**RAPPORT DE PROGRES DE PROJET PBF**

**PAYS:** Tchad

**TYPE DE RAPPORT: SEMESTRIEL, annuEl OU FINAL :**

**ANNEE DE RAPPORT:** 2021

|  |
| --- |
| **Titre du projet: *Habiliter les jeunes vulnérable du centre du Tchad à devenir des agents de la consolidation de la paix*****Numéro Projet / MPTF Gateway:** **PBF/TCD/A-2: 00118614** |
| **Si le financement passe par un Fonds Fiduciaire (“Trust fund”):** [ ]  Fonds fiduciaire pays[ ]  Fonds fiduciaire régional**Nom du fonds fiduciaire:**       | **Type et nom d’agence récipiendaire:** **OIM (Agence coordinatrice)****PAM** |
| **Date du premier transfert de fonds:** 07.11.2019**Date de fin de projet:** 07.05.2022 **Le projet est-il dans ces six derniers mois de mise en œuvre?**  |
| **Est-ce que le projet fait part d’une des fenêtres prioritaires spécifiques du PBF:**[ ]  Initiative de promotion du genre[ ]  Initiative de promotion de la jeunesse[ ]  Transition entre différentes configurations de l’ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)[ ]  Projet transfrontalier ou régional |
| **Budget PBF total approuvé (par agence récipiendaire):** **Agence récipiendaire Budget** OIM $ 1,703,261PAM $ 1,731,438      $            $       Total: $ 3,434,699 Taux de mise en œuvre approximatif comme pourcentage du budget total du projet: 25\*JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES\***Budgétisation sensible au genre:**Indiquez le montant ($) du budget dans le document de projet alloué aux activités dédiées à l’égalité des sexes ou à l’autonomisation des femmes: 802,431Indiquez le montant ($) du budget dépensé jusqu’à maintenant pour les activités dédiées à l’égalité des sexes ou à l’autonomisation des femmes: 207,177 |
| **Marquer de genre du projet:** **Marquer de risque du projet:** **Domaine de priorité de l’intervention PBF (« PBF focus area »):**  |
| **Préparation du rapport:**Rapport préparé par: Jakob Kienzle (OIM Chad)Rapport approuvé par: Anne-Kathrin Schaefer (CoM OIM Chad)Le Secrétariat PBF a-t-il revu le rapport:  |

***NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:***

* *Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.*
* *Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.*
* *Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.*
* *Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.*
* *Veuillez inclure des considérations, ajustements et résultats liés au COVID-19 et répondez à la section IV.*

**Partie 1 : Progrès global du projet**

Expliquer brièvement l'état global de mise en œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.) (limite de 1500 caractères):

***Le projet a réalisé un progrès important au niveau du renforcement des capacités des jeunes et des membres de structures communautaires et le dialogue entre ces acteurs (Résultat 1). Les clubs de jeunes ont été établis dans les trois provinces comme point d’entrée principal pour le projet. Les formations en gestion de conflit ont rapproché les jeunes et les membres de structures communautaires. Les Comités Provinciaux d’Action (CPA) dans deux des trois provinces ciblées ont été redynamisés à travers des échanges avec les jeunes et la restitution des profils de localités affectées par le départ des jeunes. Des résultats de consolidation de la paix seront plus visibles pendant les neuf mois restants du projet. Le projet rencontre un retard concernant les activités liées au Résultat 2, y inclus la formation professionnelle et l’insertion économique des jeunes. En particulier, le projet rencontre un retard de plusieurs mois concernant l’envoie de formateurs par le Gouvernement pour les formations professionnelles. Des planifications participatives ont eu lieu dans les trois provinces, ce qui a permis d’identifier avec les acteurs locaux les interventions pour l’insertion économique des jeunes. Les campagnes de sensibilisation concernant les risques liés à la migration irrégulière vers le nord ont commencé dans les trois provinces ciblées. Fin mai 2021, les deux agences partenaires ont revu le plan de travail pour accélérer la mise en œuvre. Cinq activités sont finalisées, neuf restent à être réalisées.***

Veuillez indiquer tout événement important lié au projet prévu au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films (limite de 1000 caractères):

* ***Lancement des formations professionnelles à Faya***
* ***Remise de la radio communautaire à la commune de Faya, chef-lieu de la province du Borkou***

POUR LES PROJETS DANS LES SIX DERNIERS MOIS DE MISE EN ŒUVRE :

Résumez le principal changement structurel, institutionnel ou sociétal auquel le projet a approuvé. Ceci n’est pas une anecdote ou une liste des activités individuelles accomplies, mais une description de progrès fait vers l’objectif principal du projet. (limite de 1500 caractères):

En quelques phrases, expliquez comment le projet a eu un impact humain réel. Ceci peut inclure un exemple spécifique de comment il a affecté la vie des personnes dans le pays - si possible, utilisez des citations directes des bénéficiaires ou des weblinks à la communication stratégique publiée. (limite de 2000 caractères):

***Le projet a contribué à la meilleure compréhension des risques liés à la migration irrégulière chez les jeunes et les acteurs clés au niveau des autorités et de la société civile à travers une multitudes d’activités de sensibilisation (projections de film, émissions radio, théâtre, conférence débat). Le 5-6 février 2021, l’équipe de projet a organisé un atelier sur la production d’émission radio à Faya au profit des jeunes pour qu’ils puissent faire des émission sur la migration irrégulière et d’autre sujets liés à la consolidation de la paix. L’atelier a été bien reçu, comme témoignent les avis recueillis des jeunes participants : « J’ai bien appris le concept de migration régulière et irrégulière » ; « J’ai appris comment faire une programmation radiophonique, comment respecter les autres ou en un mot, le code de conduite de l’animateur » ; « je souhaite devenir une bonne animatrice partout au Tchad ».***

***Les formations en gestion de conflit à Faya et à Moussoro ont permis aux participants d’acquérir des compétences pertinentes pour œuvrer pour la paix au niveau local, comme l’écoute actif, la communication non-violente et la médiation. Lors de la formation à Moussoro les membres des associations de jeunes et des membres de structures communautaires, y inclus les autorités provinciales et de la préfecture, ont proposé de renforcer la commission de gestion de conflits existante par un sous-comité des jeunes et de créer un registre de personnes formées en gestion de conflit qui peuvent intervenir comme médiateur. L’atelier a été très bien reçu par les participants, comme témoigne Ousman Adoum, représentant d’une des associations de jeunes : « La formation s’est déroulée dans une bonne ambiance. La formation nous a doté de beaucoup d’idées sur la gestion de conflit et des connaissances qui vont nous aider à changer notre société comme on vie avec des conflits depuis longtemps ». Mme la Délégué du Plan, Khadidja Ahmat Choukou, qui a également participé à la formation dit, « tout ce que nous avons appris lors de la formation fait partie de notre contexte. Et on va mettre en application les connaissances apprises. »***

**Partie II: Progrès par Résultat du projet**

*Décrire les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-novembre ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.*

* *“On track” – il s’agit de l'achèvement en temps voulu des produits du projet, comme indiqué dans le plan de travail annuel ;*
* *“On track with peacebuilding results” -* *fait référence à des changements de niveau supérieur dans les facteurs de conflit ou de paix auxquels le projet est censé contribuer. Ceci est plus probable dans les projets matures que nouveaux.*

*Si votre projet a plus de quatre Résultats, contactez PBSO (Bureau d’Appui à la Consolidation de la Paix) pour la modification de ce canevas.*

**Résultat 1: *Les mécanismes communautaires de prise de décision sont renforcés et ouverts à la participation des jeunes femmes et hommes qui participent activement et de manière constructive aux processus décisionnels locaux***

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat:

**Résumé de progrès:** (Limite de 3000 caractères)

***Les Comités Provinciaux d’Action (CPA) ont été identifiés comme cadres principaux à redynamiser avec la participation des jeunes. Ces comités sont des structures crées par l’Etat pour la coordination des activités de développement au niveau de la Province. Des membres de l’administration (Gouvernorat, Délégué des Sports et Jeunesse, le Délégué du Tourisme, le Délégué des droits humains) et des acteurs de la société civile, typiquement des ONG qui interviennent dans la zone, sont les principaux participants aux CPA. La fréquence des réunions du CPA varie beaucoup d’une province à l’autre. La restitution des profils de localités dans le cadre du CPA à Moussoro, ainsi qu’une présentation du club de jeunes au CPA à Ati sont les premiers échanges qui ont eu lieu dans ce cadre. Une visite à Faya en février 2021 avec le comité technique (qui réunit les points focaux des Ministères partenaires tous les trois mois) a permis aux membres du club des jeunes du Borkou de formuler leur demandes vis-à-vis des points focaux des Ministères. L’engagement propre des jeunes à travers les clubs de jeunes reste faible, ce qui est souvent dû à des rivalités et intérêts individuels. Malgré ceci, le club de jeunes du Borkou a organisé une série de conférence sur les conflits en milieu scolaire à Faya, qui étaient très bien reçue par les jeunes participants et les établissements scolaires. L’équipe de projet pense qu’avec des avancés sur le Résultat 2 (hard outputs) l’engagement au sein des clubs connaitra une relance pendant le reste de la durée du projet.***

***Avec la finalisation des profils de localités, le projet a compilé des informations importantes concernant la situation dans 14 localités (Bar El Ghazel :Chagara, Moundjoura (departement de BEG Nord), Bir Haché, Ordei, Am Gousom (departement BEG Sud),Bolongo (departement BEG), Batha : Ab Kanfouta, Aradib, Koundjourou (Département de Batha Ouest), Zawiya (Département de Fitri), Borkou : Quartiers de Owenei, Tchansous, Doanga, Houchema (Département de Borkou)*** ***les plus affectées par l’émigration des jeunes et une base de discussion pour redynamiser l’échange entre les jeunes et les autorités. Les profils fournissent des informations sur la situation des jeunes de ces zones et des informations complètes sur la situation socio-économique dans les 14 localités profilées. Toutes les localités profilées ont vu une migration forte des jeunes ver les mines d’or et la Libye. Les jeunes des localités du Batha partent aussi pour N’Djamena et d’autres villes au sud et à l’est du pays. Ce sont surtout les jeunes hommes qui migrent des trois provinces, alors qu’il y a des femmes du Borkou qui suivent leur mari en migration et des femmes du Batha qui migrent à N’Djamena à la recherche de travail comme aide-ménagère. Pour le Batha et le Bar El Ghazel, les départs se font typiquement pendant la période sèche et certains jeunes retournent dans la province pour la saison de pluies. Pour le Borkou, les jeunes partent et reviennent en permanence.***

***La destination principale pour les localités des trois provinces sont les mines d’or de la province du Tibesti. Pour les jeunes du Borkou qui partent vers la Lybie ou le Soudan, ils exercent les petits métiers (main d'œuvre sur les chantiers, transports des marchandises, petit commerce, taximan, mécaniciens). Le motif principal des jeunes des trois provinces pour partir est le manque d’opportunités dans leurs localités. Les jeunes sont souvent orientés par d’autres jeunes qui sont retournés du nord. L’exemple de certains jeunes qui retournent avec une voiture ou de l’argent motive d’autres à partir.***

***L’entente entre les jeunes et les autorités étant compris comme thème transversal, l’équipe de projet a associé à chaque formation et activité du projet des autorités comme « personnes ressources » ce qui a créé de multiples opportunités d’échange entre les deux groupes d’acteurs et une base d’interaction concernant les différents thèmes du projet.***

***Lors des recherches successives du projet (analyse de conflit, cartographie, profils de localités) il est devenu clair, que les décisions publiques prise dans la zone d’intervention sont limitées. Ceci est lié à la nature centralisée de l’Etat tchadien. Les services décentralisés pertinents présents dans les zones du projet sont : Education et formation professionnelle (regroupés dans une seule délégation), Jeunesse et Sports, Economie et Plan, Droits de l’homme. Il n’y a pas de recettes locales à part des taux recueillis par les mairies par exemple auprès des taxis et il y a très peu de ressources allouées par l’Etat aux autorités locales. Les agents de l’Etat doivent se battre pour avoir des petits budgets jusqu’au point qu’il y a des sous-préfet sans bureau et des délégués sans ordinateur. Alors que le projet implique les jeunes dans des décisions du projet, comme l’identification et priorisation d’interventions au profit de l’insertion économique des jeunes et le choix des formations professionnelle, les possibilités de renforcer la participation des jeunes à la prise de décisions locales comme prévu par le projet sont ainsi limitées. Vu ces limitations l’équipe de projet se concentre sur la gestion de conflit où il y existe plus de possibilités pour renforcer l’engagement des jeunes à travers différents mécanismes.***

***Les élections présidentielles en avril 2021, l’attaque du groupe rebelle FACT, la mort du Président Idriss Déby et la formation d’un nouveau gouvernement de transition ont ralentis les activités des deux agences partenaires dans la période de rapportage. Malgré ceci, le projet a quand même pu avancer sur les activités du Résultat 1 en début d’année et en mois de mai 2021 après la reprise des activités.***

**Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat:** (Limite de 1000 caractères)

***Les profils de localités incluent des sections sur le rôle des femmes dans les localités en ce qui concerne leur éducation, leurs activités économiques, leur organisation en groupement, leur participation dans la gestion de conflit. A travers les localités des trois provinces les femmes sont surtout actives dans l’agriculture, l’élevage et le commerce, l’agriculture étant une activité principalement exercée par les femmes. Dans deux localités de chaque provinces les femmes travaillent aussi dans l’artisanat.***

***50 pour-cent des membres des clubs de jeunes sont des jeunes femmes. Nous avons eu des réunions avec les clubs pour encourager une implication plus forte des membres féminines. L’accent sera mis sur cet aspect lors d’une “retraite” avec les clubs des trois provinces à Moussoro en septembre.***

***Au niveau du CPA il y a des Délégués féminines qui y participant et le membres féminines des clubs de jeunes.***

**Résultat 2: *Les jeunes hommes et femmes marginalisés sont engagés dans la vie socioéconomique de leurs communautés et sont davantage sensibilisés aux risques associés à la migration irrégulière vers le nord***

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat:

**Résumé de progrès:** (Limite de 3000 caractères)

***Le Ministère de la Formation Professionnelle n’a pas pu envoyer des formateurs à Faya à cause de la lenteur au niveau des procédures administratives, ce qui a retardé le lancement des activités de formations professionnelles. Pour avancer un appel d’offre pour recruter des formateurs pour Faya sous contrat de consultant a été publié pour pouvoir lancer les premiers modules de formations. Au niveau d’Ati, des formateurs du Ministère sont déjà sur place. Pendant la période de rapportage la sélection de bénéficiaires pour les formations professionnelles a été finalisées pour Ati, et le renforcement des équipements du centre de formation est en cours. Concernant Moussoro, la sélection des bénéficiaires a été finalisée, mais il reste un travail de réhabilitation et d’équipement au niveau du centre de formation professionnelle, qui est en train d’être construit par la Société allemande pour la coopération internationale (GIZ). L’envoie des formateurs à Faya et Moussoro par le Ministère est toujours attendu, en particulier pour commencer le cycle régulier des formations professionnelles et une communication a été adressée à la nouvelle Ministre à cet effet. Le Ministère restera impliqué à travers la Délégation de l’Education et de la Formation Professionnelle à Faya et le comité technique. La formation professionnelle est une activité clé pour la consolidation de la paix parce qu’il s’agit d’une demande principale des jeunes qui crée des tensions entre eux et les autorités.***

***Concernant l’insertion des jeunes dans la vie socio-économique, un défi majeur a été surmonté pendant la période de rapportage avec la finalisation de la planification communautaire participative (PCP) pour identifier les interventions pour renforcer l’activité économique des jeunes à Faya en janvier 2021. Cet atelier avait été dérangé par un groupe de jeunes en novembre 2020, qui avait menacé un staff du projet et en conséquence n’avait pas été invité à l’atelier. Suite à la recommandation de la Préfecture et du Gouvernorat, une médiation entre l’équipe de projet et ce groupe de jeunes a permis de faire l’atelier avec une bonne participation de la part des jeunes.***

***Les plans d’action liés aux ateliers de planification des trois provinces sont prêts et les interventions seront lancés successivement après finalisation des budgets individuels par intervention. Pour le Borkou les interventions prioritaires sont la transformation de produits, l’équipement de jardins communautaires et le soutien de l’artisanat par les jeunes. Pour le Batha, un axe prioritaire est de renforcer l’activité des jeunes dans le domaine de la construction (menuiserie, maçonnerie, etc.) comme pour l’instant peu de jeunes sont actifs dans ce domaine. Les participants de l’atelier à Moussoro (Bahr El Ghazel) ont identifié des interventions dans le domaine de l’agriculture et la protection de l’environnement et le soutien du commerce par les jeunes. Dans les trois provinces un soutien des apprentis des formations professionnelles à la fin de leurs formations est aussi envisagé.***

***La sensibilisation aux risques liés à la migration irrégulière est en cour dans les trois provinces avec des activités diverses (projections de film, émissions radio, théâtre, conférence débat). A Faya, un atelier de production d’émission à la radio a eu lieu en février pour préparer 15 jeunes à faire des émissions sur la migration irrégulière et la consolidation de la paix. A l’occasion de la semaine de la femme en mars 2021 des événements d’échange et mise en réseaux ont eu lieu à Moussoro et Ati dans le cadre du projet sur l’entreprenariat féminin. Du 5 au 10 juin 2021, le club de jeunes du Borkou a organisé une série de conférences sur les conflits en milieu scolaire et la migration irrégulière avec des événement dans quatre établissements scolaires de Faya et un nombre total de 200 participants.***

***Mise à jour du 30 juillet 2021 : Comme les programmes pour les formations développés ensemble avec le Ministère de formation professionnelles sont conçus pour 6 mois il est encore possible de les finaliser dans la durée du projet. La sélection de bénéficiaires des formations professionnelles est finalisée pour les trois provinces et le recrutement des derniers formateurs est en cours. Si des formateurs seront déployé par le Ministère ils renforceront l’équipe d’enseignement. Le plus critique et Moussoro où la construction du centre de formation professionnelle doit être terminée par la GIZ pour accueillir les formations. L’équipe de projet a un plan détaillé pour fournir les appuis à l’intégration socio-économique.***

**Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat:** *(*Limite de 1000 caractères*)*

***Pour encourager des jeunes femmes à se lancer dans des activités économiques et pour les mettre en réseau, l’équipe de projet a organisé à Ati et Moussoro des échanges avec des femmes commerçantes et des femmes de groupements à l’occasion de la semaine de la femme. L’événement à Ati le 5 mars 2021 a permis aux jeunes femmes de voir comment des femmes sont arrivées à devenir responsables de leurs propres entreprises et d’apprendre les démarches administratives nécessaires. Selon les participantes c’était la première fois qu’une ONG (le partenaire coopérant du PAM) organisait une telle conférence débat sur ce thème pendant la semaine de la femme.***

**Partie III: Questions transversales**

|  |  |
| --- | --- |
| **Suivi:** Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport (Limite de 1000 caractères)* ***Premier rond de collecte de données du KAP (étude sur les connaissances, attitudes et pratiques) finalisé pour Batha et Bahr El Ghazel, en cours pour le Borkou***
* ***Visite avec le comité technique (Ministère partenaire et bailleur) à Faya en février 2021***
 | Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence? Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données communautaires?  |
| **Evaluation:** Est-ce qu’un exercice évaluatif a été conduit pendant la période du rapport? | Budget pour évaluation finale (réponse obligatoire): ***55,000 USD***Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, décrire les préparatifs pour l’évaluation *(*Limite de 1500 caractères*)*:       |
| **Effets catalytiques (financiers):** Indiquez le nom de l'agent de financement et le montant du soutien financier non PBF supplémentaire qui a été obtenu par le projet. | Nom de donateur: Montant ($):Allemagne 6,499,374 *(Projet « Balke – Shaping the future of Northern Chad by enhancing Security and Stability » financed by the German Federal Foreign Office)*                       |
| **Autre**: Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires? (Limite de 1500 caractères) |       |

**Partie IV: COVID-19**

*Veuillez répondre à ces questions si le projet a subi des ajustements financiers ou non-financiers en raison de la pandémie COVID-19.*

1. Ajustements financiers : Veuillez indiquer le montant total en USD des ajustements liés au COVID-19.

$16,591

1. Ajustements non-financiers : Veuillez indiquer tout ajustement du projet qui n'a pas eu de conséquences financières.

***Le projet a introduit une campagne de diffusion de messages pour la prévention de la propagation de la pandémie COVID-19 dans les provinces du Bahr El Ghazel et Batha pour répondre au risque que la propagation de la pandémie renforce des conflits existants, y inclus les conflits entre les jeunes et les autorités si les autorités ne sont pas en mesure de répondre effectivement à cette menace. (Veuillez noter que dans le rapport financier les dépenses pour la diffusion de messages sont incluses dans la ligne budgétaire de la campagne de sensibilisation.)***

1. Veuillez sélectionner toutes les catégories qui décrivent les ajustements du projet (et inclure des détails dans les sections générales de ce rapport) :

[x]  Renforcer les capacités de gestion de crise et de communication

[ ]  Assurer une réponse et une reprise inclusives et équitables

[x]  Renforcer la cohésion sociale intercommunautaire et la gestion des frontières

[ ]  Lutter contre le discours de haine et la stigmatisation et répondre aux traumatismes

[ ]  Soutenir l'appel du SG au « cessez-le-feu mondial »

[ ]  Autres (veuillez préciser):

Le cas échéant, veuillez partager une histoire de réussite COVID-19 de ce projet (*i.e. comment les ajustements de ce projet ont fait une différence et ont contribué à une réponse positive à la pandémie / empêché les tensions ou la violence liées à la pandémie, etc.*)

***A Moussoro, chef-lieu de la province du Bahr El Ghazel, le projet a engagé le crieur public de la mairie pour diffuser les messages de prévention de la COVID-19 dans les quartiers de la ville et les villages aux alentours. Les autorités locales et provinciales ont apprécié cette initiative. Le Gouverneur même est descendu avec l’équipe de projet et le crieur public pour parler à la population des risques liés à la COVID-19.***

**Partie V : ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS:**

Utiliser le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification et fournir une mise à jour sur la réalisation des indicateurs clés au niveau des résultats et des produits dans le tableau ci-dessous. Veuillez sélectionnez les produits et les indicateurs les plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence. S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs particuliers, indiquez-le et donnez des explications. Fournir des données désagrégées par sexe et par âge. (300 caractères maximum par entrée)

|  | **Indicateurs** | **Base de donnée** | **Cible de fin de projet** | **Etapes d’indicateur/ milestone** | **Progrès actuel de l’indicateur** | **Raisons pour les retards ou changements** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Résultat 1***Les mécanismes communautaires de prise de décision sont renforcés et ouverts à la participation des jeunes hommes et femmes qui participent activement et de manière constructive aux processus décisionnels locaux.* | Indicateur 1.a*Nombre de mécanismes communautaires de prise de décision qui sont renforcés et ouverts à la participation des jeunes hommes et femmes* | *0* | *3* | **0** | *15 mécanismes identifiés*  | *L’équipe de projet a identifié un ensemble de 15 mécanismes, y inclut des mécanismes de l’Etat, du système traditionnel, de la société civile et du secteur privé.* |
| Indicateur 1.b*Nombre de jeunes (hommes et femmes) qui participe dans les mécanismes communautaires de prise de décisions* |  | *150* | *0* | *0* | *Il n’y a pas de vraies mécanismes de prise de décision au niveau local qui traite des sujets publiques. Si les relations avec les clubs de jeunes restent stables des fora de jeunes seront organisés concernant des sujets sur lesquels ils veulent s’exprimer.* |
|  |  |  |  |  |  |
| Produit 1.1*Cartographie des mécanismes de gestions de conflits et des structures de jeunes* | Indicateur 1.1*Au moins 3 structures de gestions de conflits sont identifiées* | *0* | *3* | **0** | *15 mécanismes identifiés* | *L’équipe de projet a identifié un ensemble de 15 mécanismes, y inclus des mécanismes de l’Etat, du système traditionnel, de la société civile et du secteur privé.* |
| Indicateur 1.1.1*Nombre de structures de concertations et de systèmes traditionnels de médiation existant identifiés dans les 3 provinces.* | *0* | *Au moins 3* | **0** | *15 mécanismes identifiés* | *L’équipe de projet a identifié un ensemble de 15 mécanismes, y inclus des mécanismes de l’Etat, du système traditionnel, de la société civile et du secteur privé.* |
| Indicateur 1.1.2 a*Une liste des causes de conflits et motivations liées à la migration vers le nord est établie* | *0* | *1* | *0* | *1* |  |
| Indicateur 1.1.2 b*Une liste de proposition de solutions assurant une migration sure et ordonnée est établie* | *0* | *1* | *0* | *1* |  |
| Produit 1.2*Les cadres de concertation et de dialogue sont redynamisés et renforcés et les jeunes (hommes et femmes) sont davantage impliqués dans les mécanismes de prises décisions communautaires (i.e. structures formelles et informelles faisant de la prévention et de la résolution des conflits).* | Indicateur 1.2 a: *Nombre de cadres de concertation et dialogue redynamisés et renforcés.*  | *0* | *Au moins 3* | *2* | *2* |  |
| Indicateur 1.2 b :*Niveau d’implication des jeunes (homme et femmes 15 – 35 ans) dans les mécanismes de prise de décision communautaire.* | *0* | *30%* | *0* | *0* | *L’équipe de projet essaie vers la fin du projet de capturer le niveau d’implication à travers l’étude KAP, dont la première phase est en cours.* |
| Indicateur 1.2.1.*Trois clubs de jeunes fonctionnels (un dans chaque province)*  | *0* | *3* | **0** | *3* |  |
| Indicateur 1.2.2*Nombre des membres des structures communautaires et des jeunes formés.* | *0* | *150* | **50** | *100* |  |
| Indicateur 1.2.3*Niveau d’implication des jeunes (hommes et femmes) dans les instances de prise de décision communautaires* |  | *30%* | *0* | *0* | *L’équipe de projet essaie vers la fin du projet de capturer le niveau d’implication à travers l’étude KAP, dont la première phase est en cours.* |
| Produit 1.3*Les données socioéconomiques des jeunes dans les 3 provinces sont disponibles* | Indicateur 1.3 : *Tableau de données socioéconomiques des jeunes (hommes et femmes 15-35 ans) est établi.* | *0* | *1* | **0** | *0* | *Le tableau sera renseigné avec les résultats de la recherche sur les profils communautaires et l’étude KAP, dont la première phase est en cours.* |
| Indicateur 1.3.1*Un rapport des profils communautaires est disponible.* | *0* | *1* | **1** | *1* |  |
| Indicateur 1.3.2*Rapports d’étude KAP*  | *0* | *2* | **1** | *0* | *Première phase du KAP est en cours.* |
| **Résultat 2 :** *Les jeunes hommes et femmes marginalisés sont engagés dans la vie socioéconomique de leurs communautés) et sont davantage sensibilisés aux risques associés à la migration irrégulière vers le nord* | Indicateur 2 a : *Nombre de jeunes marginalisés (hommes et femmes) engagés dans la vie socioéconomique de leur communauté.* | *0* | *1500* | **0** | *0* | *Les interventions prioritaires ont été identifiées à travers la Planification Communautaire Participative dans les trois provinces. L’équipe du projet est en train de détailler les budgets pour chaque intervention.* |
| Indicateur 2 b : *Nombres de jeunes marginalisés (hommes et femmes)* *sensibilisés aux risques associés à la migration irrégulière vers le Nord.* | *0* | *1,734* | **377** | *398* |  |
| Produit 2.1 : *Les capacités des jeunes sont renforcées pour favoriser leur engagement dans la vie socioéconomique de leurs communautés locales.* | Indicateur 2.1*Nombre de jeunes engagés dans la vie socioéconomique.* | *0* | *1500* | **0** | *0* | *Les interventions prioritaires ont été identifiées à travers la Planification Communautaire Participative dans les trois provinces. L’équipe du projet est en train de détailler les budgets pour chaque intervention.* |
| Indicateur 2.1.1 a *Nombre d’ateliers organisés.* | *0* | *3* | **0** | *0* | *Les ateliers n’ont pas encore été organisés vu le grand nombre de focus groups avec les jeunes dans le cadre de l’analyse de conflit et dans le cadre du développement des profils de localités. Un atelier conjoint des trois clubs est envisagé pour donner une possibilité de brassage entre les membres des clubs des trois provinces dans la deuxième moitié 2021.* |
| Indicateur 2.1.1 b*Nombre de recommandations sur la situation socioéconomique des jeunes des 3 ateliers est disponible*  | *0* | *15* | **0** | *0* |  |
| Produit 2.2*Les appuis sont donnés aux groupements et associations des jeunes et individuellement* | Indicateur 2.2*Nombre de groupements et associations des jeunes appuyés* | *0* | *15 groupements/ associations (500 jeunes, 50 % femmes)* | **0** | *0* | *Les interventions prioritaires ont été identifiées à travers la Planification Communautaire Participative dans les trois provinces. L’équipe du projet est en train de détailler les budgets pour chaque intervention.* |
| Indicateur 2.2.1 a*Nombre de PCP organisé* | *0* | *3* | **1** | *3* |  |
| Indicateur 2.2.1 b*Nombre de jeunes qui participent dans les mises en œuvre des activités identifiées lors du PCP* | *0* | *225 jeunes (50 % femmes)* | **36** | *61, dont 29 jeunes femmes (48 % femmes)* |  |
|  | Indicateur 2.2.2 *Nombre de personnes formées (formations professionnelles)* | *0* | *225 jeunes (50 % femmes)* |  |  | *Le début des formations professionnelles est retardé parce que le Ministère de la Formation Professionnelle et Métiers n’a pas encore pu envoyer des formateurs à cause de la lenteur au niveau des procédures administratives et l’investiture du nouveau gouvernement. Un appel pour recruter des formateurs sous contrat de consultant a été lancé.* |
| Indicateur 2.2.3 *Nombre de sessions d’échange entre les professionnels et des jeunes qui sont réalisés* | *0* | *9* | **2** | *3* |  |
| Produit 2.3*Les jeunes (hommes et femmes) de trois provinces de zone d’intervention sont davantage sensibilisées aux risques (sexospécifique) entourant la migration irrégulière vers le nord* | Indicateur 2.3 *Nombre de jeunes des 3 provinces sensibilisés.* | *0* | *1,734 jeunes (dont 50% femmes)* | **377** | *398* |  |
| Indicateur 2.3.1 a*Nombre de campagnes réalisées* | *0* | *26* | **7** | *8* |  |
| Indicateur 2.3.1 b *Nombres de participants aux campagnes* | *0* | *1,734 (dont 50% femmes)* | **377** | *398* |  |
| Indicateur 2.3.2 a*Nombres de jeunes formés dans le domaine du maintien de la cohésion sociale et du respect des droits humains et des migrants*  | *0* | *750 (dont 50% femmes)* | **30** | *30 (23% femmes)* |  |
| Indicateur 2.3.2.b*Taux de réduction des cas de violations des droits humains et des migrants*  | *0* | *Baisse de 10 %* | **0** | *0* | *L’équipe de projet essaie vers la fin du projet de capturer une tendance à travers l’étude KAP dont la première phase est en cours et des « cahiers de conflits » gérer par les participants des formations en gestion de conflit* |
|  | Indicateur 2.3.3*Nombre de campagnes de diffusion de messages sur la COVID-19 réalisées* | *0* | *4* | **0** | *4* |  |