**RAPPORT DE PROGRES DE PROJET PBF**

**PAYS :** CHAD

**TYPE DE RAPPORT: SEMESTRIEL, annuEl OU FINAL :**

**ANNEE DE RAPPORT:  NOVEMBRE 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre du projet: Renforcement de la participation et de la représentation de la jeunesse dans les mécanismes de prévention et de gestion des conflits au niveau communautaire.**  **Numéro Projet / MPTF Gateway: IRF  00113169** | |
| **Si le financement passe par un Fonds Fiduciaire (“Trust fund”):**  Fonds fiduciaire pays  Fonds fiduciaire régional  **Nom du fonds fiduciaire :** IRF | **Type et nom d’agence récipiendaire :**  **Fonds des Nations Unies pour la Population (UNFPA) (Agence coordinatrice)**    **Organisation des Nations Unies pour l'Education, la Science et la Culture (UNESCO)** |
| **Date du premier transfert de fonds:** 26 novembre 2018  **Date de fin de projet:** 30 Novembre 2020  **Le projet est-il dans ces six derniers mois de mise en œuvre?**  : OUI | |
| **Est-ce que le projet fait part d’une des fenêtres prioritaires spécifiques du PBF:**  Initiative de promotion du genre  Initiative de promotion de la jeunesse  Transition entre différentes configurations de l’ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)  Projet transfrontalier ou régional | |
| **Budget PBF total approuvé (par agence récipiendaire):**  **Agence récipiendaire Budget**  UNFPA  $ 788125 US  UNESCO $ 711875 US        $        $  Total: $ 1500000.00 US  Taux de mise en œuvre approximatif comme pourcentage du budget total du projet : 100%  \*JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES\*  **Budgetisation sensible au genre :**  Indiquez le montant ($) du budget dans le document de projet alloué aux activités dédiées à l’égalité des sexes ou à l’autonomisation des femmes:   $ **1003320 US**  Indiquez le montant ($) du budget dépensé jusqu’à maintenant pour les activités dédiées à l’égalité des sexes ou à l’autonomisation des femmes:  $ **1003320 US** | |
| **Marquer de genre du projet:**  **3**  **Marquer de risque du projet: Faible**  **Domaine de priorité de l’intervention PBF (« PBF focus area »):** | |
| **Préparation du rapport:**  Rapport préparé par:   Nalga Katir et Yambaye Telnodji de l'UNFPA et UNESCO  Rapport approuvé par:   Dr. Rostand Njiki et KI Jean Bosco  Le Secrétariat PBF a-t-il revu le rapport: | |

***NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:***

* *Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.*
* *Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.*
* *Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.*
* *Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.*
* *Veuillez inclure des considérations, ajustements et résultats liés au COVID-19 et répondez à la section IV.*

**Partie 1 : Progrès global du projet**

Expliquer brièvement l'état global de mise en œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.) (limite de 1500 caractères) :

 Dès l’arrivée de fonds, les deux agences se sont mise à l’élaboration des documents et de la publication de l’appel d’offre pour le recrutement des ONG compétentes pour l’exécution du projet. Plusieurs réunions se sont tenues pour choisir la Cellule de Liaison et d’Information des Associations Féminines (CELIAF), le Centre d’Etudes et de Formation pour le Développement (CEFOD), le Centre d’Etudes et de Recherches pour la Dynamique des Organisations (CERDO), l’Action Tchadienne pour la Promotion des Initiatives Rurales (ATEPIR), l’Association pour l’Action Humanitaire et le Développement Durable (ACHDR). Des points focaux au niveau national issus des Ministères partenaires d’exécution à savoir les Ministère de l’Economie, de la Planification du Développement et de la Coopération Internationale, Ministère de la Jeunesse, Ministère de l’Education Nationale, Ministère de La Justice et des Droits de l’Homme, le Ministère de l’Administration du Territoire et le Comité National Consultatif de la Jeunesse (CNCJ) ont été désignés pour s’impliquer dans la mise en œuvre et en faire le point d’état de réalisation et d’avancement de la mise en œuvre des activités à leur Ministère respectif. Puis des Points Focaux ont été également installés au niveau local pour impulser et appuyer les interventions assignées aux ONG.

Après recrutement des ONG, il y a eu signature des contrats de partenariat pour l’exécution du projet. Une mission conjointe Gouvernement-UNFPA-UNESCO-Société Civile a été organisée pour sensibiliser les populations de la zone d’intervention du projet afin d’obtenir leur adhésion dans la mise en œuvre du projet. Malgré la présence de la pandémie de COVID-19 des missions de suivi, de supervision et d’appui ont été réalisées.

Plusieurs défis ont été relevés pendant la mise en œuvre du projet. Plusieurs difficultés dans les démarches administratives ont été rencontrées. Malgré cette situation, le projet s’est bien fini. Toutes les autorités administratives, locales, militaires, traditionnelles, les jeunes hommes et femmes, bref toutes les populations se sont engagé fermement pour la réussite du projet. Leur contribution était dynamique, les deux Gouverneurs étaient souvent présents dans les ateliers, le lancement des activités de sensibilisation et toutes autres activités.

Après la relance des activités annoncées par le Gouvernement du Tchad dû à la pandémie de COVID-19, les agences et les partenaires se sont attelés pour mettre à jour les documents nécessaires pour la mise en œuvre des activités. Le contour concernant les mesures barrières ont été intégrées pour éviter la dissémination du COVID-19 au sein des communautés. Des masques, des gel hydro alcooliques, de savon et des dispositifs de lavage des mains ont été mis en place pendant la réalisation des activités. Avant le début des travaux, les informations barrières sont annoncées aux participants pour rafraîchir leurs idées sur la prévention contre le COVID-19.  Une stratégie de sortie permettant la pérennisation du projet s’est caractérisée par la mise en place d’un Centre Multifonctionnel pour la jeunesse à Goré. Se dérouleront des activités sur les thématiques de la paix, des métiers porteurs, d’alphabétisation et de la Santé de la Reproduction pour les adolescents et les jeunes, cela dans le Département de la Nya pendé. 20 jeunes (filles, garçons) ont vu leur résilience renforcée en les appuyant par des kits permettant leur intégration dans la vie active, 8 filles et 12 garçons dans le Département de Barh Sara. La stratégie de durabilité est mise en place dans les deux départements.

Le projet est exécuté à hauteur de 98,10% au niveau technique et 100% au niveau financier. Il ne reste que la rédaction de la stratégie de plaidoyr et de la Charte d confiance dont le recrutmnt de consultant est finalisé. 

Veuillez indiquer tout événement important lié au projet prévu au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films (limite de 1000 caractères):

 La finition de Montage de film au niveau du partenaire CEFOD par rapport à toutes ls réalisations faites concernant le projet.

Evaluation finale du projet.

POUR LES PROJETS DANS LES SIX DERNIERS MOIS DE MISE EN ŒUVRE :

Résumez le principal changement structurel, institutionnel ou sociétal auquel le projet a approuvé. Ceci n’est pas une anecdote ou une liste des activités individuelles accomplies, mais une description de progrès fait vers l’objectif principal du projet. (limite de 1500 caractères):

**Changement structurel** : Les autorités administratives, locales et traditionnelles ont impulsé activement la mise en œuvre du projet. Considéré comme intégrant un programme social des hautes autorités du pays en particulier le Président de la République, leur engagement était ferme. Ceci s’est observé par l’acceptation de la jeunesse à participer dans les instances de prise de décision au niveau communautaire lors du forum organisé. A tour de rôle, les Chefs de Canton, les Sous-Préfets et les Préfets ont affirmé que les jeunes seront représentés et participeront dans les réunions de prise de décision. Le Préfet de la Nya Pendé étant également un jeune, lance ce slogan « mon Département, mon engagement pour la paix ». Le Préfet de la Nya Pendé a soluhaité que le projet soit encore approuvé pour une année en ayant une révision afin de consolider les interventions solides faisant rabaisser le niveau des conflits et surtout avoir une pérennisation permettant le renforcement de la résilience des jeunes hommes et femmes de 15-35 ans. Cette approche permettra d’ancrer la responsabilité active au sein de la communauté et éviter des conflits en intégrant le processus de développement durable. **Le Changement Sociétal** : Les ambassadeurs de la paix font un travail extraordinaire au sein des communautés. Depuis qu’ils ont reçu la formation sur les thématiques de la paix, ils exercent inlassablement des actions pour réconcilier des familles, des communautés, des jeunes, des jeunes et adultes dans leur village respectif. Ils appellent à tout moment pendant leur mission entreprise pour avoir des orientations, donner les informations sur les actions de réconciliation réussie. La cohésion sociale s’installe progressivement au sein des populations de la zone du projet. Des jeunes, souvent violents, attaquent les ONG mais de nos jours, les jeunes ont changé de comportement. Tous problèmes émergents sont gérés pacifiquement ; une grande réussite dans le Département de la Nya Pendé.

En quelques phrases, expliquez comment le projet a eu un impact humain réel. Ceci peut inclure un exemple spécifique de comment il a affecté la vie des personnes dans le pays - si possible, utilisez des citations directes des bénéficiaires ou des weblinks à la communication stratégique publiée. (limite de 2000 caractères):

  Le projet a eu un impact humain réel. Lors de la tenue de forum, jeunes hommes et femmes de 15-35 ans, Chefs traditionnels, Chefs de Canton, Chefs de Ferrick, Sous-Préfets des contrées zones d’intervention du projet, le Préfet, les équipes cadres de départements, les leaders religieux ont parlé franchement face à face. Dans le Forum, il y a eu 40 jeunes femmes et filles et 37 hommes de différents âges. Les jeunes filles comme garçons ont dialogué avec leurs autorités pendant 3 jours pour avoir une place dans les instances de prises de décisions. Une jeune fille de 17 ans a dit « la formation sur les thématiques de la paix m’a construite. Je comprends maintenant ce que je dois faire et comment faire pour réconcilier plusieurs familles et communautés en conflits. Je serai une ambassadrice de la paix assidue pour aider nos parents, les populations, les communautés à vivre dans la paix. La paix est la source du développement durable si bien que nous sommes appelés à nous entendre. Chers parents, nous sommes utiles et notre présence dans les instances de prise de décisions est une nécessité. A vos côtés, nous apprendrons et ensemble nous construirons notre département, notre province et notre pays ».

Un jeune de 18 ans a pris également la parole en disant et je cite « chères autorités, lorsqu’il y a un conflit, il est souvent mal géré. Et chaque partie dans sa colère résiste en pensant qu’elle est négligée. Un petit effort dans la pensée peut créer une ambiance positive pour régler le conflit pacifiquement et éviter la mort d’hommes. Ce forum constitue un nouveau départ pour nous tous d’adopter le vivre ensemble ».

Une autre voix s’est levée pour plaider la place des enfants lorsque les parents sont en séparation car cette souffrance observée au niveau des enfants dont les parents sont divorcés ne s’explique pas. Cela est souvent une source des conflits entre des familles.

Toutes les autorités présentes ont donné raison aux jeunes femmes et hommes. Elles ont rassuré l’audience que les jeunes sont acceptés dans les réunions de prise des décisions. Elles se sont entendu pour dire cela au jeune « nous sommes d’accord que vous intégrez les instances de prise de décision. Nous vous demandons d’être discrets, pas de postage des informations stratégiques dans les réseaux sociaux car la vie de tous ces hommes et femmes dépend de la stratégie mise en place pour gouverner. Concernant la vie des enfants dont les parents ont divorcé, vous apprenez une chose et nous prenons cette information pour l’intégrer dans la gestion pacifique des conflits ».

**Partie II: Progrès par Résultat du projet**

*Décrire les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-novembre ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.*

*.*

* *“On track” – il s’agit de l'achèvement en temps voulu des produits du projet, comme indiqué dans le plan de travail annuel ;*
* *“On track with peacebuilding results” -* *fait référence à des changements de niveau supérieur dans les facteurs de conflit ou de paix auxquels le projet est censé contribuer. Ceci est plus probable dans les projets matures que nouveaux.*

*Si votre projet a plus de quatre Résultats, contactez PBSO (Bureau d’Appui à la Consolidation de la Paix) pour la modification de ce canevas.*

**Résultat 1:**  Les mécanismes locaux, les deux communes de Goré et de Moïssala, les (10) chefferies traditionnelles des villages ont acquis des compétences et des performances nécessaires pour travailler en partenariat avec les jeunes sur la prévention et gestion des conflits pour la consolidation de la paix (750 000 $ USD dont 225000 $ USD, soit 30% du budget à consacrer à l’égalité de sexes).

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat:

**Resumé de progrès :** (Limite de 3000 caractères)

 La réalisation du résultat 1 est satisfaisante car il est à hauteur de 94,44% pour la réalisation technique. Une seule activité est en cours de réalisation; celle d'élaboration de la stratégie pour laquelle, le comité de recrutement s'active sur le dossier. les activités de formation ont touché 4433 jeunes dont 1692 jeunes femmes de 15-35 ans de différentes ethnies et religion et 2741 jeunes hommes de 15-35 ans. 488 enseignants, 35 animateurs des radios communautaires, 78 autorités administraties, communales, chefs des unités mobiles de la gendarmerie et Chefs de Ferrick. 49% des participants étaient des jeunes femmes et femmes adultes. Des campagns de sensibilisation sont lancées dans 18 établissements scolaires et 10 localités du projet au sein ds communautés. Le rapport d'étude sur les textes de base est amendé et disponible. Deux forums ont été organisés d'où il y eu réconciliation de plusiurs familles qui ne s'entendaient pas. L'acceptation des jeunes hommes et femmes dans les instances de prise de décision par les responsables communautaires, administratives, politiques et traditionnelles fût un gain énorme dans le cadre de la réalisation du projet.

Focalisé sur la mésentente intergénérationnelle due à la hiérarchisation traditionnelle et couplées à des stéréotypes qui renforcent la marginalisation des jeunes hommes et femmes, il est mis en place un système de renforcement des capacités des mécanismes locaux existants telle que les communes, Chefferies traditionnelles, plateformes et comités de prévention et de gestion de conflits de manière inclusive. Le renforcement de la participation et la représentation effectives des jeunes hommes et femmes dans les mécanismes de prises de décisions aux niveaux communautaire, administratif et politique par un plaidoyer actif et dynamique. Des sessions de formation dans la zone de projet ont permis aux jeunes hommes et femmes et plus largement les communautés, les acteurs politiques, les leaders religieux et traditionnels, les acteurs de la paix d'acquérir des compétences leur permettant de vulgariser les idéaux de la paix axés sur les résolutions 1325, 2250 et 2419.

Les efforts dans la réalisation des activités ontinstauré les éléments suivants :

1. Une culture favorable à la paix entre les jeunes et les acteurs de l’exclusion ;
2. Un renforcement de sentiment d’appartenance des jeunes hommes et femmes à la communauté ;
3. Un cadre fonctionnel de dialogue intergénérationnel servant de lieu d’échange et de partage d’idées/expériences ;
4. Une préparation pour que la jeunesse joue pleinement son rôle d’actrice de transformation et porteuse de messages de paix mettant ainsi fin à sa marginalisation/exploitation/manipulation ;
5. Une paix durable pourra s’établir dans les deux départements.

**L**es barrières de méfiances et les contradictions intergénérationnelles sont en train d’être levées au profit d’une participation consensuelle et représentative des jeunes hommes et femmes au processus de prévention et de règlement des conflits pour une cohésion sociale et une paix durable.

**Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat :** *(*Limite de 1000 caractères*)*

 Dans toutes les activités planifiées pour le projet, les jeunes femmes, les leaders des associations féminines étaient impliquées dans la réalisation du projet dans les 10 localités, zone d'intervention du projet. Elles remercient le PBF car ce projet leur a ouvert les yeux. Elles ont compris qu'elles ont un rôle important à jouer dans la prévention et gestion des conflits. Elles affirment que dans n'importe quel coin du monde, s'il y a conflit, les femmes en souffrent plus. Donc dès maintenant qu'elles ont acquises des connaissances sur les thémathiques de la paix; elles prendront leur responsabilité pour éviter une mauvaise gestion des conflits. Leur contribution sera dynamique dans la prévention et gestion des conflits au sein des communautés. Elles sont déjà des acteurs de la paix selon elles.

**Résultat 2:** Les jeunes hommes et femmes jouent un rôle actif et significatif dans la prise de décision communautaire et politique pour la promotion de la paix au sein de leurs communautés (477500 $ USD dont 191000 $US, soit 40% du budget pour l’égalité de sexes).

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat:

**Resumé de progrès :** (Limite de 3000 caractères)

 Toutes les activités du résultat 2 sont presque réalisées. Un total de 3133 personnes sont formées dans les groupes cibles identifiées. 826 membres des associations féminines ont été formées. Ce mois de novembre 2020 sont en formation 340 personnes des groupes cibles identifiées et 500 jeunes hommes et femmes de 15- 35 ans dans le milieu scolaire. Des modules, des dépliants ont été conçus, utilisés pour les formations et la sensibilisation des bénéficiaires de la zone d'intervention du projet. 1300 leaders de jeunes dont 600 dans la Nya Pendé et 700 dans le Barh Sara sont formés. Des campagnes de sensibilisation dans des lycées et collèges de Békan, Yamodo, Donia et Goré, au sein des communautés dans les deux départments ont permis de sensibiliser 21258 personnes. Ces interventions ont permis d'avoir une accalmie dans les deux départements. Les jeunes ont vraiment changé de comportement. Violents auparavant, les jeunes sont sortis nous accueillir à notre arrivée ce mois de septembre 2020 sous une grosse pluie. Toutes les personnes au niveau du marché étaient debout lors de notre passage. Ceci se caractérise par une réussite dans la mise en œuvre du projet.

**Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat:** *(*Limite de 1000 caractères*)*

 Le respect du genre était l'axe stratégique dans la mise en oeuvre du projet. Un nombre important des jeunes femmes et leaders des associations féminines ont été formées. Elles ont vraiement dialogué avec les autorités administratives, traditionnelles et locales pour avoir leur place dans la prévention et gestion des conflits dans leur contrée. Les formations ont fait qu'elle comprennent leur place en matière de la consolidation de la paix. L'acception a été obtenue. Au niveau des chafs traditionnels, elles doivent intègrer le cercle de prise de décision lorsqu'elles atteigneront un âge indiqué. Celles qui ont atteint l'âge peuvent assister à des réunions.

**Résultat 3:** Les comités locaux intègrent les perspectives, les doléances et les aspirations des jeunes hommes et femmes et ont des mécanismes en place pour consulter les jeunes de façon régulière (272 500 $ USD dont 81750 $ USD, soit 30% du budget pour l’égalité de sexes).

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat:

**Resumé de progrès:** (Limite de 3000 caractères)

 Au niveau du troisième résultat, les activités sont réalisées. Seule l'élaboration de la Charte de Confiance intergénérationnelle qui est en cours d'élaboration. Des rapports des résultats des enquêtes menées auprès des jeunes hommes et femmes et d'autres groupes cibles sont disponibles. Un plan d'action local est développé. Les comités de suivi installés au niveau local ont mené un suivi dans de bonnes conditions dans toutes les phases de mise en oeuvre. Ils organisent des formations sur les thématiques de la paix au profit des absents aux sessions de formation effectuées. Encadrent des réunions et cherchent ensemble avec les autres jeunes les voies et moyens pour gérer des conflits pacifiquement. Avec l'appui de leur travail mené sur le terrain, l'organisation des interventions du projet par les partenaires d'exécution est facilité. Ils ont réalisé un travail d'appui de haute qualité.

**Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat:** *(*Limite de 1000 caractères*)*

 A ce niveau, un travail d'appoint avec les jeunes (femmes, hommes) pour la stratégie de sortie était efficace. Les femmes/filles ont une présence majoritaire lors de la réunion organisée pour collecter les besoins des jeunes dans le cadre de la mise en place du centre multifonctionnel pour la jeuneusse à Goré. Des femmes venues des sites des retournées, de Goré et autres villages environnant de Goré pour participer à la réunion étaient dynamiques (62%). Avec leur apport, leurs besoins ont été collectés et insérés dans le plan de travail du quatrième trimestre. Ceci renforcerait leur résilience. La mise en place du Centre Multifonctionnel pour la Jeunesse à Goré est assigné à TECHNIDEV, un partenaire d'exécution ayant des expertises dans le domaine.

**Résultat 4:**

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat:

**Resumé de progrès:** (Limite de 3000 caractères)

**Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat:** *(*Limite de 1000 caractères*)*

**Partie III: Questions transversales**

|  |  |
| --- | --- |
| **Suivi:** Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport (Limite de 1000 caractères)  *1.Suivi de la documentation de publication des avis d'appel pour la candidature pour l'évaluation externe, l'élaboration de la stratégie de plaidoyer et la Charte de confiance intergénérationnelle*  *2. Suivi des activités pour la réalisation des scénarios accompagnant le module d'autoformation des jeunes en matière de paix*  *3. Suivi des activités de series des ateliers de formation des groupes cibles identifiés dans le barh Sara et Nya pendé.*  *4. Suivi des analyses des documents techniques et financiers pour l'assurance qualité*  *5. Participation aux réunions de travail sur l'évolution des activités mises en œuvre.*  *Tous ces actions de suivi ont été réalisé en collaboration avec les points focaux des Ministères partenaires d'exécution sous l'autorité du Ministère de l'Economie, de la Planification du Développement et de la Coopération Internationale.* | Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence ?  Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données communautaires ? :    Des enquêtes ont été réalisées au niveau communautaire dont les rapports sont disponibles. Mais parlant d'une enquête de perception, non. |
| **Evaluation:** Est-ce qu’un exercice évaluatif a été conduit pendant la période du rapport?  : Le processus de l'évaluation finale est en cours. Toutefois, l'UNFPA, l'UNESCO et les Points Focaux au niveau national ont tenu une réunion dévaluation de la mise en oeuvre du projet. Tous les menbres des Ministères et de la Société Civile (CNCJ) impliqués disent être satisfaits de la conduite de mise en œuvre par l'UNFPA. Selon eux, ils ont beaucoup appris dans la gestion du projet. | Budget pour évaluation finale (réponse obligatoire) :   $ 50 000 USD  Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, décrire les préparatifs pour l’évaluation *(*Limite de 1500 caractères*)*:  Le comité de dépouillement des dossiers de candidature pour l'évaluation du projet est mis en place. le vendredi, 13 novembre 2020, il siègera pour le recrutement des consultants qui doivent faire l'évaluation du projet. |
| **Effets catalytiques (financiers):** Indiquez le nom de l'agent de financement et le montant du soutien financier non PBF supplémentaire qui a été obtenu par le projet. | Nom de donnateur: Montant ($): |
| **Autre**: Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires? (Limite de 1500 caractères) | Les organisations bénficiaires ont travaillé sans relache. Le CEFOD et la CELIAF ont contribues dans la mise en œuvre du projet. Dynamiques, mettent en place des équipes ayant des compétences et des expertises efficaces. |

**Partie IV: COVID-19**

*Veuillez répondre à ces questions si le projet a subi des ajustements financiers ou non-financiers en raison de la pandémie COVID-19.*

1. Ajustements financiers : Veuillez indiquer le montant total en USD des ajustements liés au COVID-19.

$ 6 857 USD

1. Ajustements non-financiers : Veuillez indiquer tout ajustement du projet qui n'a pas eu de conséquences financières.

Des activités de sensibilisation, de distribution des masques, dispostifs de lavage des mains, des gel hydro alcooliques, des asavon linge ont été menées pour prévenir l l'infection au COVID619 pendant la réalisation des activités.

1. Veuillez sélectionner toutes les catégories qui décrivent les ajustements du projet (et inclure des détails dans les sections générales de ce rapport) :

Renforcer les capacités de gestion de crise et de communication

Assurer une réponse et une reprise inclusives et équitables

Renforcer la cohésion sociale intercommunautaire et la gestion des frontières

Lutter contre le discours de haine et la stigmatisation et répondre aux traumatismes

Soutenir l'appel du SG au « cessez-le-feu mondial »

Autres (veuillez préciser):

Le cas échéant, veuillez partager une histoire de réussite COVID-19 de ce projet (*i.e. comment les ajustements de ce projet ont fait une différence et ont contribué à une réponse positive à la pandémie / empêché les tensions ou la violence liées à la pandémie, etc.*)

Le projet, à travers l'UNFPA et l'UNESCO a mené une mise en place de la stratégie de lutte contre le COVID-19 dans le département de la Nya Pendé. Il y a eu sensibilisation des populations venues de quatre localités, la distribution des masques, la mise en place de dispositif de lavage des mains. Cette manière de faire a fait que le Préfet du Département s'est dit soulagé des interventions dans la Nya Pendé, que cela soit dans le cadre de lutte contre le COVID-19 et la réalisation du projet PBF, si bien qu'il finit par dire, je cite "mon Département, mon engagement pour la paix".

**Partie V : ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS:**

Utiliser le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification et fournir une mise à jour sur la réalisation des indicateurs clés au niveau des résultats et des produits dans le tableau ci-dessous. Veuillez sélectionnez les produits et les indicateurs les plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence. S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs particuliers, indiquez-le et donnez des explications. Fournir des données désagrégées par sexe et par âge. (300 caractères maximum par entrée)

|  | **Indicateurs** | **Base de donnée** | **Cible de fin de projet** | **Etapes d’indicateur/ milestone** | **Progrès actuel de l’indicateur** | **Raisons pour les retards ou changements** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Résultat 1**  **Les mécanismes locaux, les deux communes de Goré et de Moïssala, les (10) chefferies traditionnelles des villages ont acquis des compétences et des performances nécessaires pour travailler en partenariat avec les jeunes sur la prévention et gestion des conflits pour la consolidation de la paix (750 000 $ USD dont 225000 $ USD, soit 30% du budget à consacrer à l’égalité de sexes).** | Indicateur 1.1  Nombre de mécanismes locaux dont les capacités sont renforcées. | **nd** | **12** | **12** | **12** | **Les 12 mécanismes locaux ont leurs capacités renforcées** |
| Indicateur 1.2  Nombre de jeunes leaders qui participent aux instances de prise de décision sur la prévention et gestion des conflits | **nd** | **1300** | **600** | **N/A** | **Des réunions dont les jeunes participent se tiennent. mais le nombre exact n'est pas déterminée** |
| Indicateur 1.3  Nombre d’acteurs de l’exclusion ayant acquis les compétences de prévention et gestion consensuelle des conflits | **nd** | **200** | **80** | **200** | **les 200 acteurs d'exclusion ont acquis des compétences de prévention et de gestion des conflits. Ils ont accepté que les jeunes participent dans les réunions de prise de décision.** |
| Produit 1.1  Les mécanismes locaux existants de décisions de manière à impliquer/faire participer les jeunes de prévention et de gestion de conflits sont renforcés par des textes de base (le cas échéant) et des organes hommes et femmes aux instances de prise de décision sur la prévention et la gestion de conflits. | Indicateur 1.1.1  Nombre de mécanismes locaux existants et renforcés | **nd** | **12** | **12** | **12** | Ensemble des mécanismes locaux existants renforcés |
| Indicateur 1.1.2  Nombre et type des textes analysés et amendés | **nd** | **3** | **3** | **3** | **L'analyse de tous ces textes a débouché à l'obtien d'un rapport des enquêtes menées dans les 10 localités** |
| Produit 1.2  1300 jeunes dont 700 jeunes femmes leaders participent aux travaux des instances de prise de décision relative à la prévention, à la gestion de conflit. | Indicateur 1.2.1  Nombre de jeunes hommes et femmes participant aux travaux des instances de prise de décision  Base de données : nd  Cible : 1300 dont 700 jeunes femmes | **nd** | **1300** | **N/A** | **N/A** | **Les 1300 jeunes dont 700 jeunes femmes sont formés mais le niveau de leur représentation et participation aux réunions de prise de décision n'est pas connu.** |
| Indicateur 1.2.2  Engagement écrit et signé par les acteurs d’exclusion. | **nd** | **1** | **néant** | **1** | **Un engagemen a été écrit pour permettre aux jeunes de participer aux réunions.** |
|  | Indicateur 1.2.3  Nombre de réunion sur la prise de décision où participent les jeunes | **nd** | **4** | **10** | **10** |  |
| Produit 1.3  Un cadre d’échange sur les règles coutumières et traditionnelles positives en faveur de la participation et la représentation des jeunes hommes et femmes dans les instances de prise de décisions en matière de la prévention et de gestion des conflits intercommunautaires, est créé. | Indicateur 1.3.1  Nombre de réunion d’échange sur les règles coutumières et traditionnelle propices aux jeunes hommes et femmes | **nd** | **10** | **13** | **13** | **l'ensemble des réunions tenues. Des réunions extraordinaires se tiennent également** |
| Indicateur 1.3.2  Types de règles coutumières et traditionnelles | **nd** | **2** | **2** | **2** | **Des actions respectant ces règles se mènent dans les deux départements** |
|  | Indicateur 1.3.3  Un cadre d’échange consensuel | **nd** | **2** | **2** | **2** | **Un cadre d'échange consensuel existe dans chaque chef lieu de la localité en particulier au niveau de la Mairie** |
| Produit 1.4  Deux plateformes locales existantes de dialogue**,** de médiation et de résolution des conflits comprenant les autorités, les leaders traditionnels, les jeunes leaders et les communautés sont revitalisés et redynamisés dans chacune des localités cibles du projet afin d’atténuer la méfiance entre les différents acteurs. | Indicateur 1.4.1  Nombre de plateformes de dialogue, de médiation et de résolution des conflits | **nd** | **2** | **2** | **2** | **Les deux plates formes sont mises en place** |
| Indicateur 1.4.2  Nombre de participants aux ateliers de dialogue intergénérationnel sur la médiation et les règlements pacifiques des conflits | **nd** | **1300** | **600** | **2890** | **Au lieu de 1300 leaders à former, 2890 sont formés et sont engagés pour œuvrer auprès des instances pour la paix dans leur localité. la formation de 340 se poursuit ce mois de novembre 2020.** |
| Résultat 2  Les jeunes hommes et femmes jouent un rôle actif et significatif dans la prise de décision communautaire et politique pour la promotion de la paix au sein de leurs communautés (477500 $ USD dont 191000 $US, soit 40% du budget pour l’égalité de sexes). | Indicateur 2.1  Nombre de jeunes hommes et femmes formés/sensibilisés | **nd** | **19500** | **23100** | **1258** | Les activités de sensibilisation continue dans les localités zone d'intervention du projet et cela jusqu'à la fin du projet nous aurons encore un nombre important des personnes sensibilisées sur les thématiques de la paix. |
| Indicateur 2.2  Nombre d’émissions radiophoniques sur la consolidation de la paix par la participation de la jeunesse au processus de gestion de conflit | **nd** | **5** | **4** | **5** | **Les émissions sur la prévention et gestion des conflits ont été réalisées dans le Barh Sara comme dans Nya Pendé.** |
| Indicateur 2.3  Niveau d’audience des émissions radiophoniques sur la consolidation de la paix. | **nd** | **70%** |  |  | **Aucune petite enquête n'a été programmée pour écouter l'audience sur les émissions réalisées. Mais un engouement pour la paix s'observe au sein des communautés.** |
| Produit 2.1    Les supports et outils (modules, didacticiel d’autoformation et émissions radiophoniques axés sur la consolidation de la paix, la citoyenneté, la connaissance de la résolution 2250 et 2419) de formation/sensibilisation des enseignants, chefs religieux et traditionnels, des élus locaux et conseillers municipaux et des jeunes leaders sont conçus et élaborés. | Indicateur 2.1.1  Nombre de modules de formation/ didacticiel d’autoformation élaborés | **nd** | **2** | **1** | **2** | Le module de formation didacticiel d'autoformation sera mis dans le Centre Multifonctionnel pour la jeunesse à Goré et dans le site de UNFPA-UNESCO et autres pour l'autoformation des jeunes sur la consolidation de la paix. |
| Indicateur 2.1.2  Nombre d’acteurs d’exclusion formés/sensibilisés | **nd** | **200** | **110** | **200** | **Comme indiqué ci-dessus, les 200 acteurs sont formés.** |
| Produit 2.2  1300 jeunes hommes et femmes leaders, 400 enseignant(e)s, 50 chefs religieux et traditionnels, 50 élu(e)s locaux, 50 animateurs/trices des radios communautaires sensibilisés et formés ont acquis les compétences et des aptitudes pour prévenir et gérer les conflits, au sein et en dehors de leur commun | Indicateur 2.2.1  Nombre de jeunes dont 30% de jeunes femmes formés/sensibilisé | **nd** | **1300** | 1296 dont 360 femmes | **1300** | **Les 1300 jeunes hommes et jeunes femmes de 15-35 ans sont formés dans les deux Départements (Barh Sara : 700 dont 400 jeunes femme et Nya Pendé 600 dont 300 jeunes femmes)** |
| Indicateur 2.2.2  Nombre de chefs religieux et traditionnels | **nd** | **100** | **100** | **128** | **Des Chefs religieux venant de Ferrick ont été également acceptés pour participer dans les sessions de formation.** |
| Produit 2.3  Les autorités administratives et politiques locales, les chefs traditionnels et religieux, les leaders d’opinion, 19500 jeunes hommes et femmes âgés de 15 à 35 ans, 400 enseignant(e)s, 50 élu (e)s locaux et la communauté sont sensibilisés sur les thématiques de prévention et de gestion des conflits | Indicateur 2.3.1  Nombre d’autorités administratives, politiques, chefs traditionnels et religieux | **nd** | **100** | **80** | **107** | **dans la formation, les Unités mobiles de la Gendarmerie mise en place pour les interventions en cas de conflits ont été intègrés dans les sessions de formations** |
| Indicateur 2.3.2  Nombre de jeunes âgés de 15 à 35 ans sensibilisés | **nd** | **19500** | 20000 | **23100** | **Les jeunes hommes et femmes de 15-35 ans ont été impliqués dans les sessions de formation comme dans les séances de sensibilisation. Ainsi plusieurs jeunes ont été sensibilisés. les séances se tenaient dans les établissement scolaires comme au sein des communautés et cela dans le respect total des mesures de lutte contre le COVID-19.** |
| Produit 2.4 | Indicateur 2.4.1 |  |  |  |  |  |
| Indicateur 2.4.2 |  |  |  |  |  |
| **Résultat 3**    Les comités locaux intègrent les perspectives, les doléances et les aspirations des jeunes hommes et femmes et ont des mécanismes en place pour consulter les jeunes de façon régulière (272 500 $ USD dont 81750 $ USD, soit 30% du budget pour l’égalité de sexes). | Indicateur 3.1  Nombre de comités locaux existants | **nd** | **10** | **10** | **10** | **Chaque localité a un comité qui fonctionne. Et le projet a renforcé leurs capacités** |
| Indicateur 3.2  Mécanisme de consultation | **nd** | **2** | **2** | **2** | **Les Maires des villes sont actifs dans la résolution des conflits soutenu par les Préfets des départements.** |
| Indicateur 3.3  Nombre de consultations participatives par mois | **nd** | **2** | **4** | **4** | **Les consultations se mènent dans chaque localité** |
| Produit 3.1 | Indicateur 3.1.1  Nombre/types de facteurs et causes d’exclusion de la jeunesse des instances de prise de décision. | **nd** | **2** | **0** | **2** | **Deux rapports d'études sont disponibles.** |
| Indicateur 3.1.2  Proportion de jeunes dont x% de femmes marginalisés | **nd** | **60%** | **Néant** | **Néant** | **Une enquête peut déterminée cette proportion des jeunes hommes et femmes marginalisés** |
| Produit 3.2  Les échanges inclusifs inter et intra générationnels sur les bonnes pratiques de prévention et de gestion de conflits, impliquant les autorités politico-administratives, locales, religieuses, traditionnelles, les organisations de la société civile et les jeunes sont organisés dans les comités locaux | Indicateur 3.2.1  Nombre de réunions d’échange sur les bonnes pratiques | **nd** | **10** | **0** | **10** | **Des réunions d'échanges se tiennent mais souvent elle finissent sans aucun compte alors qu'à chaque fois nous informons le comités de préparer de liste de présence et le compte rendu de la réunion.** |
| Indicateur 3.2.2  Nombre d’acteurs touchés dans les comités locaux | **nd** | **550** | **320** | **550** | **Plusieurs acteurs ont été touchés par les actions de sensibilisation** |
| Produit 3.3  1300 jeunes (700 jeunes femmes) leaders participent activement, de façon équitable aux comités locaux de prise de décisions sur la prévention, la gestion des conflits et la lutte contre l’extrémisme violent. | Indicateur 3.3.1  Nombre de jeunes leaders participant aux comités locaux. | **nd** | **1300** | **600** | **Néant** | **Les jeunes sont acceptés pour participer dans les réunions/instances de prise des décisions au niveau communautaire après plusieurs mois de travail ardu auprès des chefs traditionnels, ferrick, Sous-Préfets, Préfets, Chefs religieux etc.**  **Leur nombre sera connu au fur et à mesure que les jeunes participants dans les instances seront discrets.** |
| Indicateur 3.3.2  Nombre de jeunes leaders dont x% de jeunes femmes formés | **nd** | **1300** | **1300** | **1300** | **Les 1300 jeunes leaders sont formés et parmis ceux-là, 700 jeunes femmes.** |
| Produit 3.4  Les organisations de la société civile sont dotées de plan d’action local sur la participation de la jeunesse aux instances de prise de décision relative à la prévention et gestion de conflits et à la lutte contre l’extrémisme violent. | Indicateur 3.4.1  Plan d’action local par département. | **nd** | **1** | **0** | **1** | **Un plan d'action local par département est disponible** |
| Indicateur 3.4.2  Nombre de campagnes de dissémination du plan local par département | **nd** | **4** | **0** | **4** | **Ces campagnes de dissémination sont afites mais il reste à voir, que faire pour mettre en place unplan d'action au niveau local dans le cadre de la prévention et gestion? Est qu'il faudra une note conceptuelle pour permettre la révision du projet afin de renforcer les acquis et bouster, la mise en place de la stratégie de sortie?** |
| **Résultat 4** | Indicateur 4.1 |  |  |  |  |  |
| Indicateur 4.2 |  |  |  |  |  |
| Indicateur 4.3 |  |  |  |  |  |
| Produit 4.1 | Indicateur 4.1.1 |  |  |  |  |  |
| Indicateur 4.1.2 |  |  |  |  |  |
| Produit 4.2 | Indicateur 4.2.1 |  |  |  |  |  |
| Indicateur 4.2.2 |  |  |  |  |  |
| Produit 4.3 | Indicateur 4.3.1 |  |  |  |  |  |
| Indicateur 4.3.2 |  |  |  |  |  |
| Produit 4.4 | Indicateur 4.4.1 |  |  |  |  |  |
| Indicateur 4.4.2 |  |  |  |  |  |