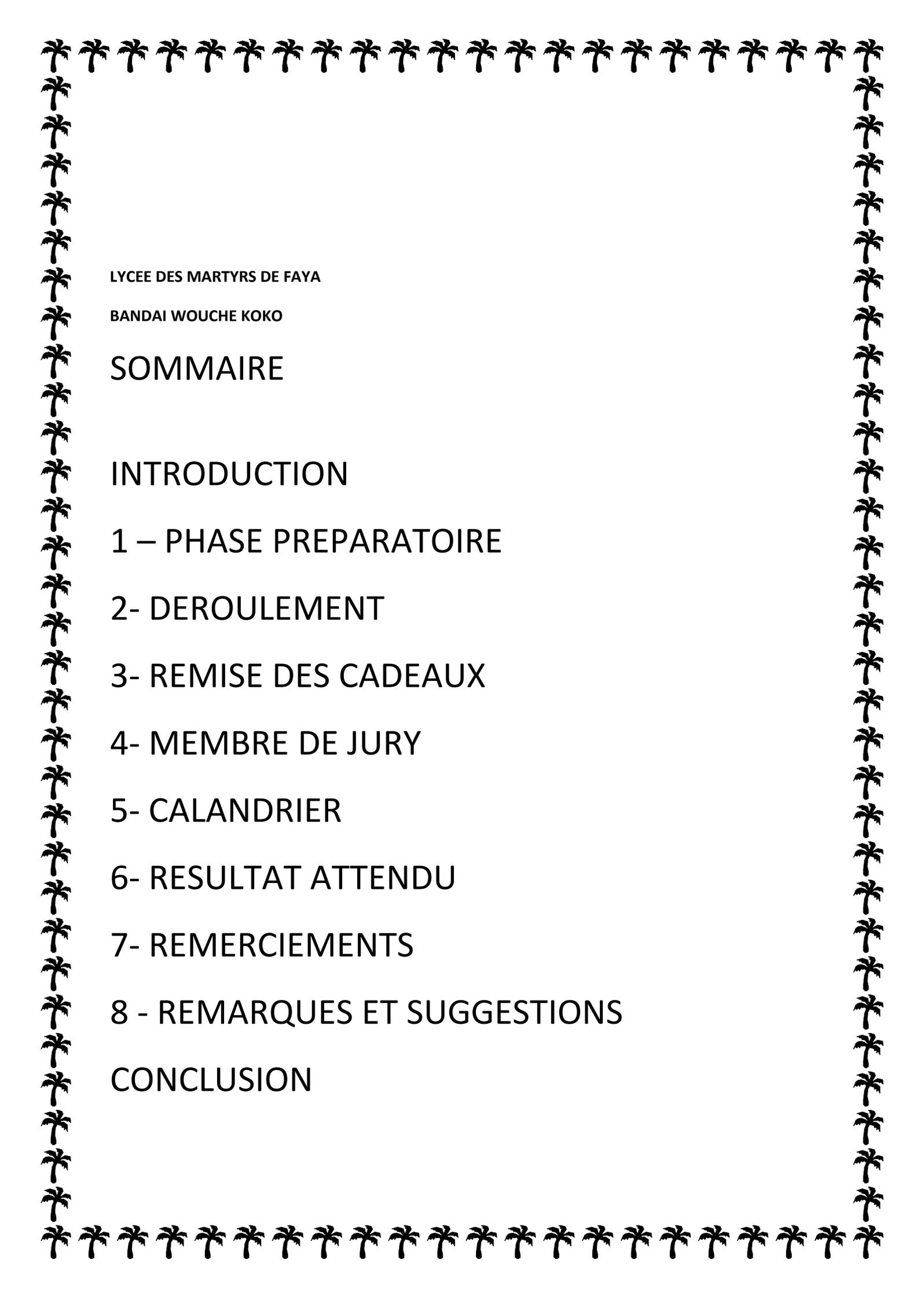


RAPPORT DE LA SEMAINE DE LA PAIX INTER-ETABLISSEMENT ORGANISEE PAR LYCEE DES MARTYRS DE FAYA EN PARTERLAT AVEC L'IOM /LE PROJET N'GLA-HA.



A decorative border of palm trees surrounds the text. The border consists of a top row of 20 palm trees, a bottom row of 20 palm trees, and two vertical columns of 15 palm trees each on the left and right sides.

LYCEE DES MARTYRS DE FAYA

BANDAI WOUCHE KOKO

SOMMAIRE

INTRODUCTION

1 – PHASE PREPARATOIRE

2- DEROULEMENT

3- REMISE DES CADEAUX

4- MEMBRE DE JURY

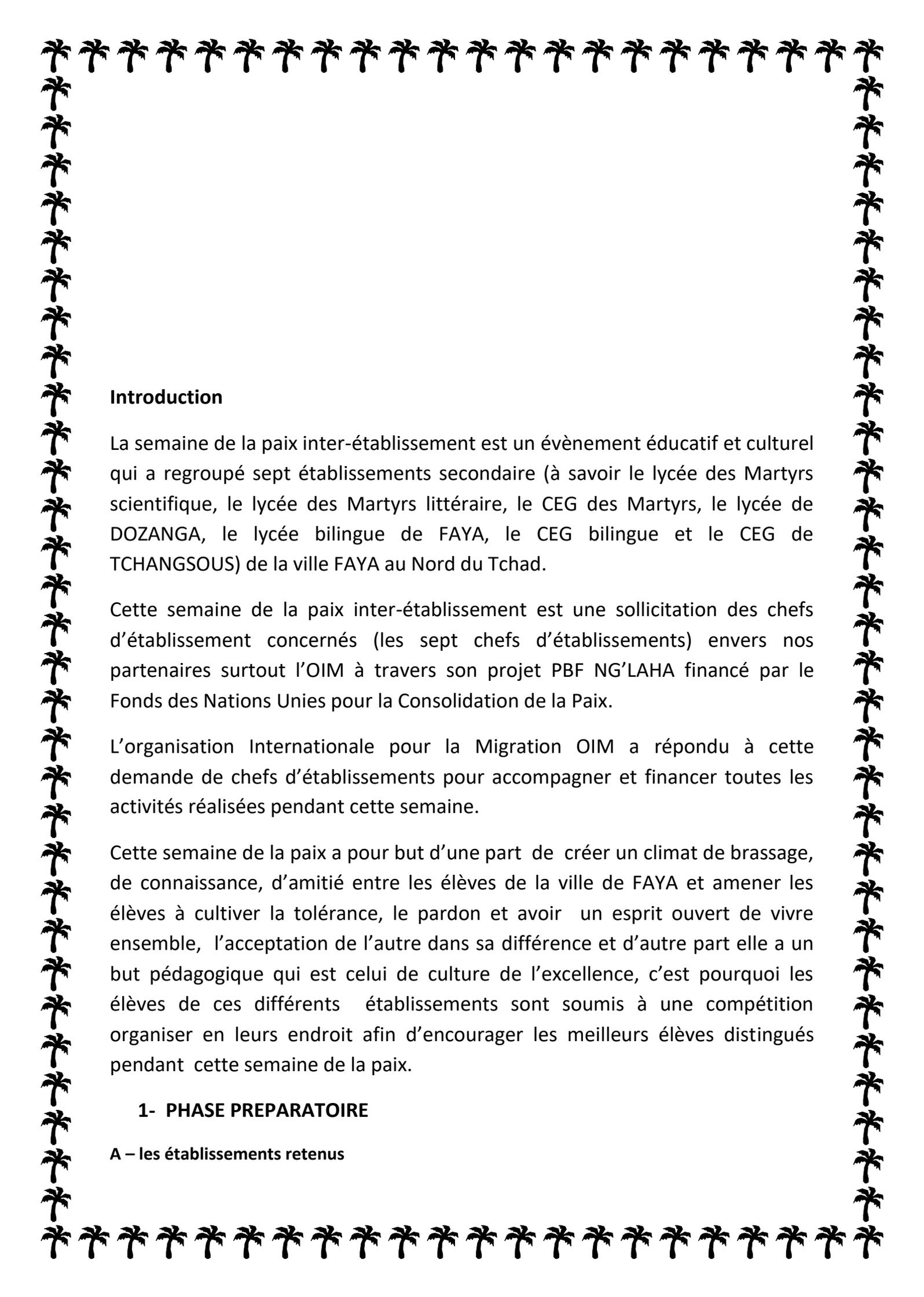
5- CALANDRIER

6- RESULTAT ATTENDU

7- REMERCIEMENTS

8 - REMARQUES ET SUGGESTIONS

CONCLUSION



Introduction

La semaine de la paix inter-établissement est un événement éducatif et culturel qui a regroupé sept établissements secondaire (à savoir le lycée des Martyrs scientifique, le lycée des Martyrs littéraire, le CEG des Martyrs, le lycée de DOZANGA, le lycée bilingue de FAYA, le CEG bilingue et le CEG de TCHANGSOUS) de la ville FAYA au Nord du Tchad.

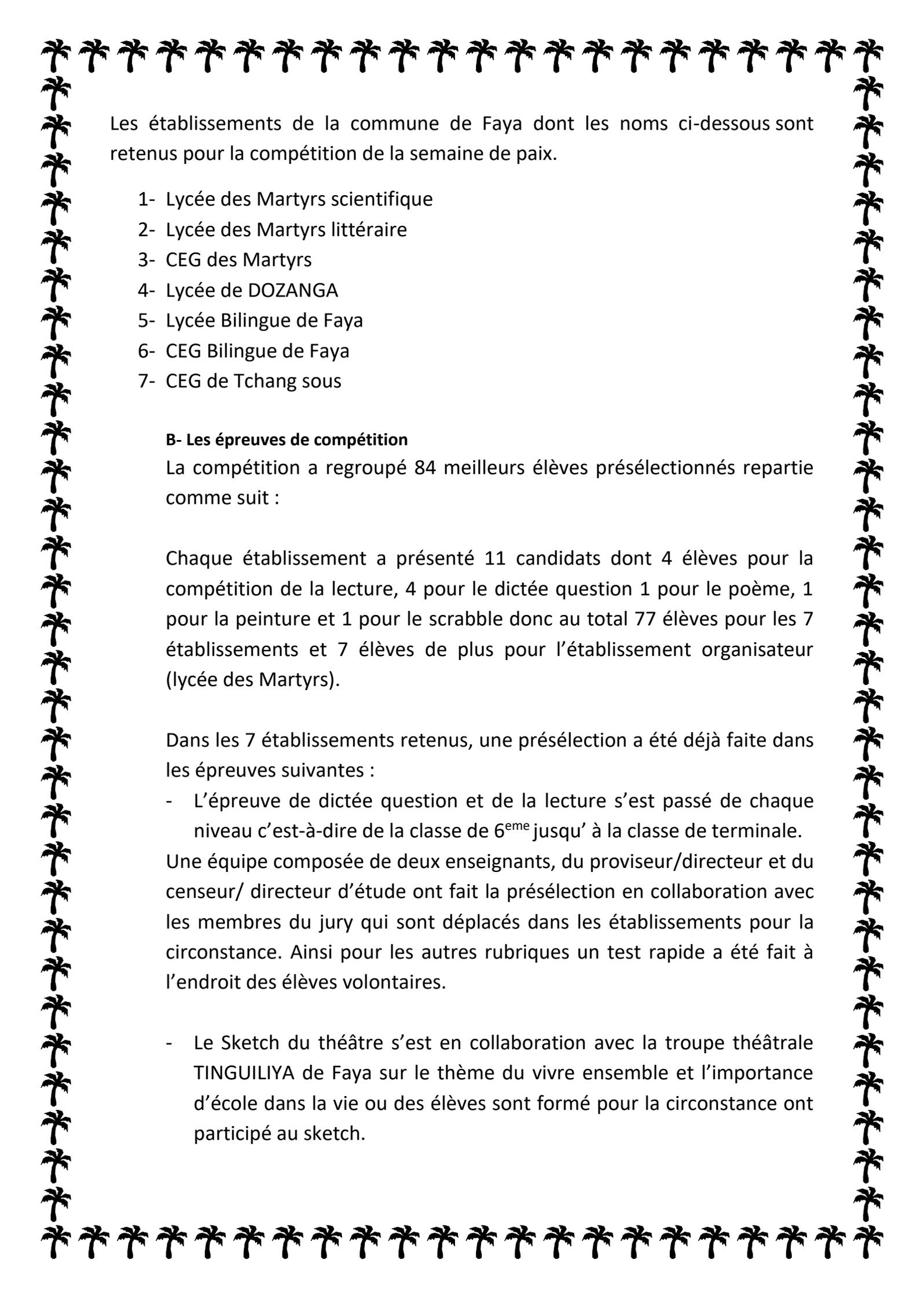
Cette semaine de la paix inter-établissement est une sollicitation des chefs d'établissement concernés (les sept chefs d'établissements) envers nos partenaires surtout l'OIM à travers son projet PBF NG'LAHA financé par le Fonds des Nations Unies pour la Consolidation de la Paix.

L'organisation Internationale pour la Migration OIM a répondu à cette demande de chefs d'établissements pour accompagner et financer toutes les activités réalisées pendant cette semaine.

Cette semaine de la paix a pour but d'une part de créer un climat de brassage, de connaissance, d'amitié entre les élèves de la ville de FAYA et amener les élèves à cultiver la tolérance, le pardon et avoir un esprit ouvert de vivre ensemble, l'acceptation de l'autre dans sa différence et d'autre part elle a un but pédagogique qui est celui de culture de l'excellence, c'est pourquoi les élèves de ces différents établissements sont soumis à une compétition organiser en leurs endroit afin d'encourager les meilleurs élèves distingués pendant cette semaine de la paix.

1- PHASE PREPARATOIRE

A – les établissements retenus



Les établissements de la commune de Faya dont les noms ci-dessous sont retenus pour la compétition de la semaine de paix.

- 1- Lycée des Martyrs scientifique
- 2- Lycée des Martyrs littéraire
- 3- CEG des Martyrs
- 4- Lycée de DOZANGA
- 5- Lycée Bilingue de Faya
- 6- CEG Bilingue de Faya
- 7- CEG de Tchang sous

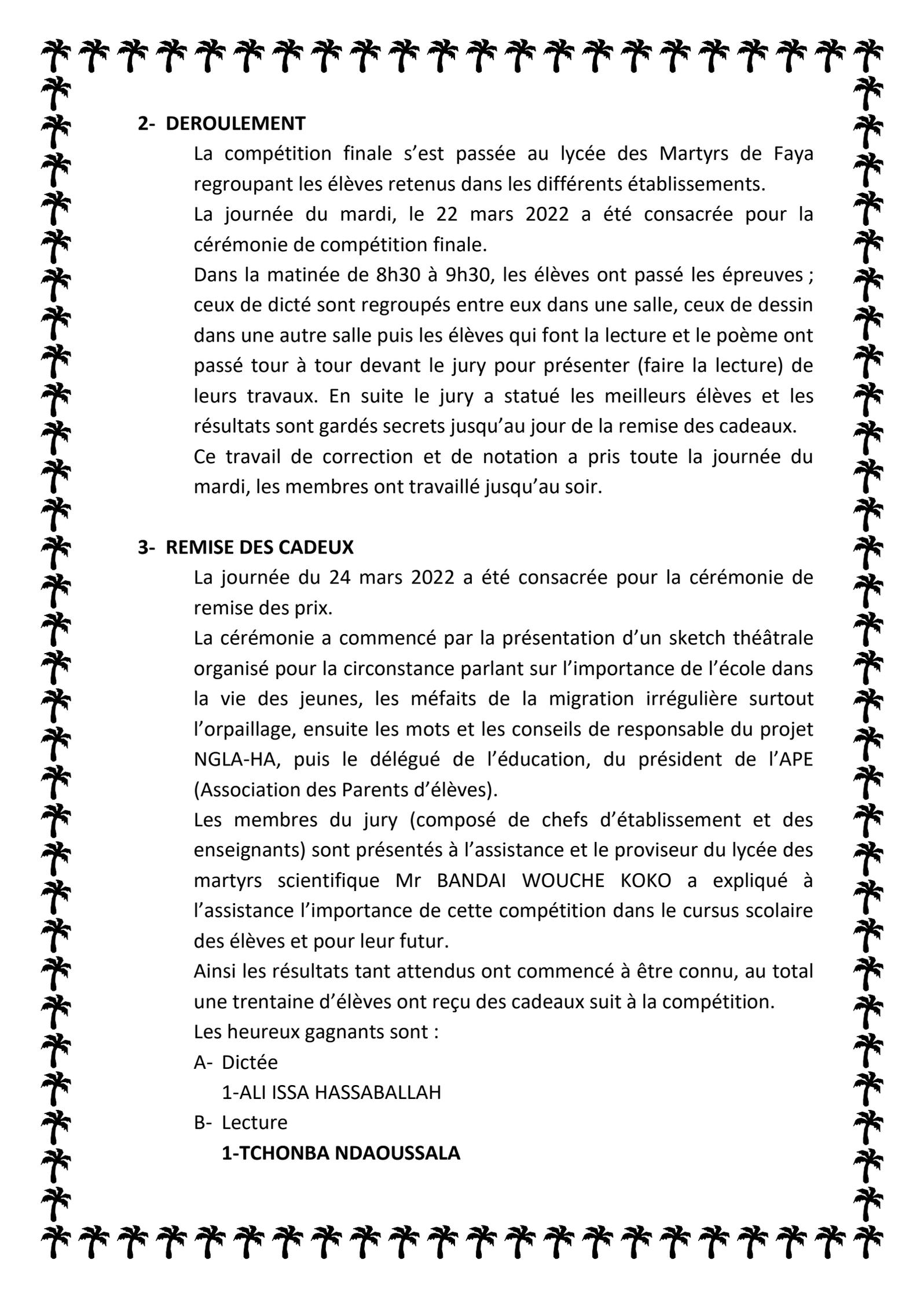
B- Les épreuves de compétition

La compétition a regroupé 84 meilleurs élèves présélectionnés répartie comme suit :

Chaque établissement a présenté 11 candidats dont 4 élèves pour la compétition de la lecture, 4 pour le dictée question 1 pour le poème, 1 pour la peinture et 1 pour le scrabble donc au total 77 élèves pour les 7 établissements et 7 élèves de plus pour l'établissement organisateur (lycée des Martyrs).

Dans les 7 établissements retenus, une présélection a été déjà faite dans les épreuves suivantes :

- L'épreuve de dictée question et de la lecture s'est passé de chaque niveau c'est-à-dire de la classe de 6^{eme} jusqu' à la classe de terminale. Une équipe composée de deux enseignants, du proviseur/directeur et du censeur/ directeur d'étude ont fait la présélection en collaboration avec les membres du jury qui sont déplacés dans les établissements pour la circonstance. Ainsi pour les autres rubriques un test rapide a été fait à l'endroit des élèves volontaires.
- Le Sketch du théâtre s'est en collaboration avec la troupe théâtrale TINGUILIYA de Faya sur le thème du vivre ensemble et l'importance d'école dans la vie ou des élèves sont formé pour la circonstance ont participé au sketch.



2- DEROULEMENT

La compétition finale s'est passée au lycée des Martyrs de Faya regroupant les élèves retenus dans les différents établissements.

La journée du mardi, le 22 mars 2022 a été consacrée pour la cérémonie de compétition finale.

Dans la matinée de 8h30 à 9h30, les élèves ont passé les épreuves ; ceux de dicté sont regroupés entre eux dans une salle, ceux de dessin dans une autre salle puis les élèves qui font la lecture et le poème ont passé tour à tour devant le jury pour présenter (faire la lecture) de leurs travaux. En suite le jury a statué les meilleurs élèves et les résultats sont gardés secrets jusqu'au jour de la remise des cadeaux.

Ce travail de correction et de notation a pris toute la journée du mardi, les membres ont travaillé jusqu'au soir.

3- REMISE DES CADEUX

La journée du 24 mars 2022 a été consacrée pour la cérémonie de remise des prix.

La cérémonie a commencé par la présentation d'un sketch théâtrale organisé pour la circonstance parlant sur l'importance de l'école dans la vie des jeunes, les méfaits de la migration irrégulière surtout l'orpaillage, ensuite les mots et les conseils de responsable du projet NGLA-HA, puis le délégué de l'éducation, du président de l'APE (Association des Parents d'élèves).

Les membres du jury (composé de chefs d'établissement et des enseignants) sont présentés à l'assistance et le proviseur du lycée des martyrs scientifique Mr BANDAI WOUCHE KOKO a expliqué à l'assistance l'importance de cette compétition dans le cursus scolaire des élèves et pour leur futur.

Ainsi les résultats tant attendus ont commencé à être connu, au total une trentaine d'élèves ont reçu des cadeaux suit à la compétition.

Les heureux gagnants sont :

A- Dictée

1-ALI ISSA HASSABALLAH

B- Lecture

1-TCHONBA NDAOUSSALA

C- Poème

1-GUISMA IBRAHIM

D- Peinture

1- MABROUKA ISSA MAHAMAT

Les prix à gagner

-Le meilleur de chaque discipline a gagné un mini-ordinateur.

- Les quatre suivants ont reçu un kit (un sac à dos comprenant toutes les instruments des élèves) chacun.

Le Préfet du département du Borkou a clôturé la cérémonie tout en prodiguant des sages conseils et a remercié le partenaire OIM et au projet NGLA-HA pour le financement de cette activité, il a ensuite demandé de poursuivre ce genre d'activités au bénéfice de l'éducation dans le Borkou et aux autres partenaires de poursuivre les pas du projet PBF.

4- les membres du jury

Le jury pour la semaine de la paix est composé comme suit :

- 1- BANDAI WOUCHE KOKO
- 2- SOUMAYE BARTHELEMYE MAHAMAT
- 3- JONAS AKOT
- 4- ABDRAMANE DADI
- 5- ABDADAIM ABDOULAYE
- 6- ADILE YOUNOUS
- 7- GOU KALDOR
- 8- ABDALLAH TOUKA
- 9- BATCHOUTCHOU ETIENNE
- 10- HASSAN BARKAI
- 11- ISSA WARDOUGOU
- 12- Proviseur bilingue ISSA
- 13- SOULEYMANE HAMIT
- 14- DOS SANTOS EDOUARD

5-Calendarrier du déroulement des activités de la semaine

Nº	Etablissement	Journée	Activités
1	Lycée des Martyrs scientifique	16/03/2022	-Dictée question -lecture - dessin -Poème
2	Lycée des Martyrs Littéraire	16/03/2022	Dictée question -lecture -dessin -Poème
3	CEG des Martyrs	17/03/2022	Dictée question -lecture -Dessin -Poème
4	Lycée de DOZANGA	18/03/2022	Dictée question -lecture -Dessin -poème
5	Lycée Bilingue	19/03/2022	Dictée question -lecture -Dessin -Poème
6	CEG Bilingue	20/03/2022	Dictée question -lecture -Dessin -Poème
7	CEG de Tchang sous	21/03/2022	Dictée question -lecture -Dessin -Poème
8	Lycée des Martyrs	22/03/2022	Déroulement des épreuves -Dictée question -lecture -scrabble -poème
9	Lycée des Martyrs	24/03/2022	-Sketch -Poème -Remise de prix

6- RESULTATS ATTENDUS

Le résultat fut satisfaisant car plusieurs élèves ont participé aux différentes rubriques de cette compétition touchant toutes les classes de chaque établissement. La compétition était donc inclusive.

Les élèves étaient motivés à faire la lecture et se sont intéressés à la littérature (lecture, poème) et ils ont commencé à faire la lecture au niveau de la bibliothèque.

7- REMARQUES ET SUGGESTIONS

La réalisation de ce genre d'activités a un impacts positif sur, c'est pourquoi nous souhaitons que cela se pérennise davantage.

Nous avons remarqué pendant les activités qu'il y a trop d'imprévus non budgétisés tels que :

- Le nombre du membre du jury est insuffisant car il y a beaucoup de travaux à faire
- Le manque des enseignants bilingues
- Les collations de membres du jury ne suffisaient pas
- La saisie et l'impression n'était pas prévue

Nous suggérons qu'il faut bien établir le budget au préalable et prévoir des imprévus conséquents.

8- REMERCIEMENTS

Nos remerciements vont à l'endroit de l'OIM à travers le projet NGLA-HA et le Fonds des Nations Unies pour la Consolidation de la Paix qui a cru à notre sollicitation et a répondu favorablement pour que cette activité soit réalisée.

A nos collègues enseignants et animateurs pédagogiques.

À l'autorité administrative et scolaire qui ont accompagné cette initiative.

9- CONCLUSION

L'organisation de cette semaine de la paix inter-établissement dans la ville de Faya est un succès sans égal car personne n'a imaginé qu'elle pourrait mobiliser et impacter un tel nombre d'élèves.

Nous osons croire que cela ne serait pas le premier ni le dernier et nous souhaitons sa pérennisation et espérons avoir des changements sur le comportement des élèves de nos différents établissements, et à nos partenaires de continuer d'aider et investir dans l'éducation.

