**RAPPORT DE PROGRES DE PROJET PBF**

**PAYS:** Republique Centrafricaine

**TYPE DE RAPPORT: SEMESTRIEL, annuEl OU FINAL : SEMESTRIEL**

**ANNEE DE RAPPORT:** 2021

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre du projet:** TOWARD A YOUTH INCLUSIVE AND GENDERED PEACE PROCESS IN CAR  **Numéro Projet / MPTF Gateway:PBF-**  **-****334/00119345** | |
| **Si le financement passe par un Fonds Fiduciaire (“Trust fund”):**  Fonds fiduciaire pays  Fonds fiduciaire régional  **Nom du fonds fiduciaire:** | **Type et nom d’agence récipiendaire :**  **:** **ACCORD (Convening Agency)** |
| **Date du premier transfert de fonds:** 18 Decembre 2019  **Date de fin de projet:** 31 Octobre 2021  **Le projet est-il dans ces six derniers mois de mise en œuvre?** | |
| **Est-ce que le projet fait part d’une des fenêtres prioritaires spécifiques du PBF:**  Initiative de promotion du genre  Initiative de promotion de la jeunesse  Transition entre différentes configurations de l’ONU (e.g. sortie de la mission de maintien de la paix)  Projet transfrontalier ou régional | |
| **Budget PBF total approuvé (par agence récipiendaire):**  **Agence récipiendaire Budget**  **ACCORD** Total: **$ 801,408.88**  Taux de mise en œuvre approximatif comme pourcentage du budget total du projet: 53%  \*JOINDRE LE BUDGET EXCEL DU PROJET MONTRANT LES DÉPENSES APPROXIMATIVES ACTUELLES\*  **Budgétisation sensible au genre:**  Indiquez le montant ($) du budget dans le document de projet alloué aux activités dédiées à l’égalité des sexes ou à l’autonomisation des femmes: $255,841.01  Indiquez le montant ($) du budget dépensé jusqu’à maintenant pour les activités dédiées à l’égalité des sexes ou à l’autonomisation des femmes: $76,905.01 | |
| **Marquer de genre du projet:**  **Marquer de risque du projet:**  **Domaine de priorité de l’intervention PBF (« PBF focus area »):** | |
| **Préparation du rapport:**  Rapport préparé par: Edouard Cishahayo, Project Coordinator  Rapport approuvé par: Samah Osman, Project Manager  Le Secrétariat PBF a-t-il revu le rapport: | |

***NOTES POUR REMPLIR LE RAPPORT:***

* *Évitez les acronymes et le jargon des Nations Unies, utilisez un langage général / commun.*
* *Décrivez ce que le projet a fait dans la période de rapport, plutôt que les intentions du projet.*
* *Soyez aussi concret que possible. Évitez les discours théoriques, vagues ou conceptuels.*
* *Veillez à ce que l'analyse et l'évaluation des progrès du projet tiennent compte des spécificités du sexe et de l'âge.*
* *Veuillez inclure des considérations, ajustements et résultats liés au COVID-19 et répondez à la section IV.*

**Partie 1 : Progrès global du projet**

**Expliquer brièvement l'état global de mise en œuvre du projet en termes de cycle de mise en œuvre, y compris si toutes les activités préparatoires ont été achevées (par exemple, contractualisation des partenaires, recrutement du personnel etc.) (limite de 1500 caractères):**

Le projet est à ce jour à 83% du taux d’exécution et est dans sa phase finale de mise en œuvre. En s’inscrivant dans les dynamiques d’une meilleure appropriation et participation des jeunes dans le processus de mise en œuvre de l’APPR et plus globalement de la consolidation de la paix en République Centrafricaine, le projet a contribué de façon significative à la consolidation de la paix à travers la mise en place des mécanismes pour l’inclusion des jeunes dans les processus décisionnels, de gestion et résolution de conflits et de consolidation de la paix au niveau communautaire. En termes de progrès réalisés, les jeunes des 3 zones d’interventions du projet soit 800 personnes dont 500 femmes et 300 hommes participent aujourd’hui dans les initiatives de consolidation de la paix. Ils sont actifs entre autres dans les Comités de mise en œuvre préfectoral (CMOP) et de suivi de l’Accord de paix ; dans les campagnes de sensibilisation et de plaidoyer sur la paix. 500 jeunes dont 300 jeunes femmes et 200 jeunes hommes membres des organisations de la jeunesse sont organisés et participent aux émissions, aux plateformes, aux dialogues communautaires et/ou intergénérationnels, aux débats sur les thématiques liées à la consolidation de la paix. Les comités locaux de paix de la jeunesse mis en place dans les zones du projet, ont été appuyés et assurent le relais en termes de sensibilisation de proximité sur la consolidation de la paix au niveau communautaire.

Des études et formations réalisées dans le cadre du projet ont permis tout de même d’avoir une meilleure compréhension des défis qui entravent la participation des jeunes, leurs besoins et renforcer leurs capacités à mieux participer au renforcement du processus de consolidation de la paix,

Par ailleurs, il importe de noter que toutes les activités préparatoires de démarrage du projet ont été achevées courant 2019.

Toutefois le projet a été confronté à divers défis qui ont ralenti la mise en œuvre des activités dans les délais prévus.

Les mesures mises en place par le gouvernement pour réduire le risque de propagation du COVID-19 entre avril et août 2020 ont entravé la livraison des résultats dans les délais, car les activités ont été programmées sur des périodes plus longues pour se conformer aux mesures en place.

La détérioration de la situation politico sécuritaire conduisant à la proclamation de l'état d'urgence dans le pays, a également limité à nouveau la mobilité au sein des préfectures et entre elles, et à l'imposition de couvre-feux. En conséquence, les activités dans l'ouest du pays ont été interrompues une nouvelle fois jusqu'à ce qu'une accalmie des combats se produise en février 2021.

L'extension du projet permettra la mise en œuvre des activités restantes prévues et a le potentiel de renforcer et de maintenir les gains qui ont été réalisés tout au long du projet. L'un des principaux produits livrables est le cadre de travail pour les jeunes en fonction du genre, sur lequel le travail préliminaire a commencé.

**Veuillez indiquer tout événement important lié au projet prévu au cours des six prochains mois, par exemple : les dialogues nationaux, les congrès des jeunes, les projections de films (limite de 1000 caractères) :**

Les évènements importants au cours des six prochains mois du projet sont :

* Dialogue intergénérationnel sur la consolidation de la paix dans les zones de mise en œuvre du projet
* Campagne de masse pour la sensibilisation des jeunes au processus de consolidation de la paix
* Diffusion du film documentaire contributions positives et percutantes des jeunes dans le processus de consolidation de la paix en RCA.

**POUR LES PROJETS DANS LES SIX DERNIERS MOIS DE MISE EN ŒUVRE :**

**Résumez le principal changement structurel, institutionnel ou sociétal auquel le projet a approuvé. Ceci n’est pas une anecdote ou une liste des activités individuelles accomplies, mais une description de progrès fait vers l’objectif principal du projet. (limite de 1500 caractères):**

Compte tenu du fait qu’il n’existe pas une étude de référence initiale sur les besoins des jeunes, le projet a réalisé une étude quantitative et qualitative sur la manière dont les jeunes perçoivent et sont affectés par les conflits, mais aussi sur les difficultés que les jeunes rencontrent dans les processus de participation dans les prises des décisions et de consolidation de la paix. En termes de changement, l’étude a fourni non seulement une compréhension approfondie des principaux défis que les jeunes femmes et jeunes hommes rencontrent par rapport à leur participation dans les processus décisionnels et de consolidation de la paix, mais aussi et surtout, elle a permis de disposer des données fiables sur les besoins et aspirations des jeunes permettant de mettre en place des mécanismes pour l’inclusion des jeunes dans les processus décisionnels et de consolidation de la paix en RCA et de comprendre certaines causes structurelles de leur participation au processus de consolidation dans le pays. Cette meilleure compréhension des défis que rencontrent les jeunes liés aux conflits et la disponibilité des données de références fiables sur la participation des jeunes et leur perception constituent un éventail de support pour une meilleure planification des initiatives en faveur des jeunes dans le processus de paix.

Dans le cadre de la mise en place d’un document de plaidoyer pour la participation des jeunes dans les prises des décisions et les processus de consolidation de la paix, les textes et lois qui sont de nature à entraver la participation des jeunes dans les processus décisionnels ont été revus ouvrant la voie à une intégration probable de leurs préoccupations dans les futurs textes de loi et règlements et pourrait permettre de réduire le phénomène d’exclusion des jeunes dans la gouvernance du pays.

En termes de changement structurel, les résultats des études ont permis d’assainir le cadre légal et règlementaire pour la promotion de la jeunesse et de rappeler les engagements pris par la RCA relatifs à la promotion de la jeunesse. Il va servir au Conseil National de la Jeunesse (CNJCA) d’un référentiel et/ou un outil de plaidoyer auprès des acteurs impliqués dans les politiques de promotion de la jeunesse Centrafricaine.

En l’absence d’une formation sur la thématique ‘**Jeunes face aux conflits’**, le projet a organisé des exercices d’évaluations participatives avec les jeunes sur les besoins de formation et/ou renforcement des capacités. Au terme des discussions, 250 jeunes ont exprimé les besoins de formation et/ou renforcement des capacités sur les thématiques de leadership communautaire ; l’éducation à la citoyenneté, au civisme et la cohésion sociale ; l’analyse et la gestion constructive des conflits ainsi que l’état de droit et l’accès à la justice. En effet, 500 jeunes dont 300 jeunes femmes et 200 jeunes hommes ont pris part aux sessions de renforcement des capacités sur lesdites thématiques. Ces sessions de formations ont permis aux jeunes des 3 localités du projet à savoir Bangui, Bambari et Bossangoa de réduire les violences communautaires, de mettre en place des comités locaux de sensibilisation sur les conséquences des conflits sur la jeunesse et de soutenir les processus de consolidation de la paix. Ces renforcements de capacité ont contribué au changement de comportement et d’attitude des jeunes, bénéficiaires du projet qui soutiennent les processus de consolidation de la paix au niveau communautaire.

**En quelques phrases, expliquez comment le projet a eu un impact humain réel. Ceci peut inclure un exemple spécifique de comment il a affecté la vie des personnes dans le pays - si possible, utilisez des citations directes des bénéficiaires ou des weblinks à la communication stratégique publiée. (limite de 2000 caractères):**

Le projet a affecté positivement la vie des bénéficiaires du projet aussi bien des populations dans les zones du projet. En effet, 140 leaders de la jeunesse dont 80 des arrondissements de Bangui (50 jeunes femmes et 30 jeunes hommes) et 60 leaders de la jeunesse de Bambari et Bossangoa dont 40 filles et 20 garçons sensibilisés durant la période pré-électorale sur l’APPR-RCA et la gestion constructive des conflits contribuent aujourd’hui de façon significative aux débats sur les médias et commentaires sur les réseaux sociaux sur la participation aux processus électoraux, aux élections apaisées perturbés par la coalition des groupes armés dans le pays. Par ailleurs, ils ont également contribué à la gestion éclairée des rumeurs et des messages de haine en circulation sur les réseaux sociaux et sur les médias ainsi que dans les discours quotidiens des jeunes et sont très actifs et déterminants dans la sensibilisation de leurs pairs dans les quartiers sur l’APPR. De façon globale, le projet a permis aux jeunes de passer d’une société de jeunes acteurs de conflits, de la violence, a une société de jeunes acteurs de paix.

Simultanément, le projet a contribué à la réduction du chômage en milieu jeune à travers la création d’emplois. 29 jeunes dont 15 jeunes femmes et 14 jeunes diplômés sont déployés dans les structures gouvernementales, les organisations de la société civile, les organisations non gouvernementales. Ils apportent une assistance technique, d’autres font le stage d’apprentissage. Par conséquent, ces jeunes participent non seulement dans les prises des décisions, mais aussi et surtout au relèvement du pays. En effet, ces jeunes sont passés d’un statut des chômeurs au statut d’employés. Le soutien du projet pour le versement des honoraires mensuels pendant la durée du stage (3 mois), ont favorisé leur autonomie économique ; ce qui a contribué à l’amélioration de leurs conditions de vie. Comme le témoigne, Mademoiselle OSSANGANG DEMBERT Christelle, juriste et stagiaire à l’Association des Femmes Juristes de Centrafrique (AFJC). *« J’étais au chômage depuis 3 ans après mes études universitaires de Droit et ne parvenais pas à trouver un emploi stable. Le stage que l’ONG ACCORD m’a offert m’aura permis de mettre en valeur mes compétences en appuyant de mon mieux l’organisation AFJC qui m’a accueillie, mais aussi et surtout de rendre un précieux service à plusieurs victimes de violences sexuelles qui ont besoin d’aide juridique, de soutien moral et psychologique. Et comme une cerise sur le gâteau, l’organisation m’a offerte de continuer à travailler avec elle après mon stage ».*

**Partie II: Progrès par Résultat du projet**

*Décrire les principaux progrès réalisés au cours de la période considérée (pour les rapports de juin : janvier-juin ; pour les rapports de novembre : janvier-novembre ; pour les rapports finaux: durée totale du projet). Prière de ne pas énumérer toutes les activités individuelles). Si le projet commence à faire / a fait une différence au niveau des résultats, fournissez des preuves spécifiques pour les progrès (quantitatifs et qualitatifs) et expliquez comment cela a un impact sur le contexte politique et de consolidation de la paix.*

*.*

* *“On track” – il s’agit de l'achèvement en temps voulu des produits du projet, comme indiqué dans le plan de travail annuel ;*
* *“On track with peacebuilding results” -* *fait référence à des changements de niveau supérieur dans les facteurs de conflit ou de paix auxquels le projet est censé contribuer. Ceci est plus probable dans les projets matures que nouveaux.*

*Si votre projet a plus de quatre Résultats, contactez PBSO (Bureau d’Appui à la Consolidation de la Paix) pour la modification de ce canevas.*

**Résultat 1****: *Recherche participative sur les jeunes***

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat:

**Résumé de progrès :** (Limite de 3000 caractères)

L'étude de base sur la recherche participative des jeunes a permis non seulement de déterminer les indicateurs référentiels qui ont orientés la mise en œuvre du projet et de renseigner les indicateurs définis dans le cadre des résultats mais également de mettre en évidence les obstacles et les défis encore non explorés auxquels les jeunes femmes et les jeunes hommes font face, ainsi que les opportunités et les perspectives d’avenir entourant l'inclusion des jeunes dans les processus de paix. La recherche participative réalisée auprès de plus de 500 jeunes a permis de fourni une compréhension nuancée sur la façon dont les jeunes gèrent les conflits et comment ils s'engagent pour la consolidation de la paix en RCA ; de mettre en évidence les défis et barrières que les jeunes rencontrent dans la participation aux processus décisionnels et de consolidation de la paix. Les résultats de cette recherche ont été largement diffusés auprès des principales parties prenantes notamment les décideurs politiques, les organisations de la société civile et les associations dirigées par des jeunes et des femmes. Ils ont servi de document de référence pour l'inclusion effective des jeunes et des femmes dans les processus de paix en République centrafricaine, mais aussi pour l’évaluation finale du projet. La note de politique produite à cet effet a identifié dix (10) axes d’intervention qui pourront aider le gouvernement et ses partenaires techniques et financiers à formuler des projets futurs qui pourront grandement contribuer à la participation de la jeunesse dans la consolidation de la paix en RCA.

Une cartographie des initiatives percutantes portées par des jeunes en faveur de la consolidation de la paix a été réalisée dans les trois zones d’intervention du projet. Dix-sept (17) initiatives ont été retenues et leurs contributions sont mises en exergue dans le film documentaire prévu au cours du mois de juillet et aout 2021.

Actuellement, le partenaire travaille sur la Campagne de plaidoyer et de sensibilisation sur la participation de la jeunesse au processus de paix. Elle va permettre aux autorités de s’approprier des messages de plaidoyer et de participation de la jeunesse au processus de paix. Dans ce cadre, la production du film a été réalisée et la diffusion a été faite au cours du mois de mars et avril 2021 à Bangui et va se poursuivre à Bambari et Bossangoa au cours du mois des prochains mois. Tout compte fait, le projet a atteint environ 90% du taux d’exécution de ce résultat.

**Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat :** *(*Limite de 1000 caractères*)*

Dans le cadre de ce résultat, la démarche qui vise à promouvoir l’Egalite des sexes et l’autonomisation des femmes a été appliquée. Les jeunes femmes et les jeunes hommes ont participé activement dans les activités et leurs points de vue ont été pris en compte de façon équitable. Lors de la recherche participative sur les jeunes, un mécanisme d’autonomisation a été mis en place, il a permis aux femmes d’être libres et autonomes dans les réponses des questions posées par les agents de collecte des données sur terrain. Cette méthodologie a été également adoptée lors de la cartographie des initiatives percutantes dirigées par les jeunes qui ont par la suite servi comme base de données lors de la production du film documentaire et de l’enregistrement des émissions TV, lesquelles vont contribuer à cultiver un discours de changement et montrer un autre visage sur la jeunesse centrafricaine engagée résolument pour la consolidation de la paix. Dans le cadre de la Campagne de plaidoyer et de sensibilisation sur la participation de la jeunesse au processus de paix, laquelle va permettre aux autorités de s’approprier des messages de plaidoyer et de participation de la jeunesse au processus de paix, les femmes ont formulé des messages portant sur l’égalité des sexes dans les prises des décisions.

**Résultat 2: La participation des jeunes est prise en compte au niveau politique et des mécanismes d’implication formels et informels sont mis en place pour lier stratégiquement les jeunes aux processus de prise de décision.**

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat:

**Résumé de progrès :** (Limite de 3000 caractères)

S’appuyant sur les résultats de la recherche réalisés sur les jeunes par URU, le Conseil National de la Jeunesse Centrafricaine (CNJCA) – a démarré les activités du Résultat 2 par des réunions consultatives regroupant les acteurs (gouvernementaux, parlementaires, politiques, les associations de jeunes leaders, les associations de femmes leaders, les leaders religieux, les corps de défense et de sécurité) dans les trois zones d’intervention du projet. 500 personnes ont pris part à ces consultations dont 325 jeunes femmes et 175 jeunes hommes, Elles ont identifié des barrières, les défis auxquels les jeunes filles et hommes rencontrent dans la participation et/ou inclusion dans les processus décisionnels et formulé des recommandations y relatives. Cette activité est suivie des ateliers de réflexion avec les jeunes pour discuter des recommandations /stratégies de mises en œuvre pour l’inclusion des jeunes dans les processus de paix. Ces ateliers et/ou réunions ont permis aux 100 jeunes participants dont 70 filles et 30 garçons de mettre en exergue les défis auxquels les jeunes sont confrontés, mais il a permis au pays de disposer désormais d’un cadre légal de plaidoyer pour les jeunes.

Dans le cadre de la mise en œuvre, **l**’organe central des questions de la jeunesse a organisé le dialogue intergénérationnel sur la thématique comment faire taire les armes et promouvoir la gouvernance, la paix, la sécurité et le développement en RCA ? Les débats se sont focalisés sur les questions de conflits en RCA, la lutte contre la pauvreté, la lutte contre les violences sexistes, la corruption, la crise climatique et le chômage. 100 personnes ont pris part aux travaux dont 52 jeunes femmes et 48 jeunes hommes et. Au terme des débats, les participants ont formulé des recommandations selon lesquelles, il faut un Co-leadership intergénérationnel compètent et une coordination reposant sur une approche collective pour faire taire les armes en RCA. Le dialogue a permis d’établir des ponts de compréhensions entre les deux générations.

Une assistance technique a été fournie aux ministères chargés des questions de la jeunesse sur le processus de paix. Elle a permis d'organiser des réunions d’évaluation des besoins de la jeunesse, lesquelles vont se poursuivre dans les ministères encore non assistés., Ces sessions de formation ont permis d’améliorer la formulation des politiques et/ou stratégies, le système de planification, de mise en œuvre, de gestion et suivi et évaluation des activités.

Dans la même optique, une formation des formateurs sur la contextualisation et l’intégration des questions de la jeunesse et du genre dans les processus des paix a été organisée à Bangui et a permis aux 50 participants dont 35 hommes et 15 femmes d’acquérir les techniques pédagogiques de formation et à leur tour animer les sessions de formation dans leurs localités respectives. Avec l’appui technique de l’équipe ACCORD, le CNJCA a déployé onze (11) jeunes Experts/Stagiaires dont 6 femmes et 5 hommes, repartis dans les Ministère de la jeunesse et du sport (3), Ministère du plan (3) Ministère de la promotion de la femme, de la famille et de la protection de l’enfant (2), Ministère de l’action humanitaire et réconciliation (3). Les jeunes experts ont travaillé sous la supervision des cadres désignés (points focaux) dans chaque ministère pour une durée de six (6) mois. Simultanément, le partenaire a lancé l’activité, le développement du mentorat/coaching.Elle consiste à recruter et placer des jeunes dans les ONG, les projets, les structures de formation. 18 jeunes dont 10 femmes et 8 hommes vont apporter un appui technique et/ou un coaching aux activités de chaque structure. Cette activité s’inscrit dans le cadre de l’intégration des questions du genre et de jeunesse dans les structures gouvernementales. Elle a également permis aux jeunes déployés d’avoir un emploi dont le revenu leurs ont permis de vivre et d’améliorer leurs conditions de vie socioéconomique.

Parallèlement, le partenaire a lancé la révision des politiques qui peuvent entraver la participation des jeunes dans les processus de paix. Le Consultant recruté, a déposé le rapport final. Le rapport va servir d’un cadre opérationnel de plaidoyer auprès des autorités politico administratives pour la participation des jeunes femmes et jeunes hommes dans les instances de décisions.

**Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat :** *(*Limite de 1000 caractères)

Dans la mise en œuvre de ce résultat, une attention particulière a été accordée en faveur de la dimension genre et l’égalité entre les sexes. Les jeunes femmes et les jeunes hommes ont participé activement dans les consultations participatives et ont formulé des recommandations qui sont pris en compte dans le rapport final. Dans le cadre du dialogue intergénérationnel organisé au cours du mois de mars sur la thématique ‘Comment faire taire les armes, les femmes ont été largement impliquées et ont formulé des recommandations qui ont été adoptées à l’unanimité, Parallèlement, en ce qui concerne la formation des formateurs sur la contextualisation et l’intégration des questions de la jeunesse et du genre dans les processus des paix, une Consultante nationale a été recrutée pour conduire et réaliser les formations des formateurs. De même, la revue critique du cadre légal et règlementaire et des politiques publiques qui sont de nature à entraver la participation des jeunes dans les processus décisionnels a été conduite en tenant compte du genre. Il en va de même pour l’élaboration du cadre opérationnel et de la stratégie de mise en œuvre des principales recommandations issues de cette analyse.

**Résultat 3: Créer un réseau de jeunes formés liés aux ressources de réseautage et de coaching, pendant et après le projet.**

Veuillez évaluer l'état actuel des progrès du résultat:

**Résumé de progrès :** (Limite de 3000 caractères)

Le projet a soutenu la création et le renforcement des capacités d’un réseau de jeunes aux ressources de réseautage et de coaching, pendant et après le projet. Cette initiative a permis de mettre en place un mécanisme de suivi de mise en œuvre du projet et de pérennisation des acquis du Projet.

Des réseaux et des plateformes de jeunes sont mis en place/renforcés pour cultiver une communauté de pratique. Avec la création des espaces d'apprentissage mutuel, un mécanisme de transfert de connaissances entre les différents groupes de jeunes est mis en place. Les plateformes et réseaux de jeunes existants seront renforcés et les structures des jeunes telles que le Conseil National de la Jeunesse servent de centres de ressources et de pôles d'information.

En effet, Sur la base d'une cartographie initiale des initiatives dirigées par des jeunes en République centrafricaine, le projet a ainsi renforcé les capacités des organisations et associations dirigées par des jeunes. Le projet a également fourni des services de mentorat et d'encadrement par le biais de stages et de programmes de mentorat. Au total 18 jeunes diplômés dont 10 jeunes femmes et 8 jeunes hommes ont bénéficié de cet appui. Il cherchera à connecter les jeunes bénéficiaires du projet à des réseaux de jeunes

Des efforts soutenus ont été apportés dans le cadre du renforcement des capacités des organisations dirigées par des jeunes à s'engager dans des processus de paix formels et informels à travers des sessions de formation. Une évaluation des besoins a été menée à différentes étapes du projet et a permis de déterminer les lacunes en matière de connaissances et de compétences

Les sessions de sensibilisation sur l’Accord Politique pour la Paix et la Réconciliation (APPR – RCA) et sur la résolution constructive des conflits en direction des jeunes et des associations féminines au cours du mois d’octobre 2020 à Bangui, en avril 2021 à Bambari et en juin 2021 à Bossangoa. Les jeunes ayant pris part aux travaux disposent désormais des connaissances sur l’Accord de paix et les outils pour la résolution constructive des conflits.

Ensuite, l’équipe a organisé dans les 8 arrondissements de Bangui les ateliers d’évaluations des besoins des jeunes en termes de formation. Les jeunes ont identifié les thématiques notamment, l’éducation au civisme, à la citoyenneté ; la prévention, gestion et résolution des conflits ; le leadership communautaire ; l’Etat de droit qui ont servi de modules de formation à leur égard à Bangui, Bambari et Bossangoa. 450 jeunes dont 250 jeunes femmes et 200 jeunes hommes ayant pris part aux sessions sont dotés des connaissances et outils pour la gestion, prévention et résolution des conflits. Ils sont capables de prévenir, d’anticiper et/ou de régler les conflits, mais aussi d’assurer les droits et devoirs d’un bon citoyen. ces appuis s’inscrivent non seulement dans le cadre de renforcement des capacités des organisations dirigées par les jeunes à s’engager dans les processus de paix formels et informels, mais aussi et surtoutde la contribution des jeunes aux processus de consolidation de la paix en RCA. Le projet a permis de créer des espaces d'apprentissage mutuel pour permettre le transfert de connaissances entre les différents groupes de jeunes.

**Indiquez toute analyse supplémentaire sur la manière dont l'égalité entre les sexes et l'autonomisation des femmes et / ou l'inclusion et la réactivité aux besoins des jeunes ont été assurées dans le cadre de ce résultat :** *(*Limite de 1000 caractères*)*

A travers les campagnes de sensibilisations et les sessions de renforcement des capacités qui ont précédé la mise en place des réseaux de jeunes formés, le projet a offert les opportunités de participation de 450 jeunes femmes et 450 jeunes hommes dans le processus et gestion des activités. En vue de promouvoir l’autonomisation des femmes, des femmes ont été identifiées et ont assurées les rôles de manager des activités.

**Partie III: Questions transversales**

|  |  |
| --- | --- |
| **Suivi: Indiquez les activités de suivi conduites dans la période du rapport (Limite de 1000 caractères)**    Les activités mises en œuvre par les partenaires sont suivies et évaluées mensuellement à travers un mécanisme mis en place par le Secrétariat PBF. Ce qui a permis de mesurer de manière progressive les progrès réalisés et identifiés les défis.  Des réunions trimestrielles du Comité de pilotage et mensuelles du Comité technique ont été organisées avec les partenaires. Elles ont permis entre autres de fournir une orientation stratégique, mais aussi de suivre et d’évaluer l’état d’avancement des activités et de corriger les faiblesses.  Des rapports mensuels des dépenses sont fournis au siège de l’ONG avec tous les justificatifs et le relevé bancaire en vue d’une meilleure traçabilité des dépenses et une gestion saine du projet.  Des enquêtes communautaires effectuées par le projet ont été réalisées dans le cadre de l’étude de base (baseline study) et de l’étude sur les jeunes (youth survey). | Est-ce que les indicateurs des résultats ont des bases de référence?  Le projet a-t-il lancé des enquêtes de perception ou d'autres collectes de données communautaires ? OUI  Une étude sur la perception des jeunes dans le cadre du projet a été réalisée. |
| **Evaluation:** Est-ce qu’un exercice évaluatif a été conduit pendant la période du rapport? | Budget pour évaluation finale (réponse obligatoire): $79,418 soit (9,91%) du budget total du projet.  Si le projet se termine dans les 6 prochains mois, décrire les préparatifs pour l’évaluation *(*Limite de 1500 caractères*)*:  Une évaluation indépendante du projet sera menée au mois d’Octobre 2021. Préalablement à cet exercice important, des sessions de renforcements des capacités sur les méthodes et outils de l’évaluation seront menées pour le bénéfice des partenaires de mise en œuvre.  Les termes de référence de l’évaluation ainsi que les outils de collecte des données seront partagés avec le Secrétariat PBF pour contributions. |
| **Effets catalytiques (financiers):** Indiquez le nom de l'agent de financement et le montant du soutien financier non PBF supplémentaire qui a été obtenu par le projet. **NON**  **Aucun autre financement n’a été obtenu** | Nom de donnateur: Montant ($): |
| **Autre**: Y a-t-il d'autres points concernant la mise en œuvre du projet que vous souhaitez partager, y compris sur les besoins en capacité des organisations bénéficiaires? (Limite de 1500 caractères) | * Les populations jeunes qui représentent 70 % de la population totale des zones du projet, les autorités politico-administratives locales, les leaders communautaires locaux ont tous témoigné un grand intérêt pour le projet. Elles estiment que ce projet est venu à point nommé, car il a permis de mettre en place un cadre de dialogue, de plaidoyer via le Conseil National de la Jeunesse permettant aux jeunes de s’exprimer et de contribuer aux processus décisionnels et de consolidation de la paix.   Toutefois, il est à signaler que la pandémie de Covid-19 a entraîné des retards dans la réalisation des activités surtout dans les provinces (Bambari et Bossangoa) pour la réalisation de l’étude de base et de l’étude sur les jeunes. Ce retard sera absorbé au fur et à mesure que le projet avance.   * La situation sécuritaire qui a prévalu dans le pays entre Décembre 2020 et Mars 2021 a eu également un impact négatif sur la programmation des activités, surtout dans les préfectures de la Ouaka (Bambari) et de l’Ouaham (Bossangoa). La demande d’extension s’inscrit justement dans cette optique pour rattraper le retard. |

**Partie IV: COVID-19**

*Veuillez répondre à ces questions si le projet a subi des ajustements financiers ou non-financiers en raison de la pandémie COVID-19.*

La pandémie COVID-19 a occasionné un retard dans la mise en œuvre des activités programmées aussi bien à Bangui que dans deux autres préfectures. La demande d’extension soumise et accordée va permettre de mettre en œuvre les activités restantes notamment le réseautage, la poursuite des formations et renforcement des capacités, la diffusion des films documentaires.

Dans le cadre de réajustements des fonds, les montants prévus préalablement pour les voyages et qui n’ont pas eu lieu à cause du COVID ont été par la suite allouées (reallocated) aux activités. Il en ait de même pour les voyages des participants venant des provinces (Bambari, Bossangoa) à Bangui pour les ateliers.

1. Ajustements financiers : Veuillez indiquer le montant total en USD des ajustements liés au COVID-19.

$69,869

1. Ajustements non-financiers : Veuillez indiquer tout ajustement du projet qui n'a pas eu de conséquences financières.

1. Veuillez sélectionner toutes les catégories qui décrivent les ajustements du projet (et inclure des détails dans les sections générales de ce rapport) :

Renforcer les capacités de gestion de crise et de communication

Assurer une réponse et une reprise inclusives et équitables

Renforcer la cohésion sociale intercommunautaire et la gestion des frontières

Lutter contre le discours de haine et la stigmatisation et répondre aux traumatismes

Soutenir l'appel du SG au « cessez-le-feu mondial »

Autres (veuillez préciser):

Le cas échéant, veuillez partager une histoire de réussite COVID-19 de ce projet (*i.e. comment les ajustements de ce projet ont fait une différence et ont contribué à une réponse positive à la pandémie / empêché les tensions ou la violence liées à la pandémie, etc.*)

**Partie V : ÉVALUATION DE LA PERFORMANCE DU PROJET SUR LA BASE DES INDICATEURS:**

Utiliser le cadre de résultats du projet conformément au document de projet approuvé ou à toute modification et fournir une mise à jour sur la réalisation des indicateurs clés au niveau des résultats et des produits dans le tableau ci-dessous. Veuillez sélectionnez les produits et les indicateurs les plus pertinents avec les progrès les plus pertinents à mettre en évidence. S'il n'a pas été possible de collecter des données sur les indicateurs particuliers, indiquez-le et donnez des explications. Fournir des données désagrégées par sexe et par âge. (300 caractères maximum par entrée)

|  | **Performance Indicators** | **Indicator Baseline** | **End of project Indicator Target** | **Indicator Milestone** | **Current indicator progress** | **Reasons for Variance/ Delay**  **(if any)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Outcome 1**  **A nuanced and gendered understanding of the conflict trajectories, challenges, opportunities, and trends surrounding youth inclusion in peaces processes** | Indicator 1.1  **Number of governement institutions who report an increased understanding of the challenges and opportunities around youth inclusion in peaces processes, as a resultat of the research** | **15** | **35** | **30** | **30** |  |
| Output 1.1  **Participatory research on how youth navigate conflict and engage with peace** | Indicator 1.1.1  **Number of youth trained in participatory research methods (disagregated by age, gender and location)** | **0** | **60** | **60** | **60 jeunes (35% femmes et 65% hommes) ont été formés sur les méthodes de recherche participative lors de l’étude de base (baseline study) et de l’étude participative (youth survey) et ont participé à ces études comme agents de collecte ou de saisie.** |  |
| Indicator 1.1.2  **Number of joint analysis workshops that are carried out in collaboration with youth, research centers/universities, etc...** | **0** | **6** | **6** | **6** |  |
| Indicator 1.1.3  **Policy brief and a state of youth report are produced** | **0** | **2** | **2** | **2** |  |
| Output 1.2  **A narrative of change is cultivated through promoting impactful youth-led initiatives** | Indicator 1.2.1  **The impact of youth-led initiatives is assessed and stories are documented** | **0** | **1** | **1** | **1** |  |
| Indicator 1.2.2  **% of community members/CSOs/Government institutions who report an increased awareness of youth contributions to peace processes as a result of project activities** | **48%** | **60%** | **60%** | **58%** |  |
|  | Indicator 1.2.3  **Number of youth engagement events organized (i.e intergenerational dialogues, peace hackathons, etc...)** | **0** | **3** | **3** | **1** | **Il reste a conduire deux dialogues intergenerationelles dans les prefectures de la Ouaka (Bambari) et de l'Ouaham (Bossangoa) au mois d'Aout 2021.** |
| **Outcome 2**  **Youth participation is addressed at the policy level, and formal and informal engagement mechanisms are put in place to strategically link youth to decision making processes.** | Indicator 2.1  **Inclusiveness of the peace and implementation processes (Number and % of women, number and % of youth, direct engagement of women and youth CSOs, advocacy positions of women and youth organizations reflected in outcomes docs) increased.** | **19%** | **30%** | **25%** | **25%** |  |
| Indicator 2.2  **Formal and informal youth engagement mechanism are set up.** | **6** | **10** | **8** | **6** | **Le projet continue à renforcer les capacités opérationnelles des reseaux des jeunes et à les mettre en place là où il n'y en a pas (activité 3.2.1) jusqu’au mois de Septembre 2021.** |
| Indicator 2.3  **% of youth who report an increase in their participation in decision-making processes as a result of project activities (disaggregated by age, gender and location)** | **19.2%** | **30%** | **25%** | **19.2%** |  |
| Output 2.1  **Systemic barriers to youth participation are addressed, with emphasis on the double burden faced by young women.** | Indicator 2.1.1  **% of project beneficiaries who report an increased understanding of the gendered barriers to youth participation in peace processes (disaggregated by age, gender and location)** | **66.9%** | **75%** | **70%** | **72%** |  |
| Indicator 2.1.2  **Number of intergenerational dialogues organized (disaggregated by location)** | **0** | **3** | **3** | **1** | **Le projet organisera deux dialogues intergénérationnels (DIGs) à Bambari et a Bossangoa au mois d'Aout 2021. Un DIG a déjà été organisé à Bangui au mois de Mars 2021.** |
| Indicator 2.1.3  **% of community members who report an improved level of trust in government institutions and processes (disaggregated by age, gender and location)** | **15.5%** | **25%** | **20%** | **20%** |  |
| Indicator 2.1.4  **% of community members who report a change in attitude in relation to the role of youth in peace processes.** | **14%** | **25%** | **20%** | **25%** |  |
| Output 2.2  **Technical assistance and capacity building is provided to ministries dealing with youth and peace issues.** | Indicator 2.2.1  **Number of ministries and government institutions trained in mainstreaming youth and gender issues** | **5** | **15** | **10** | **12** | **Les formations des formateurs (ToT) sur l’intégration des questions de jeunesse et du genre ont ciblé les hauts cadres de 4 ministères (Jeunesse, Plan, Promotion de la femme et Action Humanitaire) ainsi que les 8 des maisons des jeunes de Bangui et Bimbo** |
| Indicator 2.2.2  **Number of youth focal points who participated in capacity building programs (Disaggregated by age, gender and location)** | **0** | **200** | **100** | **Un total de 415 jeunes formés, dont 191 femmes (46%) et 224 hommes (54%). 265 proviennent de Bangui et 150 de Bambari. Les renforcements de capacités à Bossangoa se poursuivront au mois de juin/juillet 2021.** |  |
| Indicator 2.2.3  **Number of seconded youth experts in the Ministry of Youth and Sport and the Ministry in charge of the Promotion of Women (Disaggregated by age and gender).** | **0** | **6** | **6** | **Un total de 11 experts jeunes (6 femmes et 5 hommes) ont été déployés dans quatre ministères-clés (Jeunesse, Plan, Action Humanitaire et Promotion de la Femme) pendant une durée de six mois (Février – Août 2021).** |  |
| Output 2.3  **Development of an operational framework on meaningful participation of youth in peaces processes.** | Indicator 2.3.1  **Youth policies are reviewed/updated** | **0** | **8** | **6** | **0** | **Le rapport de l’étude sur la revue des politiques est en cours de finalisation. Il s’ensuivra des sessions de sensibilisation/plaidoyer auprès des nouvelles autorités du pays (gouvernement, assemblée nationale) pour la mise en œuvre des recommendations.** |
| Indicator 2.3.2  **An operational gendered youth framework on youth inclusion in peace processes is developed and stipulates a minimum representation of women to be 30% in its guidance** | **0** | **1** | **1** | **0** | **Le cadre opérationnel sera développé au mois d'Aout et sera validé au mois de Septembre 2021.** |
| Indicator 2.3.3  **Gendered youth framework is validated with the condition that gender is mainstreamed in its guidance** | **0** | **1** | **1** | **0** | **Le cadre opérationnel sera développé au mois d'Aout. L'atelier de validation aura lieu au mois de Septembre 2021.** |
| **Outcome 3**  **Creating a network of trained youth that is linked to networking and coaching resources, during and after the project.** | Indicator 3.1  **% of trained youth who report improved peacebuilding skills as a result of the training provided through the project (disaggregated by age, gender and location)** | **33%** | **45%** | **40%** | **85%** |  |
| Indicator 3.2  **% of youth who feel that access to capacity building, platforms and networks enabled them to collectively articulate their needs and priorities in the implementation process** | **34%** | **45%** | **40%** | **43%** |  |
| Indicator 3.3  **Number and % of youth who network accross geographic and other divides (disaggregated by age and gender)** | **9%** | **20%** | **15%** | **9%** | **Cette activité aura lieu au mois de Juillet- Aout 2021** |
| Output 3.1  **The capacities of youth-led organizations to engage in formal and informal peace processes are strengthened** | Indicator 3.1.1  **Number and percentage of youth who report an increased capacity to engage in formal and informal peace processes as a result of project activities (disagregagated by age, gender and location)** | **35%** | **45%** | **40%** | **42%** |  |
| Indicator 3.1.2  **Number of needs assessments carried out** | **0** | **8** | **8** | **8** |  |
| Indicator 3.1.2  **Number of capacity building workshops/trainings organized** | **0** | **12** | **8** | **12 formations (4 à Bangui, 4 a Bossangoa et 4 à Bambari) ont été organisés au mois d’Avril sur des thématiques choisis : Leadership communautaire, Education au civisme et à la cohésion sociale, Etat de droit et accès à la justice, Gestion des conflits.** |  |
| Output 3.2  **Youyh networks and platforms are set up to cultivate a community of practice, and allow exchange of experiences and lessons learned** | Indicator 3.2.1  **Number of youth forums organized (disaggregated by geogrphic area)** | **0** | **6** | **2** | **0** | **Cette activite aura lieu au mois d'Aout/septembre 2021** |
| Indicator 3.2.2  **Number of youth network that are supported though the project** | **0** | **12** | **4** | **0** | **Cete activite aura lieu au mois d'Aout/septembre 2021** |
| Indicator 3.2.3  **Number of peer-mentorship/internship schemes established as a result of the project** | **0** | **8** | **4** | **Sept (7) organisations de la société civile, Centre universitaire et ONG (CIDEL, OCA-JUSTE, AFJC, CNJCA, AVED, AWLN et WALT) ont accueilli un total de 19 stagiaires (10 femmes et 9 hommes)) dans le cadre du programme de mentorat pendant 3 mois.** |  |