**RAPPORT DE PROGRES DE PROJET PBF**

**PAYS:** Republique Centrafricaine

**TYPE DE RAPPORT : ANNUEL**

**ANNEE DE RAPPORT:** 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre du projet:** TOWARD A YOUTH INCLUSIVE AND GENDERED PEACE PROCESS IN CAR  **Numéro Projet / MPTF Gateway:PBF-**  **-****334/00119345** | |
| **Si le financement passe par un Fonds Fiduciaire (“Trust fund”):**  Fonds fiduciaire pays  Fonds fiduciaire régional  **Nom du fonds fiduciaire:** | **Type et nom d’agence récipiendaire :**  **:** **ACCORD (Convening Agency)** |
| **Date du premier transfert de fonds:** 18 Decembre 2019  **Date de fin de projet:** 31 Octobre 2021  **Le projet est-il dans ces six derniers mois de mise en œuvre?** | |
| **Est-ce que le projet fait part d’une des fenêtres prioritaires spécifiques du PBF:**  Initiative de promotion du genre  Initiative de promotion de la jeunesse  Transition entre différentes configurations de l’ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)  Projet transfrontalier ou régional | |
| **Budget PBF total approuvé (par agence récipiendaire):**  **Agence récipiendaire Budget**  **ACCORD** Total: **$ 801,408.88**  Taux de mise en œuvre approximatif comme pourcentage du budget total du projet : 95%  \*JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES\*  **Budgétisation sensible au genre :**  Indiquez le montant ($) du budget dans le document de projet alloué aux activités dédiées à l’égalité des sexes ou à l’autonomisation des femmes : $255,841.01  Indiquez le montant ($) du budget dépensé jusqu’à maintenant pour les activités dédiées à l’égalité des sexes ou à l’autonomisation des femmes : $254,097.87 soit 31,71% du budget | |
| **Marquer de genre du projet:**  **Marquer de risque du projet:**  **Domaine de priorité de l’intervention PBF (« PBF focus area »):** | |
| **Préparation du rapport :**  Rapport préparé par : Félicien Ngono**,** Program Officer  Rapport approuvé par: Samah Osman, Project Manager  Le Secrétariat PBF a-t-il revu le rapport : | |

***NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:***

* *Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.*
* *Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.*
* *Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.*
* *Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.*
* *Veuillez inclure des considérations, ajustements et résultats liés au COVID-19 et répondez à la section IV.*

**Partie 1 : Progrès global du projet**

**Etat global de mise en œuvre du projet, (limite de 1500 caractères):**

Le projet est en phase finale et est à 95% du taux d’exécution. Il a contribué de façon significative à la consolidation de la paix à travers la mise en place de mécanismes pour l’inclusion des jeunes dans les processus décisionnels, ainsi que de gestion et résolution de conflits, en particulier au regard de la mise en œuvre de l’accord politique pour la paix et la réconciliation (APPR). A ce jour, 1000 jeunes des 3 zones participent aujourd’hui activement aux initiatives de consolidation de la paix, notamment au sein des Comités de mise en œuvre préfectoral (CMOP) de suivi de l’Accord de paix. 600 d’entre eux, membres d’organisations de jeunesse sont organisés et participent aux émissions, aux plateformes, aux dialogues communautaires et/ou intergénérationnels, aux débats sur les thématiques liées à la consolidation de la paix. Les comités locaux de paix de la jeunesse mis en place dans les zones du projet, ont été appuyés et assurent le relais en termes de sensibilisation de proximité sur la consolidation de la paix au niveau communautaire.

L'extension du projet accordée jusqu’en octobre 2021 a permis la mise en œuvre des activités restantes prévues ; de renforcer et de maintenir les gains qui ont été réalisés tout au long du projet. L'un des principaux produits livrables est l’adoption de l’approche genre. Elle a permis de mettre en place un cadre de travail pour les jeunes en tenant compte des jeunes filles et jeunes femmes.

**Les événements importants prévus à la fin du projet, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films (limite de 1000 caractères) : RAS à signaler et/ou activités majeures**

Le projet est dans la phase de clôture. Les dernières activités en cours de réalisation :

* + La diffusion du documentaire sur les contributions positives et percutantes des jeunes dans le processus de consolidation de la paix a Bambari et Bossangoa ;
  + La campagne de plaidoyer et de sensibilisation des jeunes et des autorités sur le processus et l’accord de paix ;
  + La validation du rapport de l’évaluation finale du projet.

**LA PHASE FINALE DE MISE EN ŒUVRE DU PROJET :**

**Le** **principal changement structurel, institutionnel ou sociétal auquel le projet a approuvé. Ceci n’est pas une anecdote ou une liste des activités individuelles accomplies, mais une description de progrès fait vers l’objectif principal du projet. (Limite de 1500 caractères) :**

En l’absence des cadres adéquats de dialogue, le projet a soutenu un mécanisme de réseautage au sein duquel les jeunes des 3 localités du projet peuvent partager leurs connaissances et expériences en matière de consolidation de la paix.

Des évaluations participatives avec les jeunes sur les besoins de formation et/ou renforcement des capacités ont été réalisés et ont permis de mieux cerner leurs attentes et potentielles contributions au processus de paix. A l’issue de ces évaluations, 750 jeunes dont 450 jeunes femmes et 300 jeunes hommes ayant pris part aux sessions de renforcement des capacités sur l’éducation au civisme, à la citoyenneté ; la prévention, gestion et résolution des conflits ; le leadership communautaire ; l’Etat de droit sont dotés des connaissances et outils pour la gestion, prévention et résolution des conflits. Leurs capacités à prévenir, anticiper et/ou régler les conflits au niveau communautaire, mais aussi d’assurer les droits et devoirs d’un bon citoyen ont été améliorées.

Sur la base de ces ateliers, 250 jeunes formateurs ont été formés sur les notions de formation des formateurs. Ceux-ci ont par la suite formés 800 jeunes (450 jeunes femmes et 350 hommes) sur les mêmes thématiques et facilité la mise en place de comités de sensibilisation sur les conséquences des conflits sur la jeunesse. Cette initiative a permis aux bénéficiaires de contribuer à soutenir les processus de consolidation de la paix au niveau communautaire.

**En quelques phrases, expliquez comment le projet a eu un impact humain réel. Ceci peut inclure un exemple spécifique de comment il a affecté la vie des personnes dans le pays - si possible, utilisez des citations directes des bénéficiaires ou des weblinks à la communication stratégique publiée. (limite de 2000 caractères):**

De façon significative, le projet a affecté la vie des populations jeunes non seulement dans les zones du projet, mais aussi dans les zones non couvertes par le projet. Le réseau mis en place avec l’appui du projet a établi une communication directe avec le Conseil National de la Jeunesse (CNJ), permettant de mettre en exergue les propositions des jeunes en termes de consolidation de la paix, aussi bien au niveau national que local.

Le déploiement de 29 jeunes (15 femmes et 14 hommes) jeunes au sein de cabinets ministériels, dans des structures étatiques ou au sein d’organisation de la société civile a aussi constitué à une initiative pilote qui a servi à impliquer les jeunes bénéficiaires dans les processus de prise de décision mais aussi dans le suivi de l’application de ces décisions. *« J’étais au chômage depuis la fin de mes études en Droit il y a 3 ans et ne parvenais pas à trouver un emploi stable. Le stage qui m’a été a offert m’a permis de mettre en valeur mes compétences en appuyant l’organisation AFJC, mais aussi et surtout d’appuyer plusieurs victimes de violences sexuelles qui ont besoin d’aide juridique et psychologique. Et comme une cerise sur le gâteau, l’organisation m’a offerte la possibilité de continuer avec elle après mon stage » a témoigné*, Christelle Yossangang Dembert, juriste et stagiaire à l’Association des Femmes Juristes de Centrafrique (AFJC). Les jeunes de 3 zones couvertes par le projet sont parvenus a réduire les violences communautaires, à mettre en place des comités locaux de sensibilisation sur les conséquences des conflits sur la jeunesse et de soutenir les processus de consolidation de la paix, grâce à des sessions de renforcement des capacités des jeunes des 800 jeunes dont 450 jeunes femmes et 350 jeunes hommes sur thématiques de leadership communautaire ; l’éducation à la citoyenneté, au civisme et la cohésion sociale ; l’analyse et la gestion constructive des conflits ainsi que l’état de droit et l’accès à la justice.

**Partie II: Progrès par Résultat du projet**

*Décrire les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin: janvier-juin ; pour les rapports de novembre: janvier-novembre ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.*

*.*

* *“On track” – il s’agit de l'achèvement en temps voulu des produits du projet, comme indiqué dans le plan de travail annuel ;*
* *“On track with peacebuilding results” -* *fait référence à des changements de niveau supérieur dans les facteurs de conflit ou de paix auxquels le projet est censé contribuer. Ceci est plus probable dans les projets matures que nouveaux.*

*Si votre projet a plus de quatre Résultats, contactez PBSO (Bureau d’Appui à la Consolidation de la Paix) pour la modification de ce canevas.*

**Résultat 1****: Une compréhension nuancée et genrée des trajectoires de conflit, des défis, des opportunités et des tendances entourant l'inclusion des jeunes dans les processus de paix est réalisée**

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat:

**Résumé de progrès :** (Limite de 3000 caractères)

L’étude de base sur la recherche participative des jeunes a permis de mettre en évidence les obstacles et les défis encore non explorés auxquels les jeunes femmes et les jeunes hommes sont confrontés pour peser dans le processus de paix. La recherche participative réalisée auprès de plus de 500 jeunes à Bangui, Bambari et Bossangoa, a permis : i) d’une part de fournir une compréhension nuancée sur la façon dont les jeunes gèrent les conflits et comment ils s'engagent dans sa résolution, ii) d’autre part de mettre en évidence les défis et barrières qu’ils rencontrent dans la participation aux processus décisionnels et de consolidation de la paix. Les résultats de cette recherche ont été largement diffusés auprès des autorités nationales, des décideurs politiques, des organisations de la société civile et des organisations de jeunesse. De l’analyse des besoins, l’étude a formulé une note de politique générale qui a identifié dix (10) axes d’intervention qui pourront aider le gouvernement et les partenaires techniques et financiers à formuler des projets futurs qui pourront contribuer à la participation de la jeunesse dans la consolidation de la paix en RCA.

Le projet a réalisé une cartographie des initiatives percutantes des jeunes dans les trois zones d’intervention du projet. Ces initiatives ont intégré dans le film documentaire produit et diffusé dans les 3 zones du projet. le film a servi d’un outil qui témoigne la participation de la jeunesse dans les processus de consolidation de la paix dans le pays.

Une campagne de sensibilisation de masse des autorités sur la participation de la jeunesse au processus de consolidation de paix a été organisée et a permis de soutenir la participation aux autorités de soutenir l’inclusion des jeunes au processus de consolidationLe projet a prévu des campagnes de plaidoyer et de sensibilisation des jeunes sur le processus de paix, l'accord de paix et la consolidation de la paix dans le pays. Cette activité a servi d’un élément déclencheur pour la mise en application d’un cadre de programmation mis à la disposition du Conseil National de la Jeunesse et les partenaires au développement pour servir d’un outil de plaidoyer, d'harmonisation et de coordination pour toutes les interventions en faveur de la promotion et du développement de la jeunesse, notamment en ce qui concerne,leur participation active aux processus décisionnels, liés à laà la consolidation de la paix,

**Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat :** *(*Limite de 1000 caractères*)*

Les jeunes femmes et les jeunes hommes ont participé activement dans les activités et leurs points de vue ont été pris en compte de façon équitable. Lors de la recherche participative sur les jeunes, une approche spécifique a été adoptée pour que les femmes puissent s’exprimer sans contraintes et assurer leur participation de qualité.

Cette méthodologie a été également adoptée lors de la cartographie des initiatives percutantes dirigées par les jeunes, qui ont par la suite servi comme base de données lors de la production du film documentaire et de l’enregistrement des émissions TV, lesquelles vont contribuer à cultiver un discours de changement et montrer un autre visage sur la jeunesse centrafricaine engagée résolument pour la consolidation de la paix.

Dans le cadre de la campagne de plaidoyer et de sensibilisation sur la participation de la jeunesse au processus de paix, laquelle va permettre aux autorités de s’approprier des messages de plaidoyer et de participation de la jeunesse au processus de paix, les femmes ont formulé des messages portant sur l’égalité des sexes dans les prises des décisions.

**Résultat 2: La participation des jeunes est prise en compte au niveau politique et des mécanismes d’implication formels et informels sont mis en place pour lier stratégiquement les jeunes aux processus de prise de décision.**

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat :

**Résumé de progrès :** (Limite de 3000 caractères)

Des réunions consultatives regroupant 500 personnes (gouvernementaux, parlementaires, politiques, les associations de jeunes leaders, les associations de femmes leaders, les leaders religieux, les corps de défense et de sécurité) dont 325 jeunes femmes et 175 jeunes hommes ont pris part aux consultations relatives aux barrières auxquelles les jeunes filles et hommes rencontrent dans les trois zones d’intervention du projet. inclusion dans les processus décisionnels. Cette initiative a permis de formuler des recommandations à cet effet. Dans la même optique, un dialogue intergénérationnel sur la thématique « *Comment faire taire les armes et promouvoir la gouvernance, la paix, la sécurité et le développement en RCA ?* » a été organisé pour lequel,100 personnes ont pris part aux travaux dont 52 jeunes femmes et 48 jeunes hommes. Le dialogue a ainsi permis d’établir des ponts de compréhensions entre les deux générations.

Aussi, il a été apporté un soutien technique à la formation des formateurs sur l’intégration des questions de la jeunesse et du genre dans les processus des paix. Cet appui a permis aux 50 participants dont 35 hommes et 15 femmes d’acquérir les techniques pédagogiques de formation et à leur tour animer les sessions de formation dans leurs localités respectives. Dans le cadre de la promotion des questions d’intégration de jeunesse et du genre dans les structures gouvernementales, le projet a déployé onze (11) jeunes Experts/Stagiaires dont 6 femmes et 5 hommes, repartis dans les Ministère de la jeunesse et du sport (3), Ministère du plan (3) Ministère de la promotion de la femme, de la famille et de la protection de l’enfant (2), Ministère de l’action humanitaire et réconciliation (3). Simultanément, le projet a lancé le développement du mentorat/coaching.Elle consiste à recruter et placer des jeunes dans les ONG, les projets, les structures de formation. Au total, 19 jeunes dont 10 femmes et 9 hommes ont apporté un appui technique et/ou un coaching aux activités de chaque structure.

Parallèlement, le projet a organisé la revue des politiques qui sont de nature à entraver la participation des jeunes dans les processus de paix. De cette revue, le projet a lancé l’élaboration d’un Cadre opérationnel pour la participation des jeunes dans les prises des décisions. Le rapport va servir d’un outil de plaidoyer auprès des autorités politico administratives pour leur participation dans les instances de décisions. Plus de 150 personnes représentants le gouvernement, le parlement, les partis politiques, les associations des jeunes leaders, les associations de femmes leaders, les leaders religieux et les partenaires de mis en œuvre ont pris part à une journée réflexion qui a permis un partage d’expériences acquises au cours de la mise en œuvre du projet et ont témoigné les changements significatifs obtenus à travers la participation active de la jeunesse au processus de consolidation de la paix dans le pays.

**Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat :** *(*Limite de 1000 caractères)

Dans la mise en œuvre de ce résultat, une attention particulière a été accordée à la dimension genre et à l’égalité entre les sexes. 325 jeunes femmes et 175 jeunes hommes ayant participé activement dans les consultations participatives avec des propositions et des recommandations formulées et qui sont pris en compte dans le rapport final. Dans le cadre du dialogue intergénérationnel organisé sur la thématique « Comment faire taire les armes ? », les femmes ont participé activement aux discussions et ont formulé des recommandations qui ont été adoptées à l’unanimité, Parallèlement, en ce qui concerne la formation des formateurs sur la contextualisation et l’intégration des questions de la jeunesse et du genre dans les processus des paix, une Consultante nationale a été recrutée pour conduire et réaliser les formations des formateurs.. Une consultante femme a été sollicité pour appuyer l’élaboration du cadre opérationnel et de la stratégie de mise en œuvre des principales recommandations,

**Résultat 3: Créer un réseau de jeunes formés liés aux ressources de réseautage et de coaching, pendant et après le projet.**

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat :

**Résumé de progrès :** (Limite de 3000 caractères)

Dans le cadre du renforcement des capacités d’un réseau de jeunes aux ressources de réseautage et de coaching, 300 personnes dont 180 jeunes filles et 120 jeunes hommes ont été formés. 5 autres meilleures identifiées ont été formés sur la vision et le coaching pendant et après le projet. Les plateformes et réseaux de jeunes existants renforcés et les structures des jeunes servent aujourd’hui de centres de ressources et de pôles d'informations et d’espaces d'apprentissage mutuel permettant de cultiver une communauté de pratique pour permettre le transfert de connaissances.

Le projet a également fourni des services de mentorat et d'encadrement des jeunes par le biais de stages et de programmes de mentorat. Au total 18 jeunes diplômés dont 10 jeunes femmes et 8 jeunes hommes ont bénéficié de cet appui. Cette initiative vise à connecter les jeunes bénéficiaires du projet à des réseaux de jeunes afin de partage les expériences sur les thématiques liées à la consolidation de la paix.

Le projet a considérablement contribué au renforcement des capacités des jeunes sur l’éducation au civisme, à la citoyenneté ; la prévention, gestion et résolution des conflits ; le leadership communautaire ; l’Etat de droit. Au total 750 jeunes dont 450 jeunes femmes et 300 jeunes hommes ayant pris part aux sessions sont dotés des connaissances et outils pour la gestion, prévention et résolution des conflits. Ils sont capables de prévenir, d’anticiper et/ou de régler les conflits au niveau communautaire, mais aussi d’assurer les droits et devoirs d’un bon citoyen. Par ailleurs, 150 jeunes identifiés lors des sessions de renforcement de capacités ont également reçu la formation des formateurs sur lesdites thématiques. Ils vont assurer le relais au niveau communautaire. Ces appuis s’inscrivent non seulement dans le cadre de renforcement des capacités des organisations dirigées par les jeunes à s’engager dans les processus de paix formels et informels, mais aussi et surtout, ils ont permis de mettre en exergue la contribution des jeunes aux processus de consolidation de la paix en RCA. En conséquence, on note une amélioration de leurs capacités prévenir, anticiper et/ou régler les conflits au niveau communautaire, mais aussi d’assurer les droits et devoirs d’un bon citoyen. Du point de vue de la pérennisation des acquis du projet, 150 jeunes identifiés lors des sessions de renforcement de capacités ont reçu la formation des formateurs sur lesdites thématiques et vont assurer le relais au niveau communautaire. Parallèlement, le projet a organisé des sessions de renforcement des capacités sur l’Accord de paix dans le pays. 800 jeunes dont 500 jeunes filles et 300 jeunes hommes formes sont capables d’interpréter sur l’Accord de paix.

Le projet a organisé une évaluation finale du projet en cours. Ce qui permettra de mesurer la valeur ajoutée du projet à la consolidation de la paix et tirer les leçons pour les programmations futures.

**Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat :** *(*Limite de 1000 caractères*)*

A travers les campagnes de sensibilisations et les sessions de renforcement des capacités qui ont précédé la mise en place des réseaux de jeunes formés, le projet a offert les opportunités de participation de 450 jeunes femmes et 450 jeunes hommes dans le processus et gestion des activités. En vue de promouvoir l’autonomisation des femmes, des femmes ont été identifiées et ont assurées les rôles de manager des activités.

**Partie III: Questions transversales**

|  |  |
| --- | --- |
| **Suivi :** Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport (Limite de 1000 caractères)    Les activités mises en œuvre par les partenaires sont suivies et évaluées mensuellement. Ce qui a permis de mesurer les progrès réalisés.  Des missions de suivi du projet sur le terrain ont été régulièrement effectuées permettant de s’assurer de la bonne progression du projet par les partenaires de mise en œuvre.  Des réunions trimestrielles du Comité de pilotage et mensuelles du Comité technique ont été organisées avec les partenaires. Elles ont permis entre autres de fournir une orientation stratégique, mais aussi de suivre et d’évaluer l’état d’avancement des activités et de corriger les gaps.  4 rapports narratifs et 4 rapports financiers semestriels ont été produits en vue de promouvoir la transparence et la redevabilité du projet  Deux (2) enquêtes communautaires effectuées par le projet ont été réalisées dans le cadre de l’étude de base (baseline study) et de l’étude sur les jeunes (youth survey). Elles ont permis de recueillir les impressions des bénéficiaires sur le projet. | Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence ?  Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données communautaires ? OUI  Une étude sur la perception des jeunes dans le cadre du projet a été réalisée.  Une étude finale du projet est en cours pour apprécier le niveau d’atteinte des valeurs cibles comparativement aux valeurs de référence intégrant des aspects d’une étude de perception. |
| **Evaluation:** Est-ce qu’un exercice évaluatif a été conduit pendant la période du rapport?  Une évaluation indépendante à la fin du projet est en cours de réalisation. Une étude spécifiques sur les indicateurs (Baseline, Target) est en cours | Budget pour évaluation finale (réponse obligatoire): $79,418 soit (9,91%) du budget total du projet.  Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, décrire les préparatifs pour l’évaluation *(*Limite de 1500 caractères*)* :  Une évaluation indépendante du projet est réalisée à la fin du projet. Le rapport de démarrage ainsi que les outils de collecte de données questionnaires/guide d’entretien sont partagés avec le PBF pour inputs et validation.  Préalablement à cet exercice important, des sessions de renforcements des capacités sur les méthodes et outils de l’évaluation sont menées pour le bénéfice des partenaires de mise en œuvre. |
| **Effets catalytiques (financiers):** Indiquez le nom de l'agent de financement et le montant du soutien financier non PBF supplémentaire qui a été obtenu par le projet. **NON**  Aucun fond supplémentaire n’a pu être levé directement ou indirectement auprès d'autres sources de financement et qui pourrait contribuer à assurer la pérennité et/ou durabilité du projet | Nom de donnateur: Montant ($): |
| **Autre**: Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires? (Limite de 1500 caractères) | * Les populations jeunes qui représentent 70 % de la population totale des zones du projet, les autorités politico-administratives locales, les leaders communautaires locaux ont tous témoigné un grand intérêt pour le projet. Elles estiment que ce projet est venu à point nommé, car il a permis de mettre en place un cadre de dialogue, de plaidoyer via le Conseil National de la Jeunesse permettant aux jeunes de s’exprimer et de contribuer aux processus décisionnels et de consolidation de la paix.   Toutefois, il est à signaler que la pandémie de Covid-19 a entraîné des retards dans la réalisation des activités surtout dans les provinces (Bambari et Bossangoa) pour la réalisation de l’étude de base et de l’étude sur les jeunes.   * La situation sécuritaire qui a prévalu dans le pays entre Décembre 2020 et Mars 2021 a eu également un impact négatif sur la programmation des activités, surtout dans les préfectures de la Ouaka (Bambari) et de l’Ouaham (Bossangoa). Malgré ces retards, le projet a réussi à finaliser les activités du projet, grâce à une période d’extension accordée par le bailleur PBF. |

**Partie IV: COVID-19**

*Veuillez répondre à ces questions si le projet a subi des ajustements financiers ou non-financiers en raison de la pandémie COVID-19.*

La pandémie COVID-19 a occasionné un retard dans la mise en œuvre des activités programmées aussi bien à Bangui que dans deux autres préfectures. La demande d’extension soumise et accordée va permettre de mettre en œuvre les activités restantes notamment le réseautage, la poursuite des formations et renforcement des capacités, la diffusion des films documentaires.

Dans le cadre de réajustements des fonds, les montants prévus préalablement pour les voyages et qui n’ont pas eu lieu à cause du COVID ont été par la suite allouées (reallocated) aux activités. Il en ait de même pour les voyages des participants venant des provinces (Bambari, Bossangoa) à Bangui pour les ateliers.

1. Ajustements financiers : Veuillez indiquer le montant total en USD des ajustements liés au COVID-19.

$69,869

1. Ajustements non-financiers : Veuillez indiquer tout ajustement du projet qui n'a pas eu de conséquences financières.

1. Veuillez sélectionner toutes les catégories qui décrivent les ajustements du projet (et inclure des détails dans les sections générales de ce rapport) :

Renforcer les capacités de gestion de crise et de communication

Assurer une réponse et une reprise inclusives et équitables

Renforcer la cohésion sociale intercommunautaire et la gestion des frontières

Lutter contre le discours de haine et la stigmatisation et répondre aux traumatismes

Soutenir l'appel du SG au « cessez-le-feu mondial »

Autres (veuillez préciser):

Le cas échéant, veuillez partager une histoire de réussite COVID-19 de ce projet (*i.e. comment les ajustements de ce projet ont fait une différence et ont contribué à une réponse positive à la pandémie / empêché les tensions ou la violence liées à la pandémie, etc.*)

**Partie V : ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS:**

Utiliser le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification et fournir une mise à jour sur la réalisation des indicateurs clés au niveau des résultats et des produits dans le tableau ci-dessous. Veuillez sélectionnez les produits et les indicateurs les plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence. S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs particuliers, indiquez-le et donnez des explications. Fournir des données désagrégées par sexe et par âge. (300 caractères maximum par entrée)

|  | **Performance Indicators** | **Indicator Baseline** | **End of project Indicator Target** | **Indicator Milestone** | **Current indicator progress** | **Reasons for Variance/ Delay**  **(if any)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Outcome 1**  **A nuanced and gendered understanding of the conflict trajectories, challenges, opportunities, and trends surrounding youth inclusion in peaces processes** | Indicator 1.1  **Number of governement institutions who report an increased understanding of the challenges and opportunities around youth inclusion in peaces processes, as a resultat of the research** | **15** | **35** | **30** | **30** |  |
| Output 1.1  **Participatory research on how youth navigate conflict and engage with peace** | Indicator 1.1.1  **Number of youth trained in participatory research methods (disagregated by age, gender and location)** | **0** | **100** | **100** | **60 jeunes (35% femmes et 65% hommes) ont été formés sur les méthodes de recherche participative lors de l’étude de base (baseline study) et de l’étude participative (youth survey) et ont participé à ces études comme agents de collecte ou de saisie.** |  |
| Indicator 1.1.2  **Number of joint analysis workshops that are carried out in collaboration with youth, research centers/universities, etc...** | **10** | **10** | **10** | **10** |  |
| Indicator 1.1.3  **Policy brief and a state of youth report are produced** | **0** | **2** | **2** | **2** |  |
| Output 1.2  **A narrative of change is cultivated through promoting impactful youth-led initiatives** | Indicator 1.2.1  **The impact of youth-led initiatives is assessed and stories are documented** | **0** | **1** | **1** | **1** |  |
| Indicator 1.2.2  **% of community members/CSOs/Government institutions who report an increased awareness of youth contributions to peace processes as a result of project activities** | **48%** | **60%** | **60%** | **58%** |  |
|  | Indicator 1.2.3  **Number of youth engagement events organized (i.e intergenerational dialogues, peace hackathons, etc...)** | **0** | **3** | **3** | **1** |  |
| **Outcome 2**  **Youth participation is addressed at the policy level, and formal and informal engagement mechanisms are put in place to strategically link youth to decision making processes.** | Indicator 2.1  **Inclusiveness of the peace and implementation processes (Number and % of women, number and % of youth, direct engagement of women and youth CSOs, advocacy positions of women and youth organizations reflected in outcomes docs) increased.** | **19%** | **30%** | **25%** | **25%** |  |
| Indicator 2.2  **Formal and informal youth engagement mechanism are set up.** | **6** | **10** | **8** | **10** |  |
| Indicator 2.3  **% of youth who report an increase in their participation in decision-making processes as a result of project activities (disaggregated by age, gender and location)** | **19.2%** | **30%** | **25%** | **19.2%** |  |
| Output 2.1  **Systemic barriers to youth participation are addressed, with emphasis on the double burden faced by young women.** | Indicator 2.1.1  **% of project beneficiaries who report an increased understanding of the gendered barriers to youth participation in peace processes (disaggregated by age, gender and location)** | **66.9%** | **75%** | **70%** | **72%** |  |
| Indicator 2.1.2  **Number of intergenerational dialogues organized (disaggregated by location)** | **0** | **3** | **3** | **3** |  |
| Indicator 2.1.3  **% of community members who report an improved level of trust in government institutions and processes (disaggregated by age, gender and location)** | **15.5%** | **25%** | **20%** | **20%** |  |
| Indicator 2.1.4  **% of community members who report a change in attitude in relation to the role of youth in peace processes.** | **14%** | **25%** | **20%** | **25%** |  |
| Output 2.2  **Technical assistance and capacity building is provided to ministries dealing with youth and peace issues.** | Indicator 2.2.1  **Number of ministries and government institutions trained in mainstreaming youth and gender issues** | **5** | **15** | **10** | **15** |  |
| Indicator 2.2.2  **Number of youth focal points who participated in capacity building programs (Disaggregated by age, gender and location)** | **0** | **200** | **100** | **Un total de 415 jeunes formés, dont 191 femmes (46%) et 224 hommes (54%). 265 proviennent de Bangui et 150 de Bambari. Les renforcements de capacités à Bossangoa se poursuivront au mois de juin/juillet 2021.** |  |
| Indicator 2.2.3  **Number of seconded youth experts in the Ministry of Youth and Sport and the Ministry in charge of the Promotion of Women (Disaggregated by age and gender).** | **0** | **6** | **6** | **Un total de 11 experts jeunes (6 femmes et 5 hommes) ont été déployés dans quatre ministères-clés (Jeunesse, Plan, Action Humanitaire et Promotion de la Femme) pendant une durée de six mois (Février – Août 2021).** |  |
| Output 2.3  **Development of an operational framework on meaningful participation of youth in peaces processes.** | Indicator 2.3.1  **Youth policies are reviewed/updated** | **0** | **8** | **6** | **0** |  |
| Indicator 2.3.2  **An operational gendered youth framework on youth inclusion in peace processes is developed and stipulates a minimum representation of women to be 30% in its guidance** | **0** | **1** | **1** | **0** |  |
| Indicator 2.3.3  **Gendered youth framework is validated with the condition that gender is mainstreamed in its guidance** | **0** | **1** | **1** | **0** |  |
| **Outcome 3**  **Creating a network of trained youth that is linked to networking and coaching resources, during and after the project.** | Indicator 3.1  **% of trained youth who report improved peacebuilding skills as a result of the training provided through the project (disaggregated by age, gender and location)** | **33%** | **45%** | **40%** | **85%** |  |
| Indicator 3.2  **% of youth who feel that access to capacity building, platforms and networks enabled them to collectively articulate their needs and priorities in the implementation process** | **34%** | **45%** | **40%** | **43%** |  |
| Indicator 3.3  **Number and % of youth who network accross geographic and other divides (disaggregated by age and gender)** | **9%** | **20%** | **15%** | **20%** |  |
| Output 3.1  **The capacities of youth-led organizations to engage in formal and informal peace processes are strengthened** | Indicator 3.1.1  **Number and percentage of youth who report an increased capacity to engage in formal and informal peace processes as a result of project activities (disagregagated by age, gender and location)** | **35%** | **45%** | **40%** | **42%** |  |
| Indicator 3.1.2  **Number of needs assessments carried out** | **0** | **8** | **8** | **8** |  |
| Indicator 3.1.2  **Number of capacity building workshops/trainings organized** | **0** | **12** | **8** | **12 formations (4 à Bangui, 4 a Bossangoa et 4 à Bambari) ont été organisés au mois d’Avril sur des thématiques choisis : Leadership communautaire, Education au civisme et à la cohésion sociale, Etat de droit et accès à la justice, Gestion des conflits.** |  |
| Output 3.2  **Youyh networks and platforms are set up to cultivate a community of practice, and allow exchange of experiences and lessons learned** | Indicator 3.2.1  **Number of youth forums organized (disaggregated by geogrphic area)** | **0** | **6** | **2** | **6** |  |
| Indicator 3.2.2  **Number of youth network that are supported though the project** | **0** | **12** | **4** | **12** |  |
| Indicator 3.2.3  **Number of peer-mentorship/internship schemes established as a result of the project** | **0** | **8** | **4** | **Sept (7) organisations de la société civile, Centre universitaire et ONG (CIDEL, OCA-JUSTE, AFJC, CNJCA, AVED, AWLN et WALT) ont accueilli un total de 19 stagiaires (10 femmes et 9 hommes)) dans le cadre du programme de mentorat pendant 3 mois.** |  |