

Peacebuilding Fund Project Progress Report



**PEACEBUILDING
FUND** 

PROJECT OVERVIEW

Thank you for taking the time to complete the PBF Progress report. For projects with more than one recipient, please consult among co-recipients prior to filling out the form to ensure collaboration on the responses. You can generate a print out of the blank form by clicking on the *print* icon on the top right corner of the page. If you have any questions or require technical assistance in filling out the form, please send an email to keshni.makoond@un.org

Click Next below to start

» Report Submission

Type of report *

- Semi-annual
- Annual
- Final
- Other

Date of submission of report *

2022-07-02

Name and Title of Person submitting the report *

Jakob Kienzle

Name and Title of Person who approved the report *

Anne Kathrin Schaefer

Have all fund recipients for this project contributed to the report? *

- yes
 no

Did PBF Secretariat review the report? *

If there is no PBF secretariat in country, please select "Not applicable". If there is a PBF secretariat, you should normally ensure that they have an opportunity to review.

- yes
 no
 Not Applicable

» Project Information and Geographical Scope

Is this a cross-border project? *

- yes no

Please select the geographical region in which the project is implemented

- Asia and the Pacific Central & Southern Africa East Africa
 Europe and Central Asia Global Latin America and the Caribbean
 Middle East and North Africa West Africa

Country of project implementation *

- Angola Burundi Cameroon
 Central African Republic Chad Congo, The Democratic Republic
 Gabon Lesotho Rwanda
 Zimbabwe Other, Specify

Other, please specify *

Project Title *

- 00129359: Appui à la mise en place d'un Observatoire de la Promotion de l'Égalité et de l'Équité de genre au Tchad
- 00113491: Appui a la participation citoyenne des jeunes et des femmes a la gouvernance locale et at la consolidation de la paix au Tchad.
- 00129236: Appui à une transition institutionnelle et politique inclusive et apaisée au Tchad
- 00129386: Consolidation de la paix et de la sécurité entre les communautés d'agriculteurs et d'éleveurs dans les provinces du Salamat, du Sila et du Ouaddaï
- 00118614: Habilitier les jeunes vulnérables du centre du Tchad à devenir des agents de consolidation de la paix
- 00118693: Prévention et gestion des tensions intercommunautaires à travers un meilleur accès aux et gestion rationnelle des ressources naturelles
- 00125642: Projet de prevention de la feminisation des modes operatoires des groupes extrémistes au Tchad
- 00125860: Promouvoir la consolidation de la paix par la résolution des conflits et le dialogue entre les communautés et les autorités locales dans le nord du Tchad
- 00113169: Renforcement de la participation et de la représentation de la jeunesse dans les mécanismes de prévention et de gestion des conflits au niveau communautaire
- Other, Specify

Write the 8 digit MPTFO number and Project Title exactly as it appears in the Project Document *

EXAMPLE: 00118938: Community-based prevention of violence and social cohesion using innovation for young people in displaced and host communities

Please select the geographical region(s) in which the project is implemented *

If the project you are looking for does not appear in the following question, please make sure that you have selected the correct regions. A limited number of cross border projects span multiple geographic regions. For example, a cross border project between Niger and Chad spans both West Africa and Central & Southern Africa

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Asia and the Pacific | <input type="checkbox"/> Central & Southern Africa | <input type="checkbox"/> East Africa |
| <input type="checkbox"/> Europe and Central Asia | <input type="checkbox"/> Global | <input type="checkbox"/> Latin America and the Caribbean |
| <input type="checkbox"/> Middle East and North Africa | <input type="checkbox"/> West Africa | |

Please select the title of the project for which you are submitting the report *

Write the 8 digit MPTFO numbers and Project Title exactly as it appears in the Project Document *

EXAMPLE: 00129699/700: Supporting Cross-Border Cooperation for Increased Community Resilience and Social Cohesion in The Gambia and Senegal

Please select the countries where this project is being implemented *

Other, Please specify *

Project Start Date *

2019-11-07

Project end Date *

2022-08-06

Has this project received an extension? *

- YES, Cost Extension
- YES, No Cost Extension
- YES, Both Cost and No Cost extensions
- NO, No Extensions

Will this project be requesting an extension? *

- YES, Cost Extension
- YES, No Cost Extension
- YES, Both Cost and No Cost extensions
- NO, No Extensions

Is funding disbursed either into a national or regional trust fund *

- yes
 no

If yes, please select which *

- National Trust Fund
 Regional Trust Fund

Recipients

Is the lead recipient a UN agency or a non UN entity? *

- UN entity
 Non-UN Entity

Please select the lead recipient *

- UNDP: United Nations Development Programme IOM: International Organization for Migration
 UNICEF: United Nations Children's Fund
 OHCHR: Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights
 UNWOMEN: United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women
 UNHCR: United Nations High Commissioner for Refugees UNFPA: United Nations Population Fund
 FAO: Food and Agriculture Organization WFP: World Food Programme
 UNHABITAT: United Nations Human Settlements Programme
 UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
 UNEP: United Nations Environment Programme ILO: International Labour Organization
 WHO: World Health Organization PAHO/WHO
 UNCDF: United Nations Capital Development Fund UNODC: United Nations Office on Drugs and Crime
 UNOPS: United Nations Office for Project Services
 UNIDO: United Nations Industrial Development Organization ITC: International Trade Centre
 UNDPO Other, Specify

Other, Please specify *

Are there other recipients for this project?

*

- No other recipients
- Yes, other UN recipients only
- Yes, other non-UN recipients only
- Yes, both UN and non-UN recipients

Please select other UN recipients recipients

*

- UNDP: United Nations Development Programme IOM: International Organization for Migration
- UNICEF: United Nations Children's Fund
- OHCHR: Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights
- UNWOMEN: United Nations Entity for Gender Equality and the Empowerment of Women
- UNHCR: United Nations High Commissioner for Refugees UNFPA: United Nations Population Fund
- FAO: Food and Agriculture Organization WFP: World Food Programme
- UNHABITAT: United Nations Human Settlements Programme
- UNESCO: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
- UNEP: United Nations Environment Programme ILO: International Labour Organization
- WHO: World Health Organization PAHO/WHO
- UNCDF: United Nations Capital Development Fund UNODC: United Nations Office on Drugs and Crime
- UNOPS: United Nations Office for Project Services
- UNIDO: United Nations Industrial Development Organization ITC: International Trade Centre
- UN Department of Peace Operations Other, Specify

Other, Please specify

*

Please select other non-UN recipients *

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Action Aid | <input type="checkbox"/> The African Centre for the Constructive Resolution of Disputes (ACCORD) | |
| <input type="checkbox"/> Agence de Coopération et de Recherche pour le Développement (ACORD) | | |
| <input type="checkbox"/> American Friends Service Committee (AFSC) | <input type="checkbox"/> Avocats Sans Frontières | |
| <input type="checkbox"/> Avocats Sans Frontières Belgium | <input type="checkbox"/> Avocats sans frontières Canada | <input type="checkbox"/> Christian Aid Ireland |
| <input type="checkbox"/> CARE International UK | <input type="checkbox"/> The Carter Center, Inc. | |
| <input type="checkbox"/> Centre d'étude et de coopération internationale (CECI) - BF | <input type="checkbox"/> COIPRODEN | |
| <input type="checkbox"/> Concern Worldwide | <input type="checkbox"/> CORDAID | <input type="checkbox"/> CORD Burundi |
| <input type="checkbox"/> DanChurchAid | <input type="checkbox"/> Fundacion Estudios Superior (FESU) | <input type="checkbox"/> Fund for Congolese Women |
| <input type="checkbox"/> Fundación Mi Sangre (FMS) | <input type="checkbox"/> Fundación Nacional para el Desarrollo de Honduras (FUNADEH) | |
| <input type="checkbox"/> Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP) | <input type="checkbox"/> HELVETAS Swiss Intercooperation | |
| <input type="checkbox"/> Humanity & Inclusion (HI) | <input type="checkbox"/> Instituto Holandes para Democracia Multipartidaria (NIMD) | |
| <input type="checkbox"/> International Alert | <input type="checkbox"/> Interpeace | <input type="checkbox"/> Kvinna till Kvinna Foundation |
| <input type="checkbox"/> Life and Peace Institute (LPI) | | |
| <input type="checkbox"/> (MDG-EISA) Institut Electoral pour une Démocratie Durable en Afrique (EISA), bureau de Madagascar | | |
| <input type="checkbox"/> Mercy Corps | <input type="checkbox"/> MSIS-TATAO | <input type="checkbox"/> Norwegian Refugee Council (NRC) |
| <input type="checkbox"/> ONG AZHAR | <input type="checkbox"/> OXFAM | <input type="checkbox"/> Peace Direct |
| <input type="checkbox"/> PNG UN Country Fund | <input type="checkbox"/> Red de Instituciones por los Derechos de la Niñez | |
| <input type="checkbox"/> Sampan'Asa Momba ny Fampandrosoana (SAF/FJKM) | <input type="checkbox"/> Saferworld | |
| <input type="checkbox"/> Search for Common Ground (SFCG) | <input type="checkbox"/> SismaMujer | <input type="checkbox"/> Tearfund |
| <input type="checkbox"/> Trocaire | <input type="checkbox"/> World Vision International | <input type="checkbox"/> World Vision Myanmar |
| <input type="checkbox"/> ZOA | <input type="checkbox"/> Other, Please specify | |

Other, Please specify *

Financial Reporting

» Delivery by Recipient

Please enter the total amounts in US dollars allocated to each recipient organization

Please enter the original budget amount, amount transferred to date and estimated expenditure by recipient.

Please make sure you enter the correct amount. All values should be entered in **US Dollars**

For cross-border projects, group the amounts by agency, even if different country offices are involved. You will have the opportunity to share a more detailed budget in the next section.

Recipients	Total Project Budget (in US \$) <i>Please enter the total budget as is in the project document in US Dollars</i>	Transfers to date (in US \$) <i>Please enter the total amount transferred to each recipient to date in US Dollars</i>	Expenditure to date (in US \$) <i>Please enter the approximate amount spent to date in US dollars</i>	Implementation rate as a percentage of total budget (calculated automatically)
IOM: International Organization for Migration	* 1703261	* 1703261	* 1456603	85.52%
	*	*	*	%
WFP: World Food Programme	* 1731438	* 1731438	* 1731438	100%
	*	*	*	%

TOTAL	3434699	3434699	3188041	92.8 2%
--------------	----------------	----------------	----------------	--------------------------

The approximate implementation rate as percentage of total project budget based on the values entered in the above matrix is **92.82%**. Can you confirm that this is correct? *

Correct Incorrect

If it is incorrect, please enter the approximate implementation rate as a % *

» Gender-responsive Budgeting

Indicate what **percentage (%)** of the budget contributes to gender equality or women's empowerment (GEWE)? *

23

The dollar amount of the budget contributing to Gender Equality and Women's Empowerment (GEWE) based on percentage entered above and total project budget is **US \$ 789980.77**. Can you confirm that this is correct? *

Correct Incorrect

If it is incorrect, please enter the *budget amount* allocated to GEWE in US Dollars *

802431

Amount expended to date on efforts contributing to gender equality or women's empowerment is **US \$ 733249.43**. Is this correct? *

Correct Incorrect

If it is incorrect, please enter the *expenditure to date* on GEWE in US dollars *

730921

ATTACH PROJECT EXCEL BUDGET SHOWING CURRENT APPROXIMATE EXPENDITURE. *

The templates for the budget are available [here](#)

Overview expenditure PBF Centre-17_27_13.xlsx



Project Markers

Please select the Gender Marker Associated with this project *

- Score 1 for projects that contribute in some way to gender equality, but not significantly (less than 30% of the total budget for GEWE)
- Score 2 for projects that have gender equality as a significant objective and allocate between 30 and 79% of the total project budget to GEWE
- Score 3 for projects that have gender equality as a principal objective and allocate at least 80% of the total project budget to Gender Equality and Women's Empowerment (GEWE)

Please select the Risk Marker Associated with this project *

- Risk marker 0 = low risk to achieving outcomes
- Risk marker 1 = medium risk to achieving outcomes
- Risk marker 2 = high risk to achieving outcomes

Please select the PBF Focus Area associated with this project *

- (1.1) Security Sector Reform
- (1.2) Rule of Law
- (1.3) Demobilisation, Disarmament and Reintegration
- (1.4) Political Dialogue
- (2.1) National reconciliation
- (2.2) Democratic Governance
- (2.3) Conflict prevention/management
- (3.1) Employment
- (3.2) Equitable access to social services
- (4.1) Strengthening of essential national state capacity
- (4.2) Extension of state authority/Local Administration
- (4.3) Governance of peacebuilding resources (including PBF Secretariats)

Is the project part of one or more PBF priority windows? *

Select all that apply

- Gender promotion initiative
- Youth promotion initiative
- Transition from UN or regional peacekeeping or special political missions
- Cross-border or regional project
- None

PART I: OVERALL PROJECT PROGRESS

NOTES FOR COMPLETING THE REPORT:

- Avoid acronyms and UN jargon, use general /common language.
- Report on what has been achieved in the reporting period, not what the project aims to do.
- Be as concrete as possible. Avoid theoretical, vague or conceptual discourse.
- Ensure the analysis and project progress assessment is gender and age sensitive.
- If relevant, please include any COVID-19 related considerations, adjustments and results and respond to section IV. **(This section is optional)**

Briefly outline the *status of the project* in terms of implementation cycle, including whether preliminary/preparatory activities have been completed (i.e. contracting of partners, staff recruitment, etc.)

Please limit your response to 1500 characters including spaces.

Le projet finira le 7 aout 2022. L'extension du projet de 3 mois a permis à l'équipe du projet de mettre en œuvre toutes les activités prévues. A ce stade, il reste à finaliser des activités de soutien économique étant en cours, les examens finaux pour les apprentis en formation professionnelle et une cérémonie d'inauguration du stade à Faya-Largeau réfectionné. L'évaluation finale du projet est en cours.

Summarize *the main structural, institutional or societal level change* the project has contributed to. This is not anecdotal evidence or a list of individual outputs, but a description of progress made toward the main purpose of the project

FOR PROJECTS WITHIN SIX MONTHS OF COMPLETION ONLY; (1500 character limit)

L'objectif principal du projet est d'habiliter les jeunes à devenir des agents de la paix. Pour atteindre cet objectif le projet a créé une dynamique positive par rapport au rôle des jeunes dans les trois provinces, en renforçant leurs activités économiques et en leur donnant des opportunités de s'engager au profit de leur communauté. Les associations réunies dans les clubs de jeunes du projet sont actuellement très actives en menant leurs propres activités au profit de la cohésion sociale et par rapport à la sensibilisation concernant les risques liés à la migration irrégulière. Ce rôle est reconnu par les autorités locales, étroitement impliquées dans les activités du projet. Bien que les relations entre les jeunes et les autorités locales dans les trois provinces ciblées restent dépendantes des intérêts politiques particuliers, des comportements coopératifs entre les acteurs ont émergé. Des exemples de coopération entre les jeunes et les autorités incluent l'implication proactive des Délégations de Jeunesse et Sports par les clubs de jeunes dans leurs activités et la mise à disposition de locaux par les autorités pour les clubs de jeunes, ainsi que pour des apprentis en informatique. Les autorités reconnaissent aussi la valeur ajoutée d'avoir une main d'œuvre qualifiée formée sur place lors des formations professionnelles pour diversifier les économies locales, ainsi que pour le service public.

PART II: RESULT PROGRESS BY PROJECT OUTCOME

Describe overall progress under each Outcome made during the reporting period (for June reports: January-June; for November reports: January-November; for final reports: full project duration). Do not list individual activities. If the project is starting to make/has made a difference at the outcome level, provide specific evidence for the progress (quantitative and qualitative) and explain how it impacts the broader political and peacebuilding context.

- "On track" refers to the timely completion of outputs as indicated in the workplan.
- "On track with peacebuilding results" refers to higher-level changes in the conflict or peace factors that the project is meant to contribute to. These effects are more likely in mature projects than in newer ones.

How many OUTCOMES does this project have *

1 2 3 4 5 6 7 8 more than 8.

Please write out the project outcomes as they are in the project results framework found in the project document

Outcome 1: *

Les mécanismes communautaires de prise de décision sont renforcés et ouverts à la participation des jeunes femmes et hommes qui participent activement et de manière constructive aux processus décisionnels locaux.

Outcome 2: *

Les jeunes hommes et femmes marginalisés sont engagés dans la vie socioéconomique de leurs communautés) et sont davantage sensibilisés aux risques associés à la migration irrégulière vers le nord

Outcome 3: *

Outcome 4: *

Outcome 5: *

Outcome 6: *

Outcome 7: *

Outcome 8:

*

Additional Outcomes

*

If the project has more than 8 outcomes, please enumerate the remaining outcomes here

Outcome 1:

Les mécanismes communautaires de prise de décision sont renforcés et ouverts à la participation des jeunes femmes et hommes qui participent activement et de manière constructive aux processus décisionnels locaux.

Rate the current status of the outcome progress

*

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Progress summary

*

Please limit your response to 3000 characters including spaces.

Le projet a redynamisé et renforcé les cadres de concertation et de dialogue en impliquant les membres des clubs de jeunes. Plusieurs formations, la possibilité pour les jeunes de mener leurs propres activités, leur participation active à la planification communautaire participative (PCP), leur implication dans l'enquête KAP et une rencontre des trois clubs à Moussoro en septembre 2021 ont été des facteurs qui ont renforcé l'engagement des jeunes par la suite.

Les comités d'Action Provinciale (CPA) ont été identifiés comme mécanisme principal à renforcer avec la participation des jeunes. Pendant la période de rapportage une restitution des profils de localité a servi comme occasion d'échanges entre le CPA du Borkou et le club de jeunes. En parallèle, l'équipe de projet renforce les liens entre les associations de jeunes et les mairies des trois chefs-lieux à travers différentes activités du projet. Pendant la période de rapportage la Mairie de Faya a accepté d'accueillir les apprentis en informatique pour soutenir leur intégration socio-économique dans un local réfectionné pour cet objectif.

Pour mener leurs propres activités, les associations de jeunes impliquent aujourd'hui de manière proactive les autorités locales dans leurs activités, notamment les Délégués de la Jeunesse et les Délégués de l'éducation, ainsi que les chefs traditionnels. Les clubs de jeunes ont activement contribué aux discussions et aux décisions concernant des aspects clés du projet, par exemple concernant la priorisation des activités pour l'appui socio-économique aux jeunes et la planification de la réfection du stade de Faya. Pendant la période de rapportage les Délégations ont participé dans nombreux activités, y compris une campagne de scolarisation mené par le club de jeunes du Borkou dans les deux départements de la province, une campagne de sensibilisation, une foire des métiers et une exposition de produits par les apprentis de la formation professionnelle.

Trois membres du club de jeunes du Borkou et un membre du club de jeunes de Ati ont eu la possibilité de participer dans le forum national de jeunesse, organisé par le Ministère de la Jeunesse et des Sports à N'Djamena et dans les pré-forums organisés en province (2 membres du club ont participé au pré-forum tenu dans la province du Batha, 4 au pré-forums dans le Bar El Ghazel, et 9 au pré-forum dans le Borkou). Des membres des clubs de jeunes sont aussi censés partir à N'Djamena pour participer au Dialogue national de transition, dont la date a été reportée.

Néanmoins, l'institutionnalisation des échanges entre les jeunes et les autorités restent un défi. Le niveau de coopération entre les associations de jeunes (au sein des clubs de jeunes et en dehors des clubs) restent faible. Pour cette raison le club de jeunes n'arrive pas à jouer le rôle d'interlocuteur avec les autorités. Il y a peu de décisions qui se prennent au niveau local et la consultation des jeunes suit des logiques de la politique locale.

Indicate any additional analysis on how Gender Equality and Women's Empowerment and/or Youth Inclusion and Responsiveness has been ensured under this Outcome

Please limit your response to 1500 characters including spaces.

A l'occasion de la journée internationale des droits des femmes le projet a organisé une session d'échange pour mettre en réseaux la Cellule de liaison et informations des associations féminines (CELIAF), les jeunes apprenantes et les femmes qui ont bénéficié de la formation sur la transformation de produits. Les participantes ont débattu de la prise en compte des intérêts spécifiques des femmes au niveau local. Le projet a aussi appuyé une activité organisée par les apprenantes des formations professionnelles à Faya pour informer des filles des lycées de Faya sur la formation professionnelle et pour leur participation dans l'événement principal assisté par le Gouverneur. Un cours d'alphabétisation spécifiquement pour les jeunes femmes commerçantes a été mis en place avec la CELIAF à Faya, car identifié comme une priorité par le club de jeunes. La participation des jeunes femmes au sein des clubs de jeunes reste faible, surtout en ce qui concerne leur participation aux réunions avec le club et les Délégations de Jeunesse. Pour encourager la participation des jeunes femmes le projet avait mis l'accent sur la contribution des femmes à la vie associative au Tchad en invitant une formatrice de la CELIAF à la rencontre des jeunes à Moussoro en septembre 2021. Les membres féminins des clubs sont actifs aux moments des activités menées par les clubs.

Outcome 2:

Les jeunes hommes et femmes marginalisés sont engagés dans la vie socioéconomique de leurs communautés) et sont davantage sensibilisés aux risques associés à la migration irrégulière vers le nord

Rate the current status of the outcome progress

*

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Progress summary

Please limit your response to 3000 characters including spaces.

Les formations professionnelles dans les quatre filières informatique, électricité, mécanique auto et couture ont pris fin dans les trois provinces, à l'exception des cours en mécanique à Ati et Moussoro qui prendront fin en juillet 2022. Les examens finaux en cours sont effectués par une délégation du Ministère de la formation Professionnelle et des Métiers et seront certifiés par un diplôme de l'Etat. L'offre de formations professionnelles joue un rôle central pour la situation économique des jeunes dans les trois provinces, mais a aussi été un facteur important pour l'amélioration des relations entre les jeunes et les autorités locales, vu que les opportunités locales au niveau de la formation professionnelle représentaient une demande clé des jeunes vis-à-vis les autorités.

Les activités pour l'insertion socio-économique identifiées à travers les ateliers de planification communautaire participative (PCP) ont été finalisées. Il s'agit des formations en agriculture, de transformations de produits, l'aménagement de jardins communautaires, la création d'un centre d'artisanat à Faya, la réfection du stade de Faya, cours d'alphabétisation et la dotation des apprenants de la formations professionnelle en kit.

Au-delà de la fourniture des kits, le projet soutient l'intégration des apprenants dans la vie socio-économique à travers la réfection d'espaces mis à disposition par la Mairie et la Délégation de Jeunesse et Sports. En janvier 2022, une foire de métiers a eu lieu à Faya pendant trois jours avec la participation des apprenants, d'entrepreneurs locaux, garagistes, la Société Nationale d'Énergie et des autorités locales, avec l'objectif de mettre en contacts les apprenants avec de futurs employeurs. L'activité a été très bien reçue, plusieurs apprenants assistent déjà comme stagiaires dans des garages à Faya. En avril 2022, une exposition des produits fabriqués par les classes de couture et menuiserie a eu lieu à Faya, pendant laquelle les apprenants ont pu montrer leurs produits au public et ont pu vendre des produits et enregistrer des commandes.

Les jeunes (hommes et femmes) des trois provinces sont aujourd'hui davantage sensibilisés aux risques liés à la migration irrégulière vers l'extrême nord. Pendant la période de rapportage, les clubs de jeunes ont continué leur travail de sensibilisation avec des campagnes de sensibilisation menées par le club de jeunes du Borkou dans les localités Kouba, Kirdimi et Faya. Pendant la période de rapportage un plan de gestion a été établi pour la radio communautaire de Faya, qui a été réfectionnée par le projet. La remise officielle de la radio à la Mairie de Faya aura lieu pendant la dernière semaine de juin 2022.

Indicate any additional analysis on how Gender Equality and Women's Empowerment and/or Youth Inclusion and Responsiveness has been ensured under this Outcome

Please limit your response to 1500 characters including spaces.

Parmi les 225 apprentis des formations professionnelles il y a seulement 72 femmes, ce qui équivaut 32 % de l'ensemble de apprenants et qui est en dessous de la cible de 50 %. Alors que les jeunes femmes suivent des cours en informatique et électricité, il n'y a pas d'apprenantes en mécanique auto. Des événements successifs ont été organisés pour changer le narratif par rapport aux femmes qui travaillent dans des métiers techniques, en impliquant les jeunes apprenantes, y compris une journée d'information organisé par les apprenantes de la formation professionnelle au profit des écoles Plus d'efforts restent nécessaires à ce niveau. Le projet a essayé de compenser la répartition inégale de genre des apprenants en ciblant plus de jeunes femmes avec les activités de soutien à l'intégration socio-économique par rapport aux jeunes hommes (80%). Pendant la période de rapportage, la capacité de la CEALIAF à Faya, comme représentante principale des intérêts des femmes, a été renforcée avec la réfection d'un hangar pour accueillir le cours d'alphabétisation et la donation de matériel pour la transformation de produits.

Outcome 3:

Rate the current status of the outcome progress *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Progress summary *

Please limit your response to 3000 characters including spaces.

Indicate any additional analysis on how Gender Equality and Women's Empowerment and/or Youth Inclusion and Responsiveness has been ensured under this Outcome

Please limit your response to 1500 characters including spaces.

Outcome 4:

Rate the current status of the outcome progress *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Progress summary *

Please limit your response to 3000 characters including spaces.

Indicate any additional analysis on how Gender Equality and Women's Empowerment and/or Youth Inclusion and Responsiveness has been ensured under this Outcome

Please limit your response to 1500 characters including spaces.

Outcome 5:

Rate the current status of the outcome progress *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Progress summary *

Please limit your response to 3000 characters including spaces.

Indicate any additional analysis on how Gender Equality and Women's Empowerment and/or Youth Inclusion and Responsiveness has been ensured under this Outcome

Please limit your response to 1500 characters including spaces.

Outcome 6:

Rate the current status of the outcome progress *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Progress summary *

Please limit your response to 3000 characters including spaces.

Indicate any additional analysis on how Gender Equality and Women's Empowerment and/or Youth Inclusion and Responsiveness has been ensured under this Outcome

Please limit your response to 1500 characters including spaces.

Outcome 7:

Rate the current status of the outcome progress *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Progress summary *

Please limit your response to 3000 characters including spaces.

Indicate any additional analysis on how Gender Equality and Women's Empowerment and/or Youth Inclusion and Responsiveness has been ensured under this Outcome

Please limit your response to 1500 characters including spaces.

Outcome 8:

Rate the current status of the outcome progress *

1. Off Track 2. On Track 3. On Track with evidence of peacebuilding results

Progress summary *

Please limit your response to 3000 characters including spaces.

Indicate any additional analysis on how Gender Equality and Women's Empowerment and/or Youth Inclusion and Responsiveness has been ensured under this Outcome

Please limit your response to 1500 characters including spaces.

If the project has more than 8 outcomes, please use this text box to describe the *status* of progress (on track with evidence of peacebuilding outcomes, on track or off track), as well as briefly describe the progress and any analysis on how Gender Equality and Women's Empowerment and/or Youth Inclusion and Responsiveness has been ensured under this Outcome *

INDICATOR BASED PERFORMANCE ASSESSMENT

Using the Project Results Framework as per the approved project document or any amendments- provide an update on the achievement of key indicators at the **outcome** level in the table below

- If an outcome has more than 3 indicators , select the 3 most relevant ones with most relevant progress to highlight.
- Where it has not been possible to collect data on indicators, state this and provide any explanation. Provide gender and age disaggregated data. (300 characters max per entry)

» Outcome 1: Les mécanismes communautaires de prise de décision sont renforcés et ouverts à la participation des jeunes femmes et hommes qui participent activement et de manière constructive aux processus décisionnels locaux.

Outcome 1	Performance Indicators	Indicator Baseline	End of Project Indicator Target	Indicator Milestone	Current Indicator progress	Reasons for Variance / Delay (if any)
1.1	Nombre de mécanismes communautaires de prise de décision qui sont renforcés et ouverts à la participation des jeunes hommes et femmes	0	3	1	3	
1.2	Nombre de jeunes (hommes et femmes) qui participe dans les mécanismes communautaires de prise de décisions	0	150		136	
1.3						

» Outcome 2: Les jeunes hommes et femmes marginalisés sont engagés dans la vie socioéconomique de leurs communautés) et sont davantage sensibilisés aux risques associés à la migration irrégulière vers le nord

Outcome 2	Performance Indicators	Indicator Baseline	End of Project Indicator Target	Indicator Milestone	Current Indicator progress	Reasons for Variance / Delay (if any)
2.1	Nombre de jeunes marginalisés (hommes et femmes) engagés dans la vie socioéconomique de leur communauté.	0	1500	908	937	
2.2	Nombres de jeunes marginalisés (hommes et femmes) sensibilisés aux risques associés à la migration irrégulière vers le Nord.	0	1,734	2,332	5,586	
2.3						

» Outcome 3:

Outcome 3	Performance Indicators	Indicator Baseline	End of Project Indicator Target	Indicator Milestone	Current Indicator progress	Reasons for Variance / Delay (if any)
3.1						
3.2						
3.3						

» Outcome 4:

Outcome 4	Performance Indicators	Indicator Baseline	End of Project Indicator Target	Indicator Milestone	Current Indicator progress	Reasons for Variance / Delay (if any)
4.1						
4.2						
4.3						

» Outcome 5:

Outcome 5	Performance Indicators	Indicator Baseline	End of Project Indicator Target	Indicator Milestone	Current Indicator progress	Reasons for Variance / Delay (if any)
5.1						
5.2						
5.3						

» Outcome 6:

Outcome 6	Performance Indicators	Indicator Baseline	End of Project Indicator Target	Indicator Milestone	Current Indicator progress	Reasons for Variance / Delay (if any)
6.1						
6.2						
6.3						

» Outcome 7:

Outcome 7	Performance Indicators	Indicator Baseline	End of Project Indicator Target	Indicator Milestone	Current Indicator progress	Reasons for Variance / Delay (if any)
7.1						
7.2						
7.3						

» Outcome 8:

Outcome 8	Performance Indicators	Indicator Baseline	End of Project Indicator Target	Indicator Milestone	Current Indicator progress	Reasons for Variance / Delay (if any)
8.1						
8.2						
8.3						

If the project has more than 8 outcomes, use this space to describe progress on progress on indicators for the remaining outcomes

*

PART III: Cross-Cutting Issues

Please indicate any significant project-related events anticipated in the next six months, i.e. national dialogues, youth congresses, film screenings, etc.

Please limit your response to 3000 characters including spaces.

Inauguration du stade de Faya réfectionné

Remise de diplômes aux apprenants des formations professionnelles

In a few sentences, explain whether the project has had a positive *human impact*. May include anecdotal stories about the project's positive effect on the people's lives. Include direct quotes where possible or weblinks to strategic communications pieces.

This is an optional question. You may leave it unanswered if not relevant(2000 character limit)

Le projet a donné une perspective à beaucoup de jeunes dans les trois provinces cibles. Un membre du club de jeunes du Borkou en témoigne « Il y a beaucoup de jeunes qui s'approche de nous pour demander des informations sur comment bénéficier du projet. Ils disent qu'ils ont perdu beaucoup de temps avec des tentatives de migration.

»

You can also upload upto 3 files in various formats (picture files, powerpoint, pdf, video, etc..) to illustrate the human impact of the project

OPTIONAL

File 1

OPTIONAL

2022-05-10 PBF social media posts-17_53_20.xlsx



File 2

OPTIONAL

Click here to upload file. (< 10MB)

File 3

OPTIONAL

Click here to upload file. (< 10MB)

You can also add upto 3 links to online resources which illustrate the human impact of the project

OPTIONAL

Link 1

OPTIONAL

<https://www.iom.int/fr/resources/pour-un-avenir-meilleur-comment-le-developpement-des-competences-donne-de-lespoir-aux-jeunes-au-nord-du-tchad>

Link 2

OPTIONAL

Link 3

OPTIONAL

» Monitoring

Please list monitoring activities undertaken in the reporting period *

Please limit your response to 1000 characters including spaces.

- **Mission du comité technique à Moussoro**
- **Enquête auprès des apprenants de la formation professionnelle dans les trois chefs-lieux**

Do outcome indicators have baselines? *

If only some of the outcome indicators have baselines, select 'yes'

yes

no

Please provide a brief description *

Please limit your response to 3000 characters including spaces.

Outcome indicators have been defined at the beginning of the project.

Has the project launched perception surveys or other community-based data collection? *

yes

no

Please provide a brief description *

Please limit your response to 3000 characters including spaces.

Etude KAP (Knowledge, Attitudes, Practice) auprès les jeunes dans les trois provinces d'intervention; Profils de localité par rapport a la situation socio-économique dans les zones d'intervention.

» Evaluation

Has an evaluation been conducted during the reporting period? *

yes

no

Evaluation budget (in USD): *

13173

If project will end in next six months, describe the evaluation preparations

Please limit your response to 3000 characters including spaces.

Evaluation finale est en cours.

» Catalytic Effect

Catalytic Effect (financial): Has the project led to additional funding from other sources? *

yes

no

If yes, how many additional grants or donors has the project leveraged? *

1

Indicate name of funding agent and amount of additional non-PBF funding support that has been leveraged by the project.

Please enter each funding agent and their contributions separately

Name of Funder *

Gouvernement d'Allemagne

Amount in USD *

6499374

Catalytic Effect (non-financial): Has the project enabled or created a larger or longer-term peacebuilding change to occur? *

No catalytic effect

Some catalytic effect

Significant catalytic effect

Very Significant catalytic effect

Don't Know

Too early to tell

Please describe how the project has had a (non-financial) catalytic effect *

Please limit your response to 3000 characters including spaces.

Le projet a créé une dynamique positive par rapport au rôle des jeunes dans les trois provinces, surtout autour de la formation professionnelle.

PART IV: COVID-19

Please respond to these questions if the project underwent any monetary or non-monetary adjustments due to the COVID-19 pandemic.

This section is optional. You can leave it blank if not relevant

Monetary adjustments:

Please indicate the total amount in USD of adjustments due to COVID-19:

Non-monetary adjustments: Please indicate any adjustments to the project which did not have any financial implications:

Please limit your response to 3000 characters including spaces.

Please select all categories which describe the adjustments made to the project (and include details in general sections of this report):

- Reinforce crisis management capacities and communications
- Ensure inclusive and equitable response and recovery
- Strengthen inter-community social cohesion and border management
- Counter hate speech and stigmatization and address trauma
- Support the SG's call for a global ceasefire
- None
- Other (please describe):

Other, Please describe

If relevant, please share a COVID-19 success story of this project (i.e. how adjustments of this project made a difference and contributed to a positive response to the pandemic/prevented tensions or violence related to the pandemic etc.)

Please limit your response to 3000 characters including spaces.

Are there any other issues concerning project implementation (related to COVID-19 or not) that you want to share, including any capacity needs of the recipient organizations? (1500 character limit)

Please limit your response to 3000 characters including spaces.

Final Steps

- Please save a pdf copy of the form by clicking on the *Printer* icon on the top right corner of the page.
- A dialogue box will appear: Please select the A4 size and portrait orientation.
- Click "prepare" and save the document as a PDF (if on first attempt, the generated page is not readable, close the pop up page and try again. If the problem persists, you can contact technical support at the email address below)
- Please upload the pdf version of the report as well as your financial report in excel format on the MPTF-O gateway.

If you encounter any difficulty in filling the form or generating the print-out for MPTFO gateway, please contact Anupah Makoond keshni.makoond@un.org

Thank You. You have finished the report. Please Click on the SUBMIT button below. When the report is submitted, a confirmation note will appear on a yellow banner on top of the page. This can take a few seconds.
