charge des transports des chefs de villages.

**Produit 3.3 : Les capacités des adolescent(e)s et des jeunes filles et garçons aux métiers d’emplois décents en milieu rural sont renforcées à travers l’approche JFFLS (Junior Farmer Field and Life Schools) pour améliorer le contexte de la protection sociale**

La signature d’un protocole d'accord avec les services techniques est en cours pour renforcer les capacités des bénéficiaires sur les techniques de gestions des Petits Périmètres Maraichers (PPM) dont 3 sites à Mopti et 4 sites à Tombouctou et Périmètre Irrigué villageois (PIV) dont 6 sites à Mopti et 4 sites à Tombouctou.

**Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat :** *(*Limite de 1000 caractères*)*

Le projet a mis un accent sur la sensibilisation des femmes à intégrer les groupes AVEC pour améliorer leur niveau socioéconomique et ainsi assurer leur. Au total

465 femmes sont membres des 34 AVEC mis en place.

**Partie III: Questions transversales**

|  |  |
| --- | --- |
| **Suivi:** Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport (Limite de 1000 caractères)  Des missions de suivis et supervisions intégrées par l’UNICEF et la FAO dans les régions de Mopti | Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence?.  Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données communautaires? |
| **Evaluation :** Est-ce qu’un exercice évaluatif a été conduit pendant la période du rapport? | Budget pour évaluation finale (réponse obligatoire): 80 000 $ :50000USD pour l’UNICEF et 30 000$ pour la FAO  Cette évaluation sera prise en charge par l’UNICEF et la FAO  **Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, décrire les préparatifs pour l’évaluation *(*Limite de 1500 caractères*)*:**  La demande d’extension du projet est attendue à la fin de permettre l’évaluation finale dudit projet.  Une fois la demande d’extension approuvée, on procéder à l’élaboration du TDR et l’appel a proposition du bureau d’étude ou du consultant pour la mise en œuvre. Cette évaluation sera effectuée comme suit :  Elaboration et validation du TDR par les différentes parties  Prenantes : FAO-UNICEF-Ministères sectoriels concernes : ministère de la jeunesse et des Sports ; Agriculture Elevage et Pèche et celui de la Communication  Le lancement de l’appel à candidature sera fait courant au mois d’Aout 2020 avec le choix du candidat  Le démarrage effectif prévu pour le mois de septembre -octobre 2020 plus la validation du rapport par le comité technique (2mois) et le dépôt du rapport final en novembre 2020. |
| **Effets catalytiques (financiers):** Indiquez le nom de l'agent de financement et le montant du soutien financier non PBF supplémentaire qui a été obtenu par le projet. | Nom de donateur : BMZ (German)  Montant ($):1500 000 $ |
| **Autre**: Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires? (Limite de 1500 caractères) | La prise en charge de prévention et la gestion COVID-19 par les groupes AVEC, les clubs Dimitra et les comités de gestion des activités engagées avec les bénéficiaires est l'élément nouveau dans le projet. En l'absence de budget pour les appuyer, les groupes relais ont réussi à sensibiliser leurs membres en achetant des kits COVID-19 (dispositif de lavage des mains, savon) sur leur fonds de solidarités et ou après cotisation des membres. En plus de cela, chaque membre s'est engagé à sensibiliser dans leurs ménages sur la pandémie et sur les bonnes pratiques en faveur de la paix et de la cohésion avec l'inclusion des jeunes. Les leaders des clubs aussi ont mené le même exercice au sein des leurs clubs. |

**Partie IV : ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS:**

Utiliser le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification et fournir une mise à jour sur la réalisation des indicateurs clés au niveau des résultats et des produits dans le tableau ci-dessous. Veuillez sélectionnez les produits et les indicateurs les plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence. S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs particuliers, indiquez-le et donnez des explications. Fournir des données désagrégées par sexe et par âge. (300 caractères maximum par entrée)

|  | **Indicateurs** | **Base de donnée** | **Cible de fin de projet** | **Etapes d’indicateur/ milestone** | **Progrès actuel de l’indicateur** | **Raisons pour les retards ou changements** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Résultat 1**  **400 adolescents et les jeunes âgés de 10 à 19 ans (dont 30% d’adolescentes et de jeunes filles) des communautés d’éleveurs, de pécheurs et d’agriculteurs vivant le long du fleuve contribuent aux efforts de consolidation de la paix dans les 24 communes cibles.** | Indicateur 1.1  % de règlements à l’amiable | TBD | 45 % |  | Les données seront disponibles avec l’évaluation finale |  |
| Indicateur 1.2  % de jeunes actifs dans les mécanismes de résolution de conflits | TBD | 25% |  | Les données seront disponibles avec l’évaluation finale |  |
| Indicateur 1.3  Perception de la communauté de l’importance du rôle des jeunes dans la résolution des conflits | TBD |  |  | Les données seront disponibles avec l’évaluation finale |  |
| Produit 1.1. 2400 adolescent (e)s et les jeunes filles et garçons acquièrent les  Compétences d’analyser les conflits et mènent des activités de promotion de la paix et de tolérance envers leurs pairs au niveau des écoles et dans leurs  communautés | Indicateur 1.1.1  # et type d’activités de communication conduites par les jeunes | 0 | 1000 |  | 1421 activités organisées  Les activités menées par les jeunes conformément au document de projet comprennent : l’enseignement DoKayidara ; les visites à domicile dans les ménages ; Ciné pirogues avec la projection de film au niveau communautaire et dans les bateaux ; la conduite des sessions de dialogues intercommunautaires ; |  |
| Indicateur 1.1.2  # Nombre de personnes (par âge et par sexe) qui participent aux évènements organisés par les jeunes | 0 | 34 000 (dont 40% de filles et femmes) |  | 97 993 personnes (dont 46 588 filles et femmes) ont participé aux différentes activités dans les deux régions. |  |
| Produit 1.2 1000 adolescents et les jeunes éleveurs, agriculteurs, et pécheurs sont outillés en gestion des risques pastoraux et de résolution des conflits entre agriculteurs et éleveurs. | Indicateur 1.2.1  # de jeunes (filles/garçons) formés en gestion des risques pastoraux et de résolution des conflits | 0 | 750 garçons et 250 filles âgés de 10 à 19 anss |  | 675 jeunes travaillent sur la prévention et la résolution des problèmes communautaires (y compris des conflits | Les formation des membres sont en cours |
| Indicateur 1.2.2  % conflits pastoraux résolus à l’amiable | tbd | 45% |  | • 14 types de conflits identifiées.  • Un plan d’action en cours d’élaboration pour leurs résolutions |  |
| Produit 1.3  Des mécanismes de résolution de conflits adaptés aux adolescent(e)s et aux jeunes filles et garçons sont opérationnels**.** | Indicateur 1.3.1  # mécanismes de résolution de conflits opérationnels | **0** | 125 clubs Dimitra  50 difficultés résolus par village |  | 108 clubs Dimitra fonctionnels  25 difficultés résolus par village |  |
| Indicateur 1.3.2 membres (hommes/femmes) de mécanismes formés en genre, en masculinité et féminité positives, en analyse et résolution de conflits | 0 | 240 jeunes âgés de 10 à 19 (dont 40% de jeunes  filles) |  |  |  |
| **Résultat 2**  **3400 adolescents et jeunes âgés de 10 à 19 ans (dont 40% d’adolescentes et de jeunes filles) des 24 communes sont impliqués dans la prévention au recrutement des adolescents et des jeunes au sein de leurs**  **communiqués** | Nombre d’incidents rapportes sur le recrutement et utilisation des enfants et autres types de violations | 0 | 270 |  | 268 |  |
| Indicateur 2.2  Perception des jeunes et membres de la communauté sur l’impact du recrutement et utilisation des  enfants |  | Perceptions positives |  | Les données seront disponibles avec l’évaluation finale |  |
| Indicateur 2.3 |  |  |  |  |  |
| Produit 2.1  Les adolescents et les jeunes filles et garçons renforcent leurs capacités pour détecter les risques d’abus, de violence et d’exploitation (y compris de recrutement) et organiser des activités de sensibilisation et mobilisation communautaire | Indicateur 2.1.1  Nombre de plans d’actions développés par les jeunes et adolescents dans les communes sur les activités de  prévention | 0 | 24 |  | 24 plans d'actions développés par 3400 adolescents et jeunes (dont 1,143 filles et 32 enfants (filles et garcons) vivant avec un handicap) formés |  |
| Indicateur 2.1.2  Nombre d’actions/événement menés par les jeunes et adolescents pour prévenir le recrutement des enfants et la promotion de la paix (désagrégé par type d’activités | 0 | 96 |  | 100  Activités communautaires (nettoyage collectif du village |  |
| Produit 2.2  Les adolescents et jeunes filles et garçons disposent de mécanismes et d’espaces communautaires fonctionnels de dialogue et d’encadrement créatifs et récréatifs ; éducatifs et sportifs les protégeant contre le recrutement | Indicateur 2.2.1 Nombre et types de mécanismes communautaires en place et fonctionnels en faveur des jeunes  et adolescents | 0 | 24 |  | 24 clubs ont été mis en place dans les régions de Mopti (16) et Tombouctou (8). Ces clubs offrent un espace d'échanges sur les droits de l'enfant, la prévention des violations graves y compris le recrutement et l'utilisation, les VBG, l'enlèvement et les attaques contre les écoles et les hôpitaux |  |
| Indicateur 2.2.2  Nombre de cas de risque ou d’abus identifiés et référés par les jeunes | 0 | 130 |  | 116 adolescents et jeunes victimes des violations graves (63F et 53H) ont été référées vers les membres des Comités Locaux de Protection formés sur la protection des enfants et le référencement des cas |  |
| Produit 2.3  Les capacités des membres des comités de protection, des leaders et acteurs de protection ; des services de sécurité sont renforcés pour prévenir le recrutement (par les forces et groupes armés) et la stigmatisation ; et promouvoir la cohésion dans les communautés. | Indicateur 2.3.1  Nombre des jeunes touchés par les activités de prévention au recrutement et à la paix organisées conjointement avec les jeunes et adolescents | 0 | 18,500 | 18,189 | 18,189 adolescents et jeunes dont 8,159 F et 10,030 H y compris 32 enfants vivant avec handicap ont été sensibilisés à travers des activités sportives, danses culturelles, des groupes de discussions et des travaux enfants vivant avec handicap ont été sensibilisés à travers des activités sportives, danses culturelles, des groupes de discussions et des travaux communautaires (nettoyage collectif du village) |  |
| Indicateur 2.3.2  Nombre d’enfants (filles/garçons) à risque identifies et référés par les membres de comités de protection | 0 | 130 |  | 116 (63F et 53H) |  |
| **Résultat 3**  **1000 adolescents et jeunes des communautés d’éleveurs, de pécheurs et d’agriculteurs vivant le long du fleuve sont impliqués dans la réalisation et la gestion des actifs communautaires facteurs de consolidation de la paix.** | Indicateur 3.1  # d’organes de gestions d’infrastructures et d’actifs communautaires fonctionnels | **0** | **24** |  | Les données seront disponibles avec l’évaluation finale |  |
| Indicateur 3.2  % de représentativité des jeunes dans les organes de décision des organisations professionnelles | 0 | 15% dont 5% de femmes |  |  |  |
| Indicateur 3.3 |  |  |  |  |  |
| Produit 3.1 Des actifs  communautaires sont réalisés et/ou réhabilités et mises à la disposition des communautés vivant le long du fleuve pour soutenir la cohésion sociale | Indicateur 3.1.1  # et type d’infrastructures  Pastorales et agricoles mise à la disposition des communautés | **0** | **12** |  | L’activité est en cours de réalisation, les données seront disponibles avec le prochain rapport |  |
| Indicateur 3.1.2  nombre de jeunes filles organisées autour des AVEC ou d’activités féminines | 0 | 360 |  | 34 groupes AVEC mis en place avec 850 membres dont 465 femmes) |  |
| Produit 3.2 Des conventions locales de gestion, de matérialisation et  d’immatriculation des ressources et des infrastructures pastorales et agropastorales sont élaborées et | Indicateur 3.2.1  # de jeunes  (filles/garçons)  formés et impliqués dans la mise en œuvre des commissions foncières | 0 | 360 |  | L’activité est en cours de réalisation, les données seront disponibles avec le prochain rapport |  |
| Indicateur 3.2.2  # de mode traditionnels de gestion des conflits adoptés et diffusés | 0 | 3 |  | Les données seront disponibles avec le prochain rapport |  |
| Produit 3.3 Les capacités des adolescent(e) s et des jeunes filles et garçons aux métiers d’emplois décents en milieu rural sont renforcées à travers l’approche JFFLS (Junior Farmer Field and Life Schools) pour améliorer le contexte de la protection sociale. | Indicateur 3.3.1  # de JFFLS mis en place et conduits | 0 | 48 |  | L’activité est en cours de réalisation, les données seront disponibles avec le prochain rapport |  |
| Indicateur 3.3.2 # d’adolescent(e)s et de jeunes filles et garçons formés dans les JFFLS sur des métiers d’emploi décent en milieu rural | 0 | 1200 |  | L’activité est en cours de réalisation, les données seront disponibles avec le prochain rapport |  |